

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедры регионоведения
и экономики зарубежных стран



д.э.н., проф. О.Н. Беленов
15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы лидерства

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н., доцент

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – рассмотреть лидерство как целостный социально-политический феномен, оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику европейских государств, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;

- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проблемы лидерства» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – факторы, определяющие характер политического лидерства; – способы выдвижения политических лидеров; – методику анализа и составления политического портрета лидера; – взаимоотношения лидеров зарубежных стран с российскими политическими лидерами; – отношение политических лидеров стран ЕС к России; – технологии успешной презентации и публичного выступления как особого вида профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ личности политического лидера и составлять политический портрет лидера; – осуществлять сравнительный анализ образа России в политических кругах стран ЕС, а также взаимовосприятия политических лидеров стран ЕС и РФ; – готовить электронные презентации и доводить до широкой аудитории результаты своей деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	36	36	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		-	-	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Природа политического лидерства	Эволюция подходов к политическому лидерству: от античности до нового и новейшего времени. Школы изучения политического лидерства: Теории ожидания – взаимодействия (Хемфилд), Теория усиления ожиданий Согдилла, Теории обмена и транзактного анализа (Дж. Хоманса), теория обмена Дж. Тибо и Г. Келли, Теория транзактного анализа Дж. Марча и Г. Саймона. Мотивационные теории: Теория амбиций (Дж. Штерна, Дж. Аткинсона, теория иерархических потребностей А. Маслоу, С. Митчела и С. Эванса, Природа и сущность лидерства в теории Э. Берна.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.2	Факторы, определяющие характер политического лидерства	Личность лидера, его происхождение, процесс социализации и способы выдвижения. Характеристика последователей. Отношения между лидерами и последователями. Контекст лидерства. Функции политического лидера. Факторы, определяющие природу ПЛ: Личностные черты лидеров, Инструменты осуществления власти.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.3	Западные типологии	Е.С. Богардус, Дж.В. Гетцель и Е.Г. Губа,	https://edu.vsu.ru

	политических лидеров	М. Конвей, Роберт Такер, Жан Блондель, Д. Рисмана, Теория «макиавеллистской личности» (Т. Адорно, Р. Кристи и Ф. Гайс), Типология Д.М. Бернса, Типология президентов Дж. Д. Барбера.	u/course/view.php?id=9315
1.4	Отечественные типологии политического лидерства	Стили политического лидерства в концепциях отечественных ученых. классификации и оценки качеств политических деятелей (Ю.Е. Миловидов, Ю.Б. Милованов).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.5	Способы выдвижения политических лидеров	Политическое лидерство в условиях различных политических систем. Харизма как способ влияния. Современные тенденции в развитии политического лидерства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.6	Личность политического лидера	Структура личности политического лидера. Представление лидера о самом себе. Самооценка лидера. Я-концепция в контексте политического лидерства. Типология личности политических лидеров на основе самооценки и Я-концепции (Р. Зиллер). Структура образа «Я» (Д. Оффер, Ч. Строзайер). Теория социального сравнения Л. Фестингера. Потребности и мотивы лидеров. 2 типа властных потребностей (А. Маслоу). Мотив обладания властью (Д. Маклелланд).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.7	Личность политического лидера. Имидж политического лидера	Представления лидера о самом себе. (Г. Лассуэлл, А. Джордж). Психологические модели поведения политического лидера. Теория политического обмена (П. Блау). Теории конфликта (Г. Экстайн). Теория плюрализма. Структура политического поведения. Убеждения, влияющие на политическое поведение. Стили принятия решения. Устойчивость политического лидера к стрессу.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.8	Основы профессиональной коммуникации	Технологии успешной презентации. Презентации и публичные выступления как особый вид профессиональной коммуникации. Содержательная подготовка к выступлению. Подготовка презентационных материалов. Особенности мини-презентации. Правила деловой коммуникации. Правила деловой коммуникации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.9	Основы деловой самопрезентации	Внешний вид и первое впечатление. Правила поведения на деловых встречах и официальных приемах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2. Практические занятия			
2.1	Природа политического	Эволюция подходов к политическому	https://edu.vsu.ru

