

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экономики, маркетинга и коммерции

П.А. Канапухин

05.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 51.03.06
Библиотечно-информационная деятельность
- 2. Профиль подготовки/специализация:** библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., доцент КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Зюзюков А.В., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 17 июня 2021 года, протокол № 6
- 8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 3**
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;

- изучение основ страхования и пенсионной системы;

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирование личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: алгоритмы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, выявляя базовые составляющие и их взаимосвязь Уметь: анализировать проблемные ситуации в целом и их базовые составляющие Владеть: методологией анализа проблемных ситуаций как систем |
| | | 1.2 | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемным ситуациям, а также вырабатывает стратегию действий по их устранению | Знать: методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации по проблемной ситуации Уметь: находить и анализировать информацию по проблемной ситуации с целью ее разрешения Владеть: навыками сбора, анализа и синтеза информации для разрешения проблемной ситуации в профессиональной деятельности |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения | 9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики | Знать: - базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); - предпосылки поведения экономических агентов, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные. Уметь: |

| | | | | |
|--|--|-----|---|---|
| | | | | - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов |
| | | 9.2 | Понимает основные виды государственно й социально-экономической политики и их влияние на индивида | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознавать ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления |
| | | 9.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными расчетными инструментами |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | | | | <p>(наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> |
| | | 9.4 | <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; <p>Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие банковские продукты |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | | 9.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний |
|--|--|-----|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 3 семестр | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | | 50 | 50 | | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | | |
| | практические | 34 | 34 | | |
| | лабораторные | | | | |
| Самостоятельная работа | | 58 | 58 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) | | ЗаО | ЗаО | | |
| Итого: | | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. | LMS Moodle, https://edu.vsu.ru . |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | ru/ |
| 1.2 | Рынок и механизм его функционирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | |
| 1.3 | Рынки факторов производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда, Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | |
| 1.4 | Экономика фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | |
| 1.5 | Национальная экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. | |
| 1.6 | Инвестиции и экономический рост | <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. | |
| 1.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | |
| 1.8 | Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | |
| 1.9 | Макроэкономическая нестабильность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Введение в экономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. | LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/ . |

| | | | |
|------|--|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | ru/ |
| 2.2 | Рынок и механизм его функционирования | <ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | |
| 2.3 | Рынки факторов производства | <ul style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | |
| 2.4 | Экономика фирмы | <ul style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | |
| 2.5 | Национальная экономика | <ul style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. | |
| 2.6 | Инвестиции и экономический рост | <ul style="list-style-type: none"> 1. Потребление, сбережение, накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. | |
| 2.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | <ul style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | |
| 2.8 | Финансовая система | <ul style="list-style-type: none"> 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | |
| 2.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | <ul style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет. | |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность | <ul style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | |
| 2.11 | Страхование. Пенсии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. |
|--|--|--|

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практическое | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 3 | Рынки факторов производства | 1 | 2 | | 6 | 9 |
| 4 | Экономика фирмы | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 5 | Национальная экономика | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 6 | Инвестиции и экономический рост | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 8 | Финансовая система | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | | 4 | | 6 | 10 |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 11 | Страхование. Пенсии | | 4 | | 6 | 10 |
| | Итого: | 16 | 34 | | 58 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, решение задач и т.п.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и итоговой промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных

в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики, преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в Интернете (см. доп. литературу в программе).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К*, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807 |
| 2 | Общая экономическая теория [Электронный курс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко: Воронеж. гос. ун-т, под ред. И.Т. Корогодина - 4-е изд., с измен. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – (Учебник Воронежского государственного университета) – Загл. с титул. экрана – Электрон. версия печ. публикации. |
| 3 | Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4 | Основы экономики: (курс лекций) / П.А. Канапухин; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. – Воронеж, 2018 – 126 с.; ил. <URL: https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf > |
| 5 | Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196 |
| 6 | Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие: [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др.; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного университета, 2017. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260 |
| 7 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный |

| | |
|--|---|
| | университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 |
|--|---|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 8 | Учебное пособие по финансовой грамотности https://finuch.ru/ |
| 9 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 10 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 11 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 12 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 13 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 14 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/ – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 15 | Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. <URL: https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf > |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Аудитория для практических занятий: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, проектор Sharp XR-10X, монитор с ЖК 17"

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|---|----------------------------|
| 1 | Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы | УК-1 УК-9 | УК-1.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.5 | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система | УК-1 УК-9 | УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.4; УК-9.5 | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Доходы, уровень и качество жизни населения Макроэкономическая нестабильность Страхование. Пенсии. | УК-1 УК-9 | УК-1.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5 | Контрольная работа № 3 |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов к зачету |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
 - a) НТП;
 - b) экономические ресурсы;
 - c) производительные силы общества;
 - d) экономические отношения людей.

3. Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):

- a) субъективностью;
- b) собственность как отношение присвоения-отчуждения;
- c) условия и результаты производства как объекты собственности;
- d) отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

- a) немецкой;
- b) американской;
- c) японской;
- d) шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....

- a) эффективное использование ресурсов;
- b) неэффективное использование ресурсов;
- c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
- d) действие закона убывающей производительности факторов производства.

6. Реальная зарплата наемных работников – это:

- a) рыночная цена рабочей силы;
- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
- c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
- d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
- b) разнице между государственными и частными инвестициями;
- c) сумме государственных и частных инвестиций;
- d) сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

- a) ускорение НТП;
- b) повышение квалификации работников;
- c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
- d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня

технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

- a) продукты питания;
- b) товары длительного пользования;
- c) золотые украшения;
- d) наличные деньги.

5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....

- a) Лоренца;
- b) Спроса;
- c) Лаффера;
- d) Филиппса.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере _____ тыс. руб.

| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Налоговая ставка |
|---|--|
| До 50 000 руб. | 20% |
| От 50 001 руб. | 10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб. |

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.

2. В период спада экономики происходит...

- a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
- b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
- c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
- d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.

3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...

- a) кредиторы;
- b) заемщики денежных средств;
- c) получатели фиксированного номинального дохода;
- d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.

4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- размер страховой суммы;
- форма договора;
- срок действия договора;
- место заключения договора;
- характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:

- государственные ценные бумаги;

- недвижимость;
- акции;
- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- участие в негосударственных пенсионных программах;
- поздний выход на пенсию;
- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Модесту Андандонскому заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Модест Андандонский сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Отлично |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача или раскрыта тема эссе. | Удовлетворительно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача или раскрыта тема эссе. | Неудовлетворительно |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

Перечень утверждается на кафедре, КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.

8. Сущность рынка, его виды и структура.
9. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
10. Рыночный спрос и рыночное предложение.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли.
15. Предпринимательство.
16. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
17. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
18. Издержки производства и их виды.
19. Эффективность и доход фирмы.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
22. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.
23. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.
24. Экономический рост.
25. Деньги: понятие, функции.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Денежно-кредитная политика.
29. Финансы и их структура.
30. Бюджетно-налоговая система.
31. Ценные бумаги.
32. Доходы населения и их распределение.
33. Уровень и качество жизни населения.
34. Личный бюджет.
35. Экономические циклы и экономические кризисы.
36. Инфляция.
37. Безработица.
38. Понятие и виды риска.
39. Способы управления рисками.
40. Регулирование страховой деятельности.
41. Пенсия: понятие и виды.
42. Пенсионная система и ее виды.

20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности.
2. Владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности.
3. Умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей и критериев оценки:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики | Повышенный уровень | Отлично |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы | Базовый уровень | Хорошо |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы | - | Неудовлетворительно |

КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

Пример КИМ:

КИМ № 1

Направление подготовки / специальность: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет с оценкой

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Денежно-кредитная политика

