

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
ПиИТ



проф. Махортов С.Д.  
11.03.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.13 Современные технологии программирования

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

02.04.01 Математика и компьютерные науки

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Компьютерные науки и информационные технологии для цифровой экономики

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** программирования и информационных технологий

**6. Составители программы:** Лысачев Петр Сергеевич, старший преподаватель

**7. Рекомендована:** НМС ФКН, протокол № 3 от 25.02.2022 г.

---

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** 2022/2023, 2023/2024

**Семестр(ы):** 1, 2, 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

- Изучение студентами современных технологий разработки корпоративных информационных систем

- овладение практическими навыками создания сложных программных комплексов

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Обязательная часть

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	ОПК-3.1	Обладает фундаментальными знаниями в области прикладного программирования и информационных технологий	Знать: принципы определения требований Уметь: собирать требования с заказчика в рамках установленной предметной области Владеть: подходами для систематизации требований
		ОПК-3.2	Умеет использовать их в профессиональной деятельности	Знать: средства для коллективной работы над требованиями Уметь: пользоваться средствами для коллективной работы над требованиями Владеть: методами распределения ресурсов для реализации поставленных задач
		ОПК-3.3	Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей в естественных науках.	Знать: современные стандарты и технологии, применяемые для проектирования ИС Уметь: выполнять проектирование ИС Владеть: подходами для проектирования ИС

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 7/252

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия	110	36	32	42
в том числе: лекции	48	18	16	14

практические				
лабораторные	62	18	16	28
Самостоятельная работа	106	36	40	30
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36			36
Итого:	252	72	72	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Среда разработки, обзор новых проектов	Содержание курса. Критерии оценки. Материалы и источники информации. Терминология: ASP.NET приложение, ASP.NET MVC3, ASP.NET MVC 4, WCF.	-
1.2	ASP.NET приложение	Структура проекта. Назначение config, asax, aspx, aspx.cs файлов. Создание простейшего приложения.	-
1.3	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи ADO.NET	Создание соединения, выполнение команд, параметризованные запросы, возврат табличных результатов, выполнение хранимых процедур.	-
1.4	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи Entity Framework	Подходы database first и code first. Особенности работы с фреймворком. Проблемы с производительностью запросов. Лучшие практики.	-
1.5	Пользовательские элементы управления	Создание собственного компонента. Серверные элементы управления.	-
1.6	Ресурсы и стили	Каскадные таблицы стилей. Темы приложения. Строковые ресурсы.	-
1.7	ASP.Net MVC 3	Подход Model-View-Controller в реализации ASP.NET.	-
1.8	ASP.Net MVC 4	Отличия от MVC3.	-
1.9	Хранение состояния в веб-приложении	Сессия и вьюстейт. Назначение и применение. Часто встречающиеся ошибки	-
1.10	Windows Communication Framework	Создание веб-сервисов. SOAP и JSON. Endpoints	-
1.11	RESTful API	Плюсы и минусы RESTful API	-
1.12	Библиотека jQuery	Основные классы, события, элементы управления. Обработка JSON	-
1.13	Одностраничное приложение при помощи jQuery и RESTful сервисов	Построение приложения, вопросы, производительность, горизонтальное масштабирование, кеширование	-

<b>3. Лабораторные работы</b>			
3.1	ASP.NET Forms	Разработать программу, демонстрирующую работу со списком сущностей, добавление, редактирование и удаление сущностей, создание дочерних сущностей. Предусмотреть обработку ошибок. Продемонстрировать работу с Session и ViewState	-
3.2	ASP.NET MVC	Разработать программу, демонстрирующую работу со списком сущностей, добавление, редактирование и удаление сущностей, создание дочерних сущностей. Предусмотреть обработку ошибок.	-
3.3	jQuery, REST API	Разработать программу, демонстрирующую работу со списком сущностей, добавление, редактирование и удаление сущностей, создание дочерних сущностей. Предусмотреть обработку ошибок.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Среда разработки, обзор новых проектов	2		2	10	14
2	ASP.NET приложение	4		4	8	16
3	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи ADO.NET	4		4	8	16
4	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи Entity Framework	4		4	8	16
5	Пользовательские элементы управления	4		4	8	16
6	Ресурсы и стили	4		4	8	16
7	ASP.Net MVC 3	2		6	8	16
8	ASP.Net MVC 4	4		6	8	18
9	Хранение состояния в веб-приложении	4		6	8	18
10	Windows Communication Framework	4		6	8	18
11	RESTful API	4		6	8	18
12	Библиотека jQuery	4		6	8	18
13	Одностраничное приложение при помощи jQuery и RESTful сервисов	4		4	8	16
Итого:		48		62	106	252