	лидерства	лидерству: от античности до нового и новейшего времени. Школы изучения политического лидерства: Теории ожидания – взаимодействия (Хемфилд), Теория усиления ожиданий Согдилла, Теории обмена и транзактного анализа (Джакобс, Дж. Хоманса), теория обмена Дж. Тибо и Г. Келли, Теория транзактного анализа Дж. Марча и Г. Саймона. Мотивационные теории: Теория амбиций (Дж. Штерна, Дж. Аткинсона, теория иерархических потребностей А. Маслоу, С. Митчела и С. Эванса, Природа и сущность лидерства в теории Э. Берна.	u/course/view.php?id=9315
2.2	Факторы, определяющие характер политического лидерства	Личность лидера, его происхождение, процесс социализации и способы выдвижения. Характеристика последователей. Отношения между лидерами и последователями. Контекст лидерства. Функции политического лидера. Факторы, определяющие природу ПЛ: Личностные черты лидеров, Инструменты осуществления власти.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.3	Западные типологии политических лидеров	Е.С. Богардус, Дж.В. Гетцель и Е.Г. Губа, М. Конвей, Роберт Такер, Жан Блондель, Д. Рисмана, Теория «макиавеллистской личности» (Т. Адорно, Р. Кристи и Ф. Гайс), Типология Д.М. Бернса, Типология президентов Дж. Д. Барбера.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.4	Отечественные типологии политического лидерства	Стили политического лидерства в концепциях отечественных ученых. классификации и оценки качеств политических деятелей (Ю.Е. Миловидов, Ю.Б. Милованов).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.5	Способы выдвижения политических лидеров	Политическое лидерство в условиях различных политических систем. Харизма как способ влияния. Современные тенденции в развитии политического лидерства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.6	Личность политического лидера	Структура личности политического лидера. Представление лидера о самом себе. Самооценка лидера. Я-концепция в контексте политического лидерства. Типология личности политических лидеров на основе самооценки и Я-концепции (Р. Зиллер). Структура образа «Я» (Д. Оффер, Ч. Строзайер). Теория социального сравнения Л. Фестингера. Потребности и мотивы лидеров. 2 типа властных потребностей (А. Маслоу). Мотив обладания властью (Д. Маклелланд).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.7	Личность политического	Представления лидера о самом себе. (Г.	https://edu.vsu.ru

	лидера. Имидж политического лидера в РФ и ЕС: общее и особенное	Лассуэлл, А. Джордж). Психологические модели поведения политического лидера. Теория политического обмена (П. Блау). Теории конфликта (Г. Экстайн). Теория плюрализма. Структура политического поведения. Убеждения, влияющие на политическое поведение. Стили принятия решения. Устойчивость политического лидера к стрессу.	u/course/view.php?id=9315
2.8	Основы профессиональной коммуникации	Технологии успешной презентации. Презентации и публичные выступления как особый вид профессиональной коммуникации. Содержательная подготовка к выступлению. Подготовка презентационных материалов. Особенности мини-презентации. Правила деловой коммуникации. Правила деловой коммуникации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.9	Основы деловой самопрезентации	Внешний вид и первое впечатление. Правила поведения на деловых встречах и официальных приемах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Природа политического лидерства и факторы, определяющие характер политического лидерства	2	4	-	6	12
2	Западные типологии политических лидеров	2	4	-	6	12
3	Отечественные типологии политического лидерства	2	4	-	6	12
4	Способы выдвижения политических лидеров	2	4	-	6	12
5	Личность политического лидера	2	4	-	6	12
6	Имидж политического лидера в РФ и ЕС: общее и особенное	4	6	-	8	18
7	Основы профессиональной коммуникации	2	6	-	8	16
8	Основы деловой самопрезентации	2	4	-	8	14
	Итого:	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает добросовестное посещение лекционных занятий, активное участие студента на семинарских занятиях.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия включают в себя два вида деятельности: анализ выбранного обучающимися европейского политического лидера и подготовка итоговой аналитической работы по политическому портрету лидера, а также выполнение практических заданий, направленных на определение и формирование лидерских качеств у обучающихся.

