

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита


Л.С. Коробейникова

27.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Функционально-стоимостной анализ»

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: доц. Коменденко С.Н., к.э.н.
7. Рекомендована НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020г.
8. Учебный год: 2023/2024, курс 4, семестр 8

Набор 2020 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение специальных знаний в области объектов, методов и условий проведения функционально-стоимостного анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об объектах и методах функционально-стоимостного анализа, области его практического применения и месте в управлении организацией;
- приобретение умений и навыков применения методов функционально-стоимостного анализа для решения прикладных задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются планируемыми результатами обучения по предшествующим дисциплинам:

- Б1.Б.23 «Экономический анализ».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать:</u> терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа. <u>Уметь:</u> строить функционально-структурную модель объекта анализа; формулировать рекомендации по итогам анализа. <u>Владеть:</u> методами решения задач функционально-стоимостного анализа.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Знать:</u> терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа. <u>Уметь:</u> строить функционально-структурную модель объекта анализа; формулировать рекомендации по итогам анализа. <u>Владеть:</u> методами решения задач функционально-стоимостного анализа.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч			
	всего	по семестрам		
		8		
Аудиторные занятия, всего	54	54		
в т.ч. лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа	54	54		
Контроль	–	–		
Итого	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1	Введение в функционально-стоимостной анализ	Задачи и метод ФСА. Критерии эффективности в ФСА. Принципы моделирования объекта ФСА. Области применения ФСА. Связи ФСА с другими разделами экономического анализа.
2	Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе	Виды объектов ФСА. Виды и правила выделения функций. Построение функционально-структурной модели объекта. Оценка значимости функций и затрат на их реализацию.
3	Поиск решения в функционально-стоимостном анализе	Обзор методов творческого поиска. Решение задачи ФСА: классификация и правила выделения противоречий, способы разрешения противоречий. Оценка стоимости и эффективности решения.
2. Практические занятия		
1	Введение в функционально-стоимостной анализ	Субъекты и исполнители ФСА. Метод ФСА в системе методов экономического анализа. Понимание эффективности в ФСА.
2	Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе	Специфика технических и организационных систем, производственных и управленческих процессов как объектов ФСА. Классификация функций объекта ФСА. Выделение структурных элементов объекта ФСА. Объединение функциональной и структурной моделей. Расчет затрат на функцию. Оценка полезного и вредного эффекта функции. Итоговая оценка эффективности реализации объекта ФСА.
3	Поиск решения в функционально-стоимостном анализе	Применение методов мозгового штурма, фокальных объектов, морфологического анализа, контрольных вопросов. Применение закономерностей развития систем к решению задач ФСА: выявление и разрешение противоречий в реализации объекта ФСА. Организационные системы и бизнес-процессы как объекты ФСА: решение типовых задач. Расчетно-аналитическое обоснование решения ФСА.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	По видам занятий, ч				
		лекции	практические	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Введение в функционально-стоимостной анализ	4	4	6	–	14
2	Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе	6	16	24	–	46
3	Поиск решения в функционально-стоимостном анализе	8	16	24	–	48
	Контроль	–	–	–	–	–
	Итого	18	36	54	–	108

14. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает выполнение творческих заданий и групповое обсуждение их результатов. В качестве методических рекомендаций и источника примеров могут использоваться отраслевые стандарты ФСА. Кроме того, необходимые методические указания и примеры включаются в текст заданий.

Выполнение практических заданий обеспечивает полное освоение прикладных аспектов дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Любушин Н.П. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2016. – 326 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2012. – 576 с. – url(http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549)

в) информационные ресурсы:

№ п/п	Источник
3	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // Техэксперт и Кодекс: справочные правовые системы. – url(http://docs.cntd.ru/)
4	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – url(http://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания и примеры включены в текст практических заданий для самостоятельной работы и раздаточного материала к ним.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Для самостоятельной работы по практическим заданиям обучающиеся могут использовать интернет-ресурсы при поиске технической и ценовой информации.

Интернет-ресурс, указанный в п. 15 «в» под №3, используется в качестве дополнительного источника информации по отраслевым стандартам ФСА.