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение 3 лабораторных работ. Учебные и методические материалы по дисциплине представлены в локальной сети факультета.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макдональд, Мэтью. ASP.NET / М. Макдональд ; Пер. с англ. Ф. Гороховского и Ю. Гороховского . — СПб. : БХВ-Петербург, 2003. — 970 с. : ил. — (В подлиннике) . — Парал. тит. л. англ. — ISBN 5-94157-207-7. — ISBN 0-07-219513-4 : 290.10.

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

2	<i>Вилтон, Пол. JavaScript. Руководство программиста = Beginning JavaScript / Пол Вилтон, Джереми МакПик ; пер. с англ. И. Дубенок .— СПб [и др.] : Питер, 2009 .— 720 с. : ил .— (Библиотека программиста) .— Алф. указ.: с.709-720 .— ISBN 978-5-388-00121-4.</i>
3	<i>Мархвида, Игорь Владимирович. Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript / И.В.Мархвида .— Минск : Новое знание, 2002 .— 348 с. : ил. — ISBN 985-475-010-8 : 87.87.</i>
3	<i>Эспозито, Дино. Программирование с использованием Microsoft ASP.NET 3.5 : пер. с англ. / Дино Эспозито .— СПб : Питер : Русская редакция, 2009 (М.) .— 986, [1] с. : ил .— (Мастер класс) .— ISBN 978-5-7502-0371-0 .— ISBN 978-5-388-00441-3.</i>
4	<i>Мак-Федрис, Пол. Использование JavaScript : Специальное издание / Пол Мак-Федрис; Пер. с англ. В. Д. Базавова и др.; Под ред. И. В. Василенко .— М.; СПб.; Киев : Вильямс, 2002 .— 895 с. : ил. — Парал. тит. л. англ. — ISBN 5-8459-0242-8 : 220.00.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> - ЗНБ ВГУ

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Макдональд, Мэтью. ASP.NET / М. Макдональд ; Пер. с англ. Ф. Гороховского и Ю Гороховского .— СПб. : БХВ-Петербург, 2003 .— 970 с. : ил .— (В подлиннике) .— Парал. тит. л. англ. — ISBN 5-94157-207-7 .— ISBN 0-07-219513-4 : 290.10.</i>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Microsoft Visual Studio 2015, 2017 or 2019 Professional

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Персональный компьютер с ОС Windows

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Среда разработки, обзор новых проектов	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
2.	ASP.NET приложение	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
3.	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи ADO.NET	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
4.	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи Entity Framework	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
5.	Пользовательские элементы управления	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
6.	Ресурсы и стили	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
7.	ASP.Net MVC 3	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
8.	ASP.Net MVC 4	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
9.	Хранение состояния в веб-приложении	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
10.	Windows Communication Framework	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
11.	RESTful API	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
12.	Библиотека jQuery	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
13.	Одностраничное приложение при помощи jQuery и RESTful сервисов	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Аттестация, лабораторная работа
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Лабораторные работы
- Беседа

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание всех конструкций языка C++
- 2) умение декомпозировать задачу, правильно подбирать структуры для хранения данных;
- 3) умение строить иерархию классов по предметной области
- 4) умение написания и отладки программ на C++

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 5-балльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами из опыта написания программ и применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не вполне соответствует двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано владение системным подходом, или содержатся отдельные пробелы при описании терминологии дисциплины и ее практик.	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует лишь частичные знания, или не умеет связывать теорию с	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>

практикой, или имеет неполное представление о системном подходе, допускает существенные ошибки.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Незачет</i>

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: лабораторные работы, выполненные за указанный интервал времени.

Все лабораторные работы выполняются студентом на одну из выбранных предметных областей.

№ п/п	Перечень тем
1.	<i>Библиотека (учет книг)</i>
2.	<i>Сеть ресторанов</i>
3.	<i>Каршеринг</i>
4.	<i>Ветеринарная клиника</i>
5.	<i>Аудит предприятий</i>
6.	<i>Бронирование столиков в ресторане</i>
7.	<i>Лейбл звукозаписи</i>
8.	<i>Бронирование митингерумов</i>
9.	<i>Онлайн кинотеатр</i>
10.	<i>Доставка пиццы</i>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы и лабораторной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок.