

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экономического анализа и аудита

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Л.С. Коробейникова

подпись, расшифровка подписи

28.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности_
3. Квалификация выпускника: экономист
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Щербакова Надежда Филипповна, к.э.н., доцент_
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021 г.

8. Учебный год: 2026/2027
Набор 2021 г.

Сессия: 1,2
Курс 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ процедуры банкротства» относится к блоку «Дисциплины» (Б1).

Требования к входящим знаниям, умениям, владениям:

Знать:

- значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;
- аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;
- методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;
- методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;
- способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Уметь:

- формировать специальную аналитическую информацию;
- интерпретировать данные аналитических расчетов;
- применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области анализа финансовой отчетности;
- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;
- основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков;
- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;
- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.

После освоения дисциплины «Анализ процедуры банкротства» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, владения:

Знать:

- нормативно-правовые документы по банкротству;
- отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства.

Уметь:

- применить различные методики диагностики возможного банкротства;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;
- аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-34	Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании осуществлении инновационных проектов	знать: нормативно-правовые документы по банкротству; уметь: применить различные методики диагностики возможного банкротства; владеть: приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	знать: отечественные и зарубежные методики диагностики возможного банкротства; уметь: широко исследовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений; владеть: аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.);

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 3 / 108 .

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой .

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По сессиям		
		1 сессия	2 сессия	...
Аудиторные занятия	12	12	-	
в том числе:				
лекции	4	4	-	
практические	8	8	-	
Самостоятельная работа	92	88	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4ч)	4	-	4	
Итого:	108	100	8	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Правовое регулирование банкротства в России	Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.
1.2	Характеристика процедур банкротства	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.
1.3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Переупрофилирование, закрытие нерентабельных производств и т.д.
1.4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.
1.5	Отечественные методики диагностирования банкротства	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др.
1.6	Отличительные особенности предварительного и	Методика Д.А. Ендовицкого

	комплексного анализа финансовой несостоятельности	
2. Практические занятия		
2.1	Зарубежные методики диагностики банкротства	Решение задач по данным бухгалтерской отчетности (Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.)
2.2	Отечественные методики диагностирования банкротства	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др.
2.3	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	Методика Д.А. Ендовицкого

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Правовое регулирование банкротства в России	1	1		15	17
2	Характеристика процедур банкротства	1	1		15	17
3	Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	1	1		15	17
4	Зарубежные методики диагностирования банкротства	-	2		16	18
5	Отечественные методики диагностирования банкротства	1	2		16	19
6	Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	-	1		15	16
Итого		4	8		92	104

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с нормативно-правовой базой банкротства в России, изучив специальную литературу по экономическому анализу и диагностике финансовой несостоятельности в России; оценив возможности применения зарубежных моделей диагностики банкротства; выполнить практические задания и тесты по изучаемой дисциплине.

Все методические указания для обучающихся, которые используются при освоении дисциплины, в том числе и для ЭОиДОТ включают размещенные на образовательном портале в кабинете преподавателя следующие данные: текст лекций по темам дисциплины, бухгалтерскую отчетность с цифровым материалом, задания по темам, набор специальных аналитических таблиц, контрольные работы, тесты по темам дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .— 3-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2016 .— 299, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Антикризисное управление : учебное пособие / А.Ю. Попов ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2013 .— 155 с.
3.	Ионова А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2010 .— 623 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Закон №127 – ФР от 26.10.2002 г. О несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
2.	Информационно-правовой портал Гарант. URL: http://www.garant.ru/
3.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle https://edu.vsu.ru/
4.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .
5.	ЭБС «Университетская библиотека Online» URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	с
2.	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева .— 4-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008 .— 319 с.
3.	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова .— М. : КНОРУС, 2011 .— 228, [1] с
4.	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 228, [1] с
5.	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф. Щербакова.-Воронеж, 2014. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-138.pdf >.
6.	Щербакова, Надежда Филипповна. Анализ банкротств коммерческих организаций : учебно-методическое пособие для вузов / Н.Ф. Щербакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 47 с. : табл. — Библиогр.: с. 46 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07093.pdf > .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, семинарские, практические занятия) с использованием технических средств обучения (проекторы, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, точки выхода в сеть Интернет), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебная аудитория: специализированная мебель. г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп. 5А

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-34 – Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании осуществлении инновационных проектов	знать: нормативно-правовые документы по банкротству;	<u>Лекции:</u> 1.1 Правовое регулирование банкротства в России 1.2 Характеристика процедур банкротства 1.3 Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Тест №1 Практические задания
	уметь: применить различные методики диагностики возможного банкротства;	<u>Прак. занятия:</u> 2.1 Правовое регулирование банкротства в России 2.2 Отечественные методики диагностирования банкротства	
	владеть: приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;	Самостоятельная работа: Коллоквиум по теме «Нормативно-правовое регулирование банкротства в России»	
ПК-36 - Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	знать: отечественные и зарубежные методики диагностики возможного банкротства;	<u>Лекции:</u> 1.4 Зарубежные методики диагностирования банкротства 1.5 Отечественные методики диагностирования банкротства	Тесты Практические задания
	уметь: широко исследовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений;	<u>Прак. занятия:</u> 2.1 Зарубежные методики диагностики банкротства 2.2 Отечественные методики диагностирования банкротства 2.3 Отличительные особенности предварительного и комплексного анализа финансовой несостоятельности	

	владеть: аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.);	Самостоятельная работа: Задание по применению официальных методик диагностики банкротства	
Промежуточная аттестация			практическое задание, тест

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по двум формам, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ: на основе зачета с оценкой и на основе оценивания результатов обучения по текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание содержания социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и их взаимосвязи;
- 2) умение применять приемы экономического анализа в зависимости от поставленных аналитических задач;
- 3) владение навыками оценки динамики анализируемых показателей и факторов, их формирующих;
- 4) владение методами комплексной оценки показателей производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Зачет с оценкой проставляется по совокупности опроса, тестов, на семинарских, практических занятиях и контрольной работы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание, умение, владение по всем компетенциям.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

При использовании ЭОиДОТ лекции читаются согласно расписания. На образовательном портале в личном кабинете размещены методические указания, текст лекций по изучаемой

дисциплине. Во время чтения лекций даются пояснения по вопросам темы, подробно проводится алгоритм расчета показателей, оцениваются различные ситуации по результатам анализа, дается звуковой ответ на поставленные вопросы обучающихся. Практические занятия проводятся по темам согласно заданиям, размещенных в кабинете преподавателя. Задания расписаны по датам проведения занятий согласно расписанию и должны выполняться в срок и вывешиваться в кабинете преподавателя. Контрольные работы и тестирование проводится одновременно во всех группах в установленное преподавателем время, по истечению которого задания не принимаются.

По результатам практических занятий, а именно – выполненные задания, качественно и в срок сданные контрольные работы и результаты тестирования, обучающийся может получить автоматический зачет с оценкой.

Критерии и шкала оценивания результатов обучения приведена выше.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.2 Перечень практических заданий:

Пример задания:

1. Рассчитать в таблице 8 показатели удовлетворительности структуры баланса организации и сравнить их значения с нормативными;
2. Оценить возможность организации восстановить свою платежеспособность;
3. Дать аналитическое заключение по результатам проведенного расчета.

