


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.03. Лимнология**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 16.06.2021, протокол № 6
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(-ы): 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи:

- сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)

ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

ПК1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

## 12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

## 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			№ сем.	№ сем.

Аудиторные занятия	28	-	6		
в том числе: лекции	18				
практические	18				
Самостоятельная работа	36				
Итого:	72				
Форма промежуточной аттестации зачет			6		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лимнология как научная дисциплина	<p>Феномен границ. Исследование границ (лимнология, border studies) как научная дисциплина. Погранология. Теоретическая база исследования проблемы. Традиционные и нетрадиционные подходы и методы исследований государственных границ.</p> <p>Категориальный аппарат. Соотношение понятий "border", "borderland", "boundary", "frontier", «пограничный», «приграничный», «трансграничный». Пограничная политика и пограничный режим. Пограничная и трансграничная безопасность.</p>
2	Территория и границы в международном праве	<p>Виды территорий. Государственная территория. Территории с международным режимом. Территории со смешанным режимом. Правовой режим государственной территории.</p> <p>Определение границы. Государственные границы как часть мировой системы границ. Функции границ: барьерность и контактность. Разновидности барьеров. Подходы к классификации границ. Типологии границ. «Новые» и «старые» границы. Естественные и искусственные границы. Антецедентные и субсеквентные границы. Теория естественных границ. Теория естественных языковых (этнических) границ. Типология границ по способу их проведения. Виды государственных границ. Типология границ с функциональной точки зрения. Открытые и закрытые границы. Внутренние границы государства.</p> <p>Процесс определения линии границы. Международно-правовые принципы установления сухопутных, речных, озерных, морских, воздушных границ. Режим международных рек.</p> <p>Делимитация и демаркация. Редемаркация. Демаркационные линии. Демилитаризованная зона. Режим государственной границы. Пограничный режим и охрана границы. Территориальные разногласия, территориальные споры, пограничные инциденты. Характер и причины их возникновения. Международная практика урегулирования пограничных инцидентов.</p>
3	Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах.	<p>Морфология пограничья России после распада СССР. «Новые» и «старые» границы: сравнительный анализ. Последствия территориальных потерь России. Уникальность новых российских границ. Характер и острота внешних угроз российской идентичности.</p> <p>Ретроспективный анализ территориальных разногласий и пограничных инцидентов на различных участках российской границы. Современные территориальные споры РФ.</p>

		<p><i>Западные и северо-западные границы РФ.</i> Российско-норвежская сухопутная граница. «Тюленья война» и вопрос разграничения континентального шельфа Баренцева моря. Территориальные споры между РФ и Финляндией. Приграничные конфликты РФ с постсоветскими государствами Балтии. Аспекты барьеризации границ. Проблема Калининграда в российско-литовских и российско-польских отношениях. Развитие трансграничной системы коммуникаций.</p> <p><i>Юго-западные границы РФ.</i> Российско-белорусская граница: история формирования и современное состояние. Создание общей системы охраны внешних границ и контроля за их пересечением. Геополитическая и геоэкономическая взаимозависимость России и Украины. Территориальные и пограничные проблемы в двусторонних отношениях. Дискуссии относительно статуса Крыма и Севастополя, раздела и условий базирования Черноморского флота. Режим прохождения Керченского пролива.</p> <p><i>Южные границы России.</i> Очаги нестабильности в Кавказском регионе после распада СССР. Лезгинская проблема, боевые действия в Чечне, вопрос о разделе Каспийского шельфа как источники конфликтности в приграничной зоне. Граница с Грузией. Проблемы делимитации. Этнические конфликты в приграничной зоне. Абхазский конфликт и роль России. Осетинский конфликт и проблема разделенного народа. Российско-азербайджанская граница. Современное состояние двусторонних отношений. Граница России на Каспии. Позиции прикаспийских государств и третьих стран по вопросу раздела сырьевых ресурсов Каспийского моря. Энергетический фактор в отношениях сопредельных с Россией государств.</p> <p><i>Юго-восточные и восточные границы РФ.</i> Казахстанский участок российской границы. Геостратегическая роль Казахстана для России. Характеристика российско-казахстанского приграничья. Российско-монгольская граница. Китайско-корейский участок российской границы. Пограничные конфликты 1938–1939 годов с Японией. Курильский вопрос. Территориальные вопросы в отношениях с США.</p>
4	Приграничное сотрудничество российских регионов	<p>Регионы как субъекты международных связей. Место приграничных регионов в общероссийском контексте. Дефиниции и законодательная база в сфере приграничного сотрудничества. Полномочия субъектов РФ в сфере международных отношений. Интересы приграничных регионов.</p> <p>Особенности приграничного сотрудничества в различных регионах РФ. Опыт и перспективы трансграничного сотрудничества Воронежской области.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Лимнология как научная дисциплина	2		6	8

2	Территория и границы в международном праве	4		8	12
3	Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах	12		10	22
4	Приграничное сотрудничество российских регионов	2	18	10	30
Итого		18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация по терминам (словарь терминов размещен онлайн). В рамках курса студенты должны подготовить и представить аналитическую работу по одному из трансграничных регионов. По итогам выполнения всех видов работы студент получает зачет.

В распоряжении обучающихся материалы онлайн-курса «Лимнология» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1476>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева С.И. Лимнология / С.И.Дмитриева. – Воронеж, ВГУ, 2008. – 114с.
2.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 688 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бирюков С. Германия – Франция: спор о «Европе регионов» / С.Бирюков // МЭМО. – 2008. - № 10. – С.42-50.
2.	Бусыгина И.М. Стратегии европейских регионов в контексте интеграции и глобализации / И.М.Бусыгина. - М., 2002. – 75с.
3.	Варкач А. Европейская политика соседства на постсоветском пространстве / А.Веркач // Россия и современный мир. – 2008. - № 2. – С.122-126.
4.	Гильмутдинова Д.А. Политика США в Каспийском регионе. На примере Азербайджана, Казахстана и Туркменистана. Монография. – М.: Научная книга, 2007. – 207с.- ЭБС издательства «Лань» - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58295">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58295</a>
3.	Дмитриева С.И. Лимнология / С.И.Дмитриева. – Воронеж, ВГУ, 2008. – 114с.
5.	Доморенок Е. Концепции "старого" регионализма в контексте современной Европы / Е.Доморенок // Белорусский журнал международного права и международных отношений 2002 — № 4. — (http://evolutio.info/index.php?option=com_content&task=view&id=527&Itemid=53)
6.	Китинг М. Новый регионализм в Западной Европе / М.Китинг // Логос. – 2003. - № 6.
4.	Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учебник для студ. вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — М. : Аспект Пресс, 2005. — 479 с.
7.	Кондратьева Н.Б. Образ Европы в региональной политике ЕС / Н.Б.Кондратьева // Современная Европа. – 2007. – №2. – С.116-128.
8.	Косов Ю.В. Политическая регионалистика : [учебное пособие] / Ю.В. Косов, В.В. Фокина .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 192 с.
9.	Кузнецов А.В. Еврорегионы: полвека «малой» интеграции / А.В.Кузнецов // Современная Европа. – 2008. – № 2. – С.48-59.

10. Кузнецов В. Опыт построения континентального пространства. – (http://www.soob.ru/n/2003/6/practice/4)
11. Люсьи А. Пространственный консенсус: «Россия регионов» на фоне «Европы регионов» / А.Люсьи // Космополис. – 2007. - №1. – С.40-51.
12. Михалев О.Ю. Международные отношения в Евро-атлантическом регионе. Учебное пособие для вузов / О.Ю.Михалев. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 93с.
13. Прозрачные границы: Безопасность и трансграничное сотрудничество в зоне новых пограничных территорий России / А.Ю. Быков, Л.Б. Вердомский, С.В. Голунов и др.; под ред. Л.Б. Вардомского, С.В. Голунова. — М.: Б.и., 2002.— 573 с.
14. Российско-Украинское пограничье. Двадцать лет разделенного единства .— Москва : «Новый хронограф», 2011 .— 352 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228456 (дата обращения: 19.01.2015)
15. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Политология" / Р.Ф. Туровский .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 787с.
16. Хохлов И.И. Субсидиарность как принцип и механизм политики Евросоюза/ И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. –2004. - №5.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В распоряжении студентов материалы онлайн-курса «Лимнология» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1476>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия, видеолекции. Текущая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Авторский онлайн-курс «Всеобщая история», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Лимнология как научная дисциплина	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Территория и границы в международном праве	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Приграничное сотрудничество российских регионов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Исследовательское задание

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Не зачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов

	на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено».
--	---

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

### Примерный КИМ

1. Каковы последствия распада Советского Союза в лимнологическом отношении?
2. Какие границы РФ можно отнести к т.н. «старым»? Какие границы считаются «новыми»?
3. Дайте общую характеристику российско-финскому и российско-норвежскому участкам государственной границы. Какие территориальные споры и пограничные конфликты (в ретроспективе и современные) на данных участках Вам известны?
4. Охарактеризуйте процесс оформления российской границы с государствами Балтии.
5. Что представляет собой проблема Калининградского эксклава в трансграничном контексте?
6. Дайте краткую характеристику белорусскому и украинскому участкам государственной границы РФ.
7. Что представляет собой кавказская приграничная зона? Кратко осветите вызовы и механизмы сотрудничества на данном участке.
8. Каков правовой статус Каспийского моря на сегодняшний день?
9. Дайте краткую характеристику казахстанскому участку государственной границы РФ в рамках функционального подхода в лимнологии.
10. Существуют ли территориальные разногласия между РФ и КНР?
11. Охарактеризуйте современное состояние российско-монгольской и российско-корейской границы.
12. Какие территориальные разногласия существуют в отношениях РФ и Японии? Оцените перспективы их урегулирования.
13. Каков международно-правовой статус Охотского моря на сегодняшний день?
14. Охарактеризуйте сегодняшний статус проливов Японского моря. Как Вы считаете, правомерно ли считать залив Петра Великого историческим заливом России?
15. Существуют ли территориальные споры в отношениях РФ и США?
16. Чем объясняется рост международного интереса к Арктике в последние годы? В чём состоят национальные интересы РФ в арктической зоне?
17. Дайте определение еврорегиона. Какие предпосылки необходимы для его возникновения?



18. Перечислите известные Вам еврорегионы с участием российских приграничных территорий.