

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
РВиЭС
Д.э.н., проф. О.Н. Беленов



15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭС
6. Составители программы: к.и.н., доц. И.В. Форет
7. Рекомендована: НМС ФМО № 6 15.06.2022
8. Учебный год: 2023 / 2024 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: освоение и овладение знаниями об основных тенденциях развития современной региональной политики, изучение методов политического анализа в контекстах региональной политики и региональной безопасности, применение методов политического анализа на практике для анализу ситуаций и особенностей региональной политики и региональной безопасности

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б 1, базовая часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8.3	проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	<p>знать как проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>уметь проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>владеть методами позволяющими проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>
ОПК-3.2	прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы российской федерации	<p>знать методы позволяющие прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы российской федерации</p> <p>уметь прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы российской федерации</p> <p>владеть методами анализа позволяющими прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы российской федерации</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 103 / 3

Форма промежуточной аттестации Зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	лекции	12
	практические	26
	лабораторные	
Самостоятельная работа	70	70
в том числе: курсовая работа (проект)		

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводная	Вводная
1.2	Региональная и национальная безопасность	На протяжении 12 часов (6 лекций) будут изучены основные особенности и направления развития национальной и региональной безопасности
1.3	Завершающая лекция	Подведение итогов курса
2. Практические занятия		
2.1	Вводное	Вводное
2.2	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей развития региональной и национальной безопасности	На протяжении 26 часов (13 занятий) будут изучены и проанализированы, а также применены на практике основные методы изучения акторов, факторов, организаций и особенностей развития региональной и национальной безопасности
2.3	Завершающее	Подведение итогов курса

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Вводная	2	2	0	10	14
	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей развития региональной и национальной безопасности	8	22	0	50	80
	Завершающая лекция	2	2		10	14
	Итого:	12	26	0	70	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – для успешного усвоения дисциплины студенты должны 1) посещать лекционные занятия, 2) посещать семинарские занятия; 3) выполнять полученные задания, 4,) читать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках курса

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст : электронный</i>
2	<i>Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие : [16+] / А. К. Шилов ; Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500065 (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр.: с. 81-82. – ISBN 978-5-9275-2742-7. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В.</i>

	<i>Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331 (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0603-3. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения: 23.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/</i>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavalion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635 Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85 Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ОПК-8.3 проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>ОПК-3.2 прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы российской федерации</p>	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей развития региональной и национальной безопасности	Изучение акторов, факторов, организаций и особенностей развития региональной и национальной безопасности	ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретически знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных	незачтено

показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	
--	--

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету):

1. Государство, суверенитет, нация
2. Эволюция понятия «терроризм».
3. Эволюция понятия «экстремизм».
4. Политические конфликты
5. Этнические конфликты
6. Территориальные конфликты
7. Понятие безопасности
8. Стабилизирующие факторы
9. Факторы дестабилизации безопасности
10. Сепаратизм в контексте национально-территориального разделения мира
11. Современный сепаратизм
12. Формы непризнания государств в международном праве
13. Сотрудничество непризнанных государств
14. Основные радикальные движения в ЕС
15. Радикальные группы и течения в СА
16. Радикализм в ЮА
17. Политэкономия сепаратизма в глобальном мире
18. Сепаратизм в контексте современных политических процессов

19.3.6. Темы рефератов согласовывается индивидуально

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (указываете реальную структуру).

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок

(нужное выбрать). Критерии оценивания приведены выше.

