

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Гуманитарные аспекты мировой политики**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Вейс С. В., преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

**8. Учебный год:** 2019-2020

**Семестр(ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

показать взаимное влияние и взаимозависимость человека, общества и различных аспектов мировой политики и международных отношений.

**Задачи** учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать многостороннее воздействие различных направлений мировой политики на человека и общество;
- рассмотреть влияние актуальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на людей;
- познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса;
- привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, Докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК.1-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: разработки экспертов по Международной проблематике (включая прогнозы, теоретические трактовки международных отношений) Уметь: находить информацию в источниках по международным отношениям
		ПК – 1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Уметь: составлять обзоры прессы, Владеть: навыками прикладного анализа ситуаций
		ПК – 1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Уметь: отделять первоисточники информации от мнений, суждений

		ПК – 1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международнополитический Анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: прикладные аналитические методики Уметь: выбирать эффективные методики или их комбинацию для решения определенной поставленной задачи, в том числе прогностической
--	--	-------------	---	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	В интерактивной форме	Всего за семестр № 7.
Аудиторные занятия		57
в том числе:		38
лекции		
практические	18	
контрольные		1
Самостоятельная работа		15
Итого:		72
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений Понятие гуманитарного аспекта международных отношений. Роль гуманитарного аспекта в общей системе международных отношений. Усиление значения гуманитарного аспекта в связи со стиранием национальных границ, развитием интеграционных процессов, изменением характера и масштабов нынешних конфликтов, массовыми нарушениями прав и свобод человека, изменением структуры международных отношений в целом.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
2	Этические аспекты мировой политики	Школа политического реализма. Школа политического идеализма. Релятивистский подход к морали в мировой политике (П. Виотти и М. Кауппи). Либеральный подход (М. Амстуц). Веберовская «этика убеждений» и «этика ответственности». Космополитизм, коммунитаризм и скептицизм об этическом аспекте в мировой политике. Пацифизм, «милитаризм» и «срединная» теория о применимости военных действия в международных отношениях. Этические проблемы, возникающие в связи с оказанием гуманитарной помощи.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>

3	Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период. Концепция безопасности личности.	Взрыв в конце 80 –х - 90-х годах XX в. противоречий и проблем, ранее искусственно сдерживаемых блоковой конфронтацией: этнических, конфессиональных, региональных, социальных, культурных, этических. Понятие «human security». Понятие безопасности личности как рамочная основа для принятия мер по противодействию широкомасштабным и многоплановым угрозам в государствах, не гарантирующих личности безопасность. Различие угроз безопасности личности в разных странах в разные периоды времени.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
4	Место и роль права в современной мировой политике. Политика международных организаций в гуманитарной сфере	Право и мораль в мировой политике. Никколо Макиавелли и Иммануил Кант. Этика «ответственности» в политических концепциях Макса Вебера, Генри Моргентау, Раймона Арона. Несоответствие норм международного права XVII-XIX вв. нормам морали. XX-XXI вв. – приведение норм международного права в соответствие с нормами международной морали. Источники международного права: международные договоры и признанные государствами обычаи. Основные гуманитарные международные организации – от Красного Креста к ЮНЕСКО.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
5	Концепции прав человека. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.	Права человека - совокупность правовых норм, закрепляющих права и свободы человека. Принцип уважения прав и свобод человека в Уставе ООН и международных договорах и соглашениях по защите прав и свобод человека. Тесная связь прав человека и международной политики. Использование различными государствами нарушений «прав человека» в качестве основания для введения санкций, для объявления «нарушителей» странами-изгоями, а также для усиления своих геополитических позиций.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
6	Гуманитарные интервенции: теория и практика.	Понятие «гуманитарная интервенция», «гуманитарный кризис», «гуманитарная война». Правовые основы «гуманитарной интервенции»: Устав ООН (1945 г.) (статья 39), а также Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Предтечи «гуманитарных интервенций»: Ливан (1860 г.), Китай (1900 г.). Гуманитарные интервенции в XX в.: Ирак (1991 г.), Сомали (1992–1993 г.), Босния (1995 г.), Югославия (1999 г.).	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
7	Гуманитарные аспекты миграционных процессов.	Создание международно-правовой основы трудовой миграции: Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах ( принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. ); Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1986 г., Конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Конвенции: «О статусе беженцев» (14.12.1951 г.); «О применении Шенгенского соглашения и о постепенной отмене контроля на общих границах» (25.03.1995 г.); Дублинская (1990 г.); «О защите прав человек и основных свобод».	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
8	Межкультурные отношения в мировой политике.	Место и роль межкультурных коммуникаций в мировой политике. Воспитание терпимости к чужим культурам, уважения к чужим традициям, толерантности к непохожести, преодоление дихотомии «свой-чужой». Развитие каналов связи, изменение форм коммуникации, для которых не существует национальных границ, создает в различных странах толерантную среду, препятствующую агрессивной политике соответствующих государств.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
9	Мировое гуманитарное	Мировое гуманитарное пространство как мировая культура. Культура как «мягкая сила», с помощью которой	ЭУМК Гуманитарные

