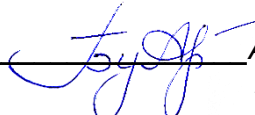


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии


_____ А.В.Бузлама
28.04.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Первая доврачебная помощь

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: *33.05.01 Фармация*
 2. Направленность/профиль: *фармация*
 3. Квалификация выпускника: *провизор*
 4. Форма обучения: *очная*
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *фармакологии и клинической фармакологии*
 6. Составители программы: *к.т.н., доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии Трофимова Татьяна Геннадьевна*
 7. Рекомендована: *Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол от 25.04.2022 № 1500-06-05*
 8. Учебный год: 2023/2024
- Семестр: 4**

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий аптечным пунктом
ООО «Апрель-Воронеж»
г. Воронеж, ул. Ворошилова, д. 21
_____ Долгих О.А.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

научиться оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Задачи учебной дисциплины:

- научиться устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи;
- научиться проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;
- научиться использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Для успешного овладения дисциплиной «Первая доврачебная помощь» студент предварительно должен

знать:

- этиологию, патогенез и основные синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

уметь:

- использовать компьютерные технологии и средства сети Интернет в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- выявлять факторы риска возникновения основных заболеваний человека;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

владеть:

- принципами деонтологии и биоэтики.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

учебная практика по оказанию первой помощи

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады	ОПК-5.1	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– этиологию, патогенез наиболее распространённых заболеваний;– алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;– современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим. <u>Уметь:</u>

	<p>скорой помощи</p>		<p>агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; – осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); – оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; – выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами первой помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; - простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
		<p>ОПК-5.2</p>	<p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез наиболее распространённых заболеваний; – алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации; – современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной

				<p>системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); – оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; – выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами первой помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; - простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
		ОПК-5.3	Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивным и веществами и биологическими средствами.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез наиболее распространённых заболеваний; – алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации; – современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; – осуществить временную остановку

				<p>кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; – выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами первой помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; - простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2 з.ед. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации *зачет.*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	Лекции		
	Практические		
	Лабораторные		
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации (зачет)			
Итого:		ч / 2 з.ед.	ч / 2 з.ед.

1.4	Оказание первой помощи при острых заболеваниях.	<p>1.4.1 Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в груди. Первая помощь.</p> <p>1.4.2 Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в животе. Первая помощь.</p> <p>1.4.3 Неотложные состояния, сопровождающиеся головной болью. Судорожный синдром. Первая помощь.</p>	<p>ЭУМК «Первая доврачебная помощь» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755 (справка о регистрации и №19 от 04.03.2021 г.)</p>
2. Практические занятия			
2.1	Юридические аспекты оказания первой помощи.	-	
2.2	Общий уход за пострадавшим.	<p>2.2.1 Введение. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>2.2.2 Опрос пациента.</p> <p>2.2.3 Осмотр пациента.</p> <p>2.2.4 Измерение артериального давления. Тонометры. Измерение уровня глюкозы крови. Глюкометры.</p> <p>2.2.5 Введение лекарственных средств. Шприцы. Небулайзеры.</p> <p>2.2.6 Измерение температуры тела. Термометры. Согревающие и охлаждающие процедуры. Грелки.</p> <p>2.2.7 Пролежни, причины образования, стадии, профилактика и лечение. Асептика и антисептика.</p> <p>2.2.8 Стомы. Уход за стомой.</p> <p>2.2.9 Промывание желудка и клизмы. Показания и противопоказания к проведению.</p> <p>2.2.10 Обустройство комнаты лежачего пациента. Средства, облегчающие быт пациента с ограниченными возможностями. Приспособления для передвижения инвалидов.</p> <p>2.2.11 Гигиена пациента с ограниченными возможностями. Приспособления для мытья пациента с ограниченными возможностями.</p> <p>2.2.12 Виды питания человека. Диеты. Кормление пациента. Приспособления для кормления.</p> <p>2.2.13 Ортопедические изделия. Массаж.</p> <p>2.2.14 Текущая аттестация №1.</p>	<p>ЭУМК «Первая доврачебная помощь» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755 (справка о регистрации и №19 от 04.03.2021 г.)</p>

