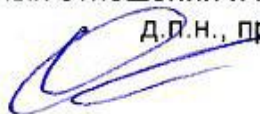


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.06
Экономические и политические процессы в СНГ

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2024 / 2025 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: научить характеризовать политические, социально-экономические, геополитические и военно-политические процессы на постсоветском пространстве, а также выявлять объективные тенденции их развития.
Задачи курса: сформировать у студентов представление о причинах распада СССР; дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве; проследить особенности возникновения и проанализировать возможности урегулирования межэтнических конфликтов; охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ; изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах; определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России; ознакомить студентов с основной литературой и основополагающими документами Содружества, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, базовая часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.2	собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования Уметь: свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Владеть: методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной ситуации
ПК-2	способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1	анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации Владеть: качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
		ПК-2.2	составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов краткосрочный и среднесрочный период	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	
Аудиторные занятия	34	34		
в том числе: лекции	34	34		
практические				
Самостоятельная работа	38	38		
Экзамен	36	36		
Итого:	108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	Кризисы советского многонационального государства: политические, экономические, религиозные. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 –1991 гг. Проблема разработки нового союзного договора. Ново-Огаревский процесс. События 19-21 августа 1991 г. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Украины и Белоруссии, 8 декабря 1991 г. Алмаатинские встречи, 21 декабря 1991 г.	–
2.	Институционально-правовая структура СНГ	Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Институт	Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292

		<p>председательствования В Содружестве Независимых Государств.</p> <p>Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества.</p> <p>Международно-правовой статус СНГ как региональной организации. Цели, принципы работы СНГ. Правомочия СНГ в сфере безопасности. Проблема наднациональности в СНГ.</p>	
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	<p>Проблема ответственности за военно-политическое обязательства СССР. Ядерное вооружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.</p> <p>Договор о коллективной безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества, объединенная система ПВО СНГ. Двусторонние взаимоотношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Создание Организации договора коллективной безопасности как новый этап военно-политического сотрудничества стран СНГ.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	<p>Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве. Нагорно-Карабахский, югоосетинский, грузино-абхазский, приднестрово-молдавский конфликты и гражданская война в Таджикистане. Конфликт в Донбассе и его влияние на ситуацию на постсоветском пространстве.</p> <p>Попытки прекращения и проблемы урегулирования конфликтов. Роль России в урегулировании конфликтов и миротворческих операциях.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	<p>Распад хозяйственных связей в начале 90-х гг. Факторы, способствующие и препятствующие</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономичес</p>

		<p>экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ.</p> <p>Модель «разноскоростной интеграции. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество. Инициативы по созданию Единого экономического пространства России, Украины, Белоруссии и Казахстана. Организация центральноазиатского сотрудничества. ГУУАМ.</p> <p>Переход к новому этапу интеграции на постсоветском пространстве. Создание Евразийского экономического союза. Перспективы экономической интеграции в СНГ.</p>	<p>кие и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	<p>Сотрудничество стран СНГ в области культуры, науки, техники и информации. Органы координации. Сложности и тенденции сотрудничества.</p> <p>Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод).</p> <p>Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
7.	Постсоветская Белоруссия	<p>Партийно-политическая система Белоруссии после распада СССР. Обстоятельства формирования и особенности функционирования режима А.Г. Лукашенко.</p> <p>Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество России и Белоруссии. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г.</p> <p>Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.). Союз России и Белоруссии: замыслы и практика. Проблема реализации союзного Договора.</p> <p>Современное состояние и перспективы российско-белорусских отношений.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>

