

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Экономики, маркетинга и коммерции

П.А. Канапухин

05.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., доцент КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Зюзюков А.В., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 17 июня 2021 года, протокол № 6
- 8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(ы): 2**
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирование личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения	10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); - предпосылки поведения экономических агентов, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
		10.2	Понимает основные виды государственной и социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознавать ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления
		10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа,

				<p>негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
		10.4	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; <p>Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,

				<p>возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести личный бюджет, используя существующие банковские продукты
		10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний
ОП К-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационн	6.1	Соблюдает принципы организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности	<p>Знать: основные принципы организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципы организационного документационного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой решения управленческих задач на основе использования принципов организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности</p>

	о-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности			
		6.2	Применяет современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии	Знать: современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии Уметь: использовать современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии Владеть: методикой применения современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		6.3	Соблюдает требования информационной безопасности	Знать: требования информационной безопасности профессиональной деятельности Уметь: использовать современные технические средства информационной безопасности Владеть: методикой использования средств информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		10	10		
в том числе:	лекции	4	4		
	практические	6	6		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		94	94		
в том числе: курсовая работа (проект)					

Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. 	
1.2	Инвестиции и экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост. 	
1.3	Денежно-кредитная и банковская системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. 	
1.4	Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. 	
2. Практические занятия			
2.1	Экономика фирмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. 	
2.2	Национальная экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. 	
2.3	Доходы, уровень и качество жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет. 	
2.4	Макроэкономическая нестабильность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. 	
2.5	Страхование. Пенсии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды риска. 	

		2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику				12	12
2	Рынок и механизм его функционирования	1			9	10
3	Рынки факторов производства		1		8	9
4	Экономика фирмы		1		9	10
5	Национальная экономика		1		8	9
6	Инвестиции и экономический рост	1			9	10
7	Денежно-кредитная и банковская системы	1			9	10
8	Финансовая система	1			9	10
9	Доходы, уровень и качество жизни населения		1		8	9
10	Макроэкономическая нестабильность		1		9	10
11	Страхование. Пенсии		1		8	9
	Итого:	4	6		94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, решение задач и т.п.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и итоговой промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является

регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики, преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в Интернете (см. доп. литературу в программе).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К*, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
2	Общая экономическая теория [Электронный курс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко: Воронеж. гос. ун-т, под ред. И.Т. Корогодина - 4-е изд., с измен. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – (Учебник Воронежского государственного университета) – Загл. с титул. экрана – Электрон. версия печ. публикации.
3	Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Галанов В.А. Финансовая грамотность, финансовая вера и финансовое мошенничество / Галанов В.А., Галанова А.В. // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2020. Т.17 № 3 (111). с. 157-165
5	Кузина О. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты анализа в России // Вопросы экономики. – 2015. - № 8. – с. 129-148.
6	Михеева С.А. Финансовая грамотность в России: результаты исследований последнего десятилетия / С.А. Михеева, М.А. Скляр // Финансы и бизнес. – 2019. – Т. 15. - №3. – с. 23-40.
7	Основы экономики: (курс лекций) / П.А. Канапухин; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. – Воронеж, 2014 – 126 с.; ил. <URL: https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf >
8	Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196
9	Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие: [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др.; Санкт-

	Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного университета, 2017. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260
10	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)*:

№ п/п	Ресурс
11	Учебное пособие по финансовой грамотности https://finuch.ru/
12	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
13	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
14	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
15	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
16	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
17	Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/ – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
18	Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с.
19	Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Экономика»] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. <URL: https://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Аудитория для практических занятий: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, проектор InFocus In116 ха, экран для проектора, монитор с ЖК 17”

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы	УК-10 ОПК-6	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.5 ОПК-6.2	Контрольная работа № 1
2	Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система	УК-10 ОПК-6	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.4; УК-10.5 ОПК-6.3	Контрольная работа № 2
3	Доходы, уровень и качество жизни населения Макроэкономическая нестабильность Страхование. Пенсии.	УК-10 ОПК-6	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5 ОПК-6.2	Контрольная работа № 3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
 - a) НТП;
 - b) экономические ресурсы;
 - c) производительные силы общества;
 - d) экономические отношения людей.

3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*

- a) субъективностью;
- b) собственность как отношение присвоения-отчуждения;
- c) условия и результаты производства как объекты собственности;
- d) отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

- a) немецкой;
- b) американской;
- c) японской;
- d) шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....

- a) эффективное использование ресурсов;
- b) неэффективное использование ресурсов;
- c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
- d) действие закона убывающей производительности факторов производства.

6. Реальная зарплата наемных работников – это:

- a) рыночная цена рабочей силы;
- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
- c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
- d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
- b) разнице между государственными и частными инвестициями;
- c) сумме государственных и частных инвестиций;
- d) сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

- a) ускорение НТП;
- b) повышение квалификации работников;
- c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
- d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня

технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

- a) продукты питания;
 - b) товары длительного пользования;
 - c) золотые украшения;
 - d) наличные деньги.
5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....
- a) Лоренца;
 - b) Спроса;
 - c) Лаффера;
 - d) Филиппа.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере _____ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%
От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...
 - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
 - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
 - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
 - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
 - a) кредиторы;
 - b) заемщики денежных средств;
 - c) получатели фиксированного номинального дохода;
 - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.
4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:
 - размер страховой суммы;
 - форма договора;
 - срок действия договора;
 - место заключения договора;
 - характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.
5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:
 - государственные ценные бумаги;

- недвижимость;
- акции;
- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- участие в негосударственных пенсионных программах;
- поздний выход на пенсию;
- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Модесту Андандонскому заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Модест Андандонский сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача или раскрыта тема эссе.	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача или раскрыта тема эссе.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

Перечень утверждается на кафедре, КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.

8. Сущность рынка, его виды и структура.
9. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
10. Рыночный спрос и рыночное предложение.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли.
15. Предпринимательство.
16. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
17. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
18. Издержки производства и их виды.
19. Эффективность и доход фирмы.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
22. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.
23. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.
24. Экономический рост.
25. Деньги: понятие, функции.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Денежно-кредитная политика.
29. Финансы и их структура.
30. Бюджетно-налоговая система.
31. Ценные бумаги.
32. Доходы населения и их распределение.
33. Уровень и качество жизни населения.
34. Личный бюджет.
35. Экономические циклы и экономические кризисы.
36. Инфляция.
37. Безработица.
38. Понятие и виды риска.
39. Способы управления рисками.
40. Регулирование страховой деятельности.
41. Пенсия: понятие и виды.
42. Пенсионная система и ее виды.

20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности.
2. Владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности.
3. Умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы	-	Неудовлетворительно

КИМ формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов (перечень вопросов к зачету) и включает два из них.

Пример КИМ:

КИМ № 1

Направление подготовки / специальность: 45.03.01 Филология

Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность

Форма обучения: заочная

Вид контроля: зачет с оценкой

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Денежно-кредитная политика

Преподаватель _____

20.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в одном из следующих форматов:

А) по итогам текущей аттестации в семестре при выполнении практических заданий и контрольной работы и получении по ним оценки «зачтено», и по итогам всех тестов выставляется на последнем занятии зачет с соответствующей оценкой (применяется шкала «удовлетворительно» - 50%-69% правильных ответов, «хорошо» 70%-89% правильных ответов, «отлично» 90%-100% правильных ответов, расчет по тестам среднеарифметический);

Б) по результатам ответа на вопрос КИМ по критериям, описанным выше в п. 20.2.2.