Выбор лидера следует осуществлять в соответствии с изучаемыми иностранными языками, а также исходя из научно-исследовательских интересов, связанных с конкретной европейской страной. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в сопровождении электронных презентаций.

При подготовки электронных презентаций приветствуется использование видео-, аудио- и других визуальных материалов, способствующих раскрытию темы и подтверждающие сделанные в ходе анализа выводы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Пономарев, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарев, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. – 218 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611344 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-7996-3005-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Волков, Ю. Г. Институт лидерства в региональном пространстве / Ю. Г. Волков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612302 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3511-8. – DOI 10.18522/801273586. – Текст : электронный.
3.	Петренко, Е. С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : [16+] / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, А. В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим

	доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 98 - 100. – ISBN 978-5-91292-295-4. – DOI 10.18334/9785912922954. – Текст : электронный.
4.	Адэр, Д. Думай как лидер. Алгоритм принятия решений=Decision Making and Problem Solving John Adair : [12+] / Д. Адэр ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570304 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-2456-0. – Текст : электронный.
5.	Адэр, Д. Думай как лидер. Алгоритм принятия решений=Decision Making and Problem Solving John Adair : [12+] / Д. Адэр ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570304 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-2456-0. – Текст : электронный.
6.	Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7.	Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке : [16+] / Э. Деминг ; ред. Ю. Адлер, В. Шпер ; пер. с англ. Т. Гуреш. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570355 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-9614-1244-4. – Текст : электронный.
8.	Байдаков, А. Н. Личная эффективность менеджера : учебное пособие : [16+] / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. П. Исаенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614103 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9.	Уайзман, Л. Вдохновители. Как стать лидером, способным усилить команду=Multipliers : [12+] / Л. Уайзман ; авт. предисл. С. Кови ; пер. с англ. М. Кульневой, Е. Деревянко. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 463 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570474 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-0814-0. – Текст : электронный.
10.	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие : [16+] / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
11.	Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры : [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 123 - 131. – ISBN 978-5-907166-93-6. – Текст : электронный.
12.	Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. -

	ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425 (03.10.2017).
13.	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (03.10.2017).
14.	Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли ; пер. Г. Муравьева. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-9989-5038-4. – Текст : электронный.
15.	Аристотель. Никомахова этика/Аристотель. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 428 с. http://old.biblioclub.ru/book/6943/
16.	Аристотель. Политика/Аристотель. - М.:Директ-Медиа, 2012. - 542 с. http://old.biblioclub.ru/book/6940/
17.	Геродот. История/ Геродот. - М.: Директ-Медиа, 2008. - http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=2561
18.	Зелинский, Ф. Ф. Фридрих Ницше и античность. Идея нравственного оправдания / Ф. Ф. Зелинский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40012 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 9785998955815. – Текст : электронный.
19.	Галеви, Д. Жизнь Фридриха Ницше / Д. Галеви. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 582 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47277 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 9785998912535. – Текст : электронный.
20.	Платон. Законы. Политик/Платон. - М.:Директ-Медиа, 2011. - 111 с. http://old.biblioclub.ru/book/62784/
21.	Плутарх. Жизнеописания/Плутарх. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 4349 с. http://old.biblioclub.ru/book/40929/
22.	Пузанов Н.Д.Самооценка в структуре самосознания личности/ Н.Д.Пузанов. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 115 с. - http://old.biblioclub.ru/142492_Samoosenka_v_strukture_samosoznaniya_lichnosti.html
23.	Урнов М.Ю. Эмоции в политическом поведении М.: Аспект Пресс, 2008. - 240 с. http://old.biblioclub.ru/book/104412/
24.	Цицерон. О государстве. О законах/Цицерон. - М.:Директ-Медиа, 2010. - 223 с. http://old.biblioclub.ru/book/61135/
25.	Цицерон.Речи/Цицерон. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 2170 с. http://old.biblioclub.ru/book/41000/
26.	Шестопап Е. Б. Политическая психология: учебник / Е.Б. Шестопап. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 343 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=104556