8.	Украина в СНГ	<p>Особенности политического процесса на Украине и его влияние на внешнюю политику страны. Партийно-политическая система Украины. «Оранжевая революция». «Евромайдан» и переворот 21 февраля 2014г. Украина между Россией и Европой.</p> <p>Экономическое развитие страны. Экономические проблемы: государственный долг, энергоносители, коррупция. Проблема приватизации и иностранных инвестиций.</p> <p>Участие Украины в деятельности СНГ.</p> <p>Эволюция российско-украинских отношений. Проблема Крыма и Черноморского флота. Проблема урегулирования конфликта в Донбассе.</p>	—
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	<p>Общая характеристика центральноазиатского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости.</p> <p>Внешнеполитические ориентиры. Исламский фактор в государствах Центральной Азии.</p> <p>Значение центральноазиатского региона в системе международных отношений. Влияние в Центральной Азии России, Китая, США, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>	—
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	<p>Общая характеристика закавказского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Закавказья после обретения независимости.</p> <p>Внешнеполитические ориентиры.</p> <p>Значение региона в системе международных отношений. Влияние в Закавказье России, США, ЕС, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>	—
11.	Проблема статуса Каспийского моря	Правовой режим Каспийского моря. Договор России и Ирана от 26	—

		<p>февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.).</p> <p>Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Проблема регионального сотрудничества бассейна Каспийского моря.</p> <p>Политико-экономические проблемы Каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: идеи и реализация.</p> <p>Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря от 12 августа 2018 г.</p>	
12.	Политика России в отношении СНГ	<p>Эволюция внешнеполитических идей и внешнеполитической деятельности России в 1991 – 2017 гг. Роль и место России на постсоветском пространстве.</p> <p>Основные приоритеты российской политики на территории СНГ. Группы интересов во внешней политике России и их представления о взаимоотношениях со странами-участницами Содружества Независимых Государств.</p> <p>Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении государств Содружества.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	2		2	4
2.	Институционально-правовая структура СНГ	4		2	6
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	4		2	6
4.	Вооруженные конфликты на	4		4	8

	постсоветском пространстве				
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	4		4	8
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	4		4	8
7.	Постсоветская Белоруссия	2		2	4
8.	Украина в СНГ	2		4	6
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	2		4	6
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	2		4	6
11.	Проблема статуса Каспийского моря	2		2	4
12.	Политика России в отношении СНГ	2		4	6
	Итого:	34		38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному

аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Внешняя политика стран СНГ: Учеб. Пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М., 2017. – 496 с.
2.	Забейворота А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Учебное пособие / А.И. Забейворота. – М., 2016. – 448 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460175)
3.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учеб. Пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2009. – 255 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Дергачев В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М., 2015. – 463 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497)
5.	Евразийская интеграция в турбулентном мире / отв. ред. Л. Б. Вардомский. – СПб., 2019. – 288 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597032)
6.	Егоров В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. – СПб., 2015. – 240 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=363182)
7.	Заблоцкий Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. – Москва, 2012. – 118 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502).

8.	Кадочников П.А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах / П. А. Кадочников. – М., 2020. – 392 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612519)
9..	Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М., 2006. – 319 с.
10.	Наумова А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб., 2013. – 164 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=221393)
11.	Политические процессы в современном мире: учебное пособие для студентов по специальности (направлению) «Международные отношения» и направлению «Регионоведение»: в 3-х томах / науч. Ред. А.А. Слинко. – Т. 1-2. – Воронеж, 2010.
12.	Постсоциалистический мир: итоги трансформации / под общ. ред. С.П. Глинкиной: в 3 т. – СПб., 2017. – Т. 2. Постсоветские государства / отв. ред. Л.Б. Вардомский. – 454 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183)
13.	Системная история международных отношений: в 4 т. / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2003. – Т. 3. – 720 с.
13.	Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.
15.	Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. – М., 2013. – 128 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229706)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
16.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
17.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
18.	ЭУМК Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Страны постсоветского пространства: учеб.-метод. пособие / [сост. А. В. Петров]. – Иркутск, 2012. – 172 с.
2. Хейфец В.Л. Актуальные проблемы развития стран СНГ: Текст лекций / В.Л. Хейфец, А.А. Оводенко. – СПб, 2003. – 74 с.
3. ЭУМК Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Задействованы материалы ЭУМК «Экономические и политические процессы в СНГ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	ПК-2	ПК-2.1	Текущая аттестация, подготовка докладов
2.	Институционально-правовая структура СНГ	ПК-1	ПК-1.2	Текущая аттестация, подготовка докладов
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	ПК-1 ПК-2	ПК-1.2 ПК-2.2	Текущая аттестация, подготовка докладов
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	ПК-1 ПК-2	ПК-1.2 ПК-2.2	Подготовка докладов, аналитических записок
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	ПК-1 ПК-2	ПК-1.2 ПК-2.1	Текущая аттестация, подготовка докладов
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	ПК-1	ПК-1.2	Подготовка докладов, аналитических записок
7.	Постсоветская Белоруссия	ПК-1 ПК-2	ПК-1.2 ПК-2.1	Подготовка докладов, аналитических записок
8.	Украина в СНГ	ПК-1 ПК-2	ПК-1.2 ПК-2.1	Подготовка докладов, аналитических записок
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	ПК-2	ПК-2.1	Подготовка докладов, аналитических записок
10.	Социально-экономические и	ПК-2	ПК-2.1	Подготовка докладов, аналитических записок

