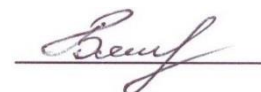


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Утверждаю**  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



30.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. В.ДВ.03.01. Избирательное право

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.03.04 «Политология»
- 2. Профиль подготовки:** *Публичное управление и политический менеджмент*
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы:**  
Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**  
*Научно-методическим советом юридического факультета  
Протокол № 10 от 30.06. 2021 г.*

---

*Отметки о продлении вносятся вручную*

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр(-ы):** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой по спецкурсу, решение задач и выполнение практических заданий.

Задачи: раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для учебной дисциплины «Избирательное право» предшествующими являются: «Конституционное право», «История». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
код	Название	знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие избирательные отношения	Анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующее избирательные отношения	Навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса
ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать права и обязанности субъектов избирательного процесса, стадии избирательного процесса, типичные нарушения избирательных прав и способы защиты избирательных прав	Оперировать избирательно-правовой терминологией	Навыками работы с судебной практикой по избирательно-правовой проблематике

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	68		68		
в том числе:					
лекции	34		34		
практические	34		34		
лабораторные					
Самостоятельная работа	40		40		
Итого:	108		108		

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				
--------------------------------	-----------------	--	--	--	--

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Понятие избирательного права и избирательной системы	<p>Выборы в системе народовластия: понятие, функции и уровни проведения выборов.</p> <p>Понятие «избирательная система» и «избирательное право». Принципы избирательной системы: понятие и содержание.</p> <p>Избирательное право: понятие и система.</p> <p>Конституционное регулирование избирательных прав граждан РФ и федеральные избирательные законы. Указы Президента РФ как источник избирательного права.</p> <p>Избирательное законодательство субъектов РФ.</p> <p>Нормативные акты избирательных комиссий.</p>
1.2	Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	<p>Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: понятие и виды.</p> <p>Основные стадии: Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Субъекты избирательного процесса: понятие и виды. Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование, статус членов избирательных комиссий.</p>
1.3	Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов	<p>Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация.</p> <p>Понятие финансирования выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок создания и использования.</p>
1.4	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	<p>Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Предмет и субъекты избирательного спора. Разрешение избирательных споров. Типовые нарушения законодательства о выборах.</p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Понятие избирательного права и избирательной системы	<p>Выборы в системе народовластия: понятие, функции и уровни проведения выборов.</p> <p>Понятие «избирательная система» и «избирательное право». Принципы избирательной системы: понятие и содержание. Избирательное право: понятие и система.</p> <p>Конституционное регулирование избирательных прав граждан РФ и федеральные избирательные законы. Указы Президента РФ как источник избирательного права.</p> <p>Избирательное законодательство субъектов РФ.</p> <p>Нормативные акты избирательных комиссий.</p>
2.2	Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	<p>Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: понятие и виды.</p> <p>Основные стадии: Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Субъекты избирательного процесса: понятие и виды. Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование, статус членов избирательных комиссий.</p>

2.3	Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов	Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация. Понятие финансирования выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок создания и использования.
2.4	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Предмет и субъекты избирательного спора. Разрешение избирательных споров. Типовые нарушения законодательства о выборах. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Понятие избирательного права и избирательной системы	10	10	10	30
1.2	Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	8	8	10	28
1.3	Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов	8	8	10	28
1.4	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	8	8	10	26
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>108</b>

### 14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Для изучения дисциплины «Избирательное право» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения о выборах, избирательных системах, избирательном процессе, его субъектах и стадиях, об информационном обеспечении выборов и финансировании выборов, а также об ответственности за избирательные правонарушения;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет избирательного права; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов избирательных комиссий по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://bibli-online.ru/bcode/449786">http://bibli-online.ru/bcode/449786</a>
2	Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79466">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79466</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	<a href="#">Антонов О. Ю.</a> Противодействие преступлениям против избирательных прав граждан: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические аспекты : монография / О.Ю. Антонов, А.М. Багмет, Е.И. Бычкова .— Москва : Юрлитинформ, 2014 .— 249, [1] с.
4.	<a href="#">Артемова О.Е.</a> Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации : монография .— М.: Проспект, 2017. - 176 с.
5.	Мархинин, В.В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы / В.В. Мархинин, В.С. Пуртова, Н.В. Ушакова. – Курган : Курганский Дом печати, 2019. – 151 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568459</a> .
6.	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Урал. гос. юрид. ун-т ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 .— 321 с.
7.	<a href="#">Любарев А. Е.</a> Избирательные системы: российский и мировой опыт / А.Е. Любарев ; Региональная общественная организация "Либеральная миссия" .— М.: Новое литературное обозрение, 2016 .— 631 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы :

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6	Moodle (edu.vsu.ru)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1	Сазонникова Е. В. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [студентам юридического факультета ВГУ, для направления 40.03.01 - Юриспруденция] / Е.В. Сазонникова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4,0.
2	Избирательное право : учебно-методическое пособие / сост. О.К. Застрожная , Е.В. Сазонникова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 . 303 с. — ISBN 978-5-9273-1700-4.

основные нормативные правовые акты:

№ п/п	Источник
3	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4	Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 15 июня.
5	О выборах Президента Российской Федерации: Федер. закон от 10 янв. 2003г. №19-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 171.
6	О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 22 февраля 2014г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 21. – Ст. 1919.
7	О политических партиях: Федер. закон от 11 июля 2001г. №95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.
8	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1999. – № 42. – Ст.5005.
9	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 06 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
10	Устав Воронежской области от 25 мая 2006 г. // Коммуна. – 2006. – 10 июня.
11	Об уставе городского округа город Воронеж: Постановление Воронежской городской Думы от 27 октября 2004 г. N 150-1 // Воронеж. Курьер. – 2004. - 16 ноября.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке); 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре); 3) рабочая программа дисциплины; 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре); 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре; 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие избирательные отношения  Уметь анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие избирательные отношения  Навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса	Раздел 1.1, 2.1 Понятие избирательного права и избирательной системы  Раздел 2.1, 2.2 Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	Контрольная работа

Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)	<p>Знать права и обязанности субъектов избирательного процесса, стадии избирательного процесса, типичные нарушения избирательных прав и способы защиты избирательных прав</p> <p>Уметь оперировать избирательно-правовой терминологией</p> <p>Навыками работы с судебной практикой по избирательно-правовой проблематике</p>	<p>Раздел 3.1, 3.2 Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов</p> <p>Раздел 4.1, 4.2 Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах</p>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			КИМ

### 19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих избирательные отношения, умение анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие избирательные отношения, владение навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса.

Знание прав и обязанностей субъектов избирательного процесса, стадии избирательного процесса, типичные нарушения избирательных прав и способы защиты избирательных прав, умение оперировать избирательно-правовой терминологией, владение навыками работы с судебной практикой по избирательно-правовой проблематике.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права.	Повышенный	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

**19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачет – 6 семестр)
1	Выборы в системе институтов непосредственного народовластия: понятие и виды.
2	Избирательное право: понятие и система.
3	Избирательное законодательство в Российской Федерации.
4	Избирательная система: понятие и виды.
5	Принципы избирательной системы: понятие и классификация.
6	Избирательный процесс: понятие и стадии.
7	Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.
8	Правовой статус избирателя.
9	Правовой статус избирательных объединений.
10	Правовой статус кандидата.
11	Правовой статус наблюдателей.
12	Понятие и система избирательных комиссий в Российской Федерации
13	Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
14	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
15	Избирательные комиссии муниципальных образований: порядок формирования и полномочия.
16	Окружные, территориальные и участковые избирательные комиссии: порядок формирования и полномочия.
17	Общая характеристика стадии назначения выборов.
18	Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
19	Порядок выдвижения кандидатов. Институт сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
20	Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации кандидатов.
21	Информирование избирателей: понятие, виды.
22	Общая характеристика стадии предвыборной агитация.
23	Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования.
24	Установление результатов выборов и их опубликование.
25	Финансирование выборов.
26	Избирательные фонды кандидатов. Контрольно-ревизионные службы.
27	Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.
28	Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями.
29	Разрешение избирательных споров в судебном порядке.
30	Средства массовой информации и выборы. Интернет и выборы. Государственная автоматизированная система «Выборы».

