

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

И.о. заведующего кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.



21.04.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика социально-трудовых отношений
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Г.А., к.э.н., доц.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 4 от 21.04.2022г.
8. Учебный год: 2025/2026 Семестры: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономики и управления социально-экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об общих принципах подготовки и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра;
- сформировать умения выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения, оценивая ожидаемые результаты;
- развить навыки поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- выработать умения анализировать социально-экономическую информацию, делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;
- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативные дисциплины

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	знать: - методы сбора, обработки данных, необходимых для решения организационно-экономических задач; уметь: – систематизировать и анализировать данные о факторах функционирования организации для поиска причинно-следственных связей; – выявлять факторы внутренней и внешней среды, влияющие на функционирование организации; владеть: - методикой сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования.
		ОПК-3.2	Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений	знать: - состав и методы оценки социально-экономических показателей; уметь: – интерпретировать результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений; – обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы. владеть: - навыками использования современных

				методов исследований экономических процессов и явлений.
ПК-5	Способен проводить исследование процессов социально-трудовой сфере	ПК-5.1	Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты проведения исследований процессов в социально-трудовой сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязь и взаимозависимость элементов системы социально-трудовых отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований
		ПК-5.2	Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современных аспектов и проблем в сфере организации труда; - современные технологии и параметры организации труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ организации труда и на его основе формировать решения по рационализации трудовых процессов; - определять направления рационализации трудовых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия выбора оптимальных параметров организации труда и рационализации трудовых процессов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр		...
Аудиторные занятия	16			
в том числе:	лекции			
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	56	56		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Практические занятия			
1.1	Понятие выпускной квалификационной работы	Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Выбор темы ВКР и обоснование ее актуальности.	-
1.2	Методы научного исследования.	Понятие научного исследования. Виды научного исследования. Методы научного исследования. Этапы организации исследования. Предмет и объект экономических исследований. Происхождение и содержание проблем исследования. Гипотезы исследования. Основные	-

		принципы экономических исследований. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Классификация методов исследования.	
1.3	Организация выполнения выпускной квалификационной работы	Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную квалификационную работу; разработка плана ВКР; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; основные современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией; основные статистические базы экономико-социологических данных и нормативные базы для осуществления научно-исследовательской работы; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы.	-
1.4	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы	Подготовка и структурирование ВКР. Язык и стиль ВКР. Требования к построению и оформлению ВКР.	-
1.5	Представление и защита выпускной квалификационной работы	Порядок защиты ВКР. Основные документы, предоставляемые в Государственную экзаменационную комиссию. Подготовка к защите ВКР. Процедура публичной защиты ВКР, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Критерии оценки ВКР.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие выпускной квалификационной работы	2	10	12
2	Методы научного исследования.	4	12	16
3	Организация выполнения выпускной квалификационной работы	2	10	12
4	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы	4	10	14
5	Представление и защита выпускной квалификационной работы	4	14	18
	Итого:	16	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Использование конспектов лекций, раздаточного материала, работа с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины, подготовка докладов, написание эссе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018.
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Федченко А.А., Ярышина В.Н. Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / А.А. Федченко, В.Н. Ярышина ; Воронежский гос. университет, Воронеж, 2021, 70с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 182 с. — (Экзамен) .— ISBN 978-5-238-01458-6 .— <URL:https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114561&sr=1>.
5	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1>.
6	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев .— Архангельск : САФУ, 2015 .— 84 с. — ISBN 978-5-261-01059-3 .— <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1>.
7	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392
8	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 6-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 208 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
10	ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
11	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/
12	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Федченко А.А., Ярышина В.Н. Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / А.А. Федченко, В.Н. Ярышина ; Воронежский гос. университет, Воронеж, 2021, 70с.
2	Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / составители Ю. В.Шмарион [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111977

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие выпускной квалификационной работы	ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Практические задания
2.	Методы научного исследования.			Практические задания
3.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы			Практические задания
4.	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы			Практические задания
5.	Представление и защита выпускной квалификационной работы			Практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – _____				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

не предусмотрен

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практическое задание.

Подготовка практического задания предполагает выполнение самостоятельной индивидуальной письменной работы, посвященной выбранной теме научного исследования.

Описание технологии проведения:

Работа включает в себя критический обзор литературы по теме исследования; список источников информации, оформленных в соответствии с требованиями, актуальность темы ВКР, цель и задачи исследования, методы исследования, план написания ВКР.

Общий объем работы - до 10 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

Критерии оценивания:

- зачтено: работа выполнена самостоятельно, все пункты задания выполнены, отсутствуют критические замечания;
- незачтено - работа не выполнена, либо отмечаются грубые ошибки в тексте работы.

2. Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР.
2. Понятие о методе, методологии и методике научного исследования.
3. Типология методов научного исследования.
4. Взаимосвязь предмета и метода научного исследования.
5. Систематизация методов эмпирического исследования.
6. Методы теоретического исследования.
7. Классификация методов исследования на всеобщие, общенаучные и методы конкретных наук.
8. Общенаучные методы и методы конкретных наук.
9. Основные этапы подготовки ВКР.
10. Общие требования к тексту и оформлению.
11. Требования к языку научного исследования.
12. Основные этапы работы при написании выпускной квалификационной работы. Выбор и обоснование темы исследования.
13. Постановка проблемы исследования. Разработка гипотезы.
14. Определение теоретических основ исследования. Сбор материала.
15. Определение методов и методики исследования.
16. Обработка научной информации. Анализ и описание материала.
17. Методические рекомендации по построению авторской концепции.
18. Порядок цитирования и оформления сносок. Способы группировки литературных источников.
19. Презентация работы.
20. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание понятийного аппарата, навыки формулирования цели, задачи, гипотез научного исследования, поиска, сбора, обработки, представления информации, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения.	Высокий уровень	Зачтено

Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по методике написания ВКР, не владеет понятийным аппаратом, не способен формулировать цель, задачи, гипотезы научного исследования; осуществлять поиск, сбор, анализ, обработку и представление информации, не способен делать логически обоснованные выводы и обобщения.	Низкий уровень	Не зачтено
--	----------------	------------

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются аналогичная схема оценивания за дисциплину.