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	политические процессы Закавказье	В		
11.	Проблема статуса Каспийского моря	ПК-1	ПК-1.2	Подготовка докладов, аналитических записок
12.	Политика России в отношении СНГ	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	Подготовка докладов, аналитических записок
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и подготовки аналитических записок.

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Гражданская война в Таджикистане.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Карабахский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Грузино-абхазский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Грузино-осетинский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Приднестровский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Примерный перечень аналитических записок:

1. Анализ положения русскоязычного населения в странах СНГ.
2. Анализ западной и отечественной политологической мысли о развитии сотрудничества в рамках СНГ.
3. Анализ перспектив развития взаимоотношений России и Украины.
4. Анализ перспектив развития сотрудничества России и Белоруссии.
5. Анализ перспектив развития отношений России и Грузии.
6. Анализ перспектив Евразийского экономического союза.
7. Анализ политической ситуации на Украине и перспектив ее развития.
8. Анализ политической ситуации в Грузии и перспектив ее развития.
9. Анализ политической ситуации в Армении и перспектив ее развития.
10. Анализ политической ситуации в Азербайджане и перспектив ее развития.
11. Абхазия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
12. Южная Осетия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
13. Анализ политической ситуации в Казахстане и перспектив ее развития.
14. Анализ политической ситуации в Узбекистане и перспектив ее развития.
15. Анализ политической ситуации в Киргизии и перспектив ее развития.
16. Анализ политической ситуации в Таджикистане и перспектив ее развития.
17. Анализ политической ситуации в Молдавии и перспектив ее развития.
18. Приднестровье: особенности политического и социально-экономического развития.
19. Перспективы урегулирования правового статуса Каспийского моря.
20. Энергетический фактор во взаимоотношениях России и стран СНГ.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания те же, что и на промежуточной аттестации (приведены ниже).

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Каждый КИМ состоит из двух частей. Первая часть включает в себя тестовые задания, вторая - устный ответ на два вопроса экзаменационного билета (по выбору студента).

Примеры тестовых заданий:

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

1) тестовые задания среднего уровня сложности с выбором одного из вариантов ответа (правильные ответы подчеркнуты):

1. Когда и где был подписан Договор о коллективной безопасности?

- а) 15 мая 1992 г. в Ташкенте
 - б) 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате
 - в) 22 января 1993 г. в Минске
 - г) 24 июня 1992 г. в Сочи
2. Какие из стран не входит в ОДКБ в настоящее время?
- а) Таджикистан
 - б) Казахстан
 - в) Узбекистан
 - г) Киргизия
3. В каком году была подписана конвенция о правовом статусе Каспийского моря?
- а) 2002 г.
 - б) 2010 г.
 - в) 2018 г.
 - г) до сих пор не подписана
4. Какое государство СНГ признало независимость Южной Осетии и Абхазии вслед за Россией?
- а) Казахстан
 - б) Белоруссия
 - в) Армения
 - г) никакое
5. С территории каких стран СНГ саммит ОБСЕ в Стамбуле 1999 г. потребовал вывести российские войска?
- а) Грузии и Молдавии
 - б) Белоруссии и Украины
 - в) Армении и Азербайджана
 - г) Армении и Грузии
6. Какой из конфликтов постсоветского пространства считается урегулированным?
- а) межтаджикский
 - б) грузино-абхазский
 - в) грузино-осетинский
 - г) приднестровский
7. Какой из российских городов в 2015 г. выполнял роль культурной столицы СНГ?
- а) Москва
 - б) Санкт-Петербург
 - в) Нижний Новгород
 - г) Воронеж
8. В каком году был подписан Договор о создании Союзного государства Белоруссии и России?
- а) 1991 г.
 - б) 1995 г.
 - в) 1999 г.
 - г) 2003 г.
9. Кто выдвинул идею создания ЕврАзЭС?
- а) Н. Назарбаев
 - б) А. Лукашенко
 - в) Б. Ельцин
 - г) Л. Кравчук
10. Какой статус имеет СНГ с точки зрения международного права?
- а) международная межправительственная региональная организация, не являющаяся субъектом международного права
 - б) международная межправительственная региональная организация, являющаяся субъектом международного права
 - в) региональное интеграционное объединение
 - г) военно-политический союз
11. Вооруженная агрессия Грузии против Южной Осетии, в результате которой Россия вынуждена была признать независимость южноосетинского государства, началась:
- а) 7 июля 2007 г.

- б) 7 августа 2007 г.
 в) 8 июля 2008 г.
 г) 8 августа 2008 г.
12. На территории каких государств—членов СНГ оказалось после распада СССР советское ядерное оружие?
 а) Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан
 б) Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан
 в) Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
 г) Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан
13. В каком году вступило в силу соглашение о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
 а) 2000 г.
 б) 2007 г.
 в) 2011 г.
 г) 2015 г.
14. Каков характер правосубъектности СНГ?
 а) СНГ не является субъектом международного права
 б) СНГ является первичным субъектом международного права
 в) СНГ является вторичным (производным) субъектом
 г) СНГ только готовится стать субъектом международного права
15. На каких началах согласно Уставу СНГ основано содружество?
 а) суверенного равенства
 б) общего государственного развития
 в) создания союзного государства
 г) объединения в федеративное государство

Критерии оценивания:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) тестовые задания повышенного уровня сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа либо даются задания на сопоставление):

1. Когда Россия приняла Декларацию о государственном суверенитете? Формат ответа: день месяц год.
 Ответ: 12 июня 1990 г.
2. Когда были подписаны Беловежские соглашения о распаде СССР и образовании СНГ? Формат ответа: день месяц (словом) год.
 Ответ: 8 декабря 1991 г.
3. Какой стране СНГ Россия продолжает оказывать помощь в защите внешних границ?
 Ответ: Армения.
4. Какое из государств СНГ имеет статус нейтральной страны?
 Ответ: Туркмения (Туркменистан).
5. Какие страны СНГ подписали соглашения об ассоциации с ЕС? Перечислить в алфавитном порядке, без запятой.
 Ответ: Грузия Молдова Украина.
6. В какой стране СНГ, помимо России, русский язык имеет статус государственного языка? Ответ написать в именительном падеже.
 Ответ: Беларусь (Белоруссия).
7. С какой из стран СНГ у России действует соглашение о двойном гражданстве? Ответ написать в именительном падеже.
 Ответ: Таджикистан.
8. Какой орган СНГ является главным? Формат ответа: аббревиатура (полное название).
 Ответ: СГГ (Совет глав государств).
9. В каком городе размещается Исполком СНГ? Ответ написать в именительном падеже.
 Ответ: Минск.

10. В какой из стран СНГ трижды происходили революции? Ответ написать в именительном падеже.

Ответ: Киргизия (Кыргызстан).

Критерии оценивания:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) ситуационные задачи среднего уровня сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Назовите не менее трех причин распада СССР.

Ответ: Могут быть указаны причины из следующего перечня:

- а) стремление республиканских элит к самостоятельности;
- б) межнациональные конфликты;
- в) распад КПСС как цементирующей силы;
- г) экономические трудности;
- д) соперничество М. Горбачева и Б. Ельцина за власть.

