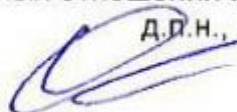


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Политические проблемы международной системы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

ФМО 41.04.05м Международные отношения (магистратура)

2. Профиль подготовки/специализация: Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умению ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: Содержание личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов в этические нормы, принципы и методы научного исследования, организации проектных и исследовательских работ. Уметь: Включаться во взаимодействие с субъектами в профессиональной деятельности, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации: диагностировать и анализировать причины проблем, возникающих в процессе проведения научных исследований, научно-практических работ. Владеть: Коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.
		УК 5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	

ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Знать: закономерности глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней Владеть: позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; методами прогнозирования ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1	Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня; использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности
		ОПК-2.3	Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4	№ семестра
Аудиторные занятия			

в том числе:	лекции				
	практические	26	26		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		44	44		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.)		2	2		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Модели политической системы мира.	Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира. Политическая система мира. Модели политической системы мира. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
2	Межгосударственные объединения и международные организации.	Проблема взаимодействия правительственных и неправительственных участников при решении проблем мировой политики. Межгосударственные объединения и их воздействие на систему международных отношений. Роль и место международных организаций в системе межгосударственных отношений. Принципы классификации международных организаций. Негосударственные участники международных отношений. Межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные организации (ТНК) и их воздействие на современные международные отношения.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
3	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.	Безопасность и контроль над оружием массового уничтожения, режимы нераспространения, ПРО, обычные вооружения. Потенциальный «ядерный конфликт». Понятие «безопасность». Новые концепции безопасности. Возможности мирного урегулирования конфликтов и предотвращения международных конфликтов в современных условиях. Новые угрозы безопасности на современном этапе. Терроризм - исторические корни. Глобальные и региональные аспекты терроризма. Проблемы терроризма после 11 сентября 2001 г. Терроризм и глобализация. Новые угрозы безопасности. Новые угрозы безопасности в политико-экономической сфере (ресурсы, финансовые проблемы); в демографической сфере.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
4	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации.	Концепции глобализации. От интернационализации к глобализации. Глобализация, демократизация, интеграция и регионализация и их осмысление в исследованиях международных отношений и мировой политике. Противоречия глобализации. Влияние новых технологий на развитие процессов глобализации. Особенности глобализации в XXI веке. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778

	Основные направления глобализации политики.	Центростремительные тенденции в мировой политике. Тенденции и противоречия развития мировой политической системы: эволюционное и кризисное развитие мировой политической системы, интеграция и регионализация, демократизация и «третий путь», конфликты и сотрудничество.	778
5	Геополитика в современном мире	Понятие и содержание геополитики. Основные концепции геополитики. Изменение геополитической карты мира с завершением двухполюсного миропорядка. Факторы, влияющие на современное состояние геополитики. Россия в современном миропорядке.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
6	Региональные измерения в современном мировом сообществе	Европейское измерение в современных международных отношениях. Международные отношения в Восточной Азии и АТР. Перспективы и трудности развития. Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Латиноамериканский регион в современных международных отношениях. Африканские государства в современных международных отношениях	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
7	Россия в современном политическом мире	Россия в современном политическом мире: ее роль и воздействие на мировую политическую систему. Основные направления внешней политики России. Европейская политика России. Россия и США. Россия и страны СНГ. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. Россия и страны Африки.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778
8	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	Эмиграция в XX веке. Просветительская деятельность русской эмиграции. Эмиграции конца XX – начала XXI веков и ее особенности. Формирование диаспор. Современное понятие диаспор. «Этническая идентичность» диаспор. Этнические конфликты. Деятельность диаспор.	ЭУМК Политические проблемы международной системы, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4778

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Модели политической системы мира.		4		6	
2	Межгосударственные объединения и международные организации.		4		6	
3	Изменение международной		2		4	

	проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.					
4	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.		2		4	
5	Геополитика в современном мире		4		6	
6	Региональные измерения в современном мировом сообществе		4		6	
7	Россия в современном политическом мире		4		6	
8	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях		2		4	
9.	Зачет		2			2
	Итого:		28		44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об

объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161238
3	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312&sr=1. ,

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
2	Блум Уильям. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в период холодной войны / Блум Уильям ; ред. пер. В. Крашенинникова. – 2-е изд. – Москва : Кучково поле, 2014. – 704 с. – (Реальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454499
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2018. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2.	Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161238
3.	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312&sr=1. ,
4.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Политические проблемы международной системы». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=47786>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

- программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.	ОПК-2.	ОПК-2.1; ОПК-2.3	устный опрос, доклады, эссе
2.	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.	УК-5.	УК-5.1; УК-5.2;	устный опрос, доклады
3.	Геополитика в современном мире	ОПК-3.	ОПК-3.1;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Региональные измерения в современном мировом сообществе	УК-5.	УК-5.1; УК-5.2;	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Россия в современном политическом мире	ОПК-3.	ОПК-3.1;	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	ОПК-2.	ОПК-2.1; ОПК-2.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Модели политической системы мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте различные модели политической системы мира. 2. Охарактеризуйте различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.
2.	Межгосударственные объединения и международные организации.	<p>Дайте определения следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межправительственные организации (МПО). 2. Неправительственные организации (МНПО). 3. Транснациональные корпорации (ТНК).
3.	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие ядерного конфликта, его возможные причины и риски. 2. Дайте краткий обзор и хронологию роста «ядерного клуба» 3. Дайте краткий обзор текущим террористическим угрозам: <ol style="list-style-type: none"> А) националистический Б) религиозный В) криминальный.
4.	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные концепции глобализации. 2. Дайте определения следующим понятиям: Глобализация, демократизация, интеграция, регионализация, «третий путь».
5.	Геополитика в современном мире	<p>Охарактеризуйте основные концепции геополитики.</p> <p>Сравните биполярную и многополярную модель с точки зрения международной безопасности.</p>
6.	Региональные измерения в современном мировом сообществе	<p>Кратко охарактеризуйте международные отношения на следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейское измерение 2. Восточная Азия и АТР. Перспективы и трудности развития. 3. Южная Азия. 4. Ближний и Средний Восток. 5. Латинская Америка. 6. Африка.
7.	Россия в современном политическом мире	<p>Кратко охарактеризуйте основные направления внешней политики России:</p>

		1. Европейская политика России. 2. Россия и США. 3. Россия и страны СНГ. 4. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. 5. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. 6. Россия и страны Африки.
8.	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	Охарактеризуйте историю и деятельность следующих крупных диаспор: 1. Китайская 2. Армянская 3. Курдская 4. Еврейская 5. Русская

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень *вопросов к зачету*:

1. Модели политической системы мира.
2. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
3. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
4. Государство как основной актор системы межгосударственных отношений.
5. Государства в современной системе международных отношений.
6. Соотношение внутри – и внешнеполитических проблем.
7. Роль и место международных организаций в системе межгосударственных отношений.
8. Проблемы модернизации ООН в реалиях современной политической жизни.
9. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Роль конфессионального фактора в XXI веке.
12. Проблема национального суверенитета в начале XXI века.
13. Политический терроризм в современных международных отношениях.
14. Концепции глобализации.
15. Противоречия глобализации.
16. Основные концепции геополитики.
17. Приоритеты внешней политики России в XXI веке.
18. Россия в XXI веке.
19. Россия и Европейский Союз.
20. Север-Юг в начале XXI века.
21. Эмиграция и роль зарубежных диаспор.
22. Роль этноконфессионального фактора в международных отношениях XXI века

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено	Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.
Незачтено	Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.