


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Процесс принятия внешнеполитических решений

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** доц. кафедры международных отношений и мировой политики Бадалова Елена Валерьевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол 6 от 19.06.2019
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств. **Задачи курса:** изучение основных методов анализа внешней политики; развитие навыков проведения сравнительных политических исследований; ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений; выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» является элективным курсом для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения». Она углубляет знания, полученные в ходе изучения общих дисциплин и навыки прикладного политического анализа в сфере принятия внешнеполитических решений.

Требования к знаниям, умениям и навыкам. Студенты должны изучить, во-первых, институциональные и правовые основы механизма принятия внешнеполитических решений в различных государствах. Во-вторых, уметь анализировать дополнительные факторы, влияющие на принятие решений: политическую культуру, политические традиции, влияние неформальных участников внешнеполитических решений, конкретно-исторические условия.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: основные тенденции современных международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	знать основные методологические приемы, используемые в современных международных исследованиях, основные методы систематизации информации, принятые в социальных и гуманитарных науках; уметь адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, творчески подходить к порученному заданию, владеть навыками работы в коллективе, включая точное выполнение распоряжений руководителя, выстраивание равноправных отношений в коллективе,

				поддержка рабочей атмосферы, навыками формирования самостоятельных и независимых суждений в профессиональной сфере.
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: основные тенденции современных международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 сем)

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		сем. 4	
Контактная работа	36	36	
в том числе: лекции	18	18	
практические	18	18	
самостоятельная работа	36	36	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Основы анализа внешней политики государства	<p>Понятия «государственно-нация», «национальный интерес», «безопасность», «группы давления», «лоббисты», «кокусы». Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полупрезидентская,</p>	<p>Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032</p>

		президентская.	
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	<p>Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития. Выделение доминирующих тенденций и их оценка. определение "точек воздействия" на ситуацию и возможности их использования.</p> <p>Внешнеполитическое решение. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.</p> <p>Утверждение замысла - принятие решения в принципе. Составление директивы.</p> <p>Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании.</p>	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		<p>Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции).</p> <p>Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.</p> <p>Внутренний “фон” принятия внешнеполитического решения. Степень “публичности” внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения. Характер и уровень лоббизма. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.</p>	
3	Участники процесса принятия решения	<p>Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие “обратных связей” и их характер. Эксперты-консультанты и “академическое сообщество”. Лицо принимающее решение - субъект, детерминирующий процесс.</p> <p>Лицо принимающее решение (Л.П.Р.). Государственный деятель - лицо, принимающее внешнеполитические</p>	<p>Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032</p>

		<p>решения. Его официальный статус в государственной иерархии. Сфера его полномочий и ответственности. Его политический вес и авторитет. Его положение в неформальной структуре правящей политической элите. Его отношения с референтными и лоббистскими группами. Личностные качества Л.П.Р. и их динамика. Идеологическая ориентация и степень идеологической заданности. Автостереотип и стиль мышления. Психологический склад Л.П.Р. (темперамент, характер, интеллект).</p>	
4	Информационно-аналитическая работа	<p>Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). Агрегация ("сжатие") информации для Л.П.Р. Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация. Ведомственная и межведомственная экспертиза.</p> <p>Формирование информационного массива решения. Принципы "фильтрации" информации и оптимальная структура информационного массива. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации. Адаптация информационного массива к личностным качествам Л.П.Р. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.</p> <p>Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и</p>	<p>Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032</p>

		<p>достоверность информационной базы. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация, механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.</p> <p>Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (И.П.С. и И.Л.С.).</p>	
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	<p>Механизм принятия внешнеполитических решений. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование. Плановая документация. Утверждение плана.</p> <p>Подготовка реализации плана. Доведение плана до исполнителей. Организация инструктивных совещаний. ситуационных анализов и деловых игр. Анализ замечаний и предложений исполнителей. Принятие решения о проведении внешнеполитического мероприятия.</p> <p>Процесс реализации</p>	<p>Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032</p>

		<p>мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный). Контроль за ходом реализации мероприятия, роль участия Л.П.Р.</p> <p>Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства, (МИД, МО и органы разведки). баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления. Уровни принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Анализ причин дискретности (неудачи и принятие корректировочных решений. Отменяющее решение - отказ от мероприятия.</p> <p>Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия. определение степени достижения поставленной цели (целей). Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия. Выявление недостатков и недоработок в планировании, подготовке и действиях исполнителей. общая оценка проведенного внешнеполитического мероприятия и</p>	
--	--	--	--