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс (лекционные и практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ВГУ (отделение обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма) и штатных технических средств обучения лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины)	ФОС
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теорети-	Знать: терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа	1. Введение в функционально-стоимостной анализ. 2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины)	ФОС
ческие и эконометрические модели, анализировать и со-держательно интер-претировать получен-ные результаты	Уметь: строить функцио-нально-структурную модель объекта анали-за; формулировать ре-комендации по итогам анализа	2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе. 3. Поиск решения в функцио-нально-стоимостном анализе.	Практические задания.
	Владеть: методами решения задач функцио-нально-стоимостного анализа	3. Поиск решения в функцио-нально-стоимостном анализе.	Практические задания.
ПК-5 – способность анализировать и ин-терпретировать фи-нансовую, бухгалтер-скую и иную информа-цию, содержащуюся в отчетности предприя-тий различных форм собственности, органи-заций, ведомств и т.д. и использовать по-лученные сведения для принятия управ-ленческих решений	Знать: терминологию и область применения функционально-стои-мостного анализа	1. Введение в функционально-стоимостной анализ. 2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.
	Уметь: строить функцио-нально-структурную модель объекта анали-за; формулировать ре-комендации по итогам анализа	2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе. 3. Поиск решения в функцио-нально-стоимостном анализе.	Практические задания.
	Владеть: методами решения задач функцио-нально-стоимостного анализа	3. Поиск решения в функцио-нально-стоимостном анализе.	Практические задания.
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценки компетенций	Уровень компетенций	Оценка
1. Владение понятийным аппаратом, понимание целей, задач и области применения функционально-стоимостного анализа. 2. Знание методов функционально-стоимостного анализа. 3. Умение применять методы ФСА в решении прикладных задач. 4. Умение документально оформлять аналитические процедуры и формулировать рекомендации по итогам ФСА.	повышенный	отлично
При частичном невыполнении любого из перечисленных критериев	базовый	хорошо
При полном невыполнении одного или при частичном невыполне-нии любых двух из перечисленных выше критериев	пороговый	удовлетво-рительно
При полном или частичном невыполнении трех и более из перечис-ленных выше критериев	–	неудовле-творительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образователь-ной программы

19.3.1. Вопросы к зачету

1. Объекты, задачи и метод функционально-стоимостного анализа, область его применения.
2. Критерии эффективности реализации объектов функционально-стоимостного анализа.
3. Виды функций и построение функциональной модели объекта анализа: тео-рия и примеры.
4. Подходы к оценке полезного и вредного эффекта функций объекта анализа.
5. Правила построения и анализа функционально-структурной модели объекта.

6. Подходы к расчету затрат на реализацию функций объекта анализа.
7. Методы мозгового штурма и фокальных объектов в решении задач функционально-стоимостного анализа: порядок применения, преимущества и недостатки.
8. Методы морфологического анализа и контрольных вопросов в решении задач функционально-стоимостного анализа: порядок применения, преимущества и недостатки.
9. Закономерности технических систем в решении задач функционально-стоимостного анализа: примеры правил, способ и примеры их применения.
10. Особенности функционально-стоимостного анализа организационных систем и бизнес-процессов.

19.3.2. Задания для текущей аттестации (в форме контрольной работы)

Комплексное задание:

1. Провести полный функционально-стоимостной анализ выбранного объекта, включая выделение структурных элементов и функций, оценку значимости функций, построение функционально-структурной модели, оценку затрат по функциям.
2. Опираясь на результаты анализа, выбрать и обосновать способ повышения эффективности реализации объекта (системы или процесса). Рассчитать и показать прирост эффективности реализации объекта за счет выбранного решения.
3. Документально оформить основные процедуры и результаты анализа, указав использованные источники внешней финансовой и нефинансовой информации.

Примечание:

Поиск, отбор и предварительная обработка внешних данных для выполнения задания выполняются обучающимся в ходе самостоятельной работы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (решение практических заданий, п. 19.3.2). Критериями оценки практического задания является владение методами анализа и умение оформлять его результаты, включая итоговые рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся инди-

видуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации состоит из теоретического вопроса (один из п. 19.3.1). При оценивании ответа используется качественная шкала и критерии, описанные в п. 19.2.