МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

социологии и политологии

Shupeolee

Глухова А.В.

25.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Политическая журналистика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент _
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма образования: очная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- **6. Составитель программы:** <u>Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент</u>
- **7**. **Рекомендована**: научно-методическим советом исторического факультета протокол от 24.06. 2021, № 6
- 8. Учебный год: <u>2025/2026</u> Семестр(-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области политической журналистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ подготовки материалов для СМИ и анализа политических процессов, принципов подготовки политической информации для широкой и специализированной аудитории.
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для подготовки материалов для прессы, использования политологических знаний в практической деятельности, для анализа политических процессов и формирования общественного мнения с учетом современных трендов;
- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в сфере журналистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Б1.О.32 Политическая журналистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
	компетенци			обучения
	И			-
ОПК-	ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. Осуществляет	
5	Способен	ОПК-5.2	свободный поиск научных	Знать: основы прикладного
	формироват	ОПК-5.3	журналов общественно-	политического анализа, перечень
	Ь	ОПК-5.4	политической	основных научных журналов
	дайджесты		направленности.	общественно-политической
	И		ОПК-5.2. Формирует	направленности, средств
	аналитическ		аналитические	массовой информации с
	ие		материалы по конкретным	альтернативными позициями и
	материалы		темам и проблемам.	аргументами.
	общественн		ОПК-5.3. Обрабатывает и	Уметь: оформлять результаты
	0-		анализирует первичную	вторичных и собственных
	политическо		информацию,	исследований для публикации в
	Й		осуществляет	научных журналах и средствах
	направленн		интерпретацию	массовой информации.
	ости по		полученных данных.	Владеть: навыками поиска и
	профилю		ОПК-5.4. Оформляет в	систематизации текстовой и
	деятельнос		соответствии с	статистической
	ти для		требованиями научных	
	публикации		изданий и средств	
	в научных		массовой информации	
	журналах и		подготовленные	
	средствах		материалы.	
	массовой			
	информаци			
	И			
ОПК-	Способен	ОПК-	ОПК-7.1.	Знать: требования к оформлению
7	составлять	7.1.	Систематизирует	документов и отчетов организации
	И		поступающую	по профилю своей деятельности.

оформлять	информацию по	Уметь: оформлять результаты
документы	значимости и	вторичных и собственных
и отчеты по	достоверности.	исследований в соответствии с
результата		типом запрашиваемого документа.
М		Владеть: навыками поиска и
профессион		систематизации текстовой и
альной		статистической информации,
деятельнос		основами работы с документами и
ти		эмпирическими данными

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 <u>ЗЕТ / 108 часов.</u> Форма отчетности – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

			Трудоемкость					
Вид учебной работы			По семестрам					
		Всего	8 семестр	№ семестра				
Контакт	ная работа	52	52					
	лекции	26	26					
В	практические	26	26					
том	лабораторные							
числе:	курсовая работа							
	др. виды(при наличии)							
Самост	оятельная работа	56	56					
Промеж <i>экзамен</i>	куточная аттестация <i>(для</i> на)							
	Итого:	108	108					

12.3. Содержание дисциплины:

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисциплины	Реализация раздела Содержание раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		Лекции
1.	Журналистика как явление и мастерство	1. История журналистики становления журналистика Политическая журналистика 2. Журналистика и другие сферы жизни. // https://edu.vsu.r 3. Журналистика и реклама u/course/view.p 4. Мастерство журналиста hp?id=11289
2	Журналистский текст	Особенности журналистского текста Текст печатный и в электронных СМИ Возможности влияния журналистского текста на сознание аудитории
3	Ограничения в журналистике и журналистская этика Работа с источниками	Структура журналистики: государство, издатели, издания, читатели, коллеги Ограничения в демократических и недемократических государствах. З. Этический кодекс журналиста Понятие и классификация олитическая
4		источников журналистика // 2. Поиск и использование https://edu.vsu.ru/

