

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета международных отношений



д.э.н., проф. О.Н. Беленов  
15.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Миграционная политика Европы**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**2. Профиль подготовки/специализация:** «Европейские исследования»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

**6. Составители программы:** Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н., доцент

**7. Рекомендована:** заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - знакомство с теоретическими аспектами разработки и реализации миграционной политики на государственном уровне и оценкой миграционной политики стран Европы средствами массовой информации.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с понятийным аппаратом миграционных исследований;
- познакомить с современными миграционными процессами в Европе и их оценкой в европейских средствах массовой информации;
- сформировать умение проводить комплексные исследования моделей миграционной политики европейских стран.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Миграционная политика Европы» относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2	Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы;</li><li>– сложившиеся в международной практике модели миграционной политики;</li><li>– особенности миграционной политики в регионе специализации, ее влияние на национальную безопасность и внешнеполитический курс стран Европы;</li><li>– оценку миграционной политики стран Европы обществом этих стран и средствами массовой информации.</li></ul> <p>Уметь анализировать и оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– целевую аудиторию европейских СМИ;</li><li>– восприятие обществом миграционного курса правительства стран Европы.</li></ul>
ОП К-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительствен	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные подходы к изучению миграции населения, суть системного подхода к изучению миграции населения;</li><li>– миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы;</li><li>– роль демографических аспектов в изучении миграции населения;</li><li>– методологические основы разработки миграционной политики на национальном и на международном уровне;</li><li>– сложившиеся в международной практике модели миграционной политики;</li><li>– особенности миграционной политики в регионе специализации, ее влияние на национальную безопасность и</li></ul>

			ных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	<p>внешнеполитический курс стран Европы;</p> <p>– основные международные организации, способствующие решению миграционных проблем в Европе.</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать демографическую, миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы;</p> <p>– определять модель и осуществлять ивент-анализ миграционной политики европейских стран на основе изучения СМИ;</p> <p>– выявлять особенности миграционной политики в странах Европы, ее связь с решением проблем национальной безопасности и определять ее влияние на внешнеполитический курс стран.</p>
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	2 семестр	...
Контактная работа		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
	др. виды	-	-		
Самостоятельная работа		40	40		
Промежуточная аттестация		36	36		
Итого:		108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
-----	---------------------------------	-------------------------------	--

<b>1. Лекции</b>			
1.1	Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Понятие и классификация видов миграции.	Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук. Определение понятия «миграция». Причины миграции.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
1.2	Методология миграционных исследований	Характеристика основных подходов к изучению миграции населения. Роль системного подхода в изучении современных миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов (общенаучные и частнонаучные).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
1.3	Миграционная ситуация в современной Европе	Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Потoki вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС). Нелегальная миграция.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
1.4	Миграционная политика ведущих европейских стран.	Миграционная политика стран Европы: региональная специфика (Север, Юг, Запад, Восток). Структура органов власти, ответственных за разработку и реализацию миграционной политики. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
1.5	Политика по интеграции и адаптации иммигрантов в странах Европы	Понятие и основные модели интеграции и адаптации мигрантов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Понятие и классификация видов миграции.	Классификация видов миграции: по географическому критерию, по временному критерию, по правовому критерию, по цели, по желательности перемещения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
2.2	Методология миграционных исследований	Методологические основы изучения миграционной политики стран: понятие и сущность миграционной политики, основные этапы разработки и реализации. Основные модели миграционной политики.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
2.3	Миграционная ситуация в современной Европе	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе: понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>

2.4	Миграционная политика ведущих европейских стран.	Ивент-анализ миграционной политики европейских стран на основе изучения региональных СМИ. Миграция и проблемы национальной безопасности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
2.5	Политика по интеграции и адаптации иммигрантов в странах Европы	Региональная специфика подходов к процессу интеграции иммигрантов в принимающее общество. Специфика структурной организации интеграционной политики.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Понятие и классификация видов миграции.	2	2	-	2	6
2	Методология миграционных исследований	2	2	-	2	6
3	Миграционная ситуация в современной Европе	4	4	-	12	20
4	Миграционная политика ведущих европейских стран.	4	4	-	12	20
5	Политика по интеграции и адаптации иммигрантов в странах Европы	4	4	-	12	20
	Итого:	16	16	-	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Основной акцент в рамках изучения данной дисциплины делается на изучение проблем миграции в странах Европы по региональному признаку (Север, Юг, Запад, Восток).

