

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Математических методов исследования операций

Азарнова Т.В.

21.06.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Бизнес-планирование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.05 Бизнес-информатика

2. Профиль подготовки/специализация:

Бизнес-аналитика и системы автоматизации предприятий

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: математических методов исследования операций

6. Составители программы: Уклова Вера Владимировна, канд. физ.-мат. наук, преподаватель кафедры математических методов исследования операций

7. Рекомендована: НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики, протокол № 10 от 15.06.2021

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления стратегического планирования деятельности организаций и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение подходов и отдельных методик проведения анализа и оценки инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- изучение методов оценки потребностей организаций в инновациях;
- формирование представления о бизнес-планировании;
- приобретение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана проекта, проведения анализа бизнес-плана, представляемого организацией для получения финансирования или оценки хозяйственной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 дисциплин учебного плана.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикаторы(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	знать: особенности бизнес-планирования; основные требования к разработке и структуре типового бизнес-плана; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов уметь: формулировать бизнес-идею и формировать бизнес-модель; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; обосновывать целесообразность (реализуемость) бизнес-проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; выбирать и использовать информационное и программное обеспечение для разработки бизнес-планов; применять основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; владеть навыками: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. презентации и продвижения бизнес-планов на рынок интеллектуальных услуг.
ПК-6	Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-6.1	Оценивает эффективность ИТ-инноваций	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			Семестр 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные	0	0		
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		зачет	зачет		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Организация планирования бизнеса	Понятие бизнес-идеи. Переход от идеи к модели бизнеса. Макеты бизнес-моделей. Подходы к описанию бизнес-процессов организации.	Бизнес-планирование (38.03.05, Ухлова В.В.)
1.2	Место и роль бизнес-плана	Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-планирования. Классификация бизнес-планов. Внутрифирменное планирование: стратегическое, среднесрочное и текущее.	
1.3	Технология бизнес-планирования	Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов.	
2. Практические занятия			
2.1	Технология бизнес-планирования	Разбор одного из общепринятых макетов бизнес-плана. Выбор источников инвестирования. Расчет основных экономических показателей. Разработка плана маркетинговых мероприятий.	Бизнес-планирование (38.03.05, Ухлова В.В.)
2.2	Разработка бизнес-плана в зависимости от целей планирования	Управленческий бизнес-план. Финансовый бизнес-план. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план для оздоровления экономики предприятия.	
2.3	Презентация бизнес-плана	Подготовка презентации (мультимедийная и печатная версии), особенности выступления перед аудиторией.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Организация планирования	2			2	4

	бизнеса				
2	Место и роль бизнес-плана	2			2
3	Технология бизнес-планирования	8	1	10	19
4	Разработка бизнес-плана в зависимости от целей планирования	2	12	22	36
5	Презентация бизнес-плана	2	3	6	11
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся. На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических основ дисциплины.

Практические занятия предназначены для формирования умений и навыков, закрепленных компетенциями по ОПОП. Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку учебного материала лекций, разбор заданий практических занятий, подготовку к зачету.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется подробно конспектировать лекционный материал, просматривать конспекты лекций (презентации) по соответствующей теме.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения следует выполнять все указания преподавателя по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147568

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Варзунов А. В. Бизнес-планирование. Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2015. - 90 с.
3	Бринк И.Ю., Савельева Н.А. «Бизнес-план предприятия. Теория и практика» / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н / Д: Феникс, 2003.-278с.
4	Зигель Э.С. Шульц Л.А. «Составление бизнес-плана» М: Финансы и статистика, 2006.- 632 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Электронно-библиотечная система «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru .
7	Сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг. – Режим доступа: http://www.rbc.ru .
8	Бизнес-планирование (38.03.05, Ухлоva В.В.) / В.В. Ухлоva. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.moodle.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147568
2	Электронно-библиотечная система «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru .
4	Сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг. – Режим доступа: http://www.rbc.ru .
5	Бизнес-планирование (38.03.05, Ухлова В.В.) / В.В. Ухлова. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.moodle.ru .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции: лекционная аудитория, учебная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).

Практические занятия: специализированная аудитория, оснащенная учебной мебелью и персональными компьютерами для индивидуальной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» (компьютерные классы, студии), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).

Самостоятельная работа: учебная мебель, компьютерный класс, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» к платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle).

Программное обеспечение: ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Организация планирования бизнеса	ПК-6	ПК-6.1	Контрольная работа
2	Место и роль бизнес-плана	ПК-6	ПК-6.1	Контрольная работа
3	Технология бизнес-	УК-10	УК-10.4	Практическое

	планирования			задание
4	Разработка бизнес-плана в зависимости от целей планирования	ПК-6	ПК-6.1	Практическое задание
5	Презентация бизнес-плана	УК-10	УК-10.4	Практическое задание
Промежуточная аттестация, форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа,
- практические задания.

Перечень практических заданий.

1. Придумать бизнес-идею для проекта в сфере IT.
2. Сформировать для нее бизнес-модель по одному из стандартных макетов.
3. Подобрать структуру бизнес-плана.
4. Разработать основные разделы бизнес-плана.
5. Создать вариант рекламного материала для продвижения проекта.
6. Подготовить презентацию проекта.

Технология проведения

Индивидуальность проектов обеспечивается выбором в индивидуальном порядке бизнес-идеи для проекта (п.1 задания).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания по проекту, а его тема является уникальной;
- оценка «не зачтено», если задания по проекту выполнены в объеме менее 50% или проект не предоставлен.

Перечень заданий для контрольных работ.

Задание контрольной работы:

- 1) привести формулировки основных терминов (понятий);
- 2) пояснить сущность (значение) или интерпретировать показатели.

Технология проведения

Вариант задания соответствует последней цифре номера зачетной книжки. Выполнение заданий не предусматривает использование конспектов лекций, материалов из открытых источников и учебной литературы. Перечень терминов, определений, а также показателей формируется на основе изложенного в курсе лекций материала.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если получены ответы на оба вопроса контрольной работы, допускаются некоторые неточности в ответах, при этом термины используются логично;

– «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы контрольной работы не получены или не в полном объеме, или в них допущено много ошибок.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету.

Пример КИМ с вопросам к зачету

Вариант 1

Задание 1. Сформулируйте назначение процесса бизнес-планирования. Укажите его цели и основные задачи.

Задание 2. Приведите одну из методик расчета показателей, позволяющих оценить окупаемость проекта.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание особенностей бизнес-планирования;
- 2) знание основных требований к разработке и структуру типичного бизнес-плана;
- 3) знание методик анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов.
- 4) умение формулировать бизнес-идею и формировать бизнес-модель;
- 5) умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- 6) экономические показатели;
- 7) умение выбирать и использовать информационное и программное обеспечение разработки бизнес-плана;
- 8) умение применять основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана;
- 9) умение выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;
- 10) умение обосновывать целесообразность (реализуемость) бизнес-проекта.
- 11) владение навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- 12) владение навыками презентации и продвижения бизнес-планов на рынок интеллектуальных услуг.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются шкала «зачтено, не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач, контрольная работа сдана с оценкой «зачтено»	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует ни одному из перечисленных критериев и контрольная работа оценивается как «не зачтено».	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>Не зачтено</i>