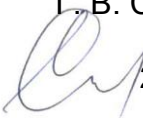


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г.В. Стародубова

 25.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 Правоведение**

1. Шифр и наименование специальности: 33.05.01 Фармация
2. Профиль подготовки/специализация: фармация
3. Квалификация выпускника: провизор
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Стародубова Галина Викторовна, к.ю.н., доцент;  
Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 9 от 25.06.2020 г.
8. Учебный год: 2019-2020 Семестр: 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение студентами теоретических представлений о государстве и праве,
- овладение знанием российского законодательства, регулирующего различные области общественных отношений, в особенности отношения, возникающие в области обращения лекарственных средств,
- приобретение навыков применения правовых норм в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение основных теоретических правовых понятий,
- ознакомление студентов с содержанием нормативно-правовых актов,
- привитие студентам навыков по применению норм права к отношениям, возникающим в реальной действительности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Б1.О.08 Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> основные категории биоэтики и деонтологии, учение о долге человека перед другим человеком и обществом в целом, учение о правилах поведения врача и фармацевта; основные аспекты приложения биомедицинской этики в фармацевтической деятельности; основные категории теории государства и права, основные положения Конституции РФ, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; медицинское право, основания и виды юридической ответственности за нарушения правовых предписаний при осуществлении фармацевтической деятельности; основные принципы охраны здоровья населения, основные права и обязанности фармацевтических работников; понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства

				<p><b>Уметь:</b> оперировать соответствующей терминологией; принимать решения с соблюдением принципов биоэтики и деонтологии; руководствоваться требованиями правовых норм в профессиональной деятельности, правильно их применять к конкретной жизненной ситуации; выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Владеть</b> (иметь навыки): навыками анализа конкретных практических ситуаций с точки зрения соблюдения принципов биоэтики и деонтологии; навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; навыками составления проектов договоров; навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестра	3 семестра	...
Контактная работа					
в том числе:	Лекции	16		16	
	Практические	16		16	
	Лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды(при наличии)				

Самостоятельная работа	40		40	
Промежуточная аттестация (для экзамена)				
Итого:	72		72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теория государства и права.	Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды.	-
1.2	Основные отрасли права.	Понятие конституционного права. Конституция РФ - основной закон государства. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Лицензирование фармацевтической деятельности. Административная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления в сфере фармацевтической деятельности. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака.	

		<p>Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важные нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан - общая характеристика. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	
1.3	Основы антикоррупционного законодательства	<p>Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	
<b>2. Практические занятия</b>			

2.1	Теория государства и права.	<p>Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений.</p>	-
2.2	Основные отрасли права.	<p>Понятие конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Лицензирование фармацевтической деятельности. Административная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.</p> <p>Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления в сфере фармацевтической деятельности.</p>	-

		<p>Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <p>Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важные нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан - общая характеристика. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	
--	--	---	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Теория государства и права.	4	4		8	16
2.	Основные отрасли права.	10	10		26	46
3.	Основы антикоррупционного законодательства	2	2		6	10
	Итого:	16	16		40	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины «Правоведение» студентам рекомендуется:

- 1) изучить основные теоретические положения о государстве и праве, положения нормативно-правовых актов различных отраслей российского права и учебную литературу;
- 2) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе самостоятельной работы у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать свою точку зрения.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Правоведение», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Самостоятельная работа призвана сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА). При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера. Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если



она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дудка О. Ф. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ф. Дудка. -Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 237 с. - ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105875">https://e.lanbook.com/book/105875</a>
2.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219</a>
3.	Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Рузакова О. А. Правоведение: учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - Москва : Ун-т Синергия, 2018. - 208, [1] с. : табл.; 21 см. - (Серия "Легкий учебник"). - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
5.	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 в ред. ФКЗ от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ // первонач. ред. Российская газета от 25.12.1993. . № 237. // СПС «Консультант-Плюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Кодекс РФ об административных правонарушениях. ФЗ № 195 от 30.12.2001 (в ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1. //СПС «КонсультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (в ред. от 02. 07. 2013) // Собрание Законодательства Российской Федерации от 14.01.2002. № 2. Ст. 133. СПС «КонсультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8.	Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 23. 07. 2013) // Собрание за-конодательства Российской Федерации: часть первая - от 5.12.1994. № 32. Ст. 3301; часть вторая - от 29.01.1996. № 5. Ст. 410; часть третья - от 3.12.2001. № 49. Ст. 4552; часть четвертая от 25.12.2006. № 52. Ст. 5496.//СПС «Консультант-Плюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. – Ст. 6724. // СПС «Кон-сультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10.	Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04. 2010 № 61-ФЗ // СЗ РФ. - № 16. - 2010. – Ст. 1815. //СПС «КонсультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
11.	О лицензировании фармацевтической деятельности: Постановление Правитель-ства РФ от 22.12.2011. № 1081 (в ред. От 15.04.2013) // СЗ РФ. 2012. № 1. – Ст. 126. // СПС «КонсультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
12.	Семейный Кодекс Российской Федерации. ФЗ № 223 от 29.12.1995 (в ред. от 02. 07. 2013) // Собрание Законодательства Российской Федерации от 01.01.1996 г. №1. Ст16. // СПС «КонсультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
13.	Трудовой кодекс Российской Федерации . ФЗ № 197 от 30.12.2001 (в ред. от 23.07.2013.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 .Ст. 3. //СПС «КонсультантПлюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
14.	Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31. 07. 1998

	№ 146-ФЗ и часть вторая от 5. 07. 2000 № 117-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // Со-брание законодательства Российской Федерации: часть первая - от 3. 08. 1998. №31. Ст. 3824, часть вторая - от 7.08.2000. № 32. Ст. 3340. //СПС «Консультант-Плюс» . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
15.	Правоведение (конспект лекций) / Д.С. Гришаева. - М., А-Приор, 2010. – 144 с.
16.	Правоведение / С.С. Маилиян–М., Юнити-Дана, 2012. – 416 с. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE - URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Правоведение : учебно-методическое пособие : [для студ. фармацевт. фак. всех форм обуч.] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.А. Моргачева .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 295 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.)