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
2.	ЭУМК Журбина Н. Е. Проблемы лидерства. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» -

	www.e.lanbook.com
6.	Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru
7.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
8.	Информационный центр ООН в Москве - http://www.unic.ru/
9.	Международный научно-исследовательский институт проблем управления (МНИИПУ) - http://mniipu.org/
10.	Представительство Европейского союза в Российской Федерации - https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru
11.	Official website of the European Union - https://europa.eu/european-union/index_en

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Салливан, Д. Проще говоря: как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами : [16+] / Д. Салливан ; пер. с англ. С. Марченко. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570460 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-9614-1490-5. – Текст : электронный.
2.	Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660
3.	Утемов, В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Кроме того, используются следующие образовательные технологии:

- технология критического мышления, позволяющая сравнивать подходы к изучению политического лидерства в России и за рубежом, анализировать личность лидера и факторы, которые оказывают влияние на его формирование, сформировать интерес обучающихся к феномену политического лидерства;
- технология проблемного обучения, которая предполагает анализ взаимоотношений лидеров разных стран между собой, а также основных проблем, с которыми приходится сталкиваться лидерам и опыт их решения;

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Проблемы лидерства». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:
- Ноутбук 15 HP*Pavalion,
- Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
- Проектор Nec M271X,
- Проектор Optoma X401,
- Проектор Vitek H1180 1920*1080,
- Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
- Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Природа политического лидерства и факторы, определяющие характер политического лидерства	ПК-1	ПК-1.1. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Эссе
2.	Западные типологии политических лидеров			
3.	Отечественные типологии политического лидерства			
4.	Способы выдвижения политических лидеров			
5.	Личность политического			Итоговая аналитическая работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	лидера			
6.	Имидж политического лидера в РФ и ЕС: общее и особенное			
7.	Основы профессиональной коммуникации			
8.	Основы деловой самопрезентации			
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе по зарубежным и отечественным школам политического лидерства.

Описание технологии проведения

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Введение с обоснованием актуальности данной темы и цели ее написания - на этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь ответить в ходе своего эссе.

2. Основная часть - в зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится одним из следующих способом: причина - следствие, общее - особенное, часть - целое, постоянство - изменчивость. В процессе написания эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство.

Тему можно раскрыть двумя способами:

- параллельное описание по определенным характеристикам, вопросам/аспектам теорий (аспект и как он выражен в западных, как в отечественных типологиях)
- последовательное сравнение - сначала описание специфики западных типологий, потом отечественных.

3. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме, ответ на поставленный в начале работы вопрос. При этом обязательным условием является наличие объяснения, чем именно обусловлены выявленные отличия в типологиях.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Технические требования к оформлению работы:

1. Задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word с титульным листом, оформленным по правилам, предъявляемым к его оформлению на кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран. Название работы (полужирным шрифтом) располагается по центру:

"Текущая аттестация по дисциплине "Название дисциплины", ниже следует название работы "Эссе на тему..." (по центру).

2. Шрифт: Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание "по ширине" (по обеим сторонам страницы).

Игнорирование требований к оформлению работы будет приводить к снижению оценки на 1 балл.

Критерии оценки:

Оценка "*отлично*" ставится при условии выполнения следующих условий:

- работа содержит ваши собственные, а не заимствованные мысли (процент оригинальности более 55 %);
- четко обозначена актуальность и цель работы;
- изложение основной части работы выполнено согласно одному из способов, перечисленных в "Методических рекомендациях по написанию эссе", размещенных в системе «Электронный университет» (ЭУМК Журбина Н. Е. Проблемы лидерства. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315>);
- каждый тезис подкреплён аргументами;
- выводы содержат ответ на поставленный в начале работы вопрос, объяснение отличий в типологиях отечественных и западных типологий лидерства;
- работа выполнена в полном соответствии с указанными техническими требованиями к оформлению работы;
- работа выполнена в срок.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, процент оригинальности 50-55%.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех из указанных выше условий, процент оригинальности менее 50%.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание - подготовка итоговой аналитической работы.

Описание технологии проведения

Для подготовки итоговой аналитической работы каждому обучающемуся необходимо выбрать одного политического лидера любого европейского государства (президента, канцлера, премьер-министра, лидера политической партии и т.д.). Аналитическая работа оформляется так же, как и курсовая работа, то есть должна содержать титульный лист с указанием названия факультета, кафедры, темы работы, дисциплины, в рамках изучения которой подготовлена работа, ФИО обучающегося и преподавателя, а также следующие разделы:

1. Выбрать для исследования одного из политических лидеров стран Европы. Это должен быть наш современник. Он может быть главой государства (президентом, премьер-министром, канцлером и т.д.), лидером политической партии, движения, членом национального правительства или чиновником общеевропейских органов власти.

2. Собрать как можно больше материала по лидеру (сведения о его биографии, его высказывания/заявления, интервью, мемуары/книги его авторства, если есть, высказывания/

отзывы о нем, его деятельности, его коллег, последователей, журналистов или ученых, экспертов и т.д., видеоматериалы, которые понадобятся для презентации работы на завершающих занятиях).

3. Написать работу, оформив ее по всем правилам, которые предъявляются к письменным работам на кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран.

Структура работы:

1. Социально-экономический и политический контекст лидерства (ситуация в стране: кратко, основные тенденции, проблемы).

2. Особенности общества страны лидера, то есть последователей:

типологические особенности (национальный характер, архетип, ориентации, установки);

социально-психологические особенности (поведение, самостоятельность, активность);

представления, ценности, идеологии, самооценка общества, прототипы политического лидера, система убеждений, политические традиции.

3. Личность лидера

3.1. Биография

3.2. Эволюция политической деятельности

3.3. Характеристика личности лидера (каждое утверждение должно быть аргументированным, содержать примеры, подтверждающие ваши утверждения!):

- к какому типу лидеров (и по какой типологии) относится, объяснить, почему вы так считаете, привести примеры;

- личностные черты лидера (природные качества, нравственные качества, профессиональные качества, какие есть у лидера качества, в чем они проявляются, примеры)

- представления о себе самом или Я-концепция (определить уровень сложности и аргументировать);

- мотивы и потребности, влияющие на политическое поведение;

- система важнейших политических убеждений;

- стиль принятия политических решений;

- устойчивость к стрессу;

- поведение лидера.

4. Отношения европейского лидера к России (характеристика взаимоотношений выбранной страны с Россией при исследуемом лидере (в экономической, политической и культурной областях), анализ высказываний о России в интервью, социальных сетях, взаимоотношения с российским лидером, если анализируется первое лицо государства).

5. Выводы (общая оценка лидера как личности и как руководителя, оценка его деятельности, восприятия и отношения к нему его коллег, населения).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Работы должны содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение, которое должно содержать:

– актуальность темы,

– цель и задачи исследования,

– источниковую базу,

– степень изученности темы: есть ли работы ученых, посвященные лидеру/руководителю, его деятельности, деятельности его партии/компании и т.д.,

– методологическую базу исследования,

– хронологические рамки и

– структуру работы.

4. Основная часть (названия параграфов уже содержится в описаниях структуры работ);

5. Заключение (собственные выводы – не менее страницы и по сути);

6. Список использованных источников и литературы.

Сноски обязательны.

Сноски и библиографические записи в списке использованных источников и литературы должны соответствовать правилам библиографического описания ЗНБ ВГУ (файл прикреплен к заданию).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Технические требования к оформлению работы:

Шрифт Times New Roman, размер - 14, интервал 1,5

Выравнивание по ширине (одновременно по левому и правому краям).

Критерии оценки:

Оценка "**отлично**" ставится при условии выполнения следующих условий:

- работа содержит ваши собственные, а не заимствованные мысли;
- полностью соблюдена структура введения
- разделы введения описаны методологически правильно;
- структура работы полностью соответствует рекомендациям, изложенным выше;
- каждый тезис подкреплен аргументами и примерами;
- выводы содержат ответы на вопросы, перечисленные в скобках в описании структуры работ;
- работа выполнена в полном соответствии с указанными техническими требованиями к оформлению работы;
- работа выполнена в срок.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех из указанных выше условий.