

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Социологии и политологии

  
Глухова А.В.

27.06.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 История политических учений стран Востока

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии

6. Составители программы: доц. Д.В. Сосунов

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019

---

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр: 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: Познакомить студентов с политической мыслью древних цивилизаций Востока, раскрыть особенности возникновения и развития политической науки народов мира, формирование политологической проблематики, категориального аппарата, методологии исследования.

Задачи курса:

1. объяснить место истории политических учений в системе политологических дисциплин;
2. дать представление о соотношении истории политических учений и истории политической науки;
3. дать представление об основных национальных школах и этапах развития политической науки Древнего мира;
4. познакомить с современными методологическими концепциями истории политических учений Востока.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История политических учений стран Востока» относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области политических отношений и истории зарубежных стран. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	понятийно-категориальный аппарат, основные концептуальные подходы в области истории политических учений стран Востока	работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока	методами анализа политических текстов и навыками аргументации

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 72/ 2 ЗЕТ

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) зачет.

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			3
Аудиторные занятия	36	10	36
в том числе: лекции	18		18
практические	18	10	18
контрольные			
Курсовые проекты			
Самостоятельная работа	36		36
Итого:	72		72
Форма промежуточной аттестации	зачет		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	«История политических учений Востока» как наука	1.Актуальность и теоретические основы ИПУ Востока 2.Методологические проблемы курса.
1.2	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	1. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли 2. Проблемы государства и политики
1.3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	1.Политическое учение Ибн Халдуна 2.Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины
1.4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	1.Даосизм 2.Конфуцианство 3.Моизм 4.Легизм
1.5	Политическая мысль средневекового Китая	1.Имперское конфуцианство. 2.Даосско-буддийская мысль в имперском Китае. 3.Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
1.6	Классическая политическая мысль Древней Индии	1.Брахманизм как философская и социальнополитическая идеология. 2.Основные политические произведения: «Артхашастра»; «Бхагаватгита», «Шантипарва», «Законы Ману». 3.Законы и права.
1.7	3 М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	1.Экономические и идейно-политические процессы в Индии в 20-30-х XX 2.Социально-политические взгляды М.К. Ганди 3.«Доктрина ненасилия» М.К. Ганди
1.8	Государства Древней Месопотамии	1.Политическое развитие Шумера и Аккад. 2.Политическая мысль древнего Вавилона 3.Политическая мысль Ассирийского царства.

1.9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие древнеегипетской политической мысли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма древнеегипетского государства.</li> <li>2. Древнеегипетские «Поучения» о принципах устройства и управления государства;</li> <li>3. Проблема Верхнего и Нижнего Египта.</li> </ol>
<b>2. Семинарские занятия</b>		
2.1		
2.2	Политические учения Японии XIX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.</li> <li>2. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.</li> </ol>
2.3	Политическое развитие Китая в XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.</li> <li>2. Кампания «Ста цветов» и ее значение в социально-политических процессах Китая.</li> <li>3. «Культурная Революция» в Китае.</li> <li>4. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.</li> </ol>
2.4	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хинаянский буддизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии.</li> <li>2. Хинаянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве.</li> <li>3. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.</li> </ol>
2.5	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические корни политической культуры Кореи.</li> <li>2. Особенности традиционной модели государственного управления.</li> <li>3. Возникновение и развитие государственности КНДР.</li> <li>4. Концепция «Чучхе» применительно к государственному строительству.</li> </ol>
2.6	Политические системы и политическая культура арабских стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место ислама в обществе и государстве.</li> <li>2. Шариат как нормативная система и элемент правовой культуры арабских стран.</li> <li>3. Проблема политической оппозиции.</li> </ol>
2.7	Особенности политической системы и политической культуры Израиля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика формирования политической культуры.</li> <li>2. Проблемы формирования нации, задачи адаптации и абсорбции эмигрантов: теория «плавильного котла».</li> <li>3. Функционирование политической системы и ее основные структуры.</li> </ol>
2.8	Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реформирования «сверху» традиционных обществ в странах Среднего Востока (Иране, Афганистане, Турции)</li> <li>2. Исламский «ренессанс» в странах Среднего Востока в конце XX столетия.</li> <li>3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Среднего Востока в начале XXI века в периоды исламского правления. Специфика политических систем и политической культуры.</li> </ol>
2.9	Политические системы стран Востока в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное пространство политических систем стран Востока. Объективные предпосылки современной</li> </ol>

	сравнительной перспективе	политической деятельности. 2. Власть, оппозиция, партии, массы: проблема взаимодействия. 3. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах и государствах.
--	---------------------------	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практическое	Контрольные работы	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы курса «История политических учений стран Востока»	2	2		6	10
2	Политические учения Древнего Востока	8	8		20	36
3	Современные политические системы и культура Востока	8	8		10	26

Итого: 72 / 2 ЗЕТ

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «История политических учений стран Востока», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523>

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа или доклада на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме

того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

1. Подготовка докладов к семинарским занятиям на основе рекомендованной литературы.

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений : учебник / И.Ю. Козлихин, А.В. Поляков, Е.В. Тимошина ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2015. — 852 с.
2	Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов : [для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] / И.Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 458 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Антология мировой правовой мысли: В 5т. Т.1, Античность. Восточные цивилизации / рук. науч. проекта Г.Ю.Семигин; науч.-ред. совет: В.Н.Кудрявцев и др.—М.: Мысль, 1999.—750с.
4	Байков И.П. Архашастра, или «Наука политики»: пер. с санскрита / изд. подгот. В. И. Кальянов. — М.: Науч.-изд. центр «Ладомир»: Наука, 1993. — 793 с.
5	Васильев Л. С. Курс лекций по древнему Востоку: (Ближ. Восток). учеб. пособие по спецкурсу / Л. С. Васильев. — М.: МГИМО, 1985. — 102 с.
6	Васильев Л. С. Курс лекций по Древнему Востоку (Средний и Дальний Восток) : учеб. пособие по спецкурсу / Л. С. Васильев М.: МГИМО, 1984. — 104 с.
7	Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства: (Формирование основ социальной структуры и политической администрации) / Л.С. Васильев. — М.: Наука, 1983. — 326 с.
8	Графский В.Г. История политических и правовых учений: учеб.для юрид.вузов и фак. / В.Г.Графский; под общ.ред.В.С.Нерсисянца.—М.: Изд.гр. «ИНФРА-М»: Кодекс, 1996.—729с.
9	История политических и правовых учений: хрестоматия для высш. шк. / сост.: В.П.Малахов и др.—М.: Академический проект, 2000.—414с.
10	История политических и правовых учений: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. и направлению «Юриспруденция» / В.Г. Графский, Н.М. Золотухин, Л.С. Мамут и др.; под общ. ред. В.С. Нерсисянца.—2-е изд., стер.—М.: Изд. гр. Норма-Инфра-М, 2000.—727с.
11	История политических и правовых учений: учеб. / Е.А. Воротилин, О.Э. Лейст, И.Ф. Мачин и др.; под ред. О.Э.Лейста; Моск. гос. ун-т, юрид. фак.—М.: Зерцало,

	2000.—677с.
12	История политических и правовых учений: крат. учеб. курс / В.Г.Графский, Н.М. Золотухина, Л.С. Мамут, В.С.Нерсисянц; под общ. ред. В.С. Нерсисянца.—М.: НОРМА (Изд. гр. ИНФРА-М), 2000.—338с.
13	История политических и правовых учений, XIX в. / В.Г. Графский, А.И. Кобзев, В.Д. Зорькин и др.; Рос.АН, Ин-т государства и права; редкол.: П.С.Грацианский и др.—М.: Наука, 1993.—391с.
14	Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность / Н. А. Крашенинникова (предисл. О. Жидкова). – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 192 с.
15	Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке: (Древ. Китай и Индия) / А. Е. Лукьянов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НПО «Инсан», 1992. – 207 с.
16	Седов А.В. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй: Монография / под ред. А. В. Седова. – М.: Вост. лит., 2004. – 894 с.
17	Тураев Б.А. Древний Египет / Б. А. Тураев. - Изд. 3-е. – Москва : URSS, 2007. – 177 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
18	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
19	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" – ( <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> )
20	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).
21	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (Раздел «Законодательная деятельность») - <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	История политических учений : (учебно-методический комплекс) : 030200 - Политология. Ч. 2 / Воронеж. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. социол. и политол. ; сост. Оболонская Е.А. — Воронеж : Истоки, 2016 .— 86 с.
2	История политических учений : (учебно-методический комплекс) : 030200 - Политология. Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. социол. и политол. ; сост. Е.А. Оболонская .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2014 .— 49 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523> При освоении

дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
– способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)	Знать: - Понятийно-категориальный аппарат, основные концептуальные подходы в области истории политических учений стран Востока;	Актуальность и теоретические основы ИГУ Востока Методологические проблемы курса.	Реферат
	Уметь: - работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока;	Формирование и развитие мусульманской правовой мысли Проблемы государства и политики	Тест
	Владеть: - методами анализа политических текстов и навыками аргументации.	Особенности развития политических систем Востока. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хорошее знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>• Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;</li> <li>• Последовательное изложение материала курса;</li> <li>• Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</li> <li>• Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;</li> <li>• Умение использовать фундаментальные понятия из курса «История политических учений стран Востока»</li> </ul>	Оценка «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>• Неумение решать поставленные задачи;</li> <li>• Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li> <li>• Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</li> <li>• Неумение использовать фундаментальные понятия из курса «История политических учений стран Востока»</li> </ul>	Оценка «не зачтено»

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов:**

№ п/п	Перечень вопросов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность и теоретические основы ИПУ Востока.</li> <li>2. Методологические проблемы курса.</li> <li>3. Особенности политико-правовой мысли Древнего Китая.</li> <li>4. Даосизм и конфуцианство.</li> <li>5. Моизм и легизм.</li> <li>6. Общая характеристика политической и правовой мысли Арабского Востока.</li> <li>7. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.</li> <li>8. Проблемы государства и политики в концепции Аль-Фараби.</li> <li>9. Политическое учение Ибн Сина.</li> <li>10. Политические взгляды Ибн Рушда.</li> <li>11. Основные направления и течения в исламе.</li> <li>12. Специфика социально-политического строя Древнего Египта.</li> <li>13. Развитие древнеегипетской политической мысли (IV тыс. до н.э. — IV–V вв. н.э.).</li> <li>14. Государства Древней Месопотамии и становление государственности и политических систем в древнем Двуречье.</li> <li>15. Особенности политической и правовой мысли Древней Индии.</li> <li>16. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической мысли Древнего Востока.</li> <li>17. Специфика политической мысли Средневекового Китая.</li> <li>18. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.</li> </ol>

	<p>19. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.</p> <p>20. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.</p> <p>21. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.</p> <p>22. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.</p> <p>23. Кампания «Ста цветов» и ее значение в социально-политических процессах Китая.</p> <p>24. «Культурная Революция» в Китае.</p> <p>25. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.</p> <p>26. Экономические и идейно-политические процессы в Индии 20-30 –х гг. XX века.</p> <p>27. Социально-политические взгляды М.К. Ганди.</p> <p>28. Джавахарлал Неру и его политические взгляды.</p> <p>29. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>30. Хиньянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве.</p> <p>31. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>32. Специфика формирования политической культуры стран Востока.</p>
--	--

### 19.3.2 Перечень практических заданий

#### Практическое задание 1

Задание 1. Перечислите современные тенденции развития современных политических систем стран Востока:

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---



---

## Практическое задание 2

### ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (С ПОДГОТОВКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ)

Темы, которые могут выбрать студенты для групповой проектной работы:

1. Особенности политической и правовой мысли Древней Индии.
2. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической мысли Древнего Востока.
3. Специфика политической мысли Средневекового Китая.
4. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
5. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
6. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.
7. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.
8. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.

#### Задачи проекта:

1. Создать рабочую группу (она может включать 2-4 человека, в каждой группе должен быть модератор – человек, который координирует действия всех участников группы и руководит выступлением группы во время защиты).
2. Выбрать тему проекта (см.: список тем). Можно выбрать несколько вопросов в рамках одной темы (не менее 3-х). Целесообразно выбирать вопросы, близкие к теме дипломной (бакалаврской) работы.
3. Составить детальное описание темы (структурирование, «операционализацию») по приложенному образцу (Объем: не менее 1,5 страниц текста: Шрифт 14, интервал- 1. В составлении детального описания темы опираться на учебную и дополнительную используемую литературу).
4. Составить список литературы: не менее 10-ти наименований, включая монографии, периодику 2000-х годов, интернет-ресурсы. Предложить варианты кейсов, творческих задач, таблиц, дискуссий по данной теме (не менее 2-х).
5. Сделать презентацию проекта (не менее 10 и не более 20 слайдов).
6. Обозначить вклад каждого участника проекта.
7. Выступить с презентацией (защитой темы). Отрастить в слайдах изложение темы, проблемные аспекты темы. Регламент – не больше 20 минут.
8. Все материалы присылаются преподавателю для внесения замечаний, дополнений и получения допуска к защите проекта.

#### 19.3.4 Тестовые задания

а) Какая классификация применима к изучению и анализу политических систем стран Востока?

1. Цивилизационно-пространственная (спатильная)
2. Видовая
3. Альтернативная
4. Формационная

б) Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

1. Ислам
2. Христианство
3. Буддизм и его модификации
4. Иудаизм

в) Какая современная модель модернизации в наибольшей степени соответствует идеалам построения политических систем стран Востока?

1. Идеино-политическая либерализация в рамках сотрудничества с Западом

2. Опора на традиционные культурные ценности
3. Полная ксенофобия в организации государства и общества
4. Синкретизм

г) Какая цивилизационная общность может рассматриваться в смысле относительного единства, исходя из историко-культурных параметров?

1. Евразия
2. Индийская
3. Афро-американская
4. Японо-океанийская

д) Главным источником современной политической культуры КНР является

1. Законодательство Цинской династии
2. Уголовный кодекс Гоминьдана
3. Резолюция I-го китайского Съезда Советов 1931 года
4. Конституция КНР 1954 года

е) Какой путь привел Японию к статусу полноправного члена западного сообщества после Второй мировой войны?

1. Многопартийность
2. Сотрудничество с Западом
3. Опора на религиозные традиции
4. Заимствование особенностей политической системы современной России

ж) В каких государствах стран Ближнего и Среднего Востока механизм управления продолжает сохранять преимущественно однопартийный характер?

1. Ливия
2. Тунис
3. Турция
4. Израиль

з) Процесс подготовки африканских колоний к независимости в 40-х – 50-х годах XX века во Франции

1. Реформы автоматически распространялись на все колонии
2. Митрополия подходила к каждой колонии индивидуально
3. Население колоний не пользовалось правами жителей митрополий
4. Права жителей колоний определялись решениями ООН

и) Участие племенных традиций в создании политической системы Афганистана определялось

1. Делегированием племенных ценностей в верхние эшелоны политической власти
2. Ликвидация племенных ценностей в ходе процесса модернизации
3. Отсутствие взаимоотношений между культурным наследием и ценностями современной политической системы
4. Военная поддержка племенами процесса модернизации

к) Распад английского колониального режима в Индии привел к

1. Авторитаризму в принципах формирования политической системы Индии и Пакистана
2. Разделению власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви
3. Усилению индусской политической культурой по сравнению с исламской
4. К победе социалистических идей

#### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

#### **19.3.5 Темы курсовых работ**

### 19.3.6 Темы рефератов

1. Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе.
2. Ислам как основа процесса формирования и функционирования политических систем Ближнего и Среднего Востока.
3. Политическая система и политическая культура Японии.
4. Политические системы и политическая культура Африки: компаративистский анализ
5. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
6. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
7. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока.
8. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии; причины роста влияния политического ислама в центральноазиатских государствах на развалинах СССР.
9. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Возможности и ограничения «демократического транзита» в регионе.
10. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса; письменных работ (реферат); тестирования; оценки результатов практической деятельности*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.