2.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях.	2.3.1 Отравления. Утопления.	ЭУМК «Первая доврачебная помощь» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755 (справка о регистрации и №19 от 04.03.2021 г.)
2.4	Оказание первой помощи при острых заболеваниях.	2.4.1 Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. 2.4.2 Детские инфекции. ОРВИ. Состояния, сопровождающиеся кожным зудом. 2.4.3 Текущая аттестация №2. 2.4.4 Промежуточная аттестация.	ЭУМК «Первая доврачебная помощь» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755 (справка о регистрации и №19 от 04.03.2021 г.)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Юридические аспекты оказания первой помощи.	4	-	-	-	2
2	Общий уход за пострадавшим.	-	28	-	9	27
3	Оказание первой помощи при несчастных случаях.	8	2	-	-	12
4	Оказание первой помощи при острых заболеваниях.	6	8	-	7	31
	Итого:	18	38	-	16	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

При изучении дисциплины используются следующие виды аудиторной работы студентов: посещение лекций (презентации лекции также представляются в ЭУМК «Первая доврачебная помощь»), посещение практических занятий.

Самостоятельная работа преследует цели закрепления и совершенствования теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, а также совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет.

Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу, к дискуссии и к текущим аттестациям.

В ходе выполнения самостоятельной работы студенту необходимо: повторение лекционного материала, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем,

В течение курса «Первая доврачебная помощь» каждый студент должен выполнить работу по предложенной теме и представить ее в форме презентации. Свою презентацию студент должен прикрепить к соответствующему заданию в ЭУМК «Первая доврачебная помощь» до начала занятия.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html
2	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156194
4	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158804
5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Ресурс
6	https://www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
7	https://e.lanbook.com – ЭБС Лань
8	http://www.studmedlib.ru – ЭБС Консультант студента.
9	http://www.rmj.ru – Сайт издательского дома РМЖ (Русский Медицинский Журнал)
10	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755 "Электронный университет ВГУ", ЭУМК Первая доврачебная помощь (справка о регистрации №19 от 04.03.2021 г.)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по освоению дисциплины «Первая доврачебная помощь» и рекомендации для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов 2-го курса фармацевтического факультета, по специальности 33.05.01 - Фармация] / Т.Г. Трофимова - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021
2	Первая доврачебная помощь и уход за больным : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков, Т.Г. Трофимова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 165 с.
3	Учебная практика по оказанию первой помощи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов 2-го курса фармацевтического факультета, по специальности 33.05.01 - Фармация] / Т.Г. Трофимова - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020
4	Учебная медицинская ознакомительная практика. Уход за больным. Купирование неотложных состояний : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.Г. Трофимова, В.М. Щербаков .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015
	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755 "Электронный университет ВГУ", ЭУМК Первая доврачебная помощь (справка о регистрации №19 от 04.03.2021 г.)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение лекций предусмотрено путем предоставления материалов лекции дистанционно;
- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно путем самостоятельного изучения представленных материалов по теме и выполнения тестовых заданий;
- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения заданий в форме презентаций;
- проведение текущих и промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля на платформе Электронный университет ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г.Воронеж, ул.Студенческая, д.3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox. Манекен-симулятор полноростовой «Володя» для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (Медтехника Спб).	394036, г.Воронеж, ул.Студенческая, д.3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры (12 шт) ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г.Воронеж, ул.Студенческая, д.3

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Юридические аспекты оказания первой помощи.	ОПК-5	ОПК-5.2	Текущая аттестация №2. (Компьютерное тестирование (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»)).
2.	Общий уход за пострадавшим.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Презентации студентов. Домашние задания. Тестовые задания №1-6. Текущая аттестация №1. (Компьютерные тестирования (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»)).
3.	Оказание первой помощи при	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Презентации студентов. Текущая аттестация №2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	несчастных случаях.			(Компьютерное тестирование (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»)). Оценка навыков сердечно-лёгочной реанимации на манекене.
4.	Оказание первой помощи при острых заболеваниях.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Презентации студентов. Текущая аттестация №2. (Компьютерное тестирование (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»)).
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Компьютерное тестирование (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: презентации студентов, устное собеседование, выполнение домашних заданий, текущие аттестации №1 и №2 в форме компьютерного тестирования (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»).

20.1.1 Презентации.

В течении семестра каждый студент готовит презентацию на одну из предложенных тем. Одинаковые темы не допускаются.

Требования к оформлению презентации:

Презентацию можно подготовить в графическом редакторе MS Power Point или в любой другой, позволяющей сохранить файл в формате ppt, pps, pptx или ppsx.

Рекомендуемый объем презентации 15-40 слайдов (в зависимости от темы). Название темы, ФИО автора указывается на первом слайде.

Необходимо соблюдать единый стиль оформления. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк). Рекомендуется использовать графический материал, сопровождающий текст, возможно сопровождение анимацией. Для смыслового выделения фрагментов текста рекомендуется использовать курсив, подчеркивание, жирный шрифт или заглавные буквы.

Презентация должна быть отправлена преподавателю на проверку за неделю до выступления.

Перед началом занятия презентация студента прикрепляется к соответствующему заданию ЭУМК «Первая доврачебная помощь».

Выполненная работа докладывается студентом на практическом занятии.

Темы презентаций:

1. Инструментальные методы исследования пациента. Эндоскопические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Методы функциональной диагностики.
2. Измерение артериального давления. Тонометры.
3. Измерение уровня глюкозы крови. Глюкометры.

4. Методики инъекционного введения лекарственных средств. Шприцы.
5. Ингаляционное введение лекарственных средств. Небулайзеры.
6. Измерение температуры тела. Термометры.
7. Согревающие и охлаждающие процедуры. Грелки.
8. Пролежни. Причины образования, стадии, профилактика и лечение.
9. Асептика и антисептика.
10. Стомы. Уход за стомой.
11. Промывание желудка и клизмы. Показания и противопоказания к проведению.
12. Обустройство комнаты лежачего пациента. Средства, облегчающие быт пациента с ограниченными возможностями.
13. Приспособления для передвижения инвалидов.
14. Гигиена пациента с ограниченными возможностями.
15. Приспособления для мытья пациента с ограниченными возможностями.
16. Виды питания человека.
17. Диеты.
18. Кормление пациента. Приспособления для кормления.
19. Ортопедические изделия.
20. Массаж.
21. Химические, радиационные, вибрационные и барометрические травмы. Первая помощь.
22. Виды утоплений и их сравнительная характеристика. Первая помощь при различных видах утоплений.
23. Отравления. Первая помощь при различных видах отравлений.
24. Острые кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Сравнительная характеристика.
25. Острые кишечные инфекции. Ботулизм.
26. Состояния, сопровождающиеся кожным зудом. Острые аллергические реакции.
27. Детские инфекции. Сравнительная характеристика.
28. Острые респираторные вирусные инфекции.
29. Неотложные состояния в психиатрии.

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала оценок	Критерии оценивания
«Отлично»	Соответствие презентации всем требованиям оформления, студент владеет материалом подготовленной темы и аргументированно отвечает на вопросы, поставленные преподавателем и студентами.
«Хорошо»	Соответствие презентации всем требованиям оформления (допускаются небрежности непринципиального характера), студент владеет материалом подготовленной темы, но ответы на вопросы, поставленные преподавателем и студентами вызывают затруднения.
«Удовлетворительно»	Презентация соответствует не всем требованиям оформления, студент испытывает трудности при представлении материала и при ответах на вопросы преподавателя и студентов.
«Неудовлетворительно»	Содержание презентации не соответствует заданной теме, либо оформление не соответствует требованиям

Студенты, не своевременно выполнившие презентации, получают для выполнения дополнительную тему.

20.1.2 Домашние задания.

В течение периода обучения студенты выполняют домашние задания в виде текстового файла, в котором представлена информация, полученная из открытых Интернет-источников, оформленная в соответствии с предложенным планом. Работа должна быть прикреплена до начала занятия в соответствующее задание ЭУМК «Первая доврачебная помощь». На занятии проводятся устные собеседования по теме выполненной домашней работы.

20.1.3 Компьютерное тестирование (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»).

В течение периода обучения студенты проходят 6 тестовых заданий закрытого типа по соответствующим темам. Каждое тестовое задание состоит из 20-50 вопросов, в каждом из которых один или несколько правильных вариантов ответа.

Пример тестового задания закрытого типа:

- 1) Правильное наложение жгута при проведении венепункции:
 - А) Вены выступают, пульс на лучевой артерии не определяется;
 - Б) Вены выступают, пульс на лучевой артерии определяется;
 - В) Вены не выступают, пульс на лучевой артерии определяется.
- 2) Показания к кормлению через назогастральный зонд:
 - А) Обострение язвенной болезни желудка;
 - Б) Перелом челюсти;
 - В) Ожог пищевода;
- 3) Пузырь со льдом не применяют:
 - А) После укусов ядовитых насекомых;
 - Б) Перед операцией на органах ЖКТ;
 - В) После родов;
- 4) Противопоказание к промыванию желудка:
 - А) Непроходимость кишечника;
 - Б) Отравления ядами прижигающего действия;
 - В) Бессознательное состояние.
- 5) К профилактике образования пролежней не относится:
 - А) Массаж участков кожи, где наиболее часто образуются пролежни;
 - Б) Нанесение мазей с антибиотиками на участки кожи, где наиболее часто образуются пролежни;
 - В) Изменение положения пациента в постели каждые 3 часа;
- 6)

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала оценок	Критерии оценивания
«Отлично»	>90%
«Хорошо»	80-89,99%
«Удовлетворительно»	70-79,99%
«Неудовлетворительно»	<70%

При получении студентом неудовлетворительной оценки допускается повторное прохождение тестирования с сокращением времени ответа на вопросы на 25% (при первой передаче) и снижением порога для удовлетворительной оценки (при второй передаче).

Шкалы и критерии оценивания (при второй пересдаче):

Шкала оценок	Критерии оценивания
«Отлично»	Не предусмотрено
«Хорошо»	>90%
«Удовлетворительно»	80-89,99%
«Неудовлетворительно»	<80%

20.1.4 Оценка навыков сердечно-лёгочной реанимации на манекене.

Для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации используется манекен-симулятор полноростовой «Володя» (Медтехника Спб).

Навыки проведения сердечно-легочной реанимации засчитываются, если студент правильно выполнил более 20 компрессий (из 30) и один выдох (из двух).

Количество подходов студента к манекену не ограничено.

20.1.5 Текущие аттестации.

Текущие аттестации проводятся в форме компьютерного тестирования (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»).

Перечень вопросов к текущей аттестации №1.

1. Методика измерения пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений.
2. Правила измерения артериального давления.
3. Сравнительная характеристика тонометров.
4. Эндоскопические методы исследования пациента.
5. Рентгенологические методы исследования пациента.
6. Методы функциональной диагностики.
7. Измерение уровня глюкозы крови. Виды глюкометров.
8. Методика внутривенного введения лекарственных средств.
9. Методика внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств.
10. Ингаляционное введение лекарственных средств. Паровые ингаляторы.
11. Сравнительная характеристика небулайзеров.
12. Методы воздействия на кровообращение: согревающие процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Виды грелок.
13. Методы воздействия на кровообращение: охлаждающие процедуры. Показания и противопоказания к проведению.
14. Правила измерения температуры тела.
15. Уход за лихорадящим больным.
16. Сравнительная характеристика термометров.
17. Пролежни. Факторы риска образования пролежней. Стадии пролежней.
18. Профилактика образования пролежней. Противопротлежневые матрасы. Принципы лечения пролежней на каждой стадии.
19. Асептика. Виды асептики.
20. Антисептика. Виды антисептики.
21. Виды питания. Искусственное и естественное питание.
22. Энтеральное и парентеральное питание. Показания и противопоказания.
23. Виды промывания желудка. Методика проведения. Показания и противопоказания к проведению.
24. Виды клизм. Методика проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению.
25. Стомы. Разновидности стом. Уход за стомой.

