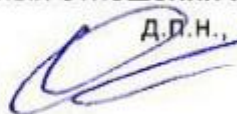


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Глобальная безопасность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

ФМО 41.04.05м Международные отношения (магистратура)

2. Профиль подготовки/специализация: Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: Набор 2020 года протокол №6 от 17.06.2020

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Глобальная безопасность» по своей значимости является одной из важнейших в ряду общепрофессиональных дисциплин.

Целью курса является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Задачей курса является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	<p>Знать: закономерности глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p> <p>Владеть: позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; методами прогнозирования ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>
		ОПК-3.2	прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	<p>Знать: Задачи, формы и виды международных переговоров; стратегии ведения переговоров и способы управления конфликтами.</p> <p>Уметь: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; руководствоваться данными принципами в поведении и деятельности.</p> <p>Владеть: Методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях</p>
		ОПК-6.2	Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	
УК-5	Способен анализировать и	УК 5.1	Анализирует важнейшие	Знать: Содержание личностной, социальной и предметной составляющих

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	взаимодействие субъектов в этические нормы, принципы и методы научного исследования, организации проектных и исследовательских работ. Уметь: Включаться во взаимодействие с субъектами в профессиональной деятельности, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации: диагностировать и анализировать причины проблем, возникающих в процессе проведения научных исследований, научно-практических работ. Владеть: Коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.
		УК 5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1	№ семестра	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		34	34		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.)		2	2		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	1. Характер внешних угроз. Структура национальной безопасности. 2. Политическая культура и национальная безопасность. Роль идеологии	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/

			user/view.php?id=71162&course=12138
2	Обеспечение военной безопасности	1. Основные положения современной военной доктрины России. 2. Актуальные проблемы реформирования Вооруженных Сил ведущих государств после окончания «холодной войны».	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138
3	Договор о нераспространении и ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	1. Проблема расширения «ядерного клуба». 2. Россия и проблемы экспортного контроля.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138
4	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	1. Ренессанс атомной энергетики и проблема распространения ЯО. 2. Уничтожение запасов химического оружия: экологические и экономические аспекты проблемы. 3. Проблема нераспространения бактериологического оружия.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138
5	Обеспечение экономической безопасности.	1. Ресурсные потребности ведущих экономик мира. 2. Проблемы энергетической безопасности. 3. Проблемы международного военно-экономического и военно-технического сотрудничества.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138
6	Обеспечение информационной безопасности.	1. Научно-технический прогресс и национальная безопасность. 2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138
7	Социальные аспекты безопасности.	1. Восприятие проблем безопасности на уровне личности, общества и государства. 2. Проблемы образования и здравоохранения 3. Борьба с незаконной миграцией и проблема работорговли 4. Вопросы демографии.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138
8	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1. Терроризм и международная преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения – проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля официальная и неофициальная (незаконная). 3. Проблема запрещения противопехотных мин. (международные и национальные инициативы) 4. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	2	2		4	8
2	Обеспечение военной безопасности	2	2		4	8
3	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	2	2		4	8
4	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	2	2		4	8
5	Обеспечение экономической безопасности.	2	2		4	8
6	Обеспечение информационной безопасности.	2	2		4	8
7	Социальные аспекты безопасности.	2	2		4	8
8	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	4	4		6	12
9.	Зачет с оценкой		2			2
	Итого:	18	20		34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые

сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету

необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.

2	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс. - 2014
3	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. – М.: Флинта, 2011. – 140 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина . – Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
2	Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0768-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97239
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2018. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2.	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс. - 2014
3.	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. – М.: Флинта, 2011. – 140 с.
4.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Глобальная Безопасность». - <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	устный опрос, доклады, эссе
2.	Обеспечение военной безопасности	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Обеспечение экономической безопасности.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Обеспечение информационной безопасности.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Социальные аспекты безопасности.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	устный опрос, доклады
8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	Перечислите основные вызовы безопасности РФ: 1. Внешнеполитические. 2. Внутриполитические 3. Культурные и цивилизационные 4. Системные.
2.	Обеспечение военной безопасности	Охарактеризуйте военные доктрины: 1. РФ. 2. США. 3. ЕС. 4. КНР.
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	Охарактеризуйте состояние ядерных вооружений и ядерной программы: 1. РФ. 2. США. 3. ЕС. 4. КНР. 5. КНДР. 6. Индии и Пакистана.
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	Охарактеризуйте текущее состояние следующих областей вооружений: 1. Химическое 2. Биологическое
5.	Обеспечение экономической безопасности.	Охарактеризуйте основные ресурсные потребности следующих экономик мира: 1. РФ 2. ЕС. 3. США. 4. КНР. 5. Саудовская Аравия.
6.	Обеспечение информационной безопасности.	Опишите и перечислите основные правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире и в частности в РФ.
7.	Социальные аспекты безопасности.	Дайте обзор демографической ситуации и демографических угроз: 1. РФ. 2. США. 3. ЕС. 4. КНР.
8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1. Терроризм и международная преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения – проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля

	официальная и неофициальная (незаконная). 3. Проблема запрещения противопехотных мин. (международные и национальные инициативы) 4. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
--	--

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень *вопросов к зачету с оценкой:*

1. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
2. Определение понятия национальной безопасности, его структура, характеристика элементов.
3. Концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 10.01.2000 года.
6. Межнациональные отношения как важный фактор национальной безопасности.
7. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
8. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения на современном этапе.
9. Экологическая безопасность.
10. Военная безопасность государства. Армия как основной элемент ее обеспечения.
11. Проблемы сокращения стратегических наступательных вооружений.
12. Договор о нераспространении ядерного оружия, проблемы его соблюдения.
13. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
14. Конвенция о запрещении химического оружия и проблемы его выполнения.
15. Конвенция о запрещении бактериологического оружия, проблемы его соблюдения.
16. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе. (ДОВСЕ)
17. Военная реформа российской армии и проблемы ее осуществления в свете обеспечения национальной безопасности России.
18. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
19. Военная политика ведущих стран НАТО.
20. Деятельность ведущих спецслужб мира по обеспечению национальной безопасности

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p>приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.