**19.3.2. Перечень заданий для контрольных работ**

1	Контрольная работа 1	По выбору студента составить один из двух юридических документов: - административное исковое заявление о защите избирательных прав или права на участие в референдуме. Для составления юридического документа нужно изучить гл. 12 «Предъявление административного искового заявления» и гл. 24 «Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (2015 г.); - обращение избирателя или наблюдателя в участковую избирательную комиссию. Для составления юридического документа нужно изучить ст. 27 «Порядок формирования и полномочия участковых комиссий» ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (2002 г.).
---	----------------------	--

**19.3.3. Примерные тесты для самостоятельной работы по курсу.**

**Необходимо ответить на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответов, которые, на Ваш взгляд, являются верными. Тестовые задания составлены на основе Конституции**



Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. и ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (2002 г.).

№ 1. Законодательство гарантирует всю полноту избирательных прав гражданам, проживающим за пределами Российской Федерации при проведении выборов:

- только в федеральные органы государственной власти
- в федеральные и региональные органы государственной власти
- в федеральные и региональные органы государственной власти и в местные органы.

№ 2. Вправе ли кандидат обратиться в суд общей юрисдикции в случае, когда уполномоченный орган или избирательная комиссия не назначат выборы?

- вправе
- не вправе

№ 3. Максимальный срок полномочий органов государственной власти - \_\_\_\_\_ (укажите срок).

№ 4. Активное избирательное право – это:

- право избирать
- право быть избранным
- право выдвигать кандидатов.

№ 5. В перечисленном перечне не имеют право избирать и быть избранными:

- лица, признанные судом ограничено дееспособными
- лица, в отношении которых вынесен обвинительный приговор суда
- лица, признанные судом недееспособными

№ 6. Регистрация (учет) избирателей осуществляется по общему правилу:

- представительным органом местного самоуправления,
- главой муниципального образования,
- муниципальной избирательной комиссией

№ 7. В список избирателей разрешается вносить изменения и дополнения только до:

- дня голосования,
- подписания протокола об итогах голосования на избирательном участке,
- окончания голосования и подсчета голосов

№ 8. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации,
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

№ 9. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации назначает:

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- Никакой из вышеуказанных органов не назначает выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

№ 10. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе \_\_\_\_ лет.

№ 11. Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе \_\_\_\_ года.

№ 12. Не позднее какого срока должны быть проведены выборы нового Президента Российской Федерации при досрочном прекращении исполнения полномочий действующим Президентом государства? \_\_\_\_\_.

№ 13. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется:

- федеральным законом
- федеральным конституционным законом

№ 14. Сколько процентов должен быть вклад Российской Федерации в уставном капитале организации, чтобы организация была обязана содействовать избирательным комиссиям?

- 10%
- 20%
- 30%

№ 15. Как называется нормативный акт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации РФ, который издаётся для обеспечения единообразного применения ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

- инструкция
- указание
- разъяснения

№ 16. Вправе ли член с правом совещательного голоса участвовать в подсчете бюллетеней?

- да - нет

№ 17. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации определяется:

- федеральным законом
- федеральным конституционным законом

№ 18. Количество членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

- 15 членов
- 19 членов

№ 19. Могут ли быть в России проведены выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации досрочно?

- да - нет

№ 20. Избирательная комиссия расформирована. Влечет ли это прекращение статуса членов комиссии с правом совещательного голоса?

- да - нет

#### **19.3.4. Примерная тематика дискуссий и докладов по курсу.**

1. Установление «порога явки» избирателей: за и против.
2. Графа «против всех»: за и против.
3. Мажоритарная и пропорциональная системы подсчета голосов: плюсы и минусы.
4. Участие в выборах должно быть обязательным или добровольным?
5. Институт членства в избирательных комиссиях с правом совещательного возраста: за и против.
6. Избирательные цензы: какие виды оптимальны?
7. Какими должны быть ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидатов на выборах?
8. Какими должны быть ограничения при проведении предвыборной агитации?
9. Порядок и условия предвыборной агитации в сети Интернет.
10. «Прямое» и «косвенное» финансирование избирательных кампаний.
11. Роль и значение общественного контроля за ходом подготовки и проведения избирательных кампаний.
12. Взаимодействие волонтерских организаций и избирательных комиссий.