Перечень вопросов к текущей аттестации №2.

1. Кратковременная потеря сознания. Факторы риска развития кратковременной потери сознания. Общие принципы оказания первой помощи.
2. Экстремальные состояния.
3. Терминальные состояния.
4. Клиническая и биологическая смерть. Достоверные признаки.
5. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
6. Искусственная вентиляция легких. Методика проведения.
7. Непрямой массаж сердца. Методика проведения.
8. Критерии прекращения реанимационных мероприятий.
9. Травмы, классификация. Общие принципы оказания первой помощи при травмах.
10. Раны. Обработка ран.
11. Кровотечения. Классификация кровотечений в зависимости от поврежденного сосуда.
12. Клинические признаки кровотечения. Индекс Альговера. Жалобы пациента с кровотечением.
13. Правила наложения артериального жгута и давящей повязки. Остановка носового кровотечения.
14. Механические травмы, классификация.
15. Травмы конечностей с нарушением и без нарушения анатомической целостности. Общие принципы иммобилизации конечностей.
16. Краш-синдром. Первая помощь.
17. Травмы головы. Общемозговые, очаговые и менингеальные симптомы.
18. Травмы позвоночника. Компрессионный перелом позвоночника. Принципы оказания первой помощи.
19. Травмы грудной клетки. Понятие о травматическом пневмотораксе. Первая помощь.
20. Травмы живота. Признаки внутрибрюшинного кровотечения. Первая помощь.
21. Физические травмы. Воздействие высоких температур. Классификация ожогов. Определение площади ожоговой поверхности.
22. Принципы оказания первой помощи при разных стадиях ожогов.
23. Перегревание. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
24. Воздействие низких температур. Стадии отморожений. Периоды течения отморожений. Принципы оказания первой помощи при разных стадиях обморожений.
25. Переохлаждение. Факторы, способствующие повышению чувствительности организма к воздействию низких температур. Первая помощь при переохлаждении.
26. Воздействие электрического тока. Влияние электрического тока на организм человека. Факторы, способствующие повышению чувствительности организма к воздействию электрического тока. Первая помощь при электротравмах.
27. Удар молнии. Правила поведения при грозе. Особенности первой помощи при ударе молнии.
28. Химические, радиационные, вибрационные и барометрические травмы. Первая помощь.
29. Утопление. Истинное утопление. Асфиксическое утопление. Синкопальное утопление. Сравнительная характеристика различных видов утоплений. Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от вида утопления.
30. Отравления. Классификация отравлений в зависимости от пути поступления яда в организм и от вида отравляющего вещества.
31. Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от пути поступления яда в организм и от вида отравляющего вещества.
32. Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в груди. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии.
33. Астматический статус. Принципы оказания первой помощи.
34. Отек легких. Принципы оказания первой помощи.

35. Инфаркт миокарда. Принципы оказания первой помощи.
36. Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в животе.
37. Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
38. Острый холецистит. Желчная колика. Острый панкреатит.
39. Острый аппендицит.
40. Почечная колика. Принципы оказания первой помощи.
41. Острые кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез.
42. Ботулизм.
43. Острые респираторные вирусные инфекции. Принципы оказания первой помощи.
44. Состояния, сопровождающиеся кожным зудом. Детские инфекции. Сравнительная характеристика.
45. Острые аллергические реакции. Принципы оказания первой помощи.
46. Неотложные состояния, сопровождающиеся головной болью. Неотложные состояния в неврологии.
47. Неврологические синдромы при поражении головного мозга.
48. Нарушения мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт.
49. Судорожный синдром. Классификация судорог.
50. Эпилептический припадок. Клиническая картина. Принципы купирования.
51. Столбняк. пути заражения, клиническая картина, меры профилактики.
52. Бешенство. пути заражения, клиническая картина, меры профилактики.