	пространство и гуманитарная политика. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	различные государства проводят свою эффективную политику. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
10	Образование, наука и культура как инструменты внешней политики. Формы и методы культурной дипломатии.	Использование государством для достижения политических, дипломатических и пропагандистских целей существующих или специально устанавливаемых образовательных, научных и культурных связей. Система мер, связанных с использованием образования, науки и культуры в качестве объекта и средства достижения внешнеполитических приоритетов государства путем популяризации и распространения результатов образовательной, научной и культурной деятельности за рубежом. Популяризация и защита объектов мирового культурного наследия для их сохранения.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>
11	Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации	Российская диаспора – 27 млн человек, из них 17 млн – в ближайшем зарубежье. Важнейшая задача российской гуманитарной политики - сохранение гуманитарной и культурной среды соотечественников. Основная цель государственной политики России в сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских учебных заведениях: реализация геополитических и социально-экономических интересов России.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контрольные	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений	4			1	5
2	Этические аспекты мировой политики	4			1	5
3	Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период. Концепция безопасности личности.	4	2		1	7
4	Место и роль права в современной мировой политике. Политика международных организаций в гуманитарной сфере	4	2		1	7
5	Концепции прав человека. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.	4	2		1	7

6	Гуманитарные интервенции: теория и практика.	4	2		1	7
7	Гуманитарные аспекты миграционных процессов.	4	2		1	7
8	Межкультурные отношения в мировой политике.	4	2		2	7
9	Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	2	2		2	6
10	Образование, наука и культура как инструменты внешней политики. Формы и методы культурной дипломатии.	2	2		2	6
11	Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации	2	2		2	6
	Итого:	38		3	15	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.

2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a>
3	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников .– Воронеж, 2015 .– 42 с.
4	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу : [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, С.В. Вейс .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 45 с.<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-269.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-269.pdf</a> >.
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>
2.	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315, [1] с.
3.	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
4.	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

- программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады, эссе
2.	Этические аспекты мировой политики	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады
3.	Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период. Концепция безопасности личности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Место и роль права в современной мировой политике. Политика международных организаций в гуманитарной сфере	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Концепции прав человека. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.	ПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Гуманитарные интервенции: теория и практика.	ПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Гуманитарные аспекты миграционных процессов.	ПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады
8.	Межкультурные отношения в мировой политике.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения
9	Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	ПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения
10	Образование, наука и культура как инструменты внешней политики. Формы и методы культурной дипломатии.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады, сообщения
11	Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

#### **Перечень вопросов для зачета:**

1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений
2. Этические аспекты мировой политики
3. Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период.
4. Концепция безопасности личности.
5. Место и роль права в современной мировой политике.
6. Политика международных организаций в гуманитарной сфере
7. Концепции прав человека.
8. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.
9. Гуманитарные интервенции: теория и практика.
10. Гуманитарные аспекты миграционных процессов.
11. Межкультурные отношения в мировой политике.
12. Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика.
13. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.
14. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики.
15. Формы и методы культурной дипломатии.
16. Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценок</b>
--	---	---------------------

<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>