Практические занятия организованы следующим образом: обучающиеся определяют одну из стран вышеуказанных регионов Европы для комплексного изучения миграционной ситуации и миграционной политики данной страны. В процессе самостоятельной работы студенты собирают и анализируют источники, а также научно-исследовательскую литературу по каждой теме семинара применительно к выбранной стране. Выбор страны следует осуществлять исходя из научно-исследовательских интересов, связанных с темой выпускной квалификационной работой, а также в соответствии с изучаемыми иностранными языками. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в формате электронных презентаций. По мере презентации результатов проведенных студентами исследований по каждой теме, все остальные студенты конспектируют материал по другим странам для того, чтобы сделать комплексный анализ и сравнить миграционную политику в Европе, выявить общее и особенное в моделях миграционной политики в разных регионах Европы. Результаты такого сравнения обсуждаются на завершающей стадии изучения данной дисциплины в ходе проведения круглого стола на тему: «Миграционная политика стран Европы: проблемы и перспективы».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Журбина, Н.Е. Миграция в европейском регионе: социокультурное измерение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Журбина, Е.И. Якушкина, А.И. Удовиченко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— ISBN 978-5-9273-2661-7 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-162.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Адаптация и интеграция международных мигрантов: практические аспекты и рекомендации : дайджест информационных и учебных материалов из серии «Этнокультурное образование» / под общ. ред. Ю. А. Горячева, В. Ф. Захаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет : Этносфера, 2020. – Выпуск 2. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613607">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613607</a> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-4263-0932-6 (МПГУ). - ISBN 978-5-93125-166-0 (Этносфера). – Текст : электронный.
3.	География населения с основами демографии : учебное пособие / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев и др. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615687">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615687</a> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-238-03364-8. – Текст : электронный.
4.	Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615690">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615690</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03295-5. – Текст : электронный.
5.	Манко, Д. Как заселялась Европа. От первых людей до викингов=Ancestral Journeys. The Peopling of Europe from the first Venturers to the Vikings / Д. Манко ; пер. с англ. под ред. Г. В. Бондаренко. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. – 442 с. : ил. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562186">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562186</a> (дата обращения:

	27.06.2021). – Библиогр.: с. 350-412. – ISBN 978-5-9909114-4-4. – Текст : электронный.
6.	Миграционная политика России и стран-доноров в условиях разноскоростной евразийской интеграции / под ред. А. М. Мигранян, М. Ф. Ткаченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597973</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 245-256. – ISBN 978-5-907189-02-7. – Текст : электронный.
7.	Мкртчян, Н. В. Внутренняя миграция как ресурс развития России: социально-экономические эффекты, издержки и ограничения / Н. В. Мкртчян, Ю. Ф. Флоринская, К. И. Казенин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 76 с. : схем., табл., ил. – (Научные доклады: социальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612541">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612541</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-190-6. – Текст : электронный
8.	Оришев, А. Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу / А. Б. Оришев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456169">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456169</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 371-389. – ISBN 978-5-4475-9068-0. – DOI 10.23681/456169. – Текст : электронный.
9.	Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615707</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03322-8. – Текст : электронный.
10.	Самойлов, В. Д. Миграциология: конституционно-правовые основы / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 487 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448166">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448166</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02398-4. – Текст : электронный.
11.	Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428499</a> (03.10.2017).
12.	Территориальные сдвиги в размещении населения РФ и социально-экономическое развитие регионов / А. В. Топилин, О. Д. Воробьева, А. С. Максимова и др. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 168 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499089">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499089</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-214-5. – DOI 10.18334/9785912922145. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
2.	ЭУК Журбина Н. Е. Миграционная политика Европы. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312</a>
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>

6.	Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	Статистика по странам Евросоюза – <a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>
8.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
9.	Организация Объединенных Наций - <a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
10.	Европейский союз - <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>
11.	Международная организация по вопросам миграции - <a href="http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html">http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html</a>
12.	Международная организация труда - <a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>
13.	Совет Европы - <a href="http://hub.coe.int/ru/">http://hub.coe.int/ru/</a>
14.	Институт демографии, миграции и регионального развития - <a href="http://www.idmrr.ru/">http://www.idmrr.ru/</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018).
2.	Демография: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О. В. Симен-Северская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2019. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596202</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.
3.	Сутырина, О. Н. Демография : практикум : [16+] / О. Н. Сутырина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612664">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612664</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр.: с. 97-99. – ISBN 978-5-8158-2132-3. – Текст : электронный.

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018).
2.	Андронов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андронов ; [под ред. О.И. Кирикова] .— Москва ; Воронеж :

	Наука : ВГПУ, 2015 .— 94 с.
3.	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452578</a> (05.01.2018).
4.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459348</a> (05.01.2018).