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала оценок	Критерии оценивания
«Отлично»	>90%
«Хорошо»	80-89,99%
«Удовлетворительно»	70-79,99%
«Неудовлетворительно»	<70%

При получении студентом неудовлетворительной оценки допускается повторное прохождение тестирования с сокращением времени ответа на вопросы на 25% (при первой пересдаче) и снижением порога для удовлетворительной оценки (при второй пересдаче).

Шкалы и критерии оценивания (при второй пересдаче):

Шкала оценок	Критерии оценивания
«Отлично»	Не предусмотрено
«Хорошо»	>90%
«Удовлетворительно»	80-89,99%
«Неудовлетворительно»	<80%

20.2 Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования (банк вопросов ЭУМК «Первая доврачебная помощь»).

20.2.1.Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

1. Понятие о первой помощи.
2. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи.
3. Формы оказания скорой медицинской помощи.
4. Юридические аспекты оказания первой помощи в соответствии с уголовным кодексом Российской Федерации.
5. Последовательность оказания первой помощи пострадавшему. Правила вызова бригады скорой медицинской помощи.

6. Методика измерения пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений.
7. Правила измерения артериального давления.
8. Сравнительная характеристика тонометров.
9. Эндоскопические методы исследования пациента.
10. Рентгенологические методы исследования пациента.
11. Методы функциональной диагностики.
12. Измерение уровня глюкозы крови. Виды глюкометров.
13. Методика внутривенного введения лекарственных средств.
14. Методика внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств.
15. Ингаляционное введение лекарственных средств. Паровые ингаляторы.
16. Сравнительная характеристика небулайзеров.
17. Методы воздействия на кровообращение: согревающие процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Виды грелок.
18. Методы воздействия на кровообращение: охлаждающие процедуры. Показания и противопоказания к проведению.
19. Правила измерения температуры тела.
20. Уход за лихорадящим больным.
21. Сравнительная характеристика термометров.
22. Пролежни. Факторы риска образования пролежней. Стадии пролежней.
23. Профилактика образования пролежней. Противопротлежневые матрасы. Принципы лечения пролежней на каждой стадии.
24. Асептика. Виды асептики.
25. Антисептика. Виды антисептики.
26. Виды питания. Искусственное и естественное питание.
27. Энтеральное и парентеральное питание. Показания и противопоказания.
28. Виды промывания желудка. Методика проведения. Показания и противопоказания к проведению.
29. Виды клизм. Методика проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению.
30. Стомы. Разновидности стом. Уход за стомой.
31. Кратковременная потеря сознания. Факторы риска развития кратковременной потери сознания. Общие принципы оказания первой помощи.
32. Экстремальные состояния.
33. Терминальные состояния.
34. Клиническая и биологическая смерть. Достоверные признаки.
35. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
36. Искусственная вентиляция легких. Методика проведения.
37. Непрямой массаж сердца. Методика проведения.
38. Критерии прекращения реанимационных мероприятий.
39. Травмы, классификация. Общие принципы оказания первой помощи при травмах.
40. Раны. Обработка ран.
41. Кровотечения. Классификация кровотечений в зависимости от поврежденного сосуда.
42. Клинические признаки кровотечения. Индекс Альговера. Жалобы пациента с кровотечением.
43. Правила наложения артериального жгута и давящей повязки. Остановка носового кровотечения.
44. Механические травмы, классификация.
45. Травмы конечностей с нарушением и без нарушения анатомической целостности. Общие принципы иммобилизации конечностей.
46. Краш-синдром. Первая помощь.

47. Травмы головы. Общемозговые, очаговые и менингеальные симптомы.
48. Травмы позвоночника. Компрессионный перелом позвоночника. Принципы оказания первой помощи.
49. Травмы грудной клетки. Понятие о травматическом пневмотораксе. Первая помощь.
50. Травмы живота. Признаки внутрибрюшинного кровотечения. Первая помощь.
51. Физические травмы. Воздействие высоких температур. Классификация ожогов. Определение площади ожоговой поверхности.
52. Принципы оказания первой помощи при разных стадиях ожогов.
53. Перегревание. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
54. Воздействие низких температур. Стадии отморожений. Периоды течения отморожений. Принципы оказания первой помощи при разных стадиях обморожений.
55. Переохлаждение. Факторы, способствующие повышению чувствительности организма к воздействию низких температур. Первая помощь при переохлаждении.
56. Воздействие электрического тока. Влияние электрического тока на организм человека. Факторы, способствующие повышению чувствительности организма к воздействию электрического тока. Первая помощь при электротравмах.
57. Удар молнии. Правила поведения при грозе. Особенности первой помощи при ударе молнии.
58. Химические, радиационные, вибрационные и барометрические травмы. Первая помощь.
59. Утопление. Истинное утопление. Асфиксическое утопление. Синкопальное утопление. Сравнительная характеристика различных видов утоплений. Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от вида утопления.
60. Отравления. Классификация отравлений в зависимости от пути поступления яда в организм и от вида отравляющего вещества.
61. Оказание первой помощи пострадавшему в зависимости от пути поступления яда в организм и от вида отравляющего вещества.
62. Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в груди. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии.
63. Астматический статус. Принципы оказания первой помощи.
64. Отек легких. Принципы оказания первой помощи.
65. Инфаркт миокарда. Принципы оказания первой помощи.
66. Неотложные состояния, сопровождающиеся болью в животе.
67. Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
68. Острый холецистит. Желчная колика. Острый панкреатит.
69. Острый аппендицит.
70. Почечная колика. Принципы оказания первой помощи.
71. Острые кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез.
72. Ботулизм.
73. Острые респираторные вирусные инфекции. Принципы оказания первой помощи.
74. Состояния, сопровождающиеся кожным зудом. Детские инфекции. Сравнительная характеристика.
75. Острые аллергические реакции. Принципы оказания первой помощи.
76. Неотложные состояния, сопровождающиеся головной болью. Неотложные состояния в неврологии.
77. Неврологические синдромы при поражении головного мозга.
78. Нарушения мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт.
79. Судорожный синдром. Классификация судорог.
80. Эпилептический припадок. Клиническая картина. Принципы купирования.
81. Столбняк. пути заражения, клиническая картина, меры профилактики.
82. Бешенство. пути заражения, клиническая картина, меры профилактики.

Отработка пропущенных практических занятий.

Количество пропущенных занятий	Дополнительная презентация	Проходной балл текущей аттестации №1 (%)	Проходной балл текущей аттестации №2 (%)	Проходной балл промежуточной аттестации (%)
4	-	70	70	80
5	+	70	80	80
6	+	80	80	80
7	+	80	80	90
8	+	80	90	90
9	+	90	90	90
>9	+	90	90	90

Студент, пропустивший не более трех практических занятий и своевременно успешно сдавший текущие аттестации освобождается от прохождения текущей аттестации.

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала оценок	Критерии оценивания
«зачтено»	<p><u>Если студент пропустил не более трех практических занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнил все домашние задания.2. Успешно выполнил и доложил на занятии презентацию по выбранной теме.3. Прошел все компьютерные тестирования.4. Своевременно сдал текущие аттестации.5. Продемонстрировал навыки проведения сердечно-легочной реанимации на манекене. <p><u>Если студент пропустил более трех практических занятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнил все домашние задания.2. Успешно выполнил и доложил на занятии презентацию по выбранной теме.3. Выполнил дополнительную презентацию (при пропуске более четырех занятий).4. Прошел все компьютерные тестирования.5. Текущие аттестации сдал на балл, указанный в соответствии с количеством пропущенных занятий.6. Промежуточную аттестацию сдал на балл, указанный в соответствии с количеством пропущенных занятий.7. Продемонстрировал навыки проведения сердечно-легочной реанимации на манекене.
«не зачтено»	<p><u>Не выполнено хотя бы одно из требований, необходимых для получения оценки «зачтено»</u></p>

