


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
Д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02. Всеобщая история

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ 16.06.2021, протокол № 6
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(-ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об истории западноевропейских держав и Соединенных Штатов Америки в новое время, об эволюции социально-экономических отношений и политических систем крупнейших зарубежных государств, о формировании национального самосознания и формах международного сотрудничества стран Западной Европы и США.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными процессами в изучаемых странах в период нового времени;
- подробно охарактеризовать наиболее яркие явления в истории Западной Европы и США в изучаемый период;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа и оценки исторических явлений и процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1. Обязательная дисциплина

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества в указанный период.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	ОПК-4.1.	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: роль национальных государств в истории в XVII –начале XX вв.; влияние внутренней ситуации на внешнюю политику государств
	и процессам, выявляя их связь с экономическими	ОПК-4.2.	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,	Владеть проблематикой дисциплины при понимании сути принципа научной объективности

	М, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	
		ОПК-4.3.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: роль национальных государств в истории изучаемого периода.; влияние внутренней ситуации на внешнюю политику государств

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Контактная работа	108		2		
в том числе:					
лекции	34				
практические	16	16			
Самостоятельная работа	58				
Форма промежуточной аттестации экзамен	36				
Итого:	144		2		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Новое время: характерные черты эпохи

2	Английская революция XVII в.	Основные подходы к изучению английской революции. Предпосылки и начало революции. Гражданские войны. Республика и протекторат. Реставрация Стюартов. Славная революция. Билль о правах.
3	Война за независимость и гражданская война в США	Колониальный период в истории США: краткая характеристика. Начало войны за независимость, основные сражения, международная поддержка колонистов. Завершение войны, итоговые документы. Принятие Конституции США. Противоречия между Севером и Югом как ключевая предпосылка гражданской войны в США. Ход военных действий, основные документы периода гражданской войны. Реконструкция Юга. Итоги гражданской войны.
4	Просвещенный абсолютизм в Европе	Идеология Просвещения и ее влияние на развитие Европы. Принципы просвещенного абсолютизма.
5	Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы	Франция в 1789г. Французский абсолютизм. Основные этапы революции. Генеральные штаты. Учредительное собрание. «Декларация прав человека и гражданина». Иностранная интервенция. Конвент и провозглашение Республики. Комитет общественного спасения. Террор. Падение Робеспьера. Конституция III года. Установление режима Директории. Наполеон Бонапарт. Завоевательные и освободительные войны. Война с Россией 1812г. Венский конгресс и Священный Союз. Значение Французской революции.
6	Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века	Национализм и либерализм. Революция 1820г. в Испании. Чартизм в Великобритании. Греческая революция 1821г. Июльская революция 1830г. во Франции и социально-политические особенности режима июльской монархии. Революционное движение 30-40-х гг. в «малых странах» Западной Европы. Бельгийская революция 1830г. Гражданская война 1847г. в Швейцарии. Революции 1848-49гг. в Европе. Общее и особенное. Развитие революционного движения в Италии в 20-30-х гг. революция 1848-1849гг. Революция 1848г. в контексте процесса объединения Германии. «Система Меттерниха» в политической жизни Австрийской империи. Особенности революции 1848г. в Австрии и Венгрии.
7	Объединение Италии и Германии	Завершение Крымской войны и Парижский конгресс. Кавур. Вопрос об объединении Италии. Рисорджименто. Гарибальди. Создание Итальянского королевства. Предпосылки германского объединения. Два пути объединения Германии. Северогерманский Союз. Франко-прусская война 1871г. Создание империи. Имперская Конституция 1871г. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка на посту имперского канцлера.
8	Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение	Развитие сельского хозяйства в Европе. Индустриализация. Зарождение марксизма. Появление социалистических партий. Усиление роли профсоюзов. Социальные реформы. Изменение статуса женщины. Парижская Коммуна. Германия в 1871 –1914 гг. Третья республика во Франции. Италия в 1861 –1915 гг. США в 1877-1914 гг. Великобритания в 70-е гг. XIX вв- начале XX в.
9	Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок	Формирование двух противостоящих блоков. Июльский кризис 1914 г. Расстановка сил, цели ведущих европейских держав, начало войны. Ход военных действий в 1914-1915гг. Ход военных действий в 1916-1917гг. Вступление в войну США. Брест-Литовский мирный договор. Заключительный этап войны. Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Версальско-

	Вашингтонская система послевоенного устройства мира. Нерешенные проблемы. Последствия Первой мировой войны.
--	---

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2	-		2
2	Английская революция XVII в.	4	2	6	12
3	Война за независимость и гражданская война в США	6	4	6	16
4	Просвещенный абсолютизм в Европе	2	2	6	10
5	Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы	5	2	8	15
6	Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века	3	2	6	11
7	Политические идеологии нового времени	2	-	6	6
7	Объединение Италии и Германии	6	2	6	14
8	Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение	2	2	6	10
9	Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок	4	2	8	14
	Экзамен				36
Итого:		34	16	58	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В распоряжении обучающихся материалы онлайн-курса «Всеобщая история» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>

Примерная тематика практических заданий

Тема 1. Английская революция

Занятие 1.

«Новые цепи Англии», «Закон свободы»: работа с аутентичными документами, навыки сравнительного анализа

Занятие 2.

Личностный фактор в переломную эпоху: Карл I Стюарт, Оливер Кромвель, Джон Лильберн, Джерард Уинстэнли (презентации, обсуждение)

Тема 2. Война за независимость американских колоний

Занятие 3.

Колониальный период в истории США: социально-экономическое, политическое устройство колоний, религиозный фактор. Факторы, объединившие колонистов. Формирование американской политической нации
(презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

Занятие 4.

Отцы-основатели американского государства: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Томас Пейн (презентации, обсуждение)

Тема 3. Гражданская война в США

Занятие 5.

Экономическое и политическое развитие североамериканских штатов в конце XVIII-начале XIX вв. Социальные процессы. Рабство как социально-экономический институт.
(презентации, обсуждения, дискуссии, видеоматериалы)

Занятие 6.

Военные действия. Первый и второй периоды войны. Аппоматтокская кампания и финал войны. Международная поддержка воюющих сторон.

Лидеры Североамериканских штатов и Конфедерации: Авраам Линкольн, Джефферсон Дэвис.
(презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

Занятие 7.

Текущая аттестация (тест)

Тема 4. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие Европы и США. Принципы просвещенного абсолютизма.

Занятие 8.

Предпосылки эпохи Просвещения. Основные идеи и их авторы: Ж.Ж.Руссо, Ш.Л.Монтескье, Вольтер, Д.Дидро, Дж.Локк, Г.Лессинг, И.Гердер, Ф.Шиллер. Американское Просвещение и его специфика (Пейн, Франклин, Джефферсон) (презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

Тема 5. Великая французская революция и ее влияние на ход истории

Занятие 9-11.

Декларация прав человека и гражданина (анализ и оценка документа с точки зрения сегодняшнего права)

Личностный фактор в переломную эпоху: Людовик XVI и Мария Антуанетта, Ж.П.Марат, Ж.Дантон, М.Робеспьер (Эбер, Сен-Жюст и т.д.).

Террор и революция: стоит ли великая цель великих жертв? (дискуссия)

Феномен Наполеона в мировой истории. Оценки деятельности Н.Бонапарта в отечественной и зарубежной науке.

(презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

Тема 6. Европейские революции первой половины XIX века

Занятие 12. Вторая текущая аттестация

Тема 7. Германия сосредотачивается

Занятие 13-14.

Германский Союз. Франкфуртское собрание и вопрос единства Германии

Отто фон Бисмарк. Основные вехи биографии.

Без Бисмарка не было бы единой Германии? Дискуссия

Вильгельм I, Вильгельм II: два кайзера, две Германии. Личностные портреты, анализ внутренней и внешней политики (презентации, обсуждение, видео)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815-1918) / Р.А. Чикалов.. — 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 688 с. — ЭБС: biblioclub.ru
2.	Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX века. В 3 ч. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 528 с. – ЭБС: biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Васильев Л.С. Всеобщая история : в 6 т. : [учебное пособие] / Л.С. Васильев .— М. : Высш. шк., 2007-. Т. 3: От средних веков к новому времени (XVI -XVIII вв.) .— 2008 .— 566 с.
4.	Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для студ. вузов : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова .— М. : ВЛАДОС, 2004.
5.	Новая история стран Европы и Америки : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "История" / В.Н. Виноградов [и др.] ; под ред. И.М. Кривогуза .— 4-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2004 .— 909 с.
6.	Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История"- 032600 / М.П. Айзенштат ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории [и др.] .— М. : КДУ, 2007 .— 203 с
7.	Алентьева Т.В. США в новое время: общество, государство и право : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 (020700)- "История", 021200 - "Международные отношения", 021100 (03501)- "Юриспруденция" / Т.В. Алентьева, М.А. Филимонова ; Кур. гос. ун-т .— Курск : Кур. гос. ун-т, 2004.
8.	Американские президенты: Сорок один исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / Под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов-на-Дону, 1997.
9.	Американские федералисты : Гамильтон, Медисон, Джей : избранные статьи / ред. Л. Чалидзе, В. Чалидзе. - Ньютон : Б.и, 1990. - 326 с.
10.	Артемов В. А. Германия: История. Политика. Экономика: учебное пособие / В.А. Артемов.— Воронеж : Б.и., 2002 .— 269 с.
11.	Байбакова Л.В. Двухпартийная система США в период «позолоченного века». /Л.В.Байбакова. - М. : Наука, 1996. – 352с.
12.	Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М.А.Барг. – М., 1991. – 354с.
13.	Болховитинов Н. Н. Россия открывает Америку.1732-1799 / Н.Н.Болховитинов. — М. : Междунар.отношения, 1991 .— 302с.
14.	Бонапарт Н. О военном искусстве : избранные произведения / Наполеон Бонапарт ; предисл. Е.В. Тарле .— М. : ЭКСМО, 2003 .— 787 с.
15.	Борисов Ю. В. Дипломатия Людовика XIV / Ю.В.Борисов. - М. : Международные отношения, 1991. – 384с.
16.	Борисов Ю. В. Шарль Морис Талейран / Ю.В. Борисов .— 4-е изд., испр. и доп. — М.: РИПОЛ классик, 2003 .— 462 с.
17.	Вейдер Б. Блистательный Бонапарт; Кто убил Наполеона? : пер. с англ., фр. / Вейдер Б., Хэпгуд Д. — М. : Междунар. отношения, 1992 .— 348 с.
18.	Вейдер Б. Тайна смерти Наполеона / Б. Вейдер ; Сост. В.Е. Качанов; Пер. Н.А. Штайнер .— М. : Вече, 2002 .— 314 с.
19.	Виппер Р. Ю. История нового времени / Р.Ю. Виппер.— М. : ЧеРо, 1999 .— 624с.
20.	Виппер Р. Ю. Новая история, 1500-1917 гг. / Р.Ю. Виппер.— М. : Мир, Б.г .— 592 с.
21.	Вольский С. Кромвель / Ст. Вольский.— М. : Б.и., 2002 .— 254 с.
22.	Галло М. Джузеппе Гарибальди / М.Галло.— Ростов н/Д : Феникс, 1998.— 477с.
23.	Гальдемар А. Робеспьер / А.Гальдемар .— М. : ТЕРРА, 1995 .— 557с.
24.	Гамильтон А. Федералист : полит. эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея / А. Гамильтон ; под общ. ред. и с предисл. Н.Н. Яковлева ; коммент. О.Л. Степановой. - 2-е изд. - М. : Весь мир, 2000. - 590 с.
25.	Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. / Т.Гоббс. - М. : Мысль, 2001. - 478 с.
26.	Дж. Бруно, Бэкон, Локк, Лейбниц, Монтескье: Биогр. повествования / сост., общ.ред. Н.Ф.Болдырева .— Челябинск : Урал, 1996 .— 421 с.
27.	Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния / Т. Джефферсон.— Л. : Наука, 1990 .— 314 с.
28.	Джефферсон Т. О демократии / Т. Джефферсон ; сост., вступ. ст. С.К. Падоваера ; ред. А.С. Турундаевский ; послесл. и коммент. В.Н. Плешкова ; пер. М. Д. Маркина. - СПб. : Лениздат, 1992. - 334 с.
29.	Джолл Дж. Истоки первой мировой войны / Дж.Джолл.— Ростов н/Д : Феникс, 1998 .— 412 с.
30.	Дипломатическая история Европы: Священный союз от Венского до Берлинского конгресса, 1814-1878гг. В 2тт. Т.1 .— М., 1995 .— 506с. Т.2 .— М., 1995 .— 603с.
31.	Документы истории Великой Французской революции. В 2 тт. - М. : Наука, 1990-1992.
32.	Дюфрес Р. Джефферсон. Человек, мыслитель, политик / Роже Дюфрес. - М., 1989.
33.	Дюфрес Р. Наполеон / Роже Дюфрес ; Пер. с фр. И.А. Чельшева; Ред. Е.Ю. Агарева, Н.Я. Марголина .— М. : Весь Мир, 2003. — 191с.
34.	Дюфрес Р. Основатели США: исторические портреты / Роже Дюфрес. - М., 1983.
35.	Иванян Э.А. История США : учеб. пособие для студентов / Э.А. Иванян. - М. : Дрофа, 2004. -

571 с.