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс»

URL:<http://www.consultant.ru/>

3. ЗНБ ВГУ [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

4. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>

5. ЭБС Лань URL:<https://e.lanbook.com>

6. Электронный образовательный портал Moodle онлайн-курс «ПРАВОВЕДЕНИЕ ФАРМАЦИЯ» URL:<https://edu.vsu.ru>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук. ПО OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, ноутбук. ПО OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, LibreOffice, интернет-браузер Mozilla Firefox.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теория государства и права.	ОПК-3	ОПК-3.1	Тестовые задания КИМ промежуточной аттестации
2.	Основные отрасли права.	ОПК-3	ОПК-3.1	Тестовые задания КИМ промежуточной аттестации
3.	Основы антикоррупционного законодательства	ОПК-3	ОПК-3.1	КИМ промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Собеседование по билетам (вопросам КИМ)

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тестовые задания\*

#### Раздел 1. Теория государства и права

##### 1. Укажите в приведённом перечне признаки государства:

- 1) деление общества на классы;
- 2) наличие публичной политической власти, располагающей аппаратом управления и принуждения;
- 3) равенство и свобода всех людей;
- 4) выборность и сменяемость органов государственной власти;
- 5) государственный суверенитет;
- 6) политический плюрализм;
- 7) наличие общеобязательных правил поведения (норм);
- 8) высокое правовое сознание;
- 9) наличие казны.

##### 2. Форма государства включает в себя:

- 1) форму правления;
- 2) типологию государства;
- 3) политический режим;
- 4) функции государства;
- 5) ресурсы власти;
- 6) форму государственного устройства;
- 7) конфедерацию.

##### 3. Форма правления – это:

- 1) административно-территориальное деление государства;
- 2) основные направления деятельности государства;
- 3) способ организации высших органов государства, их структура, порядок образования, компетенция;
- 4) общественные организации;
- 5) система общеобязательных правил поведения (норм), изданных государством и охраняемых его принудительной силой.

#### **4. Разновидности формы правления составляют:**

- 1) монархия;
- 2) парламент;
- 3) регионализм;
- 4) республика;
- 5) федерация.

#### **5. Политические режимы бывают:**

- 1) демократические;
- 2) гуманитарные;
- 3) авторитарные;
- 4) антигосударственные;
- 5) анархические;
- 6) тоталитарные;
- 7) утопические;
- 8) воспитательные.

#### **6. Функции государства - это:**

- 1) двухканальная система налогов;
- 2) установление и поддержание в обществе порядка;
- 3) защита личности от произвола;
- 4) организация территории государства;
- 5) главные направления и содержание деятельности государства по управлению

обществом.

#### **7. К функциям государства не относится:**

- 1) политическая;
- 2) демократическая;
- 3) суверенная;
- 4) экономическая;
- 5) социальная;
- 6) авторитарная;
- 7) экологическая;
- 8) обороны;
- 9) интеграция в мировую экономику;
- 10) правовая;
- 11) налогообложение;
- 12) обеспечение законности и правопорядка;
- 13) поддержание мирового порядка;
- 14) судопроизводство;
- 15) административно-территориальное деление.

#### **8. Укажите в приведённом перечне признаки правового государства:**

1) государственная власть осуществляется в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную, судебную с целью не допустить сосредоточения всей полноты государственной власти в чьих-либо одних руках, исключить ее монополизацию, узурпацию одним лицом, органом, социальным слоем, что закономерно ведет к "ужасающему деспотизму" (Ш. Монтескье);

2) наличие государственного механизма;

3) наличие Конституционного Суда;

4) наличие парламента;

5) верховенство закона и права,

6) связанность законом в равной мере как государства в лице его органов, должностных лиц, так и граждан, их объединений;

7) финансовый контроль;

8) взаимная ответственность государства и личности;

9) сотрудничество с другими государствами;

10) реальность закрепленных в законодательстве основных прав человека, прав и свобод личности, что обеспечивается наличием соответствующего правового механизма их реализации, возможностью их защиты наиболее эффективным способом - в судебном порядке.

**9. Укажите варианты, где слово «право» используется в субъективном смысле:**

- 1) правовое государство;
- 2) система права;
- 3) право работника на отпуск;
- 4) уголовное право;
- 5) право социального обеспечения;
- 6) право на пенсию по старости;
- 7) право на жизнь;
- 8) право на занятие фармацевтической деятельностью;
- 9) медицинское право;
- 10) гражданское право.

**10. Система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его принудительной силой – это:**

- 1) субъективное право;
- 2) юридическая обязанность;
- 3) государственное управление;
- 4) объективное право.

**11. Регулирование и защита общественных отношений является:**

- 1) целью государства;
- 2) назначением права;
- 3) функцией права;
- 4) задачей правоохранительных органов.

**12. Источниками права в Российской Федерации являются:**

- 1) правовые обычаи;
- 2) правовой прецедент;
- 3) правовая доктрина;
- 4) договоры нормативного содержания;
- 5) религиозные нормы;
- 6) технические нормы;
- 7) принципы права;
- 8) судебная практика;
- 9) обычаи делового оборота;
- 10) нормативно-правовые акты.

**13. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется:**

- 1) акт применения права;
- 2) уголовно-процессуальный акт;
- 3) акт ревизии;
- 4) нормативно-правовой акт.

**14. Расположите законы российской правовой системы в порядке убывания их юридической силы (проставьте цифры):**

- 1) законы субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральные законы;
- 5) Конституция Российской Федерации.

**15. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на:**

- 1) законы и договоры;
- 2) кодексы и приказы;
- 3) акты правительства и указы Президента;
- 4) законы и подзаконные акты.

**16. Укажите в приведённом перечне подзаконные акты:**

- 1) Основы законодательства российской Федерации о нотариате;
- 2) Конституция республики Татарстан;
- 3) Указ Президента Российской Федерации "О назначении судей федеральных судов";
- 4) Постановление Правительства РФ "О лицензировании фармацевтической деятельности";

- 5) Приказ Минздравсоцразвития РФ "Об утверждении правил хранения лекарственных средств";
- 6) Закон Воронежской области "О здравоохранении в Воронежской области".

**17. Система правовых норм, регулирующих определённый род общественных отношений именуется:**

- 1) правовым институтом;
- 2) субинститутом;
- 3) отраслью права;
- 4) подотраслью права.

**18. Укажите в приведённом перечне отрасли российского права:**

- 1) авторское право;
- 2) трудовое право;
- 3) наследственное право;
- 4) финансовое право;
- 5) уголовное право;
- 6) жилищное право;
- 7) административное право;
- 8) право на личную неприкосновенность;
- 9) избирательное право;
- 10) семейное право.

**19. Система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие по поводу охраны здоровья граждан, в процессе построения, функционирования и развития сферы здравоохранения, в том числе в процессе регулирования медицинской деятельности, а также организационные, имущественные, личные отношения, возникающие в связи с проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий и оказанием лечебно-профилактической помощи гражданам именуется:**

- 1) административное право;
- 2) медицинское право;
- 3) фармацевтическое право;
- 4) государственное право.

**20. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется:**

- 1) правомочие;
- 2) правоотношение;
- 3) субъективное право;
- 4) правотворчество;
- 5) правонарушение.

**21. Укажите в представленном перечне элементы правоотношения:**

- 1) государство;
- 2) юридические лица;
- 3) субъекты;
- 4) физические лица;
- 5) объекты;
- 6) органы государства;
- 7) гражданство;
- 8) содержание;
- 9) субъективное право;
- 10) юридическая обязанность.

**22. Укажите признаки правонарушения:**

- 1) совершается в форме деяния - действия или бездействия физического (юридического) лица;
- 2) совершается деликтоспособным субъектом права;
- 3) совершается впервые;
- 4) противоправность деяния, то есть деяние противоречит требованиям правовых норм;
- 5) деформация в образе жизни отдельных людей;
- 6) общественно вредный характер деяния - причинение или создание угрозы причинения вреда общественным отношениям и интересам, охраняемым правом;
- 7) действие механизмов и машин;
- 8) виновное совершение - совершение деяния умышленно или по неосторожности.

**23. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к работодателю – юридическому лицу в случае необеспечения безопасных условий труда, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью работника:**

- 1) уголовная;
- 2) административная;
- 3) гражданско-правовая;
- 4) материальная;
- 5) дисциплинарная;
- 6) уголовно-процессуальная.

**24. Какие виды ответственности не могут применяться одновременно за одно и то же деяние:**

- 1) дисциплинарная и материальная;
- 2) уголовная и гражданско-правовая;
- 3) уголовная и административная;
- 4) материальная и гражданско-правовая.

## **Раздел 2. Основные отрасли права Основы конституционного права РФ**

**1. Основной закон государства, закрепляющий важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны, основы статуса человека и гражданина – это:**

- 1) указ Президента;
- 2) федеральный конституционный закон;
- 3) конституция;
- 4) основной договор.

**2. Укажите причины появления новых конституций:**

- 1) возникновение нового государства;
- 2) смена Президента государства;
- 3) изменение формы государства, формы правления, политического режима;
- 4) смена политических взглядов;
- 5) оформление нового социально-экономического и политического строя;
- 6) истечение срока действия.

**3. Действующая Конституция Российской Федерации принята:**

- 1) 12 июня 1991 года;
- 2) 04 ноября 1992 года;
- 3) 12 декабря 1993 года.

**4. Укажите признаки конституции как основного закона государства:**

- 1) юридическое верховенство;
- 2) разделение власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) является базой текущего законодательства;
- 4) разрешает гражданско-правовые споры;
- 5) имеет особый порядок принятия и изменения;
- 6) закрепляет право на медицинскую помощь.

**5. Устои, отражающие характер государства, общества и общественных отношений, власти, положения человека и гражданина, политического режима, собственности и форм хозяйствования именуется:**

- 1) народовластие;
- 2) идеологическое многообразие;
- 3) свобода хозяйствования;
- 4) основы конституционного строя;
- 5) местное самоуправление.

**6. Российская Федерация есть:**

- 1) тоталитарное государство;
- 2) авторитарное государство;
- 3) демократическое государство.

**7. Форма правления в Российской Федерации:**

- 1) республика;
- 2) монархия.

**8. Высшей ценностью в Российской Федерации признаётся:**

- 1) власть;
- 2) демократия;
- 3) государство;
- 4) человек, его права и свободы;
- 5) Президент РФ.

**9. Единственным источником власти в Российской Федерации является:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Парламент РФ;
- 3) многонациональный народ РФ;
- 4) Правительство РФ;
- 5) Верховный суд РФ.

**10. Формами народовластия не являются:**

- 1) референдум;
- 2) органы государственной власти;
- 3) должностные лица;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) собрание старост студенческих групп;
- 6) свободные выборы;
- 7) демократия;
- 8) собрание жителей улицы.

11. Независимость и свобода многонационального народа России в определении своего политического, экономического, социального и культурного развития, а также территориальная целостность, верховенство РФ и независимость ее во взаимоотношениях с другими государствами – это:

- 1) государственная власть;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) государственный переворот;
- 4) государственный аппарат.

**12. Укажите, что в приведённом перечне не является субъектом Российской Федерации:**

- 1) республика Татарстан;
- 2) город Воронеж;
- 3) город Москва;
- 4) Краснодарский край;
- 5) село Новая Усмь;
- 6) Липецкая область;
- 7) Дальневосточный федеральный округ;
- 8) Еврейская автономная область;
- 9) Аннинский район;
- 10) Чукотский автономный округ.

**13. Статус республики выше статуса области?**

- 1) да;
- 2) субъекты равноправны.

**14. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может в исключительных случаях.

**15. Что означает закреплённое в Конституции РФ требование «Российская Федерация – социальное государство»?**

- 1) политика государства направлена на обеспечение безопасности государственной власти;
- 2) политика государства направлена на социализацию личности;
- 3) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 4) политика государства направлена на обеспечение социальной роли человека.

**16. К экономическим основам конституционного строя Российской Федерации следует относить:**

- 1) имущество;



- 2) единство экономического пространства;
- 3) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- 4) производство;
- 5) деньги;
- 6) поддержка конкуренции;
- 7) свобода экономической деятельности;
- 8) рынки природных ресурсов;
- 9) многообразие форм собственности.

**17. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:**

- 1) законодательную и судебную;
- 2) административную и исполнительную;
- 3) местную, исполнительную и судебную;
- 4) законодательную, исполнительную и судебную.

**18. Укажите политические права гражданина Российской Федерации:**

- 1) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом;
- 2) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- 3) право на свободное изложение мыслей и свободу слова;
- 4) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации.
- 5) право гражданина РФ беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию;
- 6) право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов;
- 7) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- 8) право на образование;
- 9) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 10) право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- 11) право иметь имущество в собственности;
- 12) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;
- 13) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 14) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;
- 15) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 16) право определять и указывать свою национальную принадлежность;
- 17) право участвовать в отправлении правосудия;
- 18) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- 19) право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

**19. Укажите, какие полномочия не входят в компетенцию Президента Российской Федерации:**

- 1) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- 2) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;
- 3) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства;
- 4) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях;
- 5) обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
- 6) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

- 7) осуществление управления федеральной собственностью;
- 8) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- 9) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- 10) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- 11) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- 12) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом;
- 13) решение вопросов гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;
- 14) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 15) объявление амнистии;
- 16) назначение судей федеральных судов.

**20. Президент Российской Федерации:**

- 1) назначается Федеральным Собранием Российской Федерации;
- 2) избирается гражданами Российской Федерации;
- 3) избирается членами Правительства Российской Федерации.

**21. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации – это:**

- 1) государственный орган исполнительной власти;
- 2) государственный орган законодательной власти;
- 3) государственный орган судебной власти.

**22. Укажите палаты Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации:**

- 1) Государственная Дума;
- 2) Правительство;
- 3) министерство;
- 4) комитет по законодательству;
- 5) Совет Федерации;
- 6) антимонопольная служба.

**23. Федеральные законы принимаются:**

- 1) Советом Федерации;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Государственной Думой;
- 5) Верховным судом РФ.

**24. Федеральный конституционный закон подписывает:**

- 1) Председатель Государственной Думы;
- 2) Председатель правительства РФ;
- 3) Председатель Совета федерации;
- 4) Президент РФ;
- 5) Председатель Конституционного суда РФ.

**25. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:**

- 1) большинством не менее трёх четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

**26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший:**

- 1) 18 лет;
- 2) 21 год;
- 3) 25 лет;
- 4) 30 лет.

**27. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- 1) третейским судом;
- 2) арбитражем;
- 3) судом;
- 4) Президентом РФ.

**28. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения именуется:**

- 1) местной властью;
- 2) властью субъекта РФ;
- 3) местным самоуправлением;
- 4) реализацией властных полномочий.

### **Медицинское право, биоэтика, деонтология**

**1. Часть этики, предметом которой является учение о долге человека перед другим человеком и обществом в целом, учение о правилах поведения врача, вытекающих из принципов врачебной этики и на них построенных именуется:**

- 1) биоэтика;
- 2) медицинская деонтология;
- 3) медицинская этика.

**2. К основным аспектам приложения биомедицинской этики относятся:**

- 1) право на жизнь;
- 2) право на смерть, эвтаназия;
- 3) аборт, контрацепция, стерилизация;
- 4) право на защиту чести и достоинства;
- 5) новые репродуктивные технологии;
- 6) медико-биологические эксперименты на человеке;
- 7) современные технологии генной инженерии;
- 8) право на личную неприкосновенность;
- 9) трансплантация органов и тканей;
- 10) психиатрия и права человека;
- 11) моральные проблемы ВИЧ-инфицированных;
- 12) межпрофессиональные отношения в медицине;
- 13) лекарственные средства, основанные на тканях животных;
- 14) государственное регулирование фармацевтической деятельности.

**3. Физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовление, отпуск, хранение и перевозка именуется:**

- 1) фармацевт;
- 2) провизор;
- 3) фармацевтический работник;
- 4) продавец.

**4. Основными принципами охраны здоровья не являются:**

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) приоритет интересов государства;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 6) приоритет органов местного самоуправления;
- 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 8) ответственность пациентов за нарушение больничного режима;
- 9) соблюдение врачебной тайны;
- 10) приоритет охраны здоровья детей;
- 11) приоритет интересов инвалидов;
- 12) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 13) доступность и качество медицинской помощи.

**5. Фармацевтическая деятельность включает следующие виды работ и услуг:**

- 1) оптовая торговля лекарственными средствами для медицинского и ветеринарного применения;
- 2) хранение лекарственных средств и препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- 3) перегонка лекарственных средств;
- 4) перевозка лекарственных средств и препаратов для медицинского и ветеринарного

применения;

5) перемещение лекарственных средств;

6) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения;

7) изготовление, отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

8) изготовление медицинских изделий.

**6. Право на осуществление фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют:**

1) лица, получившие фармацевтическое образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста (сертификат специалиста);

2) лица, обладающие правом на осуществление медицинской деятельности и получившие дополнительное профессиональное образование в части розничной торговли лекарственными препаратами, при условии их работы в обособленных подразделениях (амбулаториях, фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктах, центрах (отделениях) общей врачебной (семейной) практики) медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности и расположенных в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации;

3) лица, имеющие лицензию на занятие фармацевтической деятельностью.

**7. Процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее фармацевтическое образование, к осуществлению фармацевтической деятельности именуется:**

1) лицензирование;

2) аккредитация специалиста;

3) проверка знаний.

**8. Аккредитация специалиста осуществляется не реже одного раза в:**

1) три года;

2) пять лет;

3) десять лет.

**9. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью именуется:**

1) сертификат;

2) лицензия;

3) лицензионный договор.

**10. Фармацевтическая деятельность лицензированию:**

1) подлежит;

2) не подлежит.

**11. В приведённом перечне укажите права фармацевтических работников:**

1) право на предоставление отдельной квартиры за счёт работодателя;

2) право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

3) право на отпуск 60 календарных дней;

4) право на прохождение аттестации для получения квалификационной категории, а также на дифференциацию оплаты труда по результатам аттестации;

5) право на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами деятельности;

6) право создание профессиональных некоммерческих организаций;

7) право страхование риска своей профессиональной ответственности.

**12. Фармацевтические работники обязаны:**

1) осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии;

2) оказывать медицинскую помощь;

- 3) соблюдать врачебную тайну;
- 4) совершенствовать профессиональные знания и навыки;
- 5) назначать лекарственные препараты и выписывать их на рецептурных бланках.

**13. Фармацевтические работники и руководители аптек организаций не вправе:**

1) принимать подарки, денежные средства, в том числе на оплату развлечений, отдыха, проезда к месту отдыха, и принимать участие в развлекательных мероприятиях, проводимых за счет средств компании, представителя компании;

2) получать от компании, представителя компании образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения населению;

3) заключать договоры о проведении клинических исследований лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий;

4) предоставлять населению недостоверную и (или) неполную информацию о наличии лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты, имеющие одинаковое международное непатентованное наименование, медицинских изделий, в том числе скрывать информацию о наличии лекарственных препаратов и медицинских изделий, имеющих более низкую цену.

5) заключать с компанией, представителем компании соглашения о предложении населению определенных лекарственных препаратов, медицинских изделий;

6) предоставлять покупателю недостоверную и (или) неполную информацию о лекарственных препаратах, о медицинских изделиях, в том числе скрывать сведения о наличии в обращении аналогичных лекарственных препаратов, медицинских изделий;

7) осуществлять прием представителей компаний, за исключением случаев, связанных с проведением клинических исследований лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий, участия в порядке, установленном администрацией медицинской организации, в собраниях медицинских работников и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня или на предоставление информации, связанной с осуществлением мониторинга безопасности лекарственных препаратов и мониторинга безопасности медицинских изделий;

8) выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия на бланках, содержащих информацию рекламного характера, а также на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата, медицинского изделия.

**14. Возможно ли применение уголовной ответственности за разглашение врачебной тайны фармацевтом, которому конфиденциальные сведения стали известны в связи с выполнением трудовых обязанностей?**

- 1) да;
- 2) нет.

**15. Ситуация, при которой у фармацевтического работника при осуществлении ими профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении лично либо через представителя компании материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью фармацевтического работника и интересами пациента именуется:**

- 1) социальный конфликт;
- 2) конфликт по работе;
- 3) конфликт интересов.

**16. В случае возникновения конфликта интересов фармацевтический работник обязан:**

1) обратиться в полицию;

2) обратиться в прокуратуру;

3) проинформировать об этом в письменной форме руководителя аптечной организации, в которой он работает;

4) проинформировать об этом в письменной форме федеральный орган исполнительной власти.

**17. Отношения, возникающие в связи с разработкой, доклиническими исследованиями, клиническими исследованиями, экспертизой, государственной регистрацией, со стандартизацией и с контролем качества, производством, изготовлением, хранением, перевозкой, ввозом в Российскую Федерацию, вывозом из Российской Федерации, рекламой, отпуском, реализацией, передачей, применением, уничтожением**

**лекарственных средств, регулируются:**

- 1) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан»;
- 2) Федеральным законом «О лекарственных средствах»;
- 3) Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств»;

**18. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» принят:**

- 1) 05 ноября 2003 года;
- 2) 16 марта 2012 года;
- 3) 12 апреля 2010 года;
- 4) 24 июля 2008 года.

**19. Вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий именуются:**

- 1) фармацевтические субстанции;
- 2) лекарственные препараты;
- 3) лекарственные вещества;
- 4) лекарственные формы.

**20. Реклама лекарственных средств должна быть:**

- 1) добросовестной;
- 2) лаконичной;
- 3) яркой;
- 4) достоверной.

**21. Указание на лечебные свойства в рекламе лекарственных средств, медицинских услуг, в том числе методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, медицинских изделий:**

- 1) разрешено;
- 2) запрещено.

**22. Реклама лекарственных средств может:**

- 1) обращаться к несовершеннолетним;
- 2) содержать ссылки на конкретные случаи излечения от заболеваний, улучшения состояния здоровья человека в результате применения объекта рекламирования;
- 3) содержать выражение благодарности физическими лицами в связи с использованием объекта рекламирования;
- 4) создавать представление о преимуществах объекта рекламирования путем ссылки на факт проведения исследований, обязательных для государственной регистрации объекта рекламирования, потребителями которого являются исключительно медицинские и фармацевтические работники;
- 5) создавать впечатление ненужности обращения к врачу;
- 6) способствовать созданию у здорового человека впечатления о необходимости применения объекта рекламирования;
- 7) быть достоверной;
- 8) гарантировать положительное действие объекта рекламирования, его безопасность, эффективность и отсутствие побочных действий;
- 9) представлять объект рекламирования в качестве биологически активной добавки и пищевой добавки или иного не являющегося лекарственным средством товара в местах проведения медицинских или фармацевтических выставок, семинаров, конференций и иных подобных мероприятий, а также в предназначенных для медицинских и фармацевтических работников специализированных печатных изданиях;
- 10) содержать утверждения о том, что безопасность и (или) эффективность объекта рекламирования гарантированы его естественным происхождением.

**23. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля регулируется:**

- 1) Конституцией Российской Федерации;

2) Федеральным законом «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ»;

3) Положением о лицензировании фармацевтической деятельности;

4) ПОЛОЖЕНИЕМ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ НАДЗОРЕ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

**24. Укажите виды аптечных организаций:**

- 1) аптека;
- 2) ветеринарная аптека;
- 3) аптечный магазин;
- 4) аптечный киоск

### **Основы гражданского права РФ**

**1. Предметом гражданского права не являются:**

- 1) отношения собственности и других вещных прав;
- 2) налоговые отношения;
- 3) отношения, возникающие в ходе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации;
- 4) трудовые отношения;
- 5) вопросы гражданства;
- 6) корпоративные отношения;
- 7) договорные отношения;
- 8) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
- 9) отношения по воспитанию детей;
- 10) предпринимательские отношения.

**2. Равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты – всё это:**

- 1) принципы административного права;
- 2) принципы трудового права;
- 3) принципы гражданского права;
- 4) принципы государственного права.

**3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке – это:**

- 1) деятельность по выполнению работ;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) деятельность по оказанию услуг;
- 4) коммерческая деятельность.

**4. Субъектами гражданского права не являются:**

- 1) государство;
- 2) дочерние общества;
- 3) физические лица;
- 4) религиозные организации;
- 5) юридические лица.

**5. Гражданская правоспособность возникает:**

- 1) с 21 года;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 7 лет;
- 5) с рождения.

**6. Гражданская дееспособность возникает:**

- 1) с 21 года;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 7 лет;

5) с рождения.

**7. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется:**

- 1) государственное учреждение;
- 2) общественная организация;
- 3) юридическое лицо;
- 4) коммерческая организация.

**8. Гражданская правоспособность юридического лица возникает:**

- 1) с момента подписания устава;
- 2) с момента подписания учредительного договора;
- 3) с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений;
- 4) с момента создания.

**9. Укажите субъектов, которые не являются юридическим лицом:**

- 1) частная школа;
- 2) нотариальная контора;
- 3) Воронежская областная библиотека;
- 4) акционерное общество «Фармация»;
- 5) Российский православный университет;
- 6) индивидуальный предприниматель;
- 7) Ассоциация Российских Фармацевтических Производителей.

**10. Право собственности включает следующие правомочия:**

- 1) право пользования;
- 2) право хозяйственного ведения;
- 3) право владения;
- 4) право оперативного управления;
- 5) право распоряжения.

**11. В случае передачи имущества по договору аренды право собственности у арендодателя:**

- 1) прекращается;
- 2) не прекращается.

**12. В случае кражи имущества право собственности у преступника:**

- 1) возникает;
- 2) не возникает.

**13. Отношения, когда одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, именуются:**

- 1) договор;
- 2) обязательство;
- 3) сделка.

**14. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать:**

- 1) по закону;
- 2) добросовестно;
- 3) по желанию;
- 4) учитывая права и законные интересы друг друга.

**15. Способы обеспечения исполнения обязательств не являются:**

- 1) неустойка;
- 2) штраф;
- 3) залог;
- 4) возмещение вреда;
- 5) удержание вещи должника;
- 6) поручительство;
- 7) обещание;
- 8) независимая гарантия;
- 9) задаток;



10) обеспечительный платёж.

**16. Что следует признавать источником повышенной опасности?**

- 1) бензин;
- 2) сильнодействующее лекарство в дозированном количестве;
- 3) бензоколонка;
- 4) хранилище ядохимикатов;
- 5) медицинское производство сильнодействующих лекарств;
- 6) автомобиль.

**17. Кто из указанных лиц может быть привлечён к ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности?**

- 1) арендатор имущества;
- 2) собственник имущества;
- 3) лицо, владеющее имуществом на праве полного хозяйственного ведения;
- 4) лицо, управляющее транспортным средством на основе доверенности;
- 5) владелец источника повышенной опасности;
- 6) государство.

**18. Объектом возмещения при причинении вреда здоровью не является:**

- 1) утраченный заработок;
- 2) расходы на восстановление здоровья;
- 3) расходы на погребение;
- 4) моральный вред;
- 5) расходы на содержание семьи в связи с утратой заработка;
- 6) расходы на санаторно-курортное лечение;
- 7) расходы, связанные с приобретением одежды;
- 8) коммунальные платежи.

**19. Ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, несут:**

- 1) только продавец;
- 2) только изготовитель;
- 3) продавец и изготовитель солидарно;
- 4) либо продавец, либо изготовитель.

**20. Ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью вследствие недостатка товара наступает:**

- 1) по правилам возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью;
- 2) по правилам возмещения вреда, причинённого вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации;
- 3) по всем вышеуказанным правилам.

**21. Продавец (изготовитель) несёт ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации:**

- 1) если вред причинён виновно;
- 2) независимо от вины продавца (изготовителя).

**22. Продавец (изготовитель) освобождается от ответственности за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, если:**

- 1) вред возник вследствие непреодолимой силы;
- 2) потребителем нарушены правила пользования или хранения товара;
- 3) потребитель не докажет своей невиновности;
- 4) аптечный пункт.

### **Основы трудового права РФ**

**1. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила**

**внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя именуется:**

- 1) трудовой контракт;
- 2) трудовой договор;
- 3) трудовое соглашение
- 4) договор подряда.

**2. Сторонами трудового договора являются:**

- 1) работник;
- 2) комиссия по разрешению трудовых споров;
- 3) профком;
- 4) работодатель;
- 5) администрация предприятия.

**3. Перечень лиц, которым не может быть установлено испытание при приеме на работу является исчерпывающим?**

- 1) да;
- 2) нет.

**4. В период испытания положения трудового законодательства на работника:**

- 1) распространяются;
- 2) не распространяются.

**5. По общему правилу срок испытания для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций не может превышать:**

- 1) одного месяца;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев.

**6. Укажите основания для увольнения по инициативе работодателя:**

- 1) ликвидация организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- 2) сокращение численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;
- 3) призыв работника на военную службу;
- 4) смена собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);
- 5) неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 6) неизбрание на должность;
- 7) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей;
- 8) осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы;
- 9) принятие необоснованного решения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями и главным бухгалтером, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу организации;
- 10) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;
- 11) однократное грубое нарушение руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей;
- 12) представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;
- 13) совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя.

**7. Укажите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом**

**РФ:**

- 1) штраф;
- 2) замечание;
- 3) обязательные работы;
- 4) выговор;
- 5) строгий выговор;

6) увольнение по соответствующим основаниям.

**8. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее:**

- 1) двух месяцев со дня совершения проступка;
- 2) четырёх месяцев со дня совершения проступка;
- 3) шести месяцев со дня совершения проступка.

**9. За дисциплинарный проступок может быть применено:**

- 1) замечание и увольнение;
- 2) выговор и увольнение;
- 3) только одно дисциплинарное взыскание.

**10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет:**

- 1) суд;
- 2) полиция;
- 3) прокуратура;
- 4) федеральная инспекция труда.

### **Основы семейного права РФ**

**1. Предмет семейного права составляют:**

- 1) имущественно-стоимостные отношения;
- 2) личные неимущественные отношения;
- 3) трудовые отношения;
- 4) отношения по охране окружающей природной среды.

**2. С точки зрения семейного права семья – это:**

- 1) основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью;
- 2) союз мужчины и женщины, брак которых зарегистрирован в установленном законом порядке;
- 3) совместное жительство лиц, связанных родством;
- 4) единство, объединение людей, сплочённых общими интересами;
- 5) сообщество, основанное на браке, родстве и иных основаниях, члены которого связаны взаимными правами и обязанностями, установленными семейным законодательством.