			/
		источников. 3. Как не дать источникам	course/view.php? id=11289
		3. Как не дать источникам использовать себя.	10=11209
		4. Проверка достоверности и	
		сохранение тайны источников.	
	Подготовка	1. Информационное сообщение как	
5		жанр	
	информационного	2. Требования к информационному	
	сообщения.	сообщению.	
		3. Этапы подготовки	
		информационного сообщения.	
		4. Виды информационных	
		сообщений и особенности их	
	0.5	подготовки. 1. Комментарий в информационном	
6	Соблазны комментария	 Комментарий в информационном сообщении. 	
١٠		2. Комментарий как жанр.	
	Максимы журналистики.	1. Требования к журналистской	
	такенты журпалистики.	деятельности.	
7		2. Приемы в журналистике.	
		3. Опыт ведущих журналистов.	
8	Подготовка пресс-релиза	1. Пресс-релиз как жанр.	Политическая
		2. Подготовка пресс-релиза.	журналистика
		3. Основные ошибки в пресс-релизе.	https://odu.vou.r
		4. Специфика коммерческого и	https://edu.vsu.r u/course/view.p
		политического пресс-релизов.	hp?id=11289
9	Интервью как жанр	1. Интервью как жанр.	Политическая
	журналистики	2. Информационное интервью.	журналистика //
	Myphamicinan	3. Аналитическое интервью.	https://edu.vsu.ru/
		4. Беседа как разновидность	course/view.php?
		интервью.	id=11289
10	Аналитические жанры	1. Аналитические жанры в печатной	
. •	_	и электронной журналистике.	
	политической	2. Классификация аналитических	
	журналистики.	жанров.	
		3. «Передовица» как специфический	
4.		жанр.	
11	Подготовка и написание	1. Особенности и классификация	Политическая
	статьи.	статьи. 2. Статьи по политической	журналистика // https://edu.vsu.ru/
		2. Статьи по политической проблематике.	course/view.php?
		3. Этапы работы над статьей.	id=11289
	Колонки в СМИ	1. Колонка как жанр современной	
12	Testonian B Civili	журналистики.	
		2. Колонка в печатной и электронной	
		прессе.	
		3. Интернет-СМИ в мониторинге	
		политической жизни.	
		4. Требования к журналисту-	
	Журуу о нуу отоуу о	колумнисту. 1. Политическое расследование как	Политическая
13	Журналистское	т. политическое расследование как жанр.	журналистика
13	расследование	лапр. 2. Проблемы проведения	журналистика //
		журналистского расследования в	https://edu.vsu.r
		России.	u/course/view.p
		3. Опасности журналистских	hp?id=11289 [']
		расследований.	
		4. Специфика проведения	

		журналистского расследования.	
	Специфика материалов в	1. Электронные СМИ как актор	
14	электронных СМИ	влияние на общественное мнение.	
	1	2. Телевидение и радио в системе	
		журналистики.	
		3. Интернет-издания.	
		4. Возможности интерактивного	
		взаимодействия журналиста и	
		читателя.	
	Подготовка к пресс-	1. Планирование и проведение	
15	конференции	пресс-конференции.	
		2. Подготовка к участию в пресс-	
		конференции.	
		3. Обработка материалов,	
		полученных в ходе пресс-	
	270	конференции.	
4.0	Журналистика в	1. Роль СМИ в политических	
16	политических кампаниях.	кампаниях.	
		2. Работа с кандидатами и партиями.	
		3. Законодательное регулирование	
		информационной поддержки	
		кандидата. 4. Подготовка информационных	
		поводов и работа со СМИ.	
	Законопатангная	1. Нормативные акты,	
17	Законодательное	регламентирующие деятельность	
.,	обеспечение	журналистики.	
	деятельности журналиста	2. Закон о СМИ.	
		3. Ответственность журналиста за	
		распространение информации.	
	Политическая	1. Особенности журналистики в	
18	журналистика в России	современной России:	
	Myphalmetrika B 1 Occur	Наследие СССР и влияние	
		Запада.	
		2. Особенности аудитории в РФ.	
		3. Финансирование СМИ и свобода	
		слова.	

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

Nº	Наимонования развава	Виды занятий (часов)					
п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего		
Nº	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	Всего		
1	Журналистика как явление и мастерство	2		2	4		
2	Журналистский текст	2	2	2	6		
3	Ограничения в журналистике и журналистская этика	2	2	2	6		
4	Работа с источниками	2	2	4	8		
5	Подготовка информационного сообщения.	2	2	4	8		
6	Соблазны комментария	2		2	4		
7	Максимы журналистики.		2	2	4		
8	Подготовка пресс-релиза	2	2	4	8		

9	Интервью как жанр журналистики	2	2	4	8
10	Аналитические жанры политической журналистики.	2	2	4	8
11	Подготовка и написание статьи.		2	6	8
12	Колонки в СМИ		2	4	6
13	Журналистское расследование	2	2	2	6
14	Специфика материалов в электронных СМИ	2		2	4
15	Подготовка к пресс- конференции	2		4	6
16	Журналистика в политических кампаниях.		2	2	4
17	Законодательное обеспечение деятельности журналиста	2		4	6
18	Политическая журналистика в России		2	2	4
	Итого:	26	26	56	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политическая журналистика» подразделяется на самостоятельную работу в течение семестра (отводится 56 часов) и самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации зачету.
- 2. Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы по основным категориям политической журналистики, о специфике жанров.
- 3. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Подготовка пресс-релиза.

Подготовка к интервью, интервьюирование и написание и написание интервью на основании беседы.

Подготовка колонки для издания и интернет-сайта.

Организация и съемки передачи.

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачёту. При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая журналистика»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11289

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник						
1	Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю. В. Чемякин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. — 113 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-3481-0 ISBN 978-5-7996-2204-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный.						
2	Киселёв, А. Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А. Г. Киселёв. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 — ISBN 978-5-238-01742-6. — Текст : электронный.						

б) допол	інительная литература:					
№ п/п	Источник					
1	Ильченко, С. Н. Фейковая журналистика. Спецкурс: учебное пособие: [16+] / С. Н. Ильченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500661. – ISBN 978-5-4475-9972-0. – DOI 10.23681/500661. – Текст: электронный.					
2	Казаков, А. А. Политические аспекты медийной грамотности: учебное пособие для студентов вузов: [16+] / А. А. Казаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 126 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498856 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9922-5. – DOI 10.23681/498856. – Текст: электронный.					
3	Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. – Москва : Логос, 2010. – 247 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84983 – ISBN 978-5-98704-471-1. – Текст : электронный.					
4	Сидоров, В. А. Политическая культура журналиста: учебное пособие / В. А. Сидоров. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2010. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944. – ISBN 978-5-9676-0285-6. – Текст: электронный.					
5	Третьяков, В. Т. Как стать знаменитым журналистом: курс лекций по теории и практике современной русской журналистики : учебное пособие / В. Т. Третьяков. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 883 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210221 — ISBN 978-5-4458-3420-5. — DOI 10.23681/210221. — Текст : электронный.					
6	Гаврилова, М. В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие : [16+] / М. В. Гаврилова. – Санкт-Петербург : Невский институт языка и культуры, 2008. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746 – ISBN 978-5-91583-002-7. – Текст : электронный.					
7	Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И. В. Кирия, А. А. Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753 – Библиогр.: с. 401-414. – ISBN 978-5-7598-2116-8. – Текст : электронный.					

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник					
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).					
13	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).					
14	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).					

15.	Электронно-библиотечная	система	"Лань".	_	URL:	https://e.lanbook.com	(дата
15.	обращения: 01.05.2021).						

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

№ п/п	Источник	
1	Третьяков В.Т. Как стать знаменитым журналистом: Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики / В.Т. Третьяков, М.: "Ладомир", 2008 623 с.	
2	Рэндалл Д. Универсальный журналист // http://evartist.narod.ru/text12/38.htm	
3	Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева2-е изд М.: АП, 2017 440 с., ил.	
4	Черникова В.В. Политическая Журналистика: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11289.	

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Используются групповые технологии: групповая дискуссия, разработка проекта, анализ ситуаций. Для усвоения материала применяются игровые технологии: ролевые и имитационные игры. В качестве «Информационно-коммуникационной технологии» используются лекции-презентации и выступления, доклады.

«Групповые технологии»: диспут, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая журналистика» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11289. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации учебной дисциплины используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office. Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая журналистика» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11289

. 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Журналистика как явление и мастерство	ОПК-5	ОПК-5.1	Практическое задание.
2	Журналистский текст	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание.
3	Ограничения в журналистике и журналистская этика	ОПК-5	ОПК-5.3.	Практическое задание.
4	Работа с источниками	ОПК-5	ОПК-5.4	Практическое задание (исследование)
5	Подготовка информационного сообщения.	ОПК-5	ОПК-7.1.	Практическое задание
6	Соблазны комментария	ОПК-5	ОПК-5.1	Практическое задание. (Проект)
7	Максимы журналистики.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание.
8	Подготовка прессрелиза	ОПК-5	ОПК-5.3.	Практическое задание.
9	Интервью как жанр журналистики	ОПК-5	ОПК-5.4	Практическое задание.
10	Аналитические жанры политической журналистики.	ОПК-5	ОПК-7.1.	Практическое задание.
11	Подготовка и написание статьи.	ОПК-5	ОПК-5.1	Практическое задание.
12	Колонки в СМИ	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание.
13	Журналистское расследование	ΟΠΚ-5 ΟΠΚ-7	ОПК-5.3 ОПК-7.1.	Практическое задание.
14	Специфика материалов в электронных СМИ	ОПК-5	ОПК-5.4	Практическое задание. По итогам задания выставляется текущая аттестация.
15	Журналистика в политических кампаниях.	ОПК- 5ОПК-7	ОПК-5.4 ОПК-7.1.	Практическое задание.
16	Законодательное обеспечение деятельности журналиста	ОПК-5 ОПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1	Практическое задание
17	Политическая журналистика в	ОПК-5 ОПК-7	ОПК-5.1 ОПК-5.3. ОПК-5.4	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	России		ОПК-7.1.	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов Практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практическое задание 1

Тема: «Журналистика как явление и мастерство»

- 1. Подготовить доклады по истории становления журналистики
- 2.. Мастерство журналиста:

Подготовить доклады про известных журналистов, рассмотрев не только биографию, но и тематику публикаций, основные приемы, которые использовал журналист, его отношение к получению информации и другие профессиональные навыки.

