

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
общей и неорганической химии

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Семенов В. Н.



подпись, расшифровка подписи

29.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Физико-химический анализ в неорганическом материаловедении

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

2. Профиль подготовки/специализация: Фундаментальная химия в профессиональном образовании

3. Квалификация выпускника: Специалист

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: общей и неорганической химии

6. Составители программы: к. х. н. Наумов А. В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована:

Научно-методическим советом химического факультета 19.03.2020,
протокол № 3

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

физико-химический анализ неорганических систем является одним из базовых средств в полупроводниковом материаловедении, решающем задачи синтеза и исследования материалов с заданными свойствами. Целью курса является систематическое изложение принципов физико-химического анализа как метода, позволяющего судить о взаимодействии во многокомпонентных системах, на базе общей термодинамической теории гетерогенных равновесий

Задачи учебной дисциплины:

освоение техники чтения и построения диаграмм состояний одно- и многокомпонентных систем, приложение учения о диаграммах состояний к задачам материаловедения в неорганической химии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ.03.02

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-1	Способен проводить сбор, систематизацию и критический анализ научной, технической и патентной информации, необходимой для решения исследовательских задач химической направленности.		ПКВ-1.1 ПКВ-1.2	<p>Знать: Как проводить сбор, систематизацию и критический анализ научной, технической и патентной информации, необходимой для решения исследовательских задач химической направленности.</p> <p>Уметь: Проводить сбор, систематизацию и критический анализ научной, технической и патентной информации, необходимой для решения исследовательских задач химической направленности.</p> <p>Владеть: Сбором, систематизацией и критическим анализом научной, технической и патентной информации, необходимой для решения исследовательских задач химической направленности.</p>
ПКВ-2	Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.		ПКВ-2.1 ПКВ-2.2	<p>Знать: Как планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.</p> <p>Уметь: Планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.</p> <p>Владеть: Планированием работы и выбором адекватных методов решения научно-исследовательских задач в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.</p>
ПКВ-3	Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать		ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	<p>Знать: Как на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в области аналитической, физической, неорганической, органической и</p>

	перспективы их практического применения и продолжения работ в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.			<p>полимерной химии.</p> <p>Уметь: На основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.</p> <p>Владеть: На основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оцениванием перспектив их практического применения и продолжения работ в области аналитической, физической, неорганической, органической и полимерной химии.</p>
--	---	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия			5		
в том числе:	лекции		18		
	практические				
	лабораторные		36		
Самостоятельная работа			18		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)					
Итого:			72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основы учения о диаграммах состояний (ДС)	Задачи физико-химического анализа. Физико-химический анализ в полупроводниковом материаловедении. Понятие компонента. Понятие фазы. Существующие и сосуществующие состояния, строение диаграммы состояний (ДС)	
1.2	Однокомпонентные системы	ДС однокомпонентной системы. Полиморфизм. Пересыщенные состояния	
1.3	Двухкомпонентные системы. Типология изобарических сечений. T-p-x-диаграммы состояний	Строение изобарических сечений. Пересыщенные состояния. Ретроградная растворимость. Превращения в твердых фазах. Полиморфизм компонентов. Полиморфизм внутренних фаз. T-p-x-диаграмма системы с неограниченной растворимостью. Принцип построения проекций и сечений. Системы с расслоением. Системы с конгруэнтно и инконгруэнтно	