**3. В Семейном кодексе РФ слово «семья»:**

- 1) не используется;
- 2) используется.

**4. Семейные отношения возникают:**

- 1) из брака, заключённого в органах ЗАГС;
- 2) из совместного жительства мужчины и женщины;
- 3) при рождении детей;
- 4) из договора;
- 5) из причинения вреда;
- 6) из совместной деятельности;
- 7) из религиозного брака;
- 8) при усыновлении детей.

**5. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности именуется:**

- 1) семья;
- 2) брак;
- 3) гражданский брак.

**6. К отношениям лиц, вступивших в «фактический (гражданский)» брак, нормы Семейного кодекса РФ:**

- 1) применяются;
- 2) не применяются.

**7. Фактические (гражданские) супруги:**

- 1) являются наследниками первой очереди;
- 2) не являются наследниками;

- 3) не признаются родителями ребёнка;
- 4) имеют имущество на праве общей совместной собственности;
- 5) обязаны выплачивать алименты на содержание друг друга в случае нетрудоспособности другого супруга.

**8. Условиями для заключения брака не являются:**

- 1) добровольное согласие на вступление в брак мужчины и женщины;
- 2) достижение возраста 16 лет;
- 3) отсутствие близкого родства;
- 4) ненахождение в другом зарегистрированном браке;
- 5) достижение брачного возраста;
- 6) отсутствие отношений усыновитель усыновлённый;
- 7) согласие родителей жениха и невесты;
- 8) согласие органов ЗАГС;
- 9) имущественный ценз.

**9. Брак заключается:**

- 1) у нотариуса;
- 2) в суде;
- 3) в органах записи актов гражданского состояния;
- 4) в местной администрации.

**10. Брак расторгается:**

- 1) в органах записи актов гражданского состояния; органах записи актов гражданского состояния;
- 2) в прокуратуре;
- 3) в суде;
- 4) в полиции.

**11. Супруги в решении семейных вопросов:**

- 1) равны;
- 2) мнение мужа имеет решающее значение.

**12. Законным режимом имущества супругов является:**

- 1) режим совместной собственности;
- 2) режим долевой собственности
- 3) режим личной собственности.

**13. Супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода:**

- 1) имеет право на общее имущество супругов;
- 2) не имеет права на общее имущество супругов.

**14. Основанием возникновения правоотношений между родителями и детьми является:**

- 1) происхождение данного ребёнка от данных мужчины и женщины (прямая генетическая связь);
- 2) как кровное родство, так и социальное родительство;
- 3) происхождение детей от супругов, состоящих в зарегистрированном в органах ЗАГС браке.

**15. Укажите личные права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ:**

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на приобретение и сохранение своей индивидуальности;
- 3) право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание;
- 4) право знать своих суррогатных родителей;
- 5) право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства;
- 6) вправе вступить в брак до достижения 18 летнего возраста;
- 7) право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- 8) право на труд;
- 9) право на обращение в международные организации по защите прав ребёнка;
- 10) право на защиту своих прав и законных интересов;

- 11) вправе распоряжаться своим имуществом;
- 12) право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей;
- 13) вправе быть истцом в суде;
- 14) право на получение содержания от родителей;
- 15) право на имя, отчество и фамилию.

**16. В каких случаях органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет?**

- 1) изменение имени и (или) фамилии ребенка;
- 2) изменение отчества ребёнка;
- 3) изменение места жительства ребёнка;
- 4) лишение родителя ребёнка родительских прав;
- 5) восстановление родителя ребёнка в родительских правах;
- 6) усыновление;
- 7) ограничение родителя ребёнка родительских прав;
- 8) назначение ребёнку опекуна;
- 9) назначение ребёнку попечителя.

**17. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче:**

- 1) в образовательные организации;
- 2) в семью на воспитание;
- 3) в органы опеки и попечительства;
- 4) в медицинские организации;
- 5) в семью под опеку или попечительство;
- 6) в организации, оказывающие социальные услуги;
- 7) в приемную семью;
- 8) в патронатную семью;
- 9) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Основы экологического права РФ**

**1. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности являются согласно Федеральному закону "Об охране окружающей среды":**

- 1) компоненты природной среды;
- 2) антропогенные объекты;
- 3) природные объекты;
- 4) природные ландшафты ;
- 5) природные комплексы.

**2. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий именуется:**

- 1) государственный надзор в сфере охраны природной среды;
- 2) природоохранная деятельность;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) охрана природной среды.

**3. Хозяйственная деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе следующих принципов:**

- 1) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- 2) обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- 3) научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;
- 4) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;

- 5) платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- 6) законность;
- 7) презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности;
- 8) обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- 9) независимость государственного экологического надзора;
- 10) презумпция невиновности;
- 11) обязательность проведения в соответствии с законодательством Российской Федерации проверки проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан, на соответствие требованиям технических регламентов в области охраны окружающей среды;
- 13) охрана чести и достоинства личности;
- 14) учет природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- 15) приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;
- 16) допустимость воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды;
- 17) обеспечение тайны частной жизни;
- 18) снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в соответствии с нормативами в области охраны окружающей среды, которого можно достигнуть на основе использования наилучших доступных технологий с учетом экономических и социальных факторов;
- 19) обязательность участия в деятельности по охране окружающей среды органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц;
- 20) соблюдение нормативов качества окружающей среды;
- 21) сохранение биологического разнообразия;
- 22) запрещение хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды, а также реализации проектов, которые могут привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда растений, животных и других организмов, истощению природных ресурсов и иным негативным изменениям окружающей среды;
- 23) соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством;
- 24) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- 25) обязательность финансирования юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность, которая приводит или может привести к загрязнению окружающей среды, мер по предотвращению и (или) уменьшению негативного воздействия на окружающую среду, устранению последствий этого воздействия.

## **Основы административного и уголовного права РФ**

### **1. Ответственность за административные правонарушения может быть применена:**

- 1) только к физическому лицу;
- 2) только к юридическому лицу;
- 3) как к физическому, так и к юридическому лицу.

### **2. Административное наказание применяется в целях:**

- 1) социального возмездия;
- 2) исправления правонарушителя;
- 3) предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

### **3. Задачами Уголовного кодекса РФ не являются:**

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и

общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств;

- 2) возмещение причинённого вреда;
- 3) обеспечение мира и безопасности человечества;
- 4) исправление лица, совершившего преступление;
- 5) также предупреждение преступлений.

