МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

*Заведующий кафедрой*

*Медицинских дисциплин*

 Щербаков В.М*.*

19.03.2020г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**ОП.11.Безопасность жизнедеятельности**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**31.02.04 – Медицинская оптика**

Профиль подготовки/специализации**: технический**

Квалификация (степень) выпускника: **Оптик-оптометрист**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол  
«2» от 18.03.2020 г.;

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(-ы):**3

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………........................3 |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………5 |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины…….8 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной   дисциплины………………………………………………………………………..9 |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 – Медицинская оптика,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 – Медицинская оптика.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Медицинская оптика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.04 – Медицинская оптика (квалификация-оптик-оптометрист), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели**курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами**курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;

2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Содержательная часть компетенции** |
| ПК 1.1 | Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
| ПК 1.2 | Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. |
| ПК 1.3 | Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. |
| ПК 1.4 | Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. |
| ПК 1.5 | Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. |
| ПК 1.6 | Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте. |
| ПК 1.7 | Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах. |
| ПК 2.1 | Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения. |
| ПК 2.2 | Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. |
| ПК 2.3 | Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры. |
| ПК 3.1 | Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. |
| ПК 3.2 | Участвовать в маркетинговой деятельности организации. |
| ПК 3.3 | Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.4 | Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики. |
| ПК 4.1 | Подбирать средства коррекции зрения. |
| ПК 4.2 | Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. |
| ПК 5.1 | Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. |
| ПК 5.2 | Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. |
| ПК 5.3 | Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 96часов, в том числе:аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 48 часов, а так же часть учебного времени образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| лекции | *32* |
| практические занятия | *36* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| **Итоговая аттестация в форме*осуществляется в формезачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Введение. Теоретические основы БЖД. | Содержание учебного материала | *1ч.* |  |
| Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. |  |
| Практические занятия | *1ч.* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3ч.* |
| **Тема 2.**Идентификация (распознавание) современных опасностей. | Содержание учебного материала | *1ч.* |
| 1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека.  2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов.  3. Техногенные опасности: механические воздействия; виброакустические колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения (радиация).  4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические(астероиды, планеты, излучения, магнитные бури)  5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира.  6. Экологические опасности. |  |
| Практические занятия | *2ч.* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4ч.* |
| **Тема 3.**  Защита населения в чрезвычайных ситуациях. | Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | *1ч.* |
| Практические занятия | *2ч.* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5ч.* |
|  |  |  |
| **Тема 4.**  История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. | Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | *8ч.* |
| Практические занятия | *8ч.* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 5.**  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. | *8ч.* |
| Практические занятия | *8ч.* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 6.**  Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности. | Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. | *8ч.* |
| Практические занятия | *8ч.* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 7.**  Основы медицинских знаний. | Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка.  Основы здорового образа жизни. Иммунитет. Основные профилактические мероприятия. | *2ч.* |
| Практические занятия | *3ч.* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *8ч.* |
| **Тема 8.**  Правила оказания первой помощи. | Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию Первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Универсальный алгоритм оказания Первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий. Способы и правила остановки кровотечений | *2ч.* |
| Практические занятия | *3ч.* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *8ч.* |
|  |  |  |
| **Всего:** | | ***96*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательнуюпрограмму, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворятьтребованиям Санитарно-эпидемиологических правили нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящихтребованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническимисредствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки

учащихся.

Для проведения практических занятий используются проектор и экран, учебный класс для практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой, а так же тренажер-манекен для проведения практического занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации и отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему, пакеты перевязочные медицинские стерильные, противогаз ГП-7, ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты-8,11.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источники для обучающихся |
| *1* | *Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] /*  *Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-*  *Медиа, 2019 – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:*  *https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927* |
| *2* | *Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.*  *И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. —*  *Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 — 247 c.Хван, Т.А.* |
| *3* | *Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В.,ПрокопенкоН.А.;под ред. Э.А. АрустамоваБезопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с.* |
| *4* | *Хван Т.А., Хван.П.А.,Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /– Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – 416 с.* |

**Дополнительные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источники для преподавателей |
| *5* | *Кисляков,П.А.Студенческаяжизнедеятельности : методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 87 c.* |
| *6* | *Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов Т.А., Богоявленский И.Ф., Воловик В.А., Гаткин Е.Я, Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Мишин Б.И., Наследухов А.В., Суравегина И.Т., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-издан.- М.: Астраль, 2013. — 318 с.* |
| *7* | *Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности*  *жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. —*  *Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с.* |

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | Источник |
| *8* | *https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ* |
| *9* | *http :/ / kuhta .clan . su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»* |
| *10* | *Yandex.ru Google.ru Rambler.ru* |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

**Контроль и оценка**

**Зачтено:**зачет по дисциплине выставляется студенту, освоившему дисциплину,в процессе выполнения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и по итогам проведенного текущего контроля по всем модулям.

**Незачтено:**выставляетсястуденту, не освоившему дисциплину.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь:**   * оказывать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий; * применять навыки действий в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; * эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера; * осуществлять идентификацию (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб; * формировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; * использовать средстваиндивидуальной и коллективной защитыот оружия массового поражения; * ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; * применять профессиональные * знания в ходе исполнения обязанностей * военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью;   **Знать:**   * основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * знать основы военной службы и обороныгосударства; * меры пожарной безопасности иправила безопасного поведения припожарах; * основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении( оснащении ) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО. | **Умеет:**   * оказатьпервую помощь пострадавшим; * действовать в условиях ЧС или в условиях различного рода опасностей; * эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера; * осуществлять идентификацию опасностей, величина, возможный ущерб; * Умеет формировать представление об основных нормах профилактики опасностей; * использовать средстваиндивидуальной и коллективной от оружия массового поражения; * ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. * применять профессиональныезнания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.   **Знает**:   * основные виды потенциальных * опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства. * меры пожарной безопасности и * правила безопасного поведения припожарах; * основные виды вооружения; * военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, вкоторых имеются военно-учетныеспециальности, специальностям СПО. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные ОК и ПК)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организация собственной деятельности,оценка эффективности и качества. |
| ОК 3 Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способность принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Навыки организации работы в коллективе и команде. |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Целеустремленность, мотивация, организация и контроль работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, планирование повышение квалификации. |
| ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. | Осуществление прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
| ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. | Осуществление операций по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. |
| ПК 1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. | Изготовление всех видов корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. |
| ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. | Контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. |
| ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. | Эксплуатация технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. |
| ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте. | Знание правил охраны труда, техники  безопасности на рабочем месте. |
| ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения. | Проведение консультаций по вопросам режима зрения для населения. |
| ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. | Оказание консультативной помощи пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. |
| ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры. | Оказание помощи офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры. |
| ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. | Консультирование по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. |
| ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации. | Участие в маркетинговой деятельности организации. |
| ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. | Навыки разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики. | Организация и оценка эффективности работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики. |
| ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения. | Подборка средств коррекции зрения. |
| ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. | Консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. |
| ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. | Исследование зрительные функции пациента с использованием современной аппаратуры. |
| ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. | Выявление основных признаков заболеваний органа зрения. |
| ПК 5.3 Оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. | Умение оказывать первую медицинскую  помощь. |