		плавящимися соединениями: проекции и сечения. Системы син- и монотектического типа	
1.4	Трехкомпонентные системы. <i>T-x</i> -диаграммы состояний	Принципы построения <i>T-x</i> -диаграмм состояний трехкомпонентных систем, проекции и сечения. Система с простой эвтектикой. Системы с расслоением. Системы с химическим соединением. Триангуляция по Курнакову	
1.5	Четырехкомпонентные системы. Взаимные системы	Строение <i>T-p</i> -сечения ДС 4-хкомпонентных систем. 4-хкомпонентная система с эвтектикой. Понятие взаимной системы. Построение базиса независимых компонентов и множества составов. Взаимные системы обмена и вытеснения	
1.6	Методы исследования в физико-химическом анализе	Задача исследования зависимостей «состав–свойства» и извлекаемая информация. Термический анализ	
2. Практические занятия			
3. Лабораторные занятия			
3.1	Основы учения о диаграммах состояний (ДС)	Пространство составов и пространство состояний. Вывод и применение «правила центра масс». Вывод и применение правила фаз Гиббса.	
3.2	Однокомпонентные системы	Строение ДС однокомпонентных систем, вывод и применение уравнения Клапейрона–Клаузиуса. Энантиотропные и монокотропные переходы. Замороженные состояния, псевдобинарные системы	
3.3	Двухкомпонентные системы. Типология изобарических сечений. <i>T-p-x</i> -диаграммы состояний	Применение уравнений Ван–Лаара для расчета двухфазных равновесий с твердыми растворами.	
3.3	Двухкомпонентные системы. Типология изобарических сечений. <i>T-p-x</i> -диаграммы состояний	Теория бинадального распада твердого регулярного раствора. Метод <i>G, x</i> -многообразий. Вывод основных типов ДС.	
3.3	Двухкомпонентные системы. Типология изобарических сечений. <i>T-p-x</i> -диаграммы состояний	Построение проекций и сечений <i>T-p-x</i> -диаграмм систем с неограниченной растворимостью различной сложности (с максимумами, минимумами и др.). Построение проекций и сечений <i>T-p-x</i> -диаграмм систем с эвтектикой, перитектикой и комбинированных типов различной сложности. Построение проекций и сечений <i>T-p-x</i> -диаграмм систем с конгруэнтными и инконгруэнтными соединениями различной сложности. Построение проекций и сечений <i>T-p-x</i> -диаграмм систем с синтектикой и монотектикой различной сложности.	
3.4	Трехкомпонентные системы. <i>T-x</i> -диаграммы состояний	Построение проекций поверхностей, изотермических и политермических сечений ДС системы с неограниченной растворимостью различной сложности. Построение проекций поверхностей, изотермических и политермических сечений ДС системы эвтектического и перитектического типов в бинарных вложенных системах различной сложности. Построение проекций поверхностей, изотермических и политермических сечений ДС системы конгруэнтно плавящимися двойными и тройными соединениями. Триангуляция по Курнакову	
3.5	Четырехкомпонентные системы. Взаимные системы	ДС 4-хкомпонентной системы с простой эвтектикой, построение и эволюция сечений. Четверные системы взаимного обмена	
3.6	Методы исследования в физико-химическом анализе	Термический анализ. Дифференциальная термическая запись, форма термографического пика. Кривые нагревания и охлаждения. Метод растворимости, метод микроструктуры. Тензиметрические методы	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы	Виды занятий (количество часов)
---	-------------------	---------------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы учения о диаграммах состояний (ДС)	2			2	4
2	Однокомпонентные системы	2		6	4	10
3	Двухкомпонентные системы. Типология изобарических сечений. <i>T-p-x</i> -диаграммы состояний	4		8	4	12
4	Трехкомпонентные системы. <i>T-x</i> -диаграммы состояний	4		8	4	14
5	Четырехкомпонентные системы. Взаимные системы	2		8	4	14
6	Методы исследования в физико-химическом анализе	2		4	4	18
	Итого:	16		34	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, доступные в локальной сети Университета (сайт библиотеки), включают в себя следующие типы материалов: учебники, учебные пособия, методические указания для студентов, в которых изучаемый материал представлен в систематизированном и структурированном виде, и которые включают в себя необходимые таблицы, схемы и материалы презентаций, с опорой на которые проводится аудиторная работа. Также в локальной сети размещены методические указания для преподавателя и указания для самопроверки. На протяжении курса студенты по инициативе лектора обсуждают в аудитории наиболее сложные вопросы и детали курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Аносов В.Я.</i> Основы физико-химического анализа / В.Я. Аносов, М.И. Озерова, Ю.Я. Фиалков. – М. : Наука, 1976.
2	<i>Зломанов В.П.</i> <i>P-T-x</i> диаграммы двухкомпонентных систем / В.П. Зломанов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980.
3	<i>Петров Д.А.</i> Двойные и тройные системы / Д.А. Петров. – М. : Металлургия, 1980.
4	<i>Халдояниди К.А.</i> Фазовые диаграммы гетерогенных систем с трансформациями / К.А. Халдояниди. – Новосибирск: 2004.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Глазов В.М.</i> Химическая термодинамика и фазовые равновесия / В.М. Глазов, Л.М. Павлова. – М. : Металлургия, 1988.
2	<i>Курнаков Н.С.</i> Введение в физикохимический анализ / Н.С. Курнаков. – Л. : ОНТИ, 1936.
3	<i>Палкин А.П.</i> Взаимосвязь и развитие тройных и четверных взаимных систем в расплавленном состоянии / А.П. Палкин. – Харьков : Изд-во Харьк. ун-та, 1960.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	lib.vsu.ru
2	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3	http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Пункты 1 – 4 а), пункты 1 – 3 б)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции (вводная и по разделам дисциплины), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), проводится текущая аттестация, самостоятельная работа по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мультимедийное оборудование для чтения лекций с использованием электронных презентаций.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основы учения о диаграммах состояний (ДС)	ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3	ПКВ-1.1 ПКВ-1.2 ПКВ-2.1 ПКВ-2.2 ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	устный опрос
2	Однокомпонентные системы	ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3	ПКВ-1.1 ПКВ-1.2 ПКВ-2.1 ПКВ-2.2 ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	устный опрос
3	Двухкомпонентные системы. Типология изобарических сечений. <i>T-p</i> -диаграммы состояний	ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3	ПКВ-1.1 ПКВ-1.2 ПКВ-2.1 ПКВ-2.2 ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	устный опрос
4	Трехкомпонентные системы. <i>T-x</i> -диаграммы состояний	ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3	ПКВ-1.1 ПКВ-1.2 ПКВ-2.1 ПКВ-2.2 ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	устный опрос
5	Четырехкомпонентные системы. Взаимные системы	ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3	ПКВ-1.1 ПКВ-1.2 ПКВ-2.1 ПКВ-2.2 ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	устный опрос
6	Методы исследования в	ПКВ-1	ПКВ-1.1	устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	физико-химическом анализе	ПКВ-2 ПКВ-3	ПКВ-1.2 ПКВ-2.1 ПКВ-2.2 ПКВ-3.1 ПКВ-3.2	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания/домашние задания

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, лабораторных работ требования к представлению портфолио

Формулируются вариативно исходя из разделов дисциплины

Описание технологии проведения

Устный опрос

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Знание основных фактов, совокупность которых дает ответ на зачетный вопрос, с доказательством теорем, выводом уравнений и т.п. и умение иллюстрировать эти факты примерами. Ответ соответствует перечисленным показателям

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам к зачету

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, требования к представлению портфолио, вопросов к экзамену (зачету) и порядок формирования КИМ

01 Понятие компонента. Базис независимых компонентов. Химический потенциал.

02 Пространство составов и пространство состояний. Свойства пространства составов.

03 Понятие фазы. Топология фазы. Существующие и сосуществующие состояния, строение диаграммы состояний. Правило фаз.

04 Область гомогенности. Постоянный и переменный состав. Дальтонида и бертоллиды.

05 Однокомпонентные системы. Полиморфизм. Энантиотропные и монотропные переходы.

06 Уравнения Клапейрона–Клаузиуса.

07 Типология изобарических сечений диаграмм двухкомпонентных систем.

08 Уравнения Ван–Лаара и Шредера. Ретроградная растворимость.

09 Превращения в твердых фазах. Бинодальный распад твердого регулярного раствора.

10 Полиморфизм компонентов. Полиморфизм внутренних фаз.

11 Метод G , x -многообразий. Свойства изобарно-изотермического потенциала.

12 T - p - x -диаграмма состояний системы с неограниченной растворимостью.

- 13 Критическое многообразие. Равновесия жидкость–пар.
- 14 T - p - x -диаграммы состояний систем с эвтектикой и перитектикой.
- 15 T - p - x -диаграмма состояний системы с конгруэнтно плавящимся соединением.
- 16 T - p - x -диаграмма состояний системы с инконгруэнтно плавящимся соединением.
- 17 T - p - x -диаграммы состояний систем с синтектикой и монотектикой.
- 18 T - x -диаграмма состояний тройной системы с неограниченной растворимостью.
- 19 T - x -диаграммы состояний тройных систем эвтектического и перитектического типов в бинарных вложенных системах.
- 20 T - x -диаграммы состояний тройных систем с конгруэнтно плавящимися двойными и тройными соединениями.
- 21 T - x -диаграммы состояний тройных систем с инконгруэнтно плавящимися двойными и тройными соединениями.
- 22 Расслоение с критическим многообразием в тройных системах.
- 23 Триангуляция тройных систем по Курнакову.
- 24 Четырехкомпонентные системы. Общие методы описания.
- 25 Взаимные системы. Классификация. Свойства диаграмм состояний.
- 26 Принципы термического анализа. Дифференциальный термический анализ. Расшифровка термограмм.
- 27 Тензиметрические методы исследования T - p - x -диаграмм состояний.
- 28 Методы исследования в физико-химическом анализе. Диаграммы «состав–свойство».

Описание технологии проведения

Устный опрос

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Знание основных фактов, совокупность которых дает ответ на зачетный вопрос, с доказательством теорем, выводом уравнений и т.п. и умение иллюстрировать эти факты примерами. Ответ соответствует перечисленным показателям