**4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания именуется:**

- 1) правонарушение;
- 2) преступление;
- 3) проступок.

**5. За нарушения в сфере фармацевтической деятельности уголовная ответственность:**

- 1) предусмотрена Уголовным кодексом РФ;
- 2) не предусмотрена Уголовным кодексом РФ.

**6. Видами уголовного наказания не являются:**

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- 4) замечание;
- 5) обязательные работы;
- 6) выговор;
- 7) исправительные работы;
- 8) ограничение по военной службе;
- 9) задержание;
- 10) ограничение свободы;
- 11) принудительные работы;
- 12) арест;
- 13) предупреждение;
- 14) содержание в дисциплинарной воинской части;
- 15) дисквалификация;
- 16) лишение свободы на определенный срок;
- 17) пожизненное лишение свободы;
- 18) смертная казнь

**Технология проведения** тестирования заключается в выполнении на практическом занятии распечатанных тестовых заданий путём обведения кружком номера правильного ответа.

**Критерии оценок:**

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины). Оценка тестирования - 80 и более баллов.	Повышенный уровень	Отлично
Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Оценка тестирования – 61-80 баллов.	Базовый уровень	Хорошо
Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично.	Пороговый уровень	Удовлетворительно

Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. Оценка тестирования – 41-60 баллов.		
Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках. Оценка тестирования – менее 40 баллов.	–	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Собеседование по билетам к зачету (по следующим вопросам КИМ)

1. Правовые отношения.
2. Физические лица как субъект гражданского права.
3. Понятие гражданского права.
4. Понятие права.
5. Обязательства договорные.
6. Функции государства.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Форма государства.
9. Юридическое лицо.
10. Понятие государства
11. Источники права.
12. Президент РФ.
13. Материальная ответственность.
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Увольнение по инициативе работодателя.
16. Экономические права личности.
17. Права и обязанности работника.
18. Политические права гражданина.
19. Понятие трудового договора.
20. Юридическая ответственность.
21. Понятие трудового права.
22. Правонарушение.
23. Конституция РФ.
24. Наследование по закону.
25. Понятие уголовного права.
26. Брак по семейному праву.
27. Цели и задачи экологического права.
28. Правительство РФ.
29. Понятие семейного права.
30. Парламент РФ.
31. Увольнение по инициативе работника.
32. Основания изменения и прекращения трудового договора.
33. Медицинские и фармацевтические отношения.
34. Понятие и задачи семейного права
35. Правопорядок.
36. Федеративное устройство РФ.
37. Обязательства из причинения вреда.
38. Понятие медицинского права.
39. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
40. Преступления в сфере фармацевтической деятельности.
41. Понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву.
42. Общая характеристика состояния окружающей среды.
43. Предмет и метод административного права.
44. Обращение лекарственных средств: понятие и правовые основы.



- 45. Административные правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.
- 46. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия.
- 47. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции.
- 48. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
- 49. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
- 50. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.

**КИМ формируются** путём случайной выборки вопросов из указанного перечня.

**Описание технологии проведения**

Студент излагает ответ на КИМ письменно на листе ответа, а затем отвечает устно преподавателю.

**ОБРАЗЕЦ КИМ**

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой уголовного процесса  
 \_\_\_\_\_  
 подпись, расшифровка подписи  
 \_\_.\_\_.20\_ г.

Специальность 33.05.01. Фармация  
 Дисциплина Б1.О.08 Правоведение  
 Форма обучения очное  
 Вид контроля зачёт  
 Вид аттестации промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

- 1. Функции государства.
- 2. Понятие права собственности.
- 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Преподаватель

Моргачёва Л. А.

**Критерии оценок:**

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Компетенции сформированы. Корректно изложены ответы более чем 70% материала КИМа. Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в изучаемой области; умениями связывать теорию с практикой; умениями частично иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Дан	Базовый уровень	Зачтено

<p>полный аргументированный ответ на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, аргументированностью. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.</p>		
<p>Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных, фрагментарных знаниях, допускаемых грубых ошибках, неумении связывать теорию с практикой, неумении применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Студент демонстрирует разрозненные знания, отсутствие в ответе аргументации. Ответы даны менее чем на 70% материала КИМа. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на зачете, удаляются с аудитории с оценкой «не зачтено».</p>	-	Не зачтено

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 33.05.01. Фармация

Дисциплина Б1. О. 08 Правоведение

Профиль подготовки Фармация

Форма обучения очная

Учебный год 2019/2020

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 (зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» изложить п. 11 РГД в следующей редакции:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченным и органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> основные категории биоэтики и деонтологии, учение о долге человека перед другим человеком и обществом в целом, учение о правилах поведения врача и фармацевта; основные аспекты приложения биомедицинской этики в фармацевтической деятельности; основные категории теории государства и права, основные положения Конституции РФ, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; медицинское право, основания и виды юридической ответственности за нарушения правовых предписаний при осуществлении фармацевтической деятельности; основные принципы охраны здоровья населения, основные права и обязанности фармацевтических работников <b>Уметь:</b> оперировать соответствующей терминологией; принимать решения с соблюдением принципов биоэтики и деонтологии; руководствоваться требованиями правовых норм в профессиональной деятельности, правильно их применять к конкретной жизненной ситуации <b>Владеть</b> (иметь навыки): навыками анализа конкретных практических ситуаций с точки зрения соблюдения

				<p>принципов биоэтики и деонтологии; навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; навыками составления проектов договоров, исковых заявлений;</p>
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК -10.1 УК -10.2 УК -10.3	<p>УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p>УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски</p>	<p><b>Знать:</b> понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p>

Заявленные результаты обучения свидетельствуют об освоении данной компетенции в полном объеме.

Ответственный исполнитель

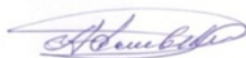
Зав кафедрой  
уголовного процесса



Г.В. Стародубова 30.06 2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ОПОП  
по направлению/специальности  
33.05.01 фармация



А.И. Сливкин

30.06 2021

Изменения РПД рекомендованы НМС юридического факультета  
протокол № 10 от 30.06.2021г.