		рациональности позиции по проблеме.	
6	Государственные органы внешних сношений	Сущность государственной службы и ее понятийный аппарат. Понятие органов внешних сношений государства. Органы внешних сношений, их классификация. Виды органов внешних сношений государства. Центральные органы внешних сношений и их деятельности в современных условиях. Виды органов внешних сношений государства. Конституционные органы внешних сношений Российской Федерации: Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Министерство иностранных дел РФ. Основные направления деятельности руководства и дипломатических департаментов МИДа РФ. Другие центральные органы внешних сношений России.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	Сущность дипломатической службы. Дипломатическая служба: понятие, виды, особенности и специфика. Функции дипломатической службы. Правовое регулирование дипломатической службы. Основные направления деятельности внешнеполитического ведомства и загранпредставительства. Порядок приема на дипломатическую службу. Формы документального закрепления признания государств и установления дипломатических отношений. Установление, поддержание, развитие, приостановление или разрыв дипломатических отношений. Организационные формы дипломатической деятельности,	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		<p>дипломатические кадры, дипломатия как профессия (дипломатическая техника и протокол), искусство и методика переговоров, конференционная дипломатия.</p> <p>Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации. Роль и место МИД России в государственно-политической системе. Правовое регулирование деятельности МИД России.</p>	
8	Система принятия внешнеполитических решений США	<p>Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.</p>	<p>Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032</p>
9	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади	<p>Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений</p>	<p>Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032</p>

		при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).	
10	Система принятия внешнеполитических решений России	Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
11	Система принятия внешнеполитических решений Франции	Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
12	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании	Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		информации. Традиции во внешней политике Великобритании.	
13	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ	Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их борьбы. Общественное мнение.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
14	Бюрократия и формирование внешней политики	Сравнительный анализ влияния бюрократических структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
15	Неправительственные организации и внешняя политика	Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
16	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	«Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы анализа внешней политики государства	2	-	-	2	4
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	-	2	-	2	4
3	Участники процесса принятия решения	2	-	-	2	4
4	Информационно-аналитическая работа	2	-	-	2	4
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	2	2	-	2	6
6	Государственные органы внешних сношений	-	2	-	2	4
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	2	-	-	4	6
8	Система принятия внешнеполитических решений США	2	2	-	2	6
9	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стадииз	-	2	-	2	4
10	Система принятия внешнеполитических решений России	-	2	-	4	4
11	Система принятия внешнеполитических решений Франции	-	2	-	2	4
12	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании	-	2	-	2	4
13	Система принятия	-	2	-	2	4

	внешнеполитическ их решений ФРГ					
14	Бюрократия и формирование внешней политики	2	-	-	2	4
15	Неправительствен ные организации и внешняя политика	2	-	-	2	4
16	Средства массовой информации во внешнеполитическ ом процессе	2	-	-	2	4
	КСР					2
	Зачет					
	Итого	18	18	-	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа также включает в себя подготовку доклада (см. п. 19)
Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие / Т.А.Алексеева А.А.Казанцев. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 222с.
Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .—

318 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>

б) дополнительная литература:

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т.В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 346 с.

Дипломатическая служба : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова .— Москва : Аспект Пресс, 2018 .— 349, [2] с.

Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) .— Томск : ТУСУР, 2016 .— 210 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 318 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>

Круталеви́ч М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталеви́ч ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru

2 ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL:<http://biblioclub.ru>

3 Международная жизнь. - <https://interaffairs.ru/>

4 Современная Европа. - <http://sov-europe.ru/>

5 Международные процессы. - <http://intertrends.ru/archive>

6. Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие / Т.А.Алексеева А.А.Казанцев. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 222с.

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т.В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 346 с.

Дипломатическая служба : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология"] / Моск. гос. ин-т

междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова .— Москва : Аспект Пресс, 2018 .— 349, [2] с.

Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) .— Томск : ТУСУР, 2016 .— 210 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 318 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>

Круталеви́ч М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталеви́ч ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), используются дистанционные технологии – материалы курсов *Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений.* – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032> для лекционного материала, материала к практическим занятиям, проведения текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основы анализа внешней политики государства	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по	Тесты, доклады, Дискуссионные темы на

		массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	практических занятиях
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	ПКВ-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, репортажи прессы по заданной проблематике	Дискуссионные темы на практических занятиях коллоквиум
3	Участники процесса принятия решения	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, коллоквиум

			"мозговых центров"	
4	Информационно-аналитическая работа	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача,
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Дискуссии, доклады
6	Государственные органы внешних сношений	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, тест

		языках)	международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, рбзоры прессы по заданной проблематике	
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, тест, доклады
8	Система принятия внешнеполитических решений США	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
9	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и	Дискуссионные темы на

	стадиз	первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
10	Система принятия внешнеполитических решений России	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, рбзоры прессы по заданной проблематике	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
11	Система принятия внешнеполитических решений Франции	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады

		языках)	массовой информации и "мозговых центров"	
12	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
13	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннх языках	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
14	Бюрократия и формирование внешней политики	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест,

		на иностранном языке (иностранных языках)	конфликтов, также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	а доклады
15	Неправительственные организации и внешняя политика	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
16	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
Промежуточная аттестация				Перечень

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

В ходе занятий студентам предлагается выбрать одну из стран мира и изучить систему принятия внешнеполитических решений. После составления списка исследуемых стран они группируются по регионам и формируется общий план семинарских занятий. По выбранной стране студент делает доклад, стараясь представить как можно больше информации об основных факторах, определяющих внешнеполитическое решение в данной стране. После этого проводится дискуссия на основе полученной информации о стране и сравнения ее с информацией о других странах. Определяются преимущества и недостатки той или иной системы принятия внешнеполитических решений.

Примерные виды самостоятельной работы:

Подготовить доклад на одну из тем:

- Анализ литературы и учебных пособий по дипломатии. Hamilton K., Nicolson H., Селянинов О.П., Попов В.И., Ковалев А., Молочков Ф.Ф. и др.
- Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании.
- Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс.
- Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции).
- Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.
- Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти.
- Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства.
- Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления.
- Уровни принятия внешнеполитических решений.
- Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения. Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения.
- Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения.
- Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.
- Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты - консультанты, лица, принимающие решения, реализаторы).

- Государственный деятель - лицо, принимающее внешнеполитические решения. Сфера его полномочий и ответственности.
- Структура принятия решений, его основные стадии.
- Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы.
- Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация.
- Механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.
- Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы: возможности и ограничения.
- Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы.
- Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую).
- Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация.
- Ведомственная и межведомственная экспертиза.
- Формирование информационного массива решения.
- Принципы “фильтрации” информации и оптимальная структура информационного массива.
- Соотношение исторической, текущей и перспективной информации.
- Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.
- Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа.
- Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения.

Провести практическую работу по теме:

1. Содержание внешнеполитического решения.
2. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
3. Механизм принятия внешнеполитических решений.
4. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы.
5. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование.
6. Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный).
7. Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия, определение степени достижения поставленной цели (целей).
8. Эволюция дипломатических методов. Элементы классической дипломатии.
9. Основные дипломатические документы. Типология. Особенности.

10. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за доклад, демонстрирующий понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимание логики эволюции исторических систем международных отношений.

оценка «незачтено» выставляется студенту за поверхностный анализ исторической проблемы, определенного исторического деятеля, неумение представлять и аргументировать собственную позицию.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные понятия для анализа внешней политики государства
2. Природа и особенности процесса принятия решений, формальные и неформальные участники системы принятия решений.
3. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики
4. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений.
5. Западный опыт строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти.
6. Основные модели власти в западных демократиях
7. Приоритеты современной внешней политики США.
8. Конституционные основы внешнеполитического механизма США. и формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений
9. Президент США и Совет национальной безопасности в системе принятия внешнеполитических решений
10. Госдепартамент, министерство обороны и спецслужбы США в системе принятия внешнеполитических решений.
11. Влияние конгресса США на внешнюю политику государства
12. Неформальные участники принятия решений в США.
13. Влияние мозговых центров на принятие решений в США.
14. Процесс принятия решений о военных интервенциях в администрации Дж.Буша-старшего: вторжение на Панаму (1989)
15. Процесс принятия решений о военных интервенциях в администрации Р. Рейгана: оккупация Гренады (1983)
16. Конституционные основы и участники принятия внешнеполитических решений в России.
17. Ресурсы России для обеспечения внешней политики
18. Характеристика основных участников системы принятия решений России
19. Влияние групп интересов на принятие решений в России.

20. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании
21. Система принятия внешнеполитических решений Франции
22. Система принятия внешнеполитических решений ФРГ.
23. Внешняя политика Ватикана: история формирования, организация, особенности дипломатии.
24. Влияние СМИ на процесс принятия внешнеполитических решений. Эффект Си-эн-эн.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. В ходе тестирования студент должен правильно ответить на не менее чем 60% вопросов.
Незачтено	ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильного ответа на более чем 60% вопросов теста также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».