

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.15.02 Китай в современных международных процессах**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Вейс С. В., преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

**8. Учебный год:** 2019-2020

**Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов общее понимание истории китайской цивилизации, профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе, познакомить их с основными направлениями формирования политической системы КНР в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией современной китайской международной политики.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть внешнюю политику Китая в контексте мировой системы международных отношений в новейшее время;
- представить в динамике ее изменения в исторической ретроспективе с выходом на современные проблемы и перспективы;
- познакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа внешней политики региона;
- выяснить эволюцию закономерностей, целей и задач, определить движущие силы китайской политики в различных направлениях;
- обозначить геополитические, геостратегические, политические, экономические и идеологические аспекты разработки и осуществления политики КНР на международной арене;
- раскрыть ее концептуальные основы, главные направления и акценты в их системной динамике.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции  | Код(ы)   | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|---|----------|--|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, Докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК.1-1   | Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках  | Знать: разработки экспертов по Международной проблематике (включая прогнозы, теоретические трактовки международных отношений)<br>Уметь: находить информацию в источниках по международным отношениям |
|      |   | ПК – 1.2 | Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике | Уметь: составлять обзоры прессы,<br>Владеть: навыками прикладного анализа ситуаций   |

|      |  |          |   |  |
|------|--|----------|---|--|
|      |  | ПК – 1.3 | Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"       | Уметь: отделять первоисточники информации от мнений, суждений  |
|      |  | ПК – 1.4 | Проводить прикладной внешнеполитический и международнополитический Анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | Знать: прикладные аналитические методики<br>Уметь: выбирать эффективные методики или их комбинацию для решения определенной поставленной задачи, в том числе прогностической                     |
| ПК-2 |  | ПК-2.1   | Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран  | Знать: методы анализа международных ситуаций<br>Уметь: с помощью экспликативных методик (инвент-анализа), экспертных оценок, методов переговорного анализа представлять прогностические сценарии |
|      |  | ПК-2.2   | Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период   | Знать: этапы, особенности и типичные ошибки при построении прогноза<br>Владеть: прогностическими методиками (в том числе сценарное прогнозирование, матрица Геллера, СВОТанализ и др.)           |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость (часы)   |                       |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                | В интерактивной форме | Всего за семестр № 7. |
| Аудиторные занятия             |                       | 57                    |
| в том числе:                   |                       | 38                    |
| лекции                         |                       |                       |
| практические                   | 18                    |                       |
| контрольные                    |                       | 1                     |
| Самостоятельная работа         |                       | 15                    |
| Итого:                         |                       | 72                    |
| Форма промежуточной аттестации |                       | Зачет                 |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины         | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *   |
|-----|---|--|--|
| 1   | Краткий обзор истории Китая до XX века. | Предпосылки и факторы формирования китайской самобытной цивилизации. Религии Китая. Ранняя история Китая.      | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 2   | Китай в XX веке.                        | «Открытие», Синхайская революция и Гоминьдан, Антияпонская война и КПК. Образование КНР и ее отношения с СССР. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 3   | Политическая система КНР.               | КПК сегодня. ВСНП. Госсовет.   | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 4   | Республика Китай.                       | Тайваньская проблема и США. Проблема морских границ.   | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 5   | Экономика КНР.                          | Трудовые мотивации. Стадии развития и роста. Корпорации.   | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 6   | Этнический состав КНР.                  | Тибет. Манчжурия. Восточный Туркестан. Внутренняя Монголия. Дихотомия Севера и Юга. Гонконг и Макао.           | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 7   | Синосфера.                              | Вьетнам. ЮВА. Монголия.  | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 8   | Китай и РФ сегодня.                     | ШОС. Трансграничное сотрудничество.  | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
| 9  | Китай и США сегодня. | Экономическая кооперация, конкуренция и вопрос доллара. | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |
| 10 | Китай и Африка.      | Возвратная колонизация.                                 | ЭУМК Китай в современных международных процессах, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20495</a> |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины         | Виды занятий (часов) |              |             |                        |       |
|-------|---|----------------------|--------------|-------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Практические | Контрольные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Краткий обзор истории Китая до XX века. | 4                    |              |             | 1                      | 5     |
| 2     | Китай в XX веке.                        | 4                    |              |             | 1                      | 5     |
| 3     | Политическая система КНР.               | 4                    | 2            |             | 1                      | 7     |
| 4     | Республика Китай.                       | 4                    | 2            |             | 1                      | 7     |
| 5     | Экономика КНР.                          | 4                    | 2            |             | 1                      | 7     |
| 6     | Этнический состав КНР.                  | 4                    | 2            |             | 1                      | 7     |
| 7     | Синосфера.                              | 4                    | 2            |             | 1                      | 7     |
| 8     | Китай и РФ сегодня.                     | 4                    | 2            |             | 2                      | 7     |
| 9     | Китай и США сегодня.                    | 4                    | 4            |             | 4                      | 8     |
| 10    | Китай и Африка.                         | 2                    | 2            |             | 2                      | 6     |
|       | Итого:                                  | 38                   |              | 3           | 15                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую

базу для сдачи экзамена.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы глобальных и региональных измерений безопасности / Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока; сост. В.Б. Кашин, В.И. Балакин; отв. ред. В.Б. Кашин. — Москва: ИДВ РАН, 2018. — 303 с.  |
| 2     | Актуальные проблемы развития КНР в процессе её регионализации и глобализации: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., 16 апр. 2018 г., г. Чита / Дмитрий В. Гордиенко, Сазонов С.Л., Чубаров И.Г. [и др.]; Забайкал. гос. ун-т; науч. ред.: Т.Н. Кучинская, В.С. Морозова. — Чита: ЗабГУ, 2018. - 240 с.: ил. — Библиотр. в конце ст. |
| 3     | Китай: политика, история, культура: к 85-летию Ю.М. Галеновича / [отв. ред. Е.Н. Румянцев]. — Москва: Синосфера, 2018. — 316 с.:  |

### б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 4     | Баженова, Е.С. Население Китая: история и современность / Е.С. Баженова; Штаб-квартира Институтов Конфуция. — Пекин; Москва: МАСКА, 2018. — 71 с.: табл. — (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция). — Библиогр: с. 70—71.                           |
| 5     | Вавилов, Н.Н. Некоронованные короли красного Китая: кланы и полит.группировки КНР / Николай Вавилов. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва: Концептуал, 2019. — 195 с.   |
| 6     | Головачёв В.Ц. Этнополитическая история Тайваня в мировой историографии, ХУП—XXI вв. / В.Ц. Головачёв; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. — Москва: Макс Пресс, 2018. — 319 с. — Рез. англ., кит. — Библиотр.: с. 234—306. — Указ.: с. 307-316.           |
| 7     | Китай в мировой и региональной политике: история и современность/ Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока; отв. ред.-сост. Е.И. Сафронова. —Москва: ИДВ РАН, 2017. — Вып. XXII-XX-III. — 400 с.   |
| 8     | Развитие инициативы «Один пояс — один путь» в настоящее время / А.В. Островский; Штаб-квартира Институтов Конфуция. — Пекин; Москва: МАСКА, 2018. — 61 с.: схем.— (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция).  |
| 9     | Рыбас С.Ю. Си Цзиньпин: судьба и мир / Святослав Рыбас. —Москва: Молодая гвардия, 2019. — 435 с.,  |
| 10    | Рябинин К.Н. [1877—1955] Развенчанный Тибет / Константин Рябинин. —Москва: Вече, 2019. — 383 с.:   |
| 11    | Тараканова Т.С. Россия и Китай в Шанхайской организации сотрудничества: проблемы политико-экономического взаимодействия / Т.С. Тараканова, С.Н. Погодин; С.- Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. —Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. — 143 с. |

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| 2.    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| 3.    | ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |
| 4.    | Институт международных исследований при МГИМО-У. – URL: <a href="http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/">http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/</a> |
| 5.    | Министерство иностранных дел РФ. – URL: <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>   |

|    |  |
|----|--|
| 6. | Российский институт стратегических исследований. – URL: <a href="http://riss.ru/">http://riss.ru/</a>                |
| 7. | Российский Совет по международным делам. – URL: <a href="http://russiancouncil.ru/">http://russiancouncil.ru/</a>    |
| 8. | Центр военно-политических исследований. – URL: <a href="http://eurasian-defence.ru/">http://eurasian-defence.ru/</a> |
| 9. | Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru/">http://lib.vsu.ru/</a>                              |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )    |
| 2.    | Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM). |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

- программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                     |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1.    | Краткий обзор истории Китая до XX века.  | ПК-1           | ПК-1.1, ПК-1.2                      | устный опрос, доклады, эссе            |
| 2.    | Китай в XX веке.                         | ПК-1           | ПК-1.1, ПК-1.2                      | устный опрос, доклады                  |
| 3.    | Политическая система КНР.                | ПК-1           | ПК-1.1, ПК-1.2                      | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 4.    | Республика Китай.                        | ПК-1           | ПК-1.1, ПК-1.2                      | устный опрос, доклады, сообщения       |
| 5.    | Экономика КНР.                           | ПК-1           | ПК-1.3, ПК-1.4                      | устный опрос, доклады, сообщения       |
| 6.    | Этнический состав КНР.                   | ПК-1           | ПК-1.3, ПК-1.4                      | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 7.    | Синосфера.                               | ПК-1           | ПК-1.3, ПК-1.4                      | устный опрос, доклады                  |



| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства               |
|--|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 8.   | Китай и РФ сегодня.                      | ПК-2           | ПК-2.1, ПК-2.2                      | устный опрос, доклады, сообщения |
| 9  | Китай и США сегодня.                     | ПК-2           | ПК-2.1, ПК-2.2                      | устный опрос, доклады, сообщения |
| 10   | Китай и Африка.                          | ПК-2           | ПК-2.1, ПК-2.2                      | устный опрос, доклады, сообщения |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – экзамен |  |                |                                     | КИМ                              |

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

#### Перечень вопросов для зачета:

| №   | Текст вопроса  |
|-----|--|
| 1.  | Краткий обзор истории Китая до XX века.  |
| 2.  | Китай в XX веке. «Открытие», Синхайская революция и Гоминьдан, Антияпонская война и КПК.                   |
| 3.  | Образование КНР и ее отношения с СССР.   |
| 4.  | Политическая система КНР. ВСНП. Госсовет.  |
| 5.  | КПК сегодня. Председатель.   |
| 6.  | Республика Китай. Тайваньская проблема и США.  |
| 7.  | Экономика КНР. Стадии развития и роста. Госкорпорации.   |
| 8.  | Этнический состав КНР. Тибет. Манчжурия. Восточный Туркестан. Внутренняя Монголия. Дихотомия Севера и Юга. |
| 9.  | Синосфера. Вьетнам. ЮВА. Монголия.   |
| 10. | Китай и РФ сегодня. ШОС.   |
| 11. | Китай и США сегодня. Экономическая кооперация.   |
| 12. | Китай и Африка: возвратная колонизация.  |

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|---|--------------------------------------|----------------|
| Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i> |

|   |                                 |                                   |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <p>предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>   |                                 |                                   |
| <p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>                        | <p><i>Базовый уровень</i></p>   | <p><i>Хорошо</i></p>              |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>   | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Удовлетворительно</i></p>   |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | <p>–</p>                        | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2019 г.