

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭЭС



О.Н. Беленов
15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 **Методология научных исследований в зарубежном регионоведении**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** Б1.О.07
Методология зарубежного регионоведения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 3. Квалификация выпускника:** МАГИСТР
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** регионоведения и экономики зарубежных стран
- 6. Составители программы:** д.и.н. доц. М.В. Кирчанов
- 7. Рекомендована:** протокол НМС ФМО №6 от 15.06.2022
- 8. Учебный год:** 2022 / 2023 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование умений и навыков, позволяющих *оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*

Задачи учебной дисциплины: формирование умений и навыков, позволяющих *проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность*

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3.1;	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности			<p>Знать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Уметь моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>владеть методами, позволяющими моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
ОПК-4.1	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций			<p>Знать научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>Уметь проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные</p>

		гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность Владеть методами, позволяющими научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 144 / 4

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 2	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
Самостоятельная работа	76	76	
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет)			
Итого:	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
	Вводная	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
	Лекция 1 – 7	Анализ основных теоретических подходов и методов современного регионоведения	
	Заключительная	Заключительная лекция. Подведение итога курса	
2. Практические занятия			
	Вводное	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
	Практическое занятие 1 – 7		
	Заключительное	Заключительное практическое занятие. Подведение итога курса	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Классические теории регионоведения	2	2		3	4
	Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг)	2	2		3	4
	Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.)	6	6		35	47
	Современные теории	6	6		35	47

регионоведения (2000 – 2010-е гг.)					
Итого:	16	16	76	144	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать лекции, 2) посещать практические занятия, 3) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 (дата обращения: 26.05.2019)</i>
2	Кирчанов, М.В. «Из всех возможных миров...»: география, идеология и политический контроль=«Of all possible worlds...»: geography, ideology and political control / М.В. Кирчанов. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498970 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906454-29-4. – DOI 10.18334/9785906454294. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Политология : учебник / С.В. Решетников, Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др. ; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.</i>
3	Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/</i>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Введение в зарубежное регионоведение. URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Классические теории регионоведения Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг) Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.) Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)	ОПК-3.1; Использовать теоретические ОПК-4.1Проводить научные и формулирование собственных выводов и рекомендаций		ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
Промежуточная аттестация форма контроля – ЗАЧЕТ				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Классические теории регионоведения

Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг)

Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.)

Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету, зачет проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Зачет
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Незачет