#### **19.3.5. Примерные задачи по курсу.**

№ 1. А. обратился в суд с административным иском о признании недействительным решения Г. кандидата в депутаты, ссылаясь на нарушение названным кандидатом законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, выразившееся в незаконном использовании отрывков из романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь». Имеются ли правовые основания для удовлетворения административного искового заявления?

№ 2. К. обратился в суд с административным иском о признании недействительным решения избирательной комиссии, отказавшей ему во включении в информационный плакат о кандидате помимо содержащихся в нем сведений информации о присвоенных кандидату квалификациях по окончании высших учебных заведений. Судом установлено, что в изготовленном избирательной комиссией информационном плакате содержались биографические данные зарегистрированного кандидата К. в объеме, установленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации. Правомерны ли требования административного истца?

№ 3. Решением избирательной комиссии кандидату М. отказано в возможности собирать подписи избирателей в электронном виде. Не согласившись с таким решением, М. оспорил его в суде, ссылаясь на то, что требования о сборе подписей в электронном виде не противоречат действующему законодательству, а сбор достаточного количества подписей посредством заполнения бумажных подписных листов для него затруднителен. Имеются ли правовые основания для удовлетворения административного искового заявления?

№ 4. Кандидат С. обратился в суд с административным иском о признании недействительным решения избирательной комиссии о регистрации кандидата К., ссылаясь на то, что названный кандидат нарушил форму подписных листов, поскольку не указал номер созыва законодательного органа субъекта Российской Федерации, что вводит избирателей в заблуждение и не соответствует требованиям федерального закона. Будет ли удовлетворено требование административного истца?

№ 5. М. обратился в суд с административным иском о признании недействительным постановления избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей. В ходе рассмотрения административного дела установлено, что в числе иных лиц сбор подписей в поддержку кандидата М. осуществляли члены участковых избирательных комиссий с правом решающего голоса. Имеются ли правовые основания для

отмены оспариваемого решения избирательной комиссии и удовлетворения требования, изложенного в административном исковом заявлении?

№ 6. Гражданин И., выдвинувший сою кандидату в избирательном округе по выборам депутатов областной думы одного из субъектов Российской Федерации, был зарегистрирован в качестве кандидата. В суд обратился другой зарегистрированный кандидат по тому же округу М. с административным иском о признании недействительной регистрации кандидата И. на том основании, что в сданных документах И. не указал сведения о членстве в политической партии. Имеются ли правовые основания удовлетворения требования, изложенного в административном исковом заявлении?

№ 7. Во время проведения выборов депутатов законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации зарегистрированный кандидат Б. был предупрежден об увольнении с работы по инициативе работодателя в связи с сокращением численности штата организации, где он трудился.

Б. выразил своё несогласие. В ответ ему было сказано, что он имеет высокий рейтинг у избирателей, наверняка будет избран депутатом, поэтому решили не увольнять работника, у которого отсутствует перспектива трудоустройства. Правомерны ли требования зарегистрированного кандидата Б.?

№ 8. На выборах главы муниципального образования зарегистрированный кандидат М. обещал повысить пенсию пенсионерам в два раза. Другой кандидат С. Обратился в суд с заявлением об отмене регистрации М., считая обещание повысить пенсию подкупом избирателей. Дайте юридический анализ позиций сторон. Какое решение должен вынести суд?

№ 9. Избиратель П. в день голосования на выборах заболел, но решил прийти проголосовать на избирательный участок. Из-за плохого самочувствия при заполнении бюллетеня он допустил ошибку (проголосовал за другого кандидата). Как необходимо поступить избирателю в данной ситуации?

№ 10. Благотворительная организация «Милосердие» изъявила желание внести пожертвование в избирательный фонд зарегистрированного кандидата на должность Президента Российской Федерации. Правомерно ли это?

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.