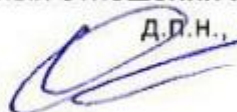


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Процессы глобализации в современном мире

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.04.05м Международные отношения (магистратура)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.

**8. Учебный год:** 2020-2021

**Семестр(ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели курса:** дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

**Задачи курса:**

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p><b>Знать:</b> принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций; основные концепции, определяющие стратегические перспективы современной науки; сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации в сфере международных отношений; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; проследить общие связи и закономерности в развитии региональных систем международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>
		УК-1.2	логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять	ОПК-4.1	проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	<p><b>Знать:</b> методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении</p>

	их достоверность	ОПК-4.2	анализировать международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<b>Владеть:</b> качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2	Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	<b>Уметь</b> использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня; использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности
		ОПК-2.3	Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4	№ семестра	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	12	12		
	практические	12	12		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		46	46		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.)		2	2		
Итого:		72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Введение.	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое	ЭУМК Процессы

	Становление и развитие мирового хозяйства	время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ.	глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
3	Основные глобальные проблемы социального характера	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
4	Продовольственная проблема	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
5	Глобальная сырьевая проблема	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
6	Мировая энергетическая проблема	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
7	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.	ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
8	Экологическая ситуация	Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение	ЭУМК Процессы глобализации в

		суши. Загрязнение мирового океана	современном мире, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4779</a>
--	--	-----------------------------------	---

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	2	1		6	
2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	1	2		6	
3	Основные глобальные проблемы социального характера	2	1		6	
4	Продовольственная проблема	1	2		6	
5	Глобальная сырьевая проблема	2	1		6	
6	Мировая энергетическая проблема	1	2		6	
7	Мировой рынок труда и демографическая проблема	2	1		6	
8	Экологическая ситуация	1	2		4	
9.	Зачет		2			2
	Итого:	12	14		46	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету

необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период

зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161238">https://e.lanbook.com/book/161238</a>
3	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.</a> ,

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
2	Блум Уильям. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в период холодной войны / Блум Уильям ; ред. пер. В. Крашенинникова. – 2-е изд. – Москва : Кучково поле, 2014. – 704 с. – (Реальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454499</a>
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2018. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498794</a>
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань»URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.

2.	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161238">https://e.lanbook.com/book/161238</a>
3.	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.</a> ,
4.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Процессы Глобализации в Современном мире». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4779>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

- программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	устный опрос, доклады, эссе
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	УК-	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Продовольственная проблема	УК-1;	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Глобальная сырьевая	ОПК-2	ОПК-2.2, ОПК-2.3	устный опрос, доклады,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	проблема			сообщения
6.	Мировая энергетическая проблема	УК-1	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	ОПК-2	ОПК-2.2, ОПК-2.3	устный опрос, доклады, сообщения
8.	Экологическая ситуация	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие «Современное мировое хозяйство».</li> <li>2. Раскройте понятия интернационализации и глобализации.</li> </ol>
2/	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура.</li> <li>2. Всемирная Торговая Организация. Функции и механизмы.</li> <li>3. Россия в структуре международной торговли.</li> </ol>
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие демилитаризации.</li> <li>2. Перечислите актуальные горячие точки</li> </ol>
4.	Продовольственная проблема	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания.</li> <li>2. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО).</li> <li>3. Россия в мировой торговле продовольствием.</li> </ol>
5.	Глобальная сырьевая проблема	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальная сырьевая проблема.</li> <li>2. Понятие «природные ресурсы».</li> <li>3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</li> </ol>
6.	Мировая энергетическая проблема	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа.</li> <li>2. Альтернативные виды энергии.</li> <li>3. Энергетический кризис: плюсы и минусы.</li> </ol>
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе.</li> <li>2. Безработица, мировая миграция населения.</li> <li>3. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.</li> </ol>



8.	Экологическая ситуация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экология. Экологический мониторинг.</li> <li>2. Парниковый эффект и озоновые дыры.</li> <li>3. Экологическое воспитание.</li> <li>4. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана</li> </ol>
----	------------------------	---

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень *вопросов к зачету*:

1. Эволюция развития мирового хозяйства
2. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей..
3. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
4. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.
5. Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
6. Структура международной торговли.
7. Регулирование международной торговли.
8. Место России в мировой торговли.
9. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
10. Пути преодоления бедности и отсталости.
11. Проблема мира и демилитаризации.
12. Масштабы продовольственной проблемы.
13. ВТО и мировая торговля продовольствием.
14. Россия и ФАО.
15. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
16. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
17. Земельные, водные и лесные ресурсы.
18. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.
19. Тепловой баланс и энергетический фактор.
20. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
21. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.
22. Основные аспекты демографической проблемы.
23. Концепция демографического перехода и ее последствия.
24. Проблема занятости населения.
25. Демографический кризис в России.
26. Современная экологическая ситуация.
27. Оценка экологической ситуации в Европе.
28. Оценка экологической ситуации в России.
29. Экологическая ответственность.
30. Экологическое образование.

### Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено	Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.
Незачтено	Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.