Практическое задание 2

Тема: «Ограничения в журналистике и журналистская этика»

1. Деловая игра:

Рассмотреть конкретную ситуацию поведения журналиста. Для разбора берутся реальные или моделируемые ситуации, когда журналист для получения информации нарушает закон, обманывает собеседника. Рассматриваются сюжеты, пранкеров.

Практическое задание 3

Тема: «Информационные жанры. Пресс-релиз»

1. Подготовка пресс-релиза. Студенты выполняют индивидуальные задания по написанию пресс-релиза по актуальному событию. На практическом занятии идет обсуждение пресс-релизов, их корректировка.

Практическое задание 4

Тема: «Политические программы на телеканале»

Экскурсия на телеканал. Знакомство с работой редакции. Обсуждение увиденного. Моделирование работы редакции в аудитории.

Практическое задание 5

Тема: «Интервью как жанр журналистики»

Задание 1: учебное интервью Отработка навыков собеседования с интевьюируемым.

- 1. Подготовка к интервью.
- 2. Беседа.
- 3. Написание текста интервью для СМИ.

Задание 2. Специфика интервью для телевидения и радио. <u>Игра:</u> телевизионная передача-беседа с экспертами. Роли распределяются заранее. Подготовка осуществляется в соответствии с требования подготовки телесюжетов. Съемка. Просмотр видео, анализ проделанной работы.

Практическое задание 6

Тема: «Колонка в СМИ».

Задание: изучить особенности колонки как жанра. Подготовить на выбор тематическую, проблемную, аналитическую или сатирическую колонку по актуальной политической проблематике.

Практическое задание 7

Тема: «Блоги в интернет-изданиях»

Задание 1: Познакомиться с примерами блогов. Подготовить для обсуждения наиболее интересные примеры блогов. Обсудить работу блогеров. Выявить наиболее удачные приемы ведения блогов. Блогеры и боты. Проблема комментариев в интернете и работа с подписчиками.

Задание 2. Практические навыки ведения блога. Разместить аналитический блог в одной из социальных сетей. Привлечь внимание к теме. Попробовать ведение дискуссии с подписчиками.

Практическое задание 8

Тема: «Законодательное обеспечение деятельности журналиста»

- 1. Изучение Закона «о СМИ».
- 2. Анализ нормативных актов, регламентирующих журналистскую деятельность.
- 3. Как писать на волнующие темы и не нарушать закон?

Практическое задание 9.

Подготовка лонгрида

- 1. Изучить примеры успешных лонгридов.
- 2. Выбрать платформу для подготовки лонгрида.
- 3. Сформировать визуальный контент.
- 4. Написать текстовую часть.
- 5. Сформировать лонгрид.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

освоения образовательной программы

Nº	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (зачету)
01	Журналистика как явление.
02	История журналистики.
03	История журналистики в России.
04	Виды журналистики.

05	Особенности политической журналистики.
06	Ограничения в политической журналистике.
07	Журналистская этика.
08	Взаимодействия журналистов с органами власти.
09	СМИ в предвыборной кампании.
10	СМИ политических институтов.
11	Журналистика и политика.
12	Виды источников, особенности их использования
13	Комментарий. Политкорректность.
14	Жанры журналистики.
15	Жанр комментария
16	Подготовка пресс-релиза.
17	Подготовка статей.
18	Политическое расследование.
19	Политическая журналистика на телевидении.
20	Политическая журналистика и Интернет.
21	Аналитические жанры журналистики.
22	Интервью в политической журналистике.
23	Колонка в СМИ и в Интернет-издании.
24	Блоги как явление современной журналистики.

Оценка		Критерии оценок зачета		
Критерии	оценивания	Уровень	Шкала оценок	
компетенций		сформированности компетенций		
Полное соотве	етствие ответа	Повышенный уровень	Зачтено	
обучающегося	всем	-		
перечисленным	критериям.			
1. Выполне	ние четырех			
требований к	к результатам			
освоения курса:				
,	ех выполненных			
	у в соответствии			
С	требованиями,			
•	и к качеству и			
полноте выполне	• •			
2) правильнос				
,	та на вопрос			
` .	окое изложение			
фактов, поня				
	й, принципов;			
•	с практикой; ответа			
иллюстрация	примерами;			
отсутствие не				
уточняющих воп				
3) грамотное	•			
•	иатериала на			
	чном уровне,			
высокая культур	.			
	е применение			
знаний в	практических			
ситуациях.	·			

2. Невыполнение одного из перечисленных требований и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.		
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Отсутствие выполненных заданий. Отсутствие ответа на дополнительные вопросы. 2. Задание выполнено частично и с ошибками. Ответ не соответствует обозначенным требованиям. 3. Отказ отвечать.	-	Не зачтено