36. Иванян Э.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша : Белый дом и пресса / Э.А. Иванян. - М. : Политиздат, 1991. - 367 с.
37. Игнатов И.Н. Гарибальди / И.Н. Игнатов. — М. : Вузовская книга, 2001. — 44 с.
38. Инаугурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша, 1789-2001 гг. с историческим комментарием : пер. с англ. / общ. ред. и коммент. Э.А. Иваняна. - М.: Стратегия, 2001. - 509 с.
39. Исдейл Ч. Наполеоновские войны / Ч.Исдейл. — Ростов н/Д; М. : Феникс: Зевс, 1997.— 541 с.
40. История внешней политики и дипломатии США, 1775-1877 / [отв.ред. Н.Н.Болховитинов]. — М. : Междунар.отношения, 1994. — 381с.
41. История Европы: С древнейших времен до наших дней: В 8 т. / [под ред. А. О. Чубарьяна и др.] - Т. 4: Европа нового времени (XVII-XVIII века) / отв.ред. М. А. Барг и др. —М. : ИВИ РАН, 1994. — 506с.
42. История стран Европы и Америки в Новое время : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История"] : в 2 ч. / под ред. В.С. Бондарчука. — 2-е изд. — Москва : Академия, 2012.
43. Кареев Н. Две английские революции XVII века / Н. Кареев.— М.: Би., 2002.— 162 с.
44. Карлейль Т. Французская революция. История / Т.Карлейль.— М. : Мысль, 1991.— 575с.
45. Кастело А. Наполеон : пер. с фр. / Андре Кастело. — М. : Центрполиграф, 2004.— 683 с.
46. Ковард Б. Оливер Кромвель / Б.Ковард. — Ростов н/Д : Феникс, 1997.— 314с.
47. Козенко Б.Д. История США: учеб.пособие / Б.Д.Козенко. — Самара : Би., 1994.— 479с.
48. Коленкур А. де. Мемуары. Поход Наполеона в Россию : пер. с фр. / Арман де Коленкур ; предисл. В.А. Волков. — Жуковский ; М. : Кучково поле, 2002.— 589с.
49. Коленкур А. де. Русская кампания 1812 года : мемуары французского дипломата / Арман-Огюст де Коленкур. — Смоленск : Русич, 2004.— 538с.
50. Лабутина Т.Л. У истоков современной демократии. Политическая мысль английского просвещения.(1689-1714 гг.) / Т.Н.Лабутина.— М.: Би., 1994. — 303с.
51. Лавровский В.М. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII в. / В.М.Лавровский.— М. : Высшая школа, 1973. — 342 с.
52. Левандовский А.П. Максимилиан Робеспьер / А.П.Левандовский.— Ростов н/Д; М. : Феникс: Зевс, 1997. — 443с.
53. Либерализм Запада, XVII-XX века / сост. В.В. Согрин, А.И. Патрушев, Е.С. Токарева, Т.М. Фадеева.— М. : Би., 1995. — 227с.
54. Людвиг Э. Бисмарк / Э.Людвиг.— М. : Захаров : АСТ, 1999. — 479 с.
55. Людвиг Э. Наполеон / Э.Людвиг.— М.: Захаров : Вагриус, 1998. — 590с.
56. Людвиг Э. Последний Гогенцоллерн. Вильгельм II. / Э. Людвиг.— М. : Моск.рабочий, 1991.— 236с.
57. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт / А.З.Манфред. — М. : Мысль, 1998. — 619с.
58. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт / А.З.Манфред.— М. : РИПОЛ классик, 2002. — 773с.
59. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции / А.З.Манфред. — М. : Мысль, 1989. — 432 с.
60. Маныкин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980) / А.С.Маныкин. - М.: Мысль, 1981. - 281с.
61. Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С.Маныкин.— М. : Слово: ЭКСМО, 2004. - 432с.
62. Марат Ж.-П.. Избранные произведения / Ж.-П. Марат. — М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1956. В 3-тт.
63. Мартино Ж. Повседневная жизнь на острове Святой Елены при Наполеоне : [пер. с фр.] / Жильбер Мартино ; [вступ. ст. А.П. Левандовского]. — М. : Молодая гвардия : Палимпсест, 2008. — 312 с.
64. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А.С. Медяков. — М. : Просвещение, 2007. — 462с.
65. Мережковский Д.С. Наполеон / Д.С.Мережковский.— СПб. : Изд-во С.-Петербур.гос.ун-та, 1998.— 481с.
66. Мережковский Д.С. Реформаторы: Лютер, Кальвин, Паскаль / Д.С.Мережковский. — Томск : Водолей: Изд-е А. Сотникова, 1999.— 446с.
67. Мирабо. Меттерних. Франклин. Вашингтон. Линкольн: Биогр. повествования / сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева.— 2-е изд. — Челябинск : Урал LTD, 1998. — 493с.
68. Наполеон : Годы величия, 1800-1814: В воспоминаниях секретаря Меневаля и камердинера Констана / Пер. Л. Н. Зайцев. — М. : Захаров, 2001. — 476,[1] с
69. Наполеон I. Египетский поход / Наполеон Бонапарт.— СПб. : Азбука, 2000.— 429с.

70. Наполеон Бонапарт. Путь полководца : военная история глазами французского императора, оценка и характеристика врагов и приближенных, анализ военных сражений, высказывания, афоризмы, более 1000 иллюстраций / сост. М.Л. Вольпе .— М. : Альта-Принт, 2008 .— 671 с.
71. Наполеон в России. Глазами русских : [воспоминания современников].— М. : Захаров, 2004.— 318 с.
72. Никитин В.А. Консерватизм и политическая борьба в США.1900-1929 гг. / В.А.Никитин.— М.: Наука, 1991 .— 326с.
73. Никонов А.П. Наполеон. Попытка № 2 / Александр Никонов .— М. ; СПб. : ЭНАС : Питер, 2008 .— 375 с.
74. Оболенская С.В. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в конце 70-х годов XIX в. / С.В.Оболенская.— М. : Наука, 1992 .— 174с.
75. Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети . XIX века/ И.Д.Парфенов. - М. : 1991. – 198с.
76. Поттхофф Х. Краткая история СДПГ, 1848-2002 / Хайнрих Поттхофф, Сюзанна Миллер.— М.: Памятники ист. мысли, 2003 .— 558 с.
77. Радзинский Э.С. Наполеон : Жизнь после смерти / Э.С. Радзинский .— М. : Вагриус, 2003 .— 332 с.
78. Ревуненков В.Г. Взлет и падение Наполеона Бонапарта / В.Г.Ревуненков.— СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001 .— 165с.
79. Ревякин А.В. Новая история стран Европы и Америки, конец XV-XIX век : учебное пособие для студ. вузов / А.В. Ревякин .— М. : АСТ : Астрель, 2007 .— 508 с.
80. Ревякин А. В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века / А. В. Ревякин. - М.: Наука, 1999. - 284 с.
81. Ришелье. Оливер Кромвель. Наполеон I. Князь Бисмарк: биограф.очерки.— М. : Республика, 1994 .— 319с.
82. Руссо Ж.-Ж. Сочинения: Пер. с фр. / Ж.Ж. Руссо. – Калининград : Янтар. сказ, 2001. - 416 с.
83. Рутенбург В. И. Истоки Рисорджименто: Италия в XVII-XVIII вв. / В.И. Рутенбург .— Л.: Наука, 1980 .— 303 с.
84. Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции / А. Н. Савин .— М. : Крафт, 2000 .— 535 с.
85. Самойло А.С. Английские колонии в Северной Америке в XVIII веке. Начальный период истории США / А.С.Самойло. – М. : Наука, 1963. – 294с.
86. Сантаяна Дж. Характер и мировоззрение американцев / Д. Сантаяна ; пер. с англ. И. Мюрберг. - М. : Идея-Пресс, 2003. - 175 с.
87. Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии / О.В.Серова. - М. : Мысль, 1997. – 392с.
88. Сироткин В.Г. Наполеон и Александр I : Дипломатия и разведка Наполеона и Александра I в 1801-1812 гг. / Владлен Сироткин .— М. : ЭКСМО : Алгоритм, 2003 .— 414 с.
89. Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Виргиния и Мэриленд в годы Английской революции, 1642-1660 / Л.Ю. Слезкин.— М. : Наука, 1989 .— 348с.
90. Словарь американской истории: с колониальных времен до первой мировой войны / [под ред. А. А. Фурсенко].— СПб : Дмитрий Буланин, 1997 .— 730с.
91. Согрин В. В. Политическая история США, XVII-XX вв. / Согрин В.В. — М. : Весь мир, 2001 .— 400 с.
92. Согрин В.В. Джефферсон. Человек, мыслитель, политик / В.В.Согрин. - М. : Наука, 1989. – 402с.
93. Согрин В.В. История США: учебное пособие для студ. вузов / В.В. Согрин .— СПб. : Питер , 2003 .— 192 с.
94. Сюжеты из истории нового времени. Западная Европа и США. XV в. – 1918г. / сост. В.С. Грибов. – М.: Сфера, 2001. – 356с.
95. Тарле Е.В. Наполеон / Е.В. Тарле.— М.: Изографус: ЭКСМО, 2003 .— 702с.
96. Тарле Е.В. Талейран / Е.В. Тарле.— М. : Высш.шк, 1992 .— 285с.
97. Тарле Е.В. Талейран: Из мемуаров Талейрана / Е.В. Тарле.— М. : Республика, 1993.— 315с.
98. Токвиль А. де. Демократия в Америке / А. де Токвиль ; ред. Е.Ю. Леонова ; пер. В.Т. Олейникова и др. ; предисл. Г. Дж. Ласки. - М. : Весь мир, 2000. - 559 с.
99. Трояновская М.О. США: у истоков двухпартийной системы / М.О. Трояновская. — М. : Междунар. отношения, 1989. — 171с.
100. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или История одной невероятной карьеры / В.Г.Трухановский. — М. : Наука, 1993 .— 367с.
101. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль / В.Г.Трухановский.— М. : Междунар.отношения, 1989.— 452 с.
102. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография. - М., 1989.
103. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы. (Из истории республиканской оппозиции во Франции в 1799-1812 годах) / Д.М. Туган-Барановский ; Волгогр. гос. ун-т; под