ЗАДАНИЕ 2. Назовите не менее трех определенных Уставом СНГ сфер совместной деятельности государств-членов.

Ответ: Могут быть указаны сферы совместной деятельности из следующего перечня:

- а) обеспечение прав и основных свобод человека;
- б) координация внешнеполитической деятельности;
- в) сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков, таможенной политики;
- г) сотрудничество в развитии систем транспорта, связи;
- д) вопросы социальной и миграционной политики;
- е) борьба с организованной преступностью; сотрудничество в области оборонной политики и охраны внешних границ.

ЗАДАНИЕ 3. Назовите не менее пяти уставных органов СНГ.

Ответ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Межпарламентская Ассамблея, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны, Экономический совет, Экономический Суд, Совет командующих Пограничными войсками, Исполнительный комитет.

ЗАДАНИЕ 4. Назовите основные спорные вопросы, возникшие при определении правового статуса Каспийского моря.

Ответ: подпадает ли Каспийское море под действие международного морского права (это море или озеро); должна ли акватория моря находиться в неразделенном пользовании прибрежных государств или следует осуществить его раздел; по какому принципу следует разграничить дно водоема (в равных долях для пяти прибрежных государств, по модифицированной срединной линии, в зависимости от длины береговой линии); права по прокладке трубопроводов по дну моря.

ЗАДАНИЕ 5. Назовите не менее пяти интеграционных инициатив на постсоветском пространстве и годы их появления.

Ответ: Могут быть указаны интеграционные проекты из следующего перечня:

- а) Договор о создании Экономического союза 1993 г.
- б) Соглашение о создании Зоны свободной торговли 1994 г.
- в) Соглашение о создании Таможенного союза 1995 г.
- г) Соглашение о создании ГУАМ 1997 г.
- д) Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии 1999 г.
- е) Договор о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) 2000 г.
- ж) Договор о Едином экономическом пространстве 2003 г.
- з) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана 2009 г.

- и) Договор о Зоне свободной торговле СНГ 2011 г.
- к) Договор о создании Евразийского экономического союза 2014 г.

Критерии оценивания:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

4) темы эссе (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Охарактеризуйте грузино-южноосетинский конфликт по следующей схеме: истоки конфликта, его эскалация после распада СССР, соглашение о прекращении огня, новое обострение конфликта, современное состояние и возможности урегулирования.

Примерный ответ:

Отношения между Южной Осетией и Грузией ухудшились в конце 80-х годов XX в., когда в Грузии начался подъем националистического движения во главе со Звиадом Гамсахурдия, который привел к усилению нетерпимости и дискриминации нацменьшинств, проживавших на территории республики. Грузинские националисты, которых поддерживало и руководство республики, выступили за ликвидацию автономных образований в составе Грузинской ССР.

Конфликт перешел в военную плоскость после того, как 11 декабря 1990 года Верховный Совет Грузии своим решением упразднил Юго-Осетинскую автономную область и ввел в республике чрезвычайное положение. Грузинские подразделения милиции и национальной гвардии вошли в Цхинвал, что привело к этническим чисткам и геноциду осетин. 26 января цхинвальские ополченцы смогли вытеснить их из города. 19 января 1992 года в Южной Осетии состоялся референдум, где был поднят вопрос "о государственной независимости и (или) воссоединении с Россией". По итогам голосования за независимость республики с перспективой вхождения в состав России высказалось более 99 процентов участников референдума. Грузия не признала итоги осетинского референдума. В июне 1992 г. была предпринята попытка грузинской армии взять штурмом столицу республики, осада которой длилась более месяца.

24 июня 1992 года в Сочи президент Б. Ельцин и руководитель Грузии Э. Шеварднадзе подписали Соглашение о принципах урегулирования грузино-осетинского конфликта (Дагомьское соглашение). Острая фаза конфликта и массированные ракетно-артиллерийские обстрелы Цхинвала прекратились 14 июля 1992 года с вводом в зону конфликта трех батальонов миротворческих сил – осетинский, российский и грузинский (ССПМ).

Конфликт вновь обострился после прихода к власти в Грузии Михаила Саакашвили, который в качестве одной из своих главных политических целей провозгласил восстановление территориальной целостности Грузии.

Очередной виток напряженности в зоне конфликта, а также в российско-грузинских отношениях произошел в 2008 году. 8 августа началась «пятидневная война». 12 августа президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым и Никола Саркози был согласован план «Медведева-Саркози», основанный на шести принципах мирного урегулирования конфликта. По окончании вооруженной фазы конфликта российское руководство объявило о признании государственной самостоятельности Республики Южная Осетия. Де-факто конфликт не решен на сегодняшний день, поскольку Южная Осетия является непризнанным государством. Данный конфликт может быть урегулирован окончательно в случае, если Грузия признает Южную Осетию как

самостоятельную политическую единицу - таким образом конфликт будет гарантированно решен.

Критерии оценивания:

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предпосылки распада СССР.
2. Попытки реформирования Союза в 1990-1991 гг.
3. Легитимация распада СССР.
4. Правовой статус СНГ.
5. Институциональная структура СНГ.
6. Разрешение вопроса о судьбе ядерного оружия СССР.
7. Договор о коллективной безопасности и ОДКБ.
8. Сотрудничество в области охраны границ стран СНГ.
9. Двусторонние взаимоотношения России и стран СНГ в сфере обороны и безопасности.
10. Межтаджикский конфликт. Таджикистан после завершения конфликта.
11. Грузино-абхазский конфликт.
12. Грузино-осетинский конфликт.
13. Карабахский конфликт.
14. Приднестровский конфликт.
15. Конфликт на Юго-Востоке Украины.
16. Миротворческая деятельность в СНГ.
17. Попытки экономической реинтеграции в рамках СНГ в первой половине 90-х гг.
18. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.
19. Инициативы по созданию Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза.
20. Попытки интеграции без участия России: Центральноазиатское сотрудничество и ГУАМ.
21. Сотрудничество стран СНГ в области защиты прав человека и национальных меньшинств.
22. Сотрудничество стран СНГ в сфере миграционной политики.
23. Сотрудничество стран СНГ в культурной сфере.
24. Основные этапы политического развития Белоруссии в 1990-е – 2010-е гг.

25. Белорусско-российские отношения в 1990-е – 2010-е гг.
26. Основные этапы политического развития Украины в 1990-е – середине 2000-х гг.
27. Основные этапы политического развития Украины в середине 2000-х гг. – 2010-е гг.
28. Эволюция российско-украинских отношений в 1990-е – 2010-е гг.
29. Социально-экономическая и политическая ситуация в Центральной Азии после обретения независимости.
30. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
31. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
32. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
33. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е –2010-е гг.
34. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е – 2010-е гг.
35. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Грузии в 1990-е –2010-е гг.
36. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Армении в 1990-е –2010-е гг.
37. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Азербайджана в 1990-е – 2010-е гг.
38. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Молдавии в 1990-е – 2010-е гг.
39. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, технологии, результаты.
40. Эволюция политики России в отношении СНГ.
41. Основные этапы политики США на постсоветском пространстве.
42. Политика Евросоюза на постсоветском пространстве. Программа «Восточное партнерство».
43. Проблема правового режима Каспия после распада СССР.
44. Энергетический фактор и «трубопроводная дипломатия» во взаимоотношениях стран СНГ.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Устный экзамен проводится в форме собеседования. После получения билета студенту даётся время на подготовку к ответу в количестве 40 минут, после чего экзаменатор и экзаменуемый беседуют по вопросам билета. Для более достоверной проверки знаний экзаменатор задаёт дополнительные вопросы по пройденному материалу. В ходе оценивания, помимо собственно уровня знаний по предмету, учитывается степень активности и мотивированности обучающегося по дисциплине в течение семестра. По окончании собеседования экзаменатор озвучивает обучающемуся оценку и выставляет её в зачётную книжку.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Удовлетворительно</i> о</p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>