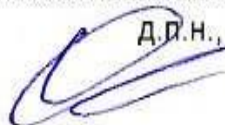


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.р.н., проф. А.А. Слинко



15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации, мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 15.06.2022, протокол № 6
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(-ы): 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и является дисциплиной по выбору

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.3.	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: внешнеполитические константы ФРГ Уметь: работать с первоисточниками и отделять интерпретации от фактов Владеть: навыками прикладного анализа политических процессов
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитически	ПК-2.2.	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и	Знать: основы конституционного строя, партийно-политической системы, особенности

	х материалов		среднесрочный период	федерализма и местного самоуправления ФРГ; важнейшие социально-политические явления и внешнеполитические константы ФРГ Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в указанных сферах Владеть: навыками прикладного анализа социально-политических процессов
--	--------------	--	----------------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36	3		
в том числе:				
лекции	18			
практические	18			
Самостоятельная работа	36			
Итого:	72			

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История германского единства	Неоконсервативная волна в Европе 1980-х гг. Принципы неоконсерватизма. Приход к власти Г. Коля в 1982г. Социально-экономическое и внутривластное развитие ФРГ в 80-е гг. Внешняя политика ФРГ в 80-е гг. Основные черты внутреннего развития и внешней политики ГДР 80-х гг. Процесс воссоединения Германии: внутренние и внешние аспекты. Переговоры по формуле «2+4». Роль личного фактора в объединительном процессе: вклад в объединение М.С. Горбачева, Г. Коля, Х.-Д. Геншера. Приобретения и потери объединения
2	Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система	Территория и население ФРГ. Государственный язык. Национально-государственная символика страны. Природно-климатические условия. Крупнейшие города ФРГ. Краткая характеристика федеральных земель. Общая характеристика конституции ФРГ. Основные права и свободы граждан. Федеративный характер государства. Принцип разделения властей. Компетенция законодательной власти. Исполнительная и судебная власть. Защита конституции. Избирательная система.

3	Партийная система ФРГ	Общая характеристика партийно-политического спектра ФРГ. Типология и краткая история политических партий. Христианско-Демократический Союз. Христианско-Социальный Союз. Социал-демократическая партия Германии. Свободная демократическая партия. Союз 90/Зеленые. Партия демократического социализма. Германская коммунистическая партия. Республиканская партия. Национально-демократическая партия Германии. Немецкий Народный Союз. Правый и левый экстремизм в Германии.
4	Федерализм и местное самоуправление	Краткая история немецкого федерализма. Принципы федерализма. Рамочное, исключительное и конкурирующее законодательство. Преимущества и недостатки федеративного устройства. Принципы местного самоуправления в ФРГ. Основные модели местного самоуправления. Земли и общины.
5	ФРГ как социальное государство	Типы и функции социального государства. Социальное государство в Германии и его проблемы. Система социальной защиты в ФРГ. Принципы социального страхования. Пенсионное обеспечение, пенсионная реформа. Помощь по безработице, медицинское страхование, социальная помощь.
6	Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века	Механизм формирования внешней политики ФРГ. Й. Фишер на посту руководителя внешнеполитического ведомства. Реформа германского МИДа. Основные направления внешней политики ФРГ. Усилия в области европейской интеграции. Германия и США, Германия в НАТО. Косовский кризис и позиция германского правительства. Сентябрь 2001: новые вызовы. Война в Ираке: испытание для союзников. События в Северной Африке и на Ближнем Востоