


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая кафедрой  
Социологии и политологии  
 Глухова А.В.  
24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1 В.ДВ.06.02 Политическая культура

---

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
  2. Профиль подготовки: Политическое управление и политический менеджмент
  3. Квалификация выпускника: бакалавр
  4. Форма обучения: очная
  5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
  6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.
  7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021
  8. Учебный год: 2024-2025
- Семестр(ы): 8**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у студентов комплекса знаний о политической культуре и тесно связанных с ней феноменах, а также умений и навыков их анализа

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о политической культуре, её связи с политическим сознанием, политическими идеологиями и политическим языком;
- углубление знаний методического характера, развитие аналитических умений и навыков;
- формирование толерантности и способности выстраивать эффективные стратегии коммуникации в мульти культурной среде.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Политическая культура относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ПК.3.1	Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.	<p>Знать: основные подходы, теории политической культуры; её типологические особенности, механизмы воспроизводства и изменения; понимать её связь с политическим сознанием и политическим языком, а также ограниченность выбора стратегий поведения культурным контекстом.</p> <p>Уметь: выявлять специфику политической культуры в её территориальном, темпоральном и этно-конфессиональном преломлении, а также решать профессиональные задачи с её учётом.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки оперирования социально-политической информацией.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			8 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		42	42		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	26	26		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		

Самостоятельная работа	28	28		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретико-методологические основания исследования политической культуры	<p>Тема 1.1. Сущность политической культуры, её место и роль в современной политике.</p> <p>Тема 1.2. Теории политической культуры.</p> <p>Тема 1.3. Типы политических культур.</p> <p>Тема 1.4. Связь политической культуры с политическим сознанием и политическими идеологиями.</p> <p>Тема 1.5. Базовый миф общества как ядро политической культуры, политические архетипы и генотипы.</p> <p>Тема 1.6. Политический язык как элемент политической культуры.</p> <p>Тема 1.7. Воспроизводство политической культуры.</p> <p>Тема 1.8. Трансформация политической культуры.</p> <p>Аномия как следствие выхода за рамки адаптивных способностей системы.</p>	-
1.2	Политические культуры в современной России и мире..	Тема 2.1. Культура принятия политических решений в современной России.	-
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теоретико-методологические основания исследования политической культуры	<p>Тема 1.9. Методология и методика исследования политической культуры.</p> <p>Тема 1.10. Политические ценности, установки, ориентации, мифы и стереотипы.</p> <p>Тема 1.11. Политические субкультуры и политика идентичности.</p> <p>Тема 1.12. Роль политической социализации в воспроизводстве политической культуры.</p> <p>Тема 1.13. Десоциализация и ресоциализация в сфере политики.</p> <p>Тема 1.14. Реформы и революции как фактор трансформации политической культуры.</p>	-
2.2	Политические культуры в современной России и мире.	<p>Тема 2.1. Культура политического участия россиян.</p> <p>Тема 2.2. Культура конфликтного поведения и урегулирования конфликтов в современной российской политике.</p> <p>Тема 2.3. Политический язык и культура политической коммуникации в современной России.</p> <p>Тема 2.4. Политическая культура и сознание в современном информационном обществе.</p> <p>Тема 2.5. Политическая культура в странах Европы</p> <p>Тема 2.6. Политическая культура в традиционных обществах.</p>	-
2.3	Презентация результатов исследований.	Презентация и защита результатов проведённого микрогруппами анализа содержания, механизмов воспроизводства и трансформации политической культуры (использование массива вторичной	-

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Теоретико-методологические основания исследования политической культуры	16	12	-	12	40
	Политические культуры в современной России и мире	2	12	-	10	24
	Презентация результатов исследований	-	2		6	8
	Итого:	18	26	-	28	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать и лекционный материал, и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям. Также предполагается написание эссе и выполнение группового задания. Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно. Групповое задание является обязательным и выполняется в группах не более 3-х человек. Презентация и обсуждение результатов производится в конце семестра. При выставлении совокупной оценки учитывается: качество выполненных работ, качество презентации результатов и аргументация позиции группы. Если обучающийся пропустил более четверти всех практических занятий, написание эссе становится обязательным.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алмонд, Г. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд, С. Верба ; пер. с англ. Е. Г. Гендель. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601729">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601729</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Настявин, И. М. Феномен политического сознания / И. М. Настявин ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 1076 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560941">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560941</a>
3	Тульчинский, Г. Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г. Л. Тульчинский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 295 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
4	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a>
5	Университетская библиотека online. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search">http://biblioclub.ru/index.php?page=search</a>
6	Данные социологических исследований ВЦИОМ. – URL: <a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
7	Данные социологических исследований аналитического Центра Юрия Левады. – URL: <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>
8	World Values Survey. – URL: <a href="https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. — 42 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных, практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретико-методологические основания исследования политической культуры	УК-5	УК.5.3;	Эссе, групповой исследовательский проект
2.	Политические культуры в современной России и мире	УК-5	УК.5.3;	Дебаты, эссе, групповой исследовательский проект
3	Презентация результатов исследований	УК-5	УК.5.3;	Презентация проектов
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Понятийный диктант: политическая культура, гражданская политическая культура, политическая субкультура, контркультура, политические ценности, нормы, ценностные ориентации, установки, система социального контроля, политические институты, политические сети, политическая социализация, системная трансформация, политическое сознание, политическая идеология, политический дискурс, политический стереотип, политический символ, политический язык, политический миф, политическое поведение. Понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий. Понятийный диктант проводится в конце семестра на одном из последних занятий.

2. Промежуточный контроль группового анализа содержания структуры, механизмов воспроизводства и трансформации политической культуры или субкультуры (в течение месяца группа должна предоставить обоснование выбора объекта анализа, оценку информационной базы исследования и дизайн-проект исследования; за три недели до окончания семестра – черновой вариант результатов анализа).

3. Темы эссе: «Гражданский тип политической культуры в информационном обществе»; «От автократии к демократии: роль политической культуры»; «Традиционная политическая культура в свете проблем модернизации»; «Политическая коммуникация в мультикультурной среде»; «Политический язык элит и масс»; «Политические мифы в современной политике».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Если студент пропустил более четверти занятий по дисциплине, написание эссе является обязательным.

Занятия по темам практических занятий предполагают освоение методологии и методики исследования политической культуры, работу с кейсами, результатами проводившихся исследований, базами данных исследовательских центров, электоральной статистикой.

Занятие по теме «Политическая культура в странах Европы» строится как дебаты на тему «Наднациональная политическая культура: миф или реальность: европейский опыт?». Две группы – апологеты и скептики – защищают свои позиции.

На последнем практическом занятии исследовательские группы (не более 3 человек) презентуют результаты анализа содержания, механизмов воспроизводства и трансформации политической культуры или субкультуры той или иной страны. Выбор самостоятельный при условии доступности вторичной информации, осуществляется в начале семестра. Обучающиеся не только должны раскрыть специфику, но и выявить механизмы воспроизводства и трансформации политической культуры на уровне процессов, акторов и институтов. Это, прежде всего, механизм политической социализации, процессы трансформационного характера, политические традиции. Результаты должны быть представлены в виде презентации с последующей защитой.

Оценивание осуществляется по шкале «зачтено», «не зачтено».

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предполагает: 1) защиту коллективного аналитического проекта; 2) собеседование с преподавателем по вопросам промежуточной аттестации, что позволяет осуществить контроль, как знаний, так и практических навыков и умений. Суммарно отчётность складывается из: работы на семинарских занятиях и текущего контроля аттестации (40%), подготовки и презентации исследовательского проекта (30%); собеседования (30%).

Перечень вопросов к зачету для прохождения собеседования:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 8 семестр)
1	Политическая культура: понятие, структура, функции.
2	Типы политических культур.
3	Основные подходы к исследованию политической культуры.
4	Механизмы воспроизводства политических культур.
5	Механизмы развития и трансформации политических культур.
6	Политическое сознание: понятие, структура, типы.
7	Политическая культура в условиях системных трансформаций.
8	Политическая культура современного российского общества: генезис, тип, проблемы и

	перспективы формирования демократической политической культуры.
9	Культура политического участия россиян.
10	Культура принятия политических решений в современной России.
11	Культура политического конфликта в современной России.
12	Культура политической коммуникации в современной России.
13	Политический язык в современной России.
14	Массовое сознание в современной России.
15	Политическое сознание современных российских элит.
16	Политические мифы в современной российской политике.
17	Политические ценности, установки и ориентации россиян.
18	Типы и модели политического поведения в современной России.
19	Политические субкультуры в современной российской политике.
20	Политическая культура и сознание в современном информационном обществе.
21	Политическая культура в странах Западной Европы.
22	Политическая культура в странах восточной Европы.
23	Политическая культура в традиционных обществах.
24	Политические субкультуры в современной политике.
25	Политическая культура и политика идентичности.
26	Политическая социализация, десоциализация и ресоциализация.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 20 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Для оценивания результатов используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется в случае, когда студент: 1. Имеет представление о политической культуре, политическом сознании, их структуре, функциях, типах, механизмах воспроизводства и трансформации. 2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Выработал умения и навыки анализа политической культуры и политического сознания.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Оценка «не зачтено» выставляется в случае, когда у студента: 1. Отсутствует целостное представление о политической культуре и сознании. 2. Не владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Нет умений и навыков анализа политической культуры.	–	<i>Не зачтено</i>