


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

экономического анализа и аудита

  
Л.С. Коробейникова  
17.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.08.02 История экономического анализа

1. Шифр и наименование направления подготовки:

38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита

6. Составители программы: Купрюшина О.М., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 г. № 4

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр: **4**

Набор 2020 г.

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области истории экономического анализа в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете, методе, содержании экономического анализа как науки;
- выработать у обучающихся способность диалектически подходить к развитию экономического анализа;
- сформировать практические навыки анализа и интерпретации, содержащейся в различных видах отчетности информации, в соответствии с развитием приемов, способов и методов экономического анализа.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина является последующей для следующих дисциплин:

- «Макроэкономика»;
- «Статистика»;
- «Теория экономического анализа»;

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Корпоративный анализ»

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине /модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: иметь представление о научных основах экономического анализа: предмете, задачах и методе, истоках его формирования Уметь: обобщать существующие в отечественные и зарубежные точки зрения на этапы становления и развития экономического анализа. Владеть: формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: иметь представление о системе экономической информации и ее возможностях для анализа; Уметь: осуществлять сбор экономической информации, интерпретировать полученные данные в целях анализа. Владеть: приемами и методами экономического анализа в смежных науках, навыками обобщения полученной в процессе анализа информации, формулирования выводов

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4
Аудиторные занятия	28	28
в том числе: лекции	14	14
практические	14	14
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Итого:	72	72

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Содержание экономического анализа: алгоритмы, объекты, цель	Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики. Экономический анализ и теория анализа.
1.2	Генезис экономического анализа	Истоки формирования экономического анализа. Характеристика исторических этапов развития экономического анализа. Направления развития анализа.
1.3.	Влияние на развитие экономического анализа концепции жизненного цикла систем	Экономический анализ и экономическая теория. Экономический анализ в управлении. Маркетинговый анализ. Экономический анализ и математические методы (эконометрика, матмоделирование). Аналитические процедуры в аудите. Стратегическое и финансовое планирование.
1.4	Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками	Система экономической информации и ее возможности для анализа
1.5	Информационное обеспечение экономического анализа	
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Содержание экономического анализа	Классификация методов и приемов анализа
2.2	Научные основы экономического анализа	Принципы формирования экономического анализа как науки. Системность и комплексность экономического анализа
2.3	Исторические этапы развития экономического анализа	Период формирования науки до начала двадцатого века. Начало двадцатого века Послереволюционный этап. Предвоенный период. Период восстановления после ВОВ. Период создания системы комплексного экономического анализа. Отраслевой анализ. Период выделения анализа в качестве самостоятельной дисциплины. Доперестроечный период. Период развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2.4	Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками	Примеры использования приемов и методов экономического анализа в смежных науках Характеристика внешних и внутренних источников экономической информации

**13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Содержание экономического анализа	2	2	8	12
2	Научные основы экономического анализа	2	2	8	12
3	Исторические этапы развития экономического анализа	2	2	8	12
4	Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками	4	4	8	16
5	Информационное обеспечение экономического анализа	4	4	12	20
	Итого:	14	14	44	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал, предоставляемый преподавателем; изучить основные и дополнительные литературные источники в разрезе лекционного плана; подготавливать доклады и рефераты в разрезе тем, предложенных для самостоятельной работы; уметь осуществлять сбор и обобщение экономической информации, анализировать ее и подготавливать доклады и рефераты по предлагаемой преподавателем тематике.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Герасимова Е.Б. Теория экономического анализа: учебное пособие: (для бакалавров, обуч. по направлениям «Экономика» и «Менеджмент») / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич; Фин. университет при Правительстве РФ. - Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. -366 с.
2.	Теория экономического анализа: учебное пособие: (для студ. высш. учеб. заведений обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02«Менеджмент») / под. ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. -237 с.
3.	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .— М. : Дашков и Ко, 2013 .— 235 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Баканов М.И. Теория экономического анализа : учебник для студентов экономических специальностей / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет ; под ред. М.И. Баканова . – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 534 с.
5	Барнгольц С.Б. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта : учеб. пособие / С.Б. Барнгольц, М.В. Мельник. – М. : Финансы и статистика, 2015. – 240 с.
6	Шадрина Г.В. Теория экономического анализа. Учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина .– Москва : Евразийский открытый институт, 2015 .– 216 с. – ISBN 978-5-374-00385-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90776</a> >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5	ЭБС «Издательство «Лань» : <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
6	ЭБС ЮРАЙТ: <a href="http://biblion-online.ru/">http://biblion-online.ru/</a>
7	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/ЛМС Moodle»: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Лекционный материал</i>
2	<i>Условия и методические указания по выполнению контрольных работ</i>

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: [old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru)

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: [lib.vsu.ru](http://lib.vsu.ru)

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, столы, стулья, доска

#### 19. Фонд оценочных средств

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изме-	Знать: иметь представление о научных основах экономического анализа: предмете, задачах и методе, истоках его формирования Уметь: обобщать существующие в отечественные и зарубежные точки зрения на этапы становления и развития экономического анализа. Владеть: формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов	<b>Лекции:</b> 1.1. Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа 1.2. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики. Экономический анализ и теория анализа. 1.3. Истоки формирования экономического анализа. Характеристика исторических этапов развития эко-	Опрос на семинарском занятии по темам 1.1-1.3.

<p>нения социально-экономических показателей</p>		<p>номического анализа. Направления развития анализа.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>2.1. Классификация методов и приемов анализа</p> <p>2.2. Принципы формирования экономического анализа как науки. Системность и комплексность экономического анализа</p> <p>2.3. Период формирования науки. Послереволюционный этап. Предвоенный период. Период восстановления после ВОВ. Период создания системы комплексного экономического анализа. Отраслевой анализ. Период выделения анализа в качестве самостоятельной дисциплины. Доперестроечный период. Период развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по тематике система показателей комплексного экономического анализа</p>	
<p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: иметь представление о системе экономической информации и ее возможностей для анализа;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор экономической информации, интерпретировать полученных данные в целях анализа.</p> <p>Владеть: приемами и методами экономического анализа в смежных науках, навыками обобщения полученной в процессе анализа информации, формулирования выводов</p>	<p><b>Лекции:</b></p> <p>1.4. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками</p> <p>1.5. Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>2.4 Примеры использования приемов и методов экономического анализа в смежных науках</p> <p>2.5. Характеристика информационных возможностей внешних и внутренних источников экономической информации для анализа</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по тематике аналитические возможности баланса</p>	<p>Опрос на семинарском занятии По темам 1.4-1.5</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (зачет)</b></p>			<p>контрольная работа в форме тестирования</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения при промежуточной аттестации)

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1)

- 1) знание особенностей формирования экономического анализа как науки;
- 2) умение собирать и интерпретировать экономическую информацию;
- 3) владение приемами и методами анализа.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета. Зачет проводится в объеме программы дисциплины письменно (контрольная работа). Неявка без уважительной причины на зачет приравнивается к неудовлетворительному результату.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	-	<i>Не зачтено</i>

Оценки могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра при своевременном предоставлении ответов на задания и рефератов, но не ранее, чем на заключительном занятии.

## 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету (пример, уточняется при актуализации содержания дисциплины)

1. Предмет экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа.
3. Метод и методика экономического анализа
4. Классификация методов и приемов анализа
5. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.
6. Экономический анализ и теория анализа.
7. Принципы формирования экономического анализа как науки.
8. Системность и комплексность экономического анализа
9. Истоки формирования экономического анализа.
10. Характеристика исторических этапов развития экономического анализа.
11. Период формирования науки.
12. Послереволюционный этап.
13. Предвоенный период.

14. Период восстановления после ВОВ.
15. Период создания системы комплексного экономического анализа.
16. Период развития отраслевого анализа.
17. Период выделения анализа в качестве самостоятельной дисциплины.
18. Доперестроечный период.
19. Период развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
20. Направления развития анализа.
21. Экономический анализ и экономическая теория.
22. Экономический анализ в управлении.
23. Маркетинговый анализ.
24. Экономический анализ и математические методы (эконометрика, матмоделирование). Аналитические процедуры в аудите.
25. Стратегическое и финансовое планирование.
26. Примеры использования приемов и методов экономического анализа в смежных науках
27. Система экономической информации и ее возможности для анализа
28. Характеристика внешних и внутренних источников экономической информации

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

Пример тематики рефератов

1. Анализ как общенаучный метод познания и его взаимосвязь с синтезом.
2. Условия и критерии выделения экономического анализа в самостоятельную науку.
3. Экономический анализ как вид практической деятельности.
4. Место экономического анализа в системе экономических наук.
5. Методологические принципы экономического анализа.
6. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами,
7. Взаимосвязь анализа с другими управленческими функциями.
8. Содержание экономического анализа, взаимосвязь его организационных элементов.
9. Исторические этапы становления анализа в отечественной и зарубежной теории и практике
10. Направления развития анализа как науки
11. Особенности отраслевого анализа.
12. Информационная база анализа.
13. Методы и приемы маркетингового анализа
14. Аналитические процедуры в аудите.
15. Информационные возможности бухгалтерской, статистической и публичной отчетности для анализа.

### **19.3.3 Перечень заданий для контрольной работы**

Тесты с 1 по 30

Пример задания

1. Анализ это:
  - а) общенаучный метод познания;
  - б) специальную отрасль экономических знаний (науку);
  - в) вид практической деятельности;
  - г) все утверждения (а, б и в) верны.
  
2. Системный подход при изучении экономических явлений и процессов заключается:
  - а) во всестороннем изучении объекта, в тесном взаимодействии представителей различных наук;
  - б) в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;
  - в) ни один из перечисленных ответов не верен.



#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестов, заданий и контрольных вопросов, а также подготовке реферата по предложенной преподавателем тематике. При проведении текущей аттестации выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном и логичном изложении ответов не менее чем на 51 процент от общего числа вопросов и заданий. Зачет по реферату выставляется исходя из логичного и правильного изложения текста по выбранной тематике.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы по тематике курса и тесты, позволяющие оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков. Критерии оценивания приведены выше.

#### **Пример контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова  
\_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 История экономического анализа  
Форма обучения очная  
Вид контроля зачет  
Вид аттестации промежуточная

#### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Задачи экономического анализа.
2. Истоки формирования экономического анализа

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.М. Купрюшина

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.