- ред. А.Ф. Остальцевой .— 2-е изд. — Волгоград : ВолГУ, 2005 .— 256 с.
104. Уткин А.И. Теодор Рузвельт / А. Уткин. - М. : ЭКСМО : Алгоритм, 2003. - 542 с.
 105. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США /М.А.Филимонова. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 264 с.
 106. Фурсенко А.А. Нефтяные войны: конец XIX- начало. XX в. / А.А. Фурсенко.— Л. : Наука, 1985 .— 207 с.
 107. Хилльгрубер А. Выдающиеся политики: Отто фон Бисмарк. Меттерних / Андреас Хилльгрубер. — Ростов н/Д : Феникс, 1998 .— 314с.
 108. Чикалов Р. А. Новая история стран Европы и США, 1815-1918 гг. : учебное пособие / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова .— М. : Высш. шк., 2005 .— 550с.
 109. Чубинский В.В. Бисмарк: Биография /В.В.Чубинский.— СПб. : Образование-Культура, 1997. — 527 с.:
 110. Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США. В 2 ч. / Б.М.Шпотов.– М. : Наука, 1991.– 298с.
 111. Эйлмер Дж. Восстание или революция? Англия 1640-1660 гг. / Джералд Эйлмер. — СПб : Алетейя, 2004 .— 264 с.
 112. Юм Д. Англия под властью дома Стюартов. / Д.Юм. - СПб. : Алетейя, 2001. - 563 с.
 113. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) : курс лекций : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности "История" / Е.Ф. Язьков .— 3-е изд., дораб. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 347с.
 114. Яковлев Н.Н. Джордж Вашингтон / Николай Яковлев.— М. : ЭКСМО: Алгоритм, 2003.— 410с.
 115. Lib.vsu.ru – электронный каталог ЗНБ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Авторский онлайн-курс «Всеобщая история», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>
2. История Нового времени [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы : [для специальности 030401 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. - Ч. 1: 1640-1850 гг.. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-56.pdf>>
3. История Нового времени [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы : [для специальности 030401 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. - Ч. 2: 1850-1918 гг. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-55.pdf>>
4. Тесты и задания по истории Нового времени [Электронный ресурс] / сост. З.А. Андаева.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-201.pdf>>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия, видеолекции. Текущая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Авторский онлайн-курс «Всеобщая история», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Английская революция XVII в.	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Война за независимость и гражданская война в США	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Просвещенный абсолютизм в Европе	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5	Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
6	Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
7	Политические идеологии нового времени	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
8	Объединение Италии и Германии	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, УК-5.1 ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
9	Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение	УК-5 ОПК-4	УК-5.1 ОПК-4.1, УК-5.1 ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа в форме онлайн-тестирования

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования. После получения билета студенту даётся время на подготовку к ответу в количестве 40 минут, после чего экзаменатор и экзаменуемый беседуют по вопросам билета. Для более достоверной проверки знаний экзаменатор задаёт дополнительные вопросы по пройденному материалу. В ходе оценивания, помимо собственно уровня знаний по предмету, учитывается степень активности и мотивированности обучающегося по дисциплине в течение семестра. По окончании собеседования экзаменатор озвучивает обучающемуся оценку и выставляет её в зачётную книжку.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств в форме *собеседования по экзаменационным билетам*:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Интерпретации Английской революции в зарубежной и отечественной историографии (сравнительный анализ). Какой из подходов Вам представляется наиболее верным? Аргументируйте свой выбор.
2. Причины и основные этапы Английской революции. Начало Английской революции. Гражданские войны.
3. Периоды Республики и протектората в Англии (1649-1659). Реставрация Стюартов. Итоги Английской революции. Сформулируйте собственное отношение к политике Оливера Кромвеля.
4. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах».
5. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в первой половине XVIII в. Промышленный переворот.
6. Периодизация колониальной эры в истории США. Развитие американских колоний к середине XVIII в.
7. Причины и основные этапы американской войны за независимость. Международная поддержка колонистов. Парижский мирный договор. Охарактеризуйте позицию России в данном конфликте.
8. Проблемы послевоенного периода в США. Принятие Конституции США. Итоги войны за независимость. Оцените последствия Войны за независимость в долгосрочной перспективе.
9. Основные тенденции развития США в первой половине XIX в. Формирование государственной территории США. Дайте собственную оценку политике США этого времени.
10. Причины конфликта между Севером и Югом. Основные сражения и главные документы Гражданской войны в США.
11. «Реконструкция» Юга (1865-1877). Итоги Гражданской войны в США. Сформулируйте собственное мнение относительно долгосрочных последствий Гражданской войны.
12. Идеи европейского и американского Просвещения. Их воздействие на развитие Европы и США. Принципы просвещенного абсолютизма.
13. Предпосылки, начало и основные этапы Французской революции. «Декларация прав человека и гражданина».
14. Период конституционной монархии во Франции. Декреты Учредительного собрания. Конституция 1791г.
15. Созыв Национального Конвента. Установление и крах якобинской диктатуры во Франции. Конституция 1793г.

16. Термидорианский Конвент. Внешняя и внутренняя политика Директории. Переворот 18 брюмера.
17. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта.
18. Венский конгресс и реставрация Бурбонов. Священный Союз. Итоги и значение Французской революции.
19. Общее и особенное в европейских революциях первой половины XIX в.
20. Объединение Италии. Д. Мадзини. К.Кавур. Д.Гарибальди.
21. Предпосылки и пути объединения Германии. Создание Германской империи.
22. Конституция Германской империи 1871г. Внутренняя и внешняя политика О.фон Бисмарка на посту имперского канцлера. Дайте краткую оценку политической деятельности Бисмарка.
23. Политические идеологии в эпоху нового времени.
24. Монополистический капитализм в Европе и США. Дайте собственную оценку социально-экономическим процессам в странах Европы и США.
25. Международное рабочее движение второй половины XIX - начала XX вв.
26. Колониальная политика ведущих держав на рубеже XIX-XX вв.
27. Расстановка сил, цели ведущих европейских держав в Первой мировой войне. Июльский кризис 1914г. и начало войны.
28. Характер и основные этапы войны. Ход военных действий в 1914-1916гг. Вступление в войну США.
29. Тотальная война. Революции в Европе. Завершение Первой мировой войны.
30. Парижская мирная конференция. Условия Версальского мирного договора. Выразите собственное мнение о Версальском мирном договоре.
31. Создание Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира.
32. Нерешенные проблемы в Европе начала 1920-х гг. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>