Таблица 8

Оценка удовлетворительности структуры баланса организации

Показатель	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
А	Б	1	2	3
<i>Исходные данные для анализа</i>				
Оборотные активы		69 140	85 210	
Краткосрочные обязательства		58 312	69 140	
Собственный капитал		112 440	115 270	
Внеоборотные активы		97 889	101 420	
Собственные оборотные средства				
<i>Оценка удовлетворительности структуры баланса</i>				
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2			
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$\geq 0,1$			
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	$< 0,1$			

Методические указания. Для оценки удовлетворительности структуры баланса организации рекомендуется рассчитывать следующие коэффициенты: текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Если указанные коэффициенты анализируемой организации не имеют нормативного значения, то необходимо рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности на ближайшие шесть месяцев по формуле:

$$K_{\text{вп}} = \frac{K_{\text{тл}}^{\text{кр}} + \frac{6}{12}(K_{\text{тл}}^{\text{кр}} - K_{\text{тл}}^{\text{нр}})}{2},$$

где $K_{\text{вп}}$ – коэффициент восстановления платежеспособности;

$K_{\text{тл}}^{\text{кр}}$ – коэффициент текущей ликвидности на конец года;

$K_{\text{тл}}^{\text{нр}}$ – коэффициент текущей ликвидности на начало года.

Если нормативное значение коэффициента восстановления платежеспособности больше единицы, это свидетельствует о возможности восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев, если значение коэффициента ниже единицы, то организация не имеет возможности восстановить платежеспособность в указанные сроки.

Критерии оценивания

Выполненные задания оцениваются следующим образом:

Отлично – задание выполнено полностью и правильно, выводы сделаны обосновано;

Хорошо – задание выполнено правильно, но выводы по результатам анализа сделаны не совсем обосновано;

Удовлетворительно – задание выполнено с ошибками, выводы не верны;

Неудовлетворительно – задание не выполнено, расчеты не верны, выводы не обоснованы.

19.3.4 Тестовые задания

Комплект тестов

1. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:
 - 1) меньше единицы;
 - 2) больше единицы;
 - 3) больше двух.
2. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов:
 - a. в течение 3-х месяцев;
 - b. в течение 6-ти месяцев;
 - c. в течение 12-ти месяцев.
3. При каком значении коэффициента текущей ликвидности структура баланса считается удовлетворительной:
 - 1) единица;
 - 2) полтора,
 - 3) два.
4. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредитором в размере:
 - a. 100 МРОТ;
 - b. 100 тыс. руб.;
 - c. 50 тыс. руб.
5. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:
 - a. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - b. коэффициент финансовой устойчивости;
 - c. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
6. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:
 - a. 12-ти месяцев;
 - b. 3-х месяцев;
 - c. 6-ти месяцев.
7. Смета руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:
 - a. наблюдение;
 - b. мировое соглашение;
 - c. внешнее управление.
8. Финансовое оздоровление вводится на период:

- a. одного года;
 - b. 6-ти месяцев;
 - c. двух лет.
9. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:
- a. 3-х месяцев;
 - b. 6-ти месяцев;
 - c. 7-ми месяцев.
10. Может ли государству предоставляться право участия в процедуре банкротства:
- a. да;
 - b. нет;
 - c. в особых случаях.
11. Может ли использоваться система обязательного страхования ответственности арбитражных управляющих согласно положениям Закона о банкротстве:
- a. да;
 - b. нет;
 - c. не всегда.
12. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:
- a. три;
 - b. четыре;
 - c. пять.
13. Сведения о признании должника банкротом публикуются в официальных изданиях в течение:
- a. 20-ти дней;
 - b. 30-ти дней;
 - c. 10-ти дней.
14. На какие организации не распространяется действие Закона о банкротстве:
- a. коммерческие организации;
 - b. казенные организации, учреждения;
 - c. финансовые организации.
15. Допустимо ли прекращение процедуры банкротства на любой стадии в результате погашения долга в соответствии с законом:
- a. да;
 - b. нет;
 - c. в особых случаях.

Критерии оценивания

Ответы по результатам проведенного тестирования оцениваются следующим образом:
Отлично – даны ответы верно на 90-100% поставленных вопросов;
Хорошо – 70-80% правильных ответов;
Удовлетворительно – 50-70% правильных ответов;
Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых

технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета
протокол № ____ от _____.20____г.