

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.



21.04.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.01 Инновационные процессы социально-трудовых
отношений**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика социально-трудовых отношений
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом экономического факультета
21.04.2022г. протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для исследования и анализа трансформационных инновационных процессов, происходящих на рынке труда и в социально-трудовых отношениях, и принятия обоснованных решений при управлении человеческими ресурсами на локальном и/или территориальном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений и знаний о сущности и значении инновационных процессов, происходящих на рынке труда и в социально-трудовых отношениях;
- приобретение умений и навыков проведения анализа социально-трудовых отношений на наличие в них инновационности и на его основе формирования решений по управлению человеческими ресурсами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- методы изучения трудовых процессов и условий труда;
- основные направления организации трудовых процессов;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере и обоснования полученных выводов;

- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- коммуникации в трудовой сфере;
- современные проблемы экономики труда;
- анализ социально-трудовых показателей и процессов

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере	ПК-5.1	Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений	Знать: - понятие и сущность инновационных процессов в трудовой сфере; - факторы влияния на трансформацию трудовых процессов, их направления и степень интенсивности; - виды инновационных изменений в сфере социально-трудовых отношений; - особенности происходящих в сфере труда и социально-трудовых отношений инновационных трансформаций. Уметь: - проводить исследование и анализ трансформационных инновационных процессов, происходящих на рынке труда и в

				социально-трудовых отношениях; - обобщать информацию об изменениях структуры занятости, профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов, развитии вторичной, неформальной, гибкой занятости; - разрабатывать обоснованные направления управления человеческими ресурсами на локальном и/или территориальном уровне. Владеть навыками: - исследования перспективных направлений развития гибких форм занятости; - разработки обоснованных решений по изменению форм организации трудовых процессов и повышению эффективности использования человеческих ресурсов.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			5 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		36	36	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		72	72	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере	Сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере. Факторы, влияющие на трансформацию социально-трудовых отношений. Международно-правовые аспекты совершенствования социально-трудовых отношений.	-
1.2	Инновационные формы и виды занятости	Инновационные формы занятости. Новые профессии.	-
1.3	Современные формы организации труда	Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда.	-
1.4	Трансформация человеческого капитала	Особенности формирования и развития человеческого капитала в современной экономике. Изменение качества человеческих ресурсов. Виды и способы инвестирования в человеческий капитал. Развитие и использование трудового потенциала.	-
2. Практические занятия			
2.1	Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере	Виды инноваций в социально-трудовых отношениях. Влияние глобализации, цифровизации и др. факторов на трансформацию социально-трудовых отношений. Инновации в структуре рынка	-

		труда.	
2.2	Инновационные формы и виды занятости	Изменение структуры занятости. Современные виды и формы занятости. Гибкие формы занятости. Перспективы развития новых форм занятости. Появление и распространение новых профессий. Новые способы трудоустройства.	-
2.3	Современные формы организации труда.	Трансформация качества труда, условий труда, форм организации трудовой деятельности. Отношение работников к труду.	-
2.4	Трансформация человеческого капитала	Инновационные формы человеческого капитала. Качество человеческого капитала. Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Непрерывное образование. Корпоративное обучение. Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации и цифровизации.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере	4	4	18	26
2	Инновационные формы и виды занятости	4	4	18	26
3	Современные формы организации труда	4	4	18	26
4	Трансформация человеческого капитала	6	6	18	30
	Итого:	18	18	72	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание, которое представляется во время проведения промежуточной аттестации. Объектной базой анализа является сфера социально-трудовых отношений или отношений занятости (на уровне территории). Предметом анализа является элемент социально-трудовых отношений.

Информационная база анализа включает нормативно-правовые документы экономических субъектов, отчеты, информацию с официальных сайтов организаций в сети Интернет, программные документы и отчеты органов власти субъектов РФ или Федеральных органов власти, официальную статистику и результаты социологических исследований, научные публикации по предмету исследования, отчеты и статистика международных организаций.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, основная часть (результаты проведенного исследования с выводами и рекомендациями), список использованных источников, презентация.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.
2.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 2 .— 227 с.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.
4.	Дубровин И. А. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр")] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 228 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Арзамасцева Л.П., Шкиренко Г.А. Человеческие ресурсы в цифровой экономике: требования и условия формирования / Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко// В сборнике: Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление. Материалы ежегодной международной научно-практической конференции по проблемам социально-трудовых отношений. Редакционная коллегия: А.А. Федченко, О.А. Колесникова. 2019. С. 19-24. https://elibrary.ru/item.asp?id=38087911
6.	Арзамасцева Л.П., Шкиренко Г.А. Проблемы трансформации рынка труда в условиях цифровой экономики/ Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко// В сборнике: Современные проблемы экономики и менеджмента. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С. 11-14.
7.	Арзамасцева Л.П., Шкиренко Г.А. Труд и занятость в условиях цифровизации/ Л.П.Арзамасцева, Г.А. Шкиренко// В сборнике: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции "Костинские чтения". Москва, 2019. С. 24-27. https://elibrary.ru/item.asp?id=44569140
8.	Дашкова Е.С., Дорохова Н.В. Современное состояние профессионально-квалификационной структуры занятого населения в российской федерации Е.С. Дашкова, Н.В. Дорохова// В сборнике: Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление. Материалы ежегодной международной научно-практической конференции по проблемам социально-трудовых отношений. 15 заседание. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный

	университет»; Академия труда и занятости (Воронежское региональное отделение). 2015. С. 78-80. https://elibrary.ru/item.asp?id=24743783
9.	Шкиренко Г.А. Изменения в трудовых отношениях: современные тенденции/ Г.А. Шкиренко // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. 2014. № 4. С. 73-77. https://elibrary.ru/item.asp?id=21275691
10.	Епишки И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкина, В. Н. Никитина, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 491 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848 . – DOI 10.23681/498848
11.	Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 121 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045 >
12.	Колосова О.Г. Инновации в оплате труда как результат взаимодействия предпринимателей и работников/ О.Г. Колосова // ВЕСТНИК СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - Сургутский государственный университет, 2018. - №1(19).- С.47-52 https://elibrary.ru/item.asp?id=35424535
13.	Мацкевич О.В. Инновации в правовом регулировании рынка труда россии/ О.В. Мацкевич // Юридическая техника. 2021. № 15. С. 615-618. https://elibrary.ru/item.asp?id=44952584
14.	Митрякова О.Л., Кублашвили О.В. Инновации экономики труда: институциональная модель развития системы независимой оценки квалификации / О.Л. Митрякова, О.В. Кублашвили // Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. - 2019. - №2.- С.62-76 https://elibrary.ru/item.asp?id=39220818
15.	Кичко И.И., Горбаченко М.А. Инновации в управлении персоналом и современный рынок труда: аспекты взаимодействия/ И.И. Кичко, М.А. Горбаченко // Проблемы и перспективы экономики управления. - 2017.- №1(9). - С.7-14 https://elibrary.ru/item.asp?id=30035327
16.	Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения. Доклад ЦеТИ и ЛИРТ НИУ ВШЭ для ЦСР. – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. https://lirt.hse.ru/news/204197196.html
17.	Развитие навыков для инновационного роста в России. Доклад Всемирного банка. – М.: «Алекс», 2015. – 172 с. https://lirt.hse.ru/news/147354563.html
18.	Ляшок В., Малева Т., Лопатина М. Влияние новых технологий на рынок труда: прошлые уроки и новые вызовы/ В. Ляшок, Т. Малева, М. Лопатина // Экономическая политика. 2020. №4. С. 62-87
19.	Рощин С.Ю., Сидорова А.С., Солнцев С.А. Структура заработной платы и кадровая политика российских компаний // Российский журнал менеджмента. 2018. 16. № 4. С. 481–498. https://doi.org/10.21638/spbu18.2018.401
20.	Дудырев Ф.Ф., Рожкова К.В., Романова О.А., Травкин П.В. Квалифицированные рабочие на российском рынке труда: спрос и предложение. Мониторинг экономики образования, ИАМ №3, 2021 https://www.hse.ru/data/2021/01/21/1349281475/release_3_2021.pdf
21.	Машевская О.В. Инновационные процессы в сфере труда/ О.В. Машевская // В сборнике: Эффективность сферы товарного обращения и труда. Сборник научных статей III Писаренковских чтений. Редколлегия: С.Н. Лебедева [и др.]. Под научной редакцией Т.В. Гасановой. 2017. С. 123-126. https://elibrary.ru/item.asp?id=35006353
22.	Кулик В.И., Кулик И.В. Труд и капитал: развитие производительной силы и повышение производительности труда в эпоху современного общества/ В.И. Кулик, И.В. Кулик// Тихоокеанский Государственный Университет. - 2020. - №11-5(80). - С. 37-65 https://elibrary.ru/item.asp?id=44619243
23.	Игнатова Д.С. Атипичные формы занятости на современном этапе развития трудового права /Д.С. Игнатова// NovalInfo.Ru. 2020. № 112. С. 37-39. https://elibrary.ru/contents.asp?id=42363415
24.	Козлов В.Г., Морозова И.В. Современные обновления форм занятости в россии/ В.Г. Козлов, И.В. Морозова, О.В. Коновалова// В сборнике: Вопросы экономики и экономического образования. Сборник научных трудов. Под редакцией С. Е. Урванцевой; МГОУ. Москва, 2020. С. 67-72. https://elibrary.ru/item.asp?id=44509813
25.	Руденко Д.С. Преобразование новых форм занятости в современном мире/ Д.С. Руденко// В книге: Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем. Сборник аннотаций докладов IV Международной научной конференции памяти академика А.И. Татаркина. Под редакцией В.И. Бархатова, Д.А. Плетнева, О.В. Брижак, Г.П. Журавлевой. 2020. С. 70. https://elibrary.ru/item.asp?id=44238474

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

26.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
27.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
28.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
29.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
30.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
31.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
32.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
33.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
34.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
35.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
36.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
37.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
38.	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
39.	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
40.	Федченко А. А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf >.
41.	Демонстрационные и методические материалы, план семинаров, темы докладов на портале edu.vsu.ru < https://edu.vsu.ru/ >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:

специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере	ПК-5	ПК-5.1	опрос, доклады
2.	Инновационные формы и виды занятости	ПК-5	ПК-5.1	опрос, доклады
3.	Современные формы организации труда	ПК-5	ПК-5.1	опрос, доклады
4.	Трансформация человеческого капитала	ПК-5	ПК-5.1	опрос, доклады
Промежуточная аттестация форма контроля – _зачет_				индивидуальное аналитическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Опрос по теме практического занятия

Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере

- Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере.
- Факторы, влияющие на трансформацию социально-трудовых отношений.
- Виды инноваций в социально-трудовых отношениях.
- Инновации в структуре рынка труда.
- Влияние глобализации, цифровизации и др. факторов на трансформацию социально-трудовых отношений.
- Международно-правовые аспекты совершенствования социально-трудовых отношений.

Тема 2. Инновационные формы и виды занятости

- Изменение структуры занятости.
- Инновационные формы занятости. Современные виды и формы занятости.
- Гибкие формы занятости.
- Перспективы развития новых форм занятости.
- Появление и распространение новых профессий.
- Новые способы трудоустройства.

Тема 3. Современные формы организации труда

- Инновации в характере и качестве труда.
- Инновационные условия труда.
- Содержание труда.
- Трансформация качества труда, условий труда, форм организации трудовой деятельности.

- Отношение работников к труду.

Тема 4. Трансформация человеческого капитала

- Особенности формирования и развития человеческого капитала в современной экономике.
- Изменение качества человеческих ресурсов.
- Виды и способы инвестирования в человеческий капитал.
- Развитие и использование трудового потенциала.
- Инновационные формы человеческого капитала.
- Качество человеческого капитала.

- Отдача от инвестиций в человеческий капитал.
- Непрерывное образование.
- Корпоративное обучение.
- Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации и цифровизации.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2. Темы докладов

Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в социально-трудовой сфере

1. Инновационные изменения в сфере труда.
2. Факторы, влияющие на инновационные процессы в сфере труда.
3. Тенденции развития инновационных процессов на российском рынке труда: факторы; динамика, процессы, перспективы.
4. Инновационные процессы в трудовой сфере и глобализация.
5. Национальные особенности инновационных процессов в сфере труда.
6. Региональный аспект инноваций в трудовой сфере.
7. Перспективы развития и реализации достойного труда.
8. Достойные условия труда и безопасность.
9. Достойная заработная плата.
10. Социальная составляющая достойного труда.