20.2.2.Перечень (примеры) заданий для промежуточной аттестации (зачет), компьютерное тестирование

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания (средний уровень сложности):

1. Неверное правило иммобилизации конечности:
 - а) перед наложением шины необходимо придание поврежденной конечности физиологического положения
 - б) шину прибинтовывают к поврежденной конечности спиральными турами, начиная с периферии
 - в) при наложении шины достаточно фиксировать один смежный с переломом сустав**
 - г) при наложении шины следует оставлять открытыми кончики пальцев кисти или стопы

2. Правильным является соотношение компрессий грудной клетки к искусственным вдохам:
 - а) 5/1
 - б) 10/1
 - в) 15/2
 - г) 30/2**

3. Оказание первой помощи при ранах необходимо начинать:
 - а) с наложения асептической повязки
 - б) с остановки кровотечения**
 - в) с иммобилизации конечности
 - г) с обработки раны антисептиком

4. Достоверным признаком биологической смерти является:
 - а) отсутствие дыхания
 - б) высыхание роговицы глаза**
 - в) отсутствие реакции на болевые раздражители
 - г) отсутствие пульса на сонной артерии

5. Оказание первой помощи должно начинаться:
 - а) с остановки кровотечения
 - б) с сердечно-легочной реанимации
 - в) с вызова скорой помощи
 - г) с обеспечения безопасности себе и пострадавшему**

2) тестовые задания (повышенный уровень сложности):

1. В аптеке между посетителями возник конфликт, в результате которого один из них получил ранение, сопровождающееся кровотечением. Кровь, при этом кровотечении алого цвета, изливается из раны пульсирующими толчками. Поврежденный сосуд в данном случае:

Ответ: артерия.

2. В аптеке между посетителями возник конфликт, в результате которого один из них получил ранение грудной клетки. Из раны выделяется пеннистая кровь. Наиболее вероятный диагноз пострадавшего:

Ответ: пневмоторакс.

3. В аптеку обратился посетитель с глубокой колотой раной, загрязненной почвой. В данном случае существует риск возникновения заболевания:

Ответ: столбняк.

4. В аптеке у посетителя возникло состояние клинической смерти. Провизору необходимо провести сердечно-легочную реанимацию. Рекомендованное количество компрессий грудной клетки одного цикла при проведении сердечно-легочной реанимации:

Ответ: тридцать.

5. В аптеке у посетителя возникло состояние клинической смерти. Провизору необходимо провести сердечно-легочную реанимацию. Рекомендованное количество вдохов искусственной вентиляции легких одного цикла при проведении сердечно-легочной реанимации:

Ответ: два.

6. Посетитель аптеки потерял сознание, дыхание редкое, пульс на лучевой артерии не прощупывается. Необходимо ли в данном случае проведение сердечно-легочной реанимации?:

Ответ: нет.

3) ситуационные задачи:

В результате конфликта, возникшего в аптеке между посетителями, один из них получил ранение предплечья, сопровождающееся кровотечением. Кровь, при этом кровотечении алого цвета, изливается из раны пульсирующими толчками.

Решение:

1. Возникшее кровотечение является:

а) Артериальным;

б) Венозным;

в) Капиллярным;

г) Паренхиматозным.

2. Необходимо наложить жгут:

а) На предплечье выше раны;

б) На плечо;

в) На предплечье ниже раны;

г) На область раны;

3. Критерии правильного наложения жгута:

а) Кожа ниже области наложения жгута должна побледнеть;

б) Кожа ниже области наложения жгута должна посинеть;

в) Пульс на лучевой артерии должен регистрироваться;

г) Пульс на лучевой артерии не должен регистрироваться.

Задания раздела 20.2.2. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения при прохождении компьютерного тестирования при помощи базы тестов ЭУМК «Первая доврачебная помощь» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3755> используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», см. таблицу.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Первая доврачебная помощь» (промежуточная аттестация в форме зачета)

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf.