

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений



д.э.н., проф. О.Н. Беленов  
15.06.2022

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.01 Зарубежное регионоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:** «Европейские исследования»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений

**6. Составители программы:** Журбина Н.Е., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**7. Рекомендована:** заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022

**8. Учебный год:** 2022 - 2023

**Семестр(ы):** 2

**9. Цель практики:** углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в экспертно-аналитической деятельности.

**Задачи практики:**

- познакомить с ведущими отечественными и зарубежными центрами европейских исследований, а также новейшими исследованиями в области зарубежного регионоведения;
- выработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне бакалавриата знаний при решении конкретных задач;

– собрать материал для написания магистерской диссертации.

**10. Место практики в структуре ООП:** (учебная практика (научно-исследовательская) относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная практика, научно-исследовательская.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности	Знать: ведущие отечественные и зарубежные центры европейских исследований, а также их основные направления и тематические области.  Уметь: осуществлять анализ наиболее актуальных научно-исследовательских областей и тем в странах Европы, а также находить причинно-следственные связи между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли.  Владеть: методологией проведения научного исследования и определения причинно-следственных связей между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли в Европе.
		ОПК-3.2	Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знать: ведущие отечественные и зарубежные центры европейских исследований, а также их основные направления и тематические области.  Уметь: осуществлять анализ наиболее актуальных научно-исследовательских областей и тем в странах Европы,

				<p>затрагивающих интересы Российской Федерации, а также находить причинно-следственные связи между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли.</p> <p>Владеть: методологией проведения научного исследования и определения причинно-следственных связей между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли в Европе.</p>
ОП К-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	<p>Знать: ведущие отечественные и зарубежные центры европейских исследований, а также их основные направления и тематические области.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ наиболее актуальных научно-исследовательских областей и тем в странах Европы, затрагивающих интересы Российской Федерации, а также находить причинно-следственные связи между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли.</p> <p>Владеть: методологией проведения научного исследования и определения причинно-следственных связей между международно-политическими процессами различных уровней и направлением научной мысли в</p>
		ОПК-4.2	Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
ОП К-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов	ОПК-5.1	Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-	

	медиаменеджмента		релиз и пр.)	Европе.
ОП К-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6 / 216.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		2 семестр		№ семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216					
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	2			
Самостоятельная работа	212	212	172			
Итого:	216	216	174			

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, определение круга аналитических задач, изучение источниковой базы по теме исследования, выявление ведущих	2	40

		научно-исследовательских центров в выбранной для изучения стране Европы.		
2.	Основной (научно-исследовательский)	Сбор информации о каждом научно-исследовательском центре (дату основания центра, юридический адрес, веб-сайт, его структуру и подчинение, контактную информацию, по возможности, формы и источники финансирования деятельности, тематическую направленность, результаты деятельности). Определение ведущих ученых данных научно-исследовательских центров, составление списка их работ, знакомство с содержанием наиболее интересных работ, составление аннотаций этих работ.	--	132
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подведение итогов проведенного исследования, включающих такие аспекты, как количество научно-исследовательских центров в изучаемой стране/регионе, анализ соответствия их организационной структуры целям и задачам центров, основных тем, интересующих ученых выбранной европейской страны, степень актуальности этих тем для Российской Федерации, а также анализ результатов их деятельности. Составление и оформление отчета и подготовка электронной презентации.	-	40
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе.	2	-

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>
3.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573211</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.

4.	Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607469</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.
5.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018).
6.	Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576758">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576758</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 174-180. – ISBN 978-5-4499-0119-4. – DOI 10.23681/576758. – Текст : электронный.
7.	Салихов, В.А. Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>
8.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
2.	ЭУК Журбина Н. Е. Учебная практика, научно-исследовательская. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7920">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7920</a>
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
6.	Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	Массовый открытый онлайн курс (МООК) «История и методология науки» - <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/">https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/</a>
8.	Институт Европы РАН. - <a href="https://www.instituteofeurope.ru/">https://www.instituteofeurope.ru/</a>
9.	Статистика по странам Евросоюза – <a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>
10.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран и не предполагает ведение дневника практики.

Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в экспертно-аналитической деятельности представляет собой аналитическую работу на тему «Специфика научно-исследовательской мысли в \_\_\_\_\_ (название выбранной для изучения страны Европы)».

### **Содержание (структура) отчета:**

1. Введение (актуальность, обоснование выбранной страны, объект и предмет, цель и задачи исследования, источниковая и методологическая база исследования, хронологические рамки и географические рамки).

2. Основное содержание (деление на главы можно осуществлять в соответствии с количеством анализируемых исследовательских центров: один исследовательский центр = одна глава).

3. Заключение (какие темы интересуют исследовательское сообщество выбранной страны и почему, как они изучены, насколько подробно, какие темы актуальны для Российской Федерации)

4. Список использованных источников.

### **Требования к оформлению отчета:**

По окончании практики обучающийся представляет руководителю отчет о прохождении практики (Приложение А). На титульном листе отчета ставится подпись руководителя.

Содержательная часть отчета о прохождении практики оформляется на стандартных листах белой бумаги. Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности должен быть оформлен в печатном виде.

Лист содержания включает состав глав и разделов отчета. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Все иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др.) именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах каждой главы арабскими цифрами (например, первый рисунок в первой главе обозначается рис. 1.1, второй – 1.2 и т.д.) под рисунком.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно в пределах каждой главы. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом. Для каждого показателя, включенного в таблицу, должны быть указаны используемые единицы измерения. Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах. Они размещаются так, чтобы с ними можно было работать без разворота отчета. Если такое размещение в отчете невозможно, то их следует располагать так, чтобы для их прочтения и рассмотрения можно было повернуть отчет по часовой стрелке.

Приложения к отчету по практике оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический (содержательный) заголовок, отражающий суть документа. Текст названия располагается сверху рисунка.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК Журбина Н. Е. «Учебная практика, научно-исследовательская». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7920>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы и задания промежуточного контроля.

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP\*Pavalion,

Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,

Проектор Nec M271X,  
 Проектор Optoma X401,  
 Проектор Vitek H1180 1920\*1080,  
 Экран настенный Lumien Eco Picture 200\*200,  
 Экран настенный 160x160

Программное обеспечение  
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная  
 защита Dr. Web Desktop Security Suite

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1 «Подготовительный (организационный)» Раздел 2 «Основной (научно-исследовательский)» Раздел 3 «Заключительный (информационно-аналитический)» Раздел 4 «Представление отчетной документации»	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности	Отчет о прохождении практики
			ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	
		ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой	



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		достоверность	проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	
			ОПК-4.2 Анализировать международные и политико- экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
		ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально- ориентированные тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно- аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	
		ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно- аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет о прохождении практики

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике (титульный лист – в приложении 1), представляющий собой аналитическую работу на тему «Специфика научно-исследовательской мысли в \_\_\_\_\_ (название выбранной для изучения страны Европы)».

Структура отчета:

Содержание (структура) отчета:

1. Введение (актуальность, обоснование выбранной страны, объект и предмет, цель и задачи исследования, источниковая и методологическая база исследования, хронологические рамки и географические рамки).

2. Основное содержание (деление на главы можно осуществлять в соответствии с количеством анализируемых исследовательских центров: один исследовательский центр = одна глава).

3. Заключение (какие темы интересуют исследовательское сообщество выбранной страны и почему, как они изучены, насколько подробно, какие темы актуальны для Российской Федерации)

4. Список использованных источников.

#### Описание технологии проведения

При выполнении аналитического исследования современных научных достижений в области зарубежного регионоведения отечественных и зарубежных исследовательских центров необходимо соблюдать следующие рекомендации:

– определить одну из европейских стран для изучения в соответствии с изучаемыми иностранными языками и темой магистерской диссертации;

– определить ведущие научно-исследовательские центры европейских исследований в данной стране и проанализировать их деятельность (дату основания центра, юридический адрес, его структуру и подчинение, контактную информацию, по возможности, формы и источники финансирования деятельности, основные результаты деятельности)

– определить ведущих ученых данных научно-исследовательских центров, составить список их работ, а также ознакомиться с их содержанием и подготовить краткие аннотации этих работ с указанием на источники информации;

– сформулировать основные выводы проведенного исследования, учитывая такие аспекты, как количество научно-исследовательских центров в изучаемой стране, анализ их организационной структуры (соответствует ли она целям и задачам центра), основных тем, интересующих ученых, актуальность этих тем для России, а также результатов их деятельности, насколько в этих центрах представлена тема, которая была выбрана обучающимися в качестве магистерской диссертации.

– подготовить список источников.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдены требования к структуре и оформлению работы;
- правильно определены объект и предмет исследования;
- грамотно сформулированы цель и задачи исследования;
- правильно определены ведущие ученые исследовательских центров, при этом работа содержит описание критериев, на основе которых сделаны выводы;
- работа содержит аннотации статей ведущих ученых;
- выводы составлены в соответствии с предложенной выше технологией выполнения работы и содержат заключение об основных темах, интересующих ученых выбранной страны, актуальности этих тем для России.
- задание выполнено вовремя.

**Оценка «хорошо»** ставится при несоблюдении требований к оформлению и структуре работы или отсутствии или неправильном отражении одного из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено вовремя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится при несоблюдении требований к оформлению и структуре работы или отсутствии или неправильном отражении двух или трех из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено вовремя.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при несоблюдении следующих требований:

- не соблюдены требования к оформлению и структуре работы;
- работа не содержит аннотации ведущих ученых или содержит их в недостаточном для проведения анализа количестве;
- работа содержит поверхностные выводы, отсутствует вывод об актуальности исследуемых в европейской стране тем для России;
- задание выполнено не вовремя.

# Приложение 1

## Титульный лист отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений

Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

### ОТЧЕТ

о прохождении учебной научно-исследовательской практики

---

(фамилия, имя, отчество)

Место практики: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран  
факультета международных отношений

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Воронеж 20 \_\_\_\_ г.