Тема 2. . Инновационные формы и виды занятости.

1. Изменение структуры занятости
2. Изменение профессионально-квалификационной структуры работников
3. Новые формы и виды занятости.
4. Заемный труд.
5. Аутсорсинг и аутстаффинг, лизинг персонала.
6. Агентская занятость.
7. Вторичная и неформальная занятость
8. Фриланс.
9. Удаленная занятость.
10. Перспективы развития новых форм занятости.

Тема 3. Современные формы организации труда

1. Изменения в качестве труда.
2. Изменения в условиях труда.
3. Современные формы организации труда
4. Современные способы трудоустройства
5. Инновационные изменения в деятельности институтов рынка труда.
6. Отношение работников к труду.
7. Новые профессии.
8. Содержание труда.

Тема 4. Трансформация человеческого капитала.

1. Особенности формирования и развития человеческого капитала в современной экономике.
2. Изменение качества человеческих ресурсов.
3. Интеллектуальный капитал.
4. Социальный капитал.
5. Культурно-нравственный капитал.
6. Капитал здоровья.
7. Трудовой капитал.
8. Инвестиции фирм в человеческий капитал.
9. Государственные программы по инвестированию в человеческий капитал.
10. Перспективы развития инвестирования в человеческий капитал.
11. Корпоративные университеты.
12. Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации.
13. Инвестиции на поиск работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
 - презентация результатов индивидуального аналитического задания.
- Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Индивидуальное аналитическое задание

В ходе презентации обучающийся должен представить материал, содержащий: анализ проблемы по следующей тематике:

1. Понятие и сущность инновационных процессов в трудовой сфере.
2. Основные направления инновационных процессов в сфере труда.
3. Тенденции развития инновационных процессов на российском рынке труда: факторы, динамика, процессы, перспективы.
4. Национальные особенности инновационных процессов в сфере труда.
5. Региональный аспект инноваций в трудовой сфере.
6. Влияние глобализации на функционирование рынка труда.
7. Влияние глобализации на социально-трудовую сферу.
8. Инновационные изменения в структуре занятости.
9. Преимущества и негативы развития новых форм занятости.
10. Виды инновационных форм занятости, их характеристика, перспективы развития.
11. Вторичная и неформальная занятость – понятие, причины, масштабы.
12. Гибкая занятость.
13. Заемный труд.
14. Аутсорсинг и аутстаффинг.

15. Агентская занятость.
16. Удаленная работа.
17. Новые профессии.
18. Инвестиции на поиск работы.
19. Интеллектуальный капитал.
20. Социальный капитал.
21. Культурно-нравственный капитал.
22. Капитал здоровья.
23. Корпоративные университеты.
24. Инновационные изменения в качестве труда.
25. Инновационные изменения в структуре рынка труда.
26. Инновации в содержании труда.
27. Инновационные изменения в условиях труда.
28. Современные формы организации труда.
29. Отношение работников к труду.
30. Современные способы трудоустройства.
31. Инновационные изменения в деятельности институтов рынка труда.
32. Социальная ответственность бизнеса.
33. Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации.
34. Понятие и сущность концепции достойного труда.
35. Перспективы развития концепции достойного труда.

На основе проведенного анализа необходимо сделать обоснованные выводы об эффективности и проблемах функционирования данной сферы и перспективах ее развития и совершенствования.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ исследуемой проблемы, сделаны обоснованные выводы. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации. Работа написана самостоятельно, содержит емкое, подробное описание и анализ исследуемой проблемы, представлены актуальные данные, для написания работы использовано более 3 источников, дана авторская позиция, работа оформлена в соответствии со стандартами для написания научных работ.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: полный анализ по исследуемой проблеме. При этом допущены неточности при формулировании выводов, использовано недостаточное количество источников. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся плохо раскрыто содержание темы, проведен неполный анализ. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам	Неудовлетворительно

презентации, а также в случае использования одного источника и/или отсутствии «авторской руки».	
---	--

Итоговая оценка на зачете определяется как средняя арифметическая оценок за работу на практических занятиях в течение семестра и за презентацию результатов индивидуального аналитического задания.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.

Для сдачи зачета необходимо представить материалы по всем темам и написать итоговую зачетную работу в форме индивидуального аналитического эссе.