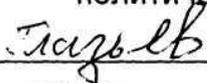


Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
политической истории


Глазьев В.Н.
подпись

31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 История

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2. Профиль подготовки/специализация:

Анализ безопасности компьютерных систем, Математические методы защиты информации

3. Квалификация (степень) выпускника:

Специалитет

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра политической истории

6. Составители программы:

Лавлинский Сергей Александрович, доцент

7. Рекомендована:

научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 24.06.2021, № 6

8. Учебный год:

2021-2022

Семестр(ы):

3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения данной учебной дисциплины – способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития;
2. осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства - анализ альтернативных путей развития Российского государства.

3. развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (специалитет) и входит в базовую часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные процессы отечественной истории в контексте мировой истории	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

4/144

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	68	68
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36

Всего	144	144
-------	-----	-----

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, методы изучения истории 2. Проблемы изучения российской истории
1.2	Исторический процесс и возможность его познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории, развития исторического процесса 2. Место России в мировой системе цивилизаций 3. Факторы влияющие на мировую и российскую историю
1.3	Образование и распад древнерусского государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки образования древнерусского государства 2. Причины распада единого государства 3. Культура Древней Руси
1.4	Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монголо-татарское нашествие и его влияние на развитие русских земель 2. Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига 3. Возникновение независимого российского государства и проблемы его развития
1.5	Формирование самодержавной власти в России в XVI веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика России в XVI веке. 2. «Боярское правление» первой половины XVI века. 3. Иван IV Грозный и его роль в истории.

1.6	Развитие России в XVII веке. Складывание крепостного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика России в XVII веке. 2. Развитие новых экономических тенденций. 3. Этапы складывания крепостного права
1.7	Основные тенденции развития России в XVIII веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние реформ Петра I на тенденции в развитии страны 2. Изменение роли России в мире. 3. Проблемы взаимоотношений России с Европой

1.8	Российская империя в первой половине XIX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы модернизации России в первой половине XIX века 2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года 3. Общественные движения в первой половине XIX века
1.9	Развитие пореформенной России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Особенности российского капитализма. 2. Внешняя политика России во второй половине XIX века. 3. Становление общественно-политической жизни в стране. Формирование политических партий.
1.10	Российская империя в начале XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в начале XX века. 2. Первая мировая война и роль в ней России 3. Кризисные явления в экономической и политической жизни России в годы I мировой войны.
1.11	Установление Советской власти и этапы складывания политической системы СССР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины революций в России 2. Политическая палитра страны и приход к власти большевиков 3. Утверждение тоталитарной модели общественного развития в 20-30-е годы

1.12	СССР в 30-е годы XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индустриализация и коллективизация 2. Проблемы советской внешней политики в 20-30-е годы
1.13	Великая Отечественная война	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неудачи советских войск в 1941-1942 годах 2. Перелом в ходе войны (от Сталинграда до Курска) 3. Окончательный разгром Германии и ее союзников. Окончание войны. 4. Антигитлеровская коалиция и её роль в победе.
1.14	«Холодная война»: причины, этапы, итоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир после II мировой войны – формирование биполярной модели. 2. Этапы «холодной войны». 3. Отношение СССР со странами «социалистического лагеря».
1.15	Советский Союз в 50-е – начале 60-х годов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические реформы «хрущевского десятилетия» 2. Изменения в общественно-политической жизни общества. Хрущевская «оттепель»
1.16	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги послевоенного восстановления экономики страны 2. Попытки экономического реформирования. 3. Общественно-политические движения в СССР
1.17	Перестройка и её итоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины «перестройки» и её основные идеи 2. Общественно-политические процессы в обществе 3. Причины распада СССР и альтернативы.

<p>2. Семинарские и практические занятия</p>		
<p>2.1</p>	<p>Древнерусское государство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в древности. 2. Образование древнерусского государства. 3. Христианизация Руси
<p>2.2</p>	<p>Распад Древней Руси и период ордынского владычества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русь в период раздробленности 2. Ордынское владычество и его влияние на развитие русских земель.
<p>2.3</p>	<p>Образование российского государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности образования Российского централизованного государства. 2. Внешняя политика России в XIV веке 3. Становление самодержавной власти в XVI веке
<p>2.4</p>	<p>«Смутное время» и восстановление самодержавной власти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Смутное время» в России XVII в. 2. Основные направления развития России в XVII в.
<p>2.5</p>	<p>Российская империя в XVIII веке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, цели и сущность реформ Петр I. 2. Период «дворцовых переворотов» в послепетровской истории. 3. Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма»
<p>2.6</p>	<p>Попытки модернизации России в первой половине XIX века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в первой четверти XIX века. 2. Отечественная война 1812 года: этапы и значение победы 3. Декабристское движение и его идейно-политическое наследие

2.7	Реформы 60-70-х годов XIX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место России в мировом сообществе к середине XIX в. 2. Предпосылки отмены крепостного права. 3. Буржуазные реформы в России 60-70-х гг.
2.8	Россия в годы революции 1905-1907 годов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, этапы и итоги революции 1905-07 годов. 2. Партии и движения в годы первой русской революции.
2.9	Реформы в социально-экономической и общественно-политической жизни страны в начале XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие России в 1907-14 годах 2. Становление российского парламентаризма 3. Социально-экономический и общественно-политический кризис в годы первой мировой войны.
2.10	Революции 1917 года в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Падение монархии в России. Формирование двоевластия. 2. Кризис осени 1917 года. Октябрьский переворот. 3. Установление Советской власти в стране.
2.11	Установление Советской власти и гражданская война	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война и интервенция в России. 2. «Военный коммунизм»: цели и сущность
2.12	Образование СССР и переход к НЭПу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис в Советской России 1920-1921-го годов. НЭП : сущность и итоги. 2. Образование СССР.
2.13	Индустриализация и коллективизация в СССР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи индустриализации. 2. Цели и задачи коллективизации.

2.14	Советский Союз в годы второй мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления политики СССР в 1939-1941 годах. 2. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в 1941-1942 годах. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны и их характеристика.
2.15	Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития страны в 1945-1952 годах. 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах. 3. Десталинизация советского общества.
2.16	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Косыгинские» реформы и их судьба 2. «Застойные» явления в жизни страны 3. Диссидентское движение в СССР
2.17	Перестройка в СССР : цели, этапы, итоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы эпохи перестройки 2. От «демократизации» к радикальному реформированию политической системы СССР 3. Рост межнациональных конфликтов. Распад Советского Союза.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.	4			0	4
2	Древнерусское государство	1	2	0	2	5

3	Распад Древней Руси и его последствия	1	2	0	2	5
4	Образование российского государства	2	2	0	2	6
5	Становление самодержавия в России XVI-XVII веке	4	4	0	4	12
6	Российская империя в XVIII веке	4	2	0	2	8
7	Попытки модернизации России в первой половине XIX века	2	2	0	2	6
8	Реформы 60-70х годов XIX века	2	2	0	2	6
9	Россия в начале XX века	2	4	0	2	8
10	Россия в годы первой мировой войны и революции	2	4	0	2	8
11	Создание СССР и его развитие в 20-30-е годы XX века	2	4	0	4	10

12	Советский Союз в годы второй мировой войны	2	2	0	4	8
13	Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.)	2	2	0	4	8
14	Холодная война	2		0	4	6
15	СССР во второй половине 60-х – начале 90-х годов	2	2	0	4	8
16	Итого:	34	34		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа обучающихся по дисциплине «Отечественная история» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История России в мировом историко-культурном контексте». Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуется согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы – аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 680 с.
2	Отечественная история : учебное пособие для студентов неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. В.Н. Глазьева .— Воронеж : Истоки, 2010 .— 327 с. — Библиогр.: с. 327.
3	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова .— М. : Проспект, 2011 .— 766 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Платонов, Сергей Федорович. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов .— М. : Фирма СТД, 2007 .— 830, [1] с
2	Барсенков, Александр Сергеевич. История России, 1917-2007 : учебное пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин .— Изд. 2-е, доп.и перераб. — М. : Аспект Пресс, 2008 .— 831, [1] с
3	История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова .— М. : Эксмо, 2006 .— 782 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	http://www.hist.msu.ru/ER/
2	Экономическая история мира : в 5 т. : [16+] / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская Академия Наук, Институт стран СНГ. – 3-е изд., доп. и дораб. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48846
3	http://www.hrono.ru/proekty/mgu/index.html

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	http://www.moodle.vsu.ru/course/view.php?id=1444

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1 "ОС Windows v. 7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7"
- 2 Проектор, компьютер, экран.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	знание закономерностей и этапов исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Образование российского государства	тест
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений	Попытки модернизации России в XIX веке	Ролевая игра
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Россия в начале XX века. Падение монархии и становление советской власти.	Собеседование

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Наличие сформированных представлений о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России, основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории

	<p>Умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
Хорошо	<p>Выявлены сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России, основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
Удовлетворительно	<p>Наличие неполных представлений о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России, основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
Неудовлетворительно	<p>Фрагментарные представления о закономерностях и датах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основные события и процессах отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p>

	Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
--	--

20.

20.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

№	
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.
2	Исторический процесс и возможность его познания.
3	Расселение славян в Европе. Восточные славяне в древности.
4	Образование древнерусского государства и его структура.
5	Принятие христианства на Руси: причины и значение.
6	Русь в XI-XIII веках. Распад Древнерусского государства.
7	Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига.
8	Образование российского централизованного государства.
9	Россия в XVI веке, основные направления развития страны.
10	Смутное время: причины, этапы, итоги.
11	Основные направления развития России в XVII веке.
12	Этапы складывания крепостной системы в России.
13	Реформы Петра I: причины, сущность, значение.
14	Основные тенденции послепетровского развития России.
15	Основные направления развития России во второй половине XVIII века.
16	Попытки модернизации России в первой четверти XIX века.
17	Отечественная война 1812 года: этапы, итоги.
18	Декабристское движение и его идейно-политическое наследие.
19	Россия к середине XIX века.
20	«Великие реформы» 60-70-х годов XIX века.
21	Основные направления развития России во второй половине XIX века.

22	Общественно-политические течения в России XIX века.
23	Революция 1905-1907 года: причины, этапы, итоги.
24	Общественно-политическое развитие России в начале XX века..
25	Социально-экономическое развитие России в 1907-1914 годах.
26	Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.
27	Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Падение монархии.
28	Россия с Февраля по Октябрь 1917 года. Борьба за выбор путей развития.
29	Политический кризис осени 1917 года. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в России (ноябрь 1917 - июль 1918гг.).
30	Военный коммунизм: цели, сущность, итоги.
31	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
32	Кризис Советской России 1920 – 1921 гг. Введение НЭПа.
33	Образование Советского Союза.
34	Цели, задачи и итоги индустриализации и коллективизации.
35	Политическая система СССР к концу 30-х годов.
36	Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 годах.
37	Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения советской армии в 1941 – 1942 годах.
38	Основные этапы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
39	Основные тенденции развития СССР в 1945-1952 годах.
40	«Холодная война»: причины, этапы, итоги.
41	Советское общество в 50-60-е годы.
42	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века.
43	Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
44	Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития России в 90-е годы

Тестовые задания

Основой хозяйства у славян было:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| а) торговля | в) кочевое скотоводство; |
| б) земледелие; | г) военное дело. |

Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1) Владимир Мономах	А) разгром половцев
2) Владимир Святославич	Б) объединение Киева и Новгорода
3) Олег Вещий	В) восстание древлян
4) Игорь Старый	Г) крещение Руси

Расставьте в хронологическом порядке:

- | | |
|-------------------------------|---|
| а) христианизация славян | в) приход Рюрика на славянские земли |
| б) Любический княжеский съезд | г) образование древнерусского государства |

Победа в Куликовской битве привела:

- | | |
|--|--|
| а) к ликвидации ордынского ига; | в) прекращению наступления крестоносцев; |
| б) превращения Москвы общерусский центр; | г) присоединение Новгорода и Твери |

- оценка «отлично» выставляется студенту, если было дано более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту если найдено от 65 до 80% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил от 50 до 65% правильно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал менее 50% правильных ответов

Темы рефератов (ориентировочные)

- 1 Влияние преобразований Петра I на российскую историю
- 2 Место и роль России в мире в XVIII-XIX веках
- 3 Антиправительственные выступления в России в XVIII-XIX веках: причины, цели и последствия.
- 4 Проблемы экономического развития Российской империи в XVIII-XIX веках
- 5 Экономические реформы 90-х годов: замысел и реализация.
- 6 Изменение политической системы России. Проблемы построения демократического общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал знание фактического материала, умение его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии некоторых неточностей в изложении фактического материала, при умении его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил существенные ошибки в изложении фактического материала, нарушение логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил грубые ошибки в изложении фактического материала, отсутствие логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей.

20.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных работ (контрольных). Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.