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

#### *лекционные:*

- вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;
- информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);
- лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины.

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий все лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point, которые после каждого занятия передаются студентам для закрепления ими пройденной темы и подготовки домашнего задания.

*Практические:* на семинарских занятиях происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования и проверка выполненных студентами самостоятельно заданий в форме семинара – беседы по миграционной ситуации в странах Европы, а также дискуссии – при обсуждении специфики реализации миграционной (и интеграционной, в частности) политики в Европе и выявлении общих и особенных проблем.

Также используются:

- проектная технология, благодаря которой обучающиеся в течение семестра изучают и формулируют особенности миграционной политики выбранной европейской страны, представляя промежуточные результаты, в конце семестра на основе общей дискуссии обучающиеся анализируют и выявляют сходства и отличия в миграционных моделях и политики европейских стран и формулируют прогноз относительно возможных дальнейших сценариев развития миграционного курса этих стран;
- технология критического мышления, позволяющая актуализировать знания и представления о методике преподавания дисциплин по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, полученные в рамках изучения дисциплины «Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования», «Педагогика и психология высшей школы», сформировать интерес обучающихся к практической педагогической деятельности и собственную позицию по основным ее проблемам;

- технология проблемного обучения, которая предполагает анализ и определение основных проблем педагогической деятельности в вузе и поиск их решений в процессе прохождения практики и приобретения собственного педагогического опыта.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК Журбина Н. Е. Миграционная политика Европы. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9312>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP\*Pavalion,  
 Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,  
 Проектор Nec M271X,  
 Проектор Optoma X401,  
 Проектор Vitek H1180 1920\*1080,  
 Экран настенный Lumien Eco Picture 200\*200,  
 Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Тема 1 «Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Понятие и классификация видов миграции»	ОПК-5	ОПК-5.2	<i>Реферат на тему: «Проблемы миграции в странах Европы с точки зрения европейских СМИ»</i>
	Тема 2 «Методология миграционных исследований»	ОПК-8	ОПК-8.1	
	Тема 3 «Миграционная			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ситуация в современной Европе» Тема 4 «Миграционная политика ведущих европейских стран» Тема 5 «Политика по интеграции и адаптации иммигрантов в странах Европы»			
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Практическое задание: Аналитическая работа «Ивент-анализ миграционной политики европейской страны»</i>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Аналитическая записка** на тему «**Проблемы миграции в странах Европы**».

Структура экспертной аналитической записки:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Введение: определение проблемы, методы ее решения, цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению, методика обработки информации (методология исследования).
4. Основное содержание.
5. Выводы: основные проблемы, пути их решения и рекомендации.
6. Список использованных источников и литературы.

Объем экспертной записки не должен превышать 8 страниц.

Шрифт: Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание "по ширине" (по обеим сторонам страницы).

При оценивании записки будут учитываться следующие моменты:

- соблюдение структуры и оформления документа в соответствии с правилами оформления деловой документации,
- содержание и глубина результатов,
- наличие обоснованных рекомендаций,
- соблюдение технических требований.

Критерии оценивания:

- 0 ошибок - отлично,
- 1 ошибка - хорошо,

- 2 ошибки - удовлетворительно,
- 3 и более ошибок - неудовлетворительно.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированное задание – **аналитическая работа на тему «Ивент-анализ миграционной политики европейской страны»**. Анализ миграционной политики выбранной для изучения европейской страны выполняется на основе применения частнонаучного метода политического исследования - ивента-анализа.

Требования к структуре работы: работа должна содержать

- титульный лист,
- введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, источниковая база, методологическая база, хронологические и географические рамки исследования),
- основное содержание (непосредственно ивент-анализ),
- заключение,
- список использованных источников и литературы.

Работа оценивается следующим образом:

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- работа выполнена методологически правильно;
- грамотно сформулированы выводы в соответствии с данными, полученными в ходе проведения ивент-анализа;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- работа выполнена методологически правильно;
- грамотно сформулированы выводы в соответствии с данными, полученными в ходе проведения ивент-анализа;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- несоблюдены формальные требования к оформлению работы;
- работа содержит методологические ошибки;
- и/или выводы не соответствуют данными, полученным в ходе проведения ивент-анализа;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдены требования к оформлению и структуре работы;
- работа содержит методологические ошибки;
- и/или выводы не соответствуют данными, полученным в ходе проведения ивент-анализа;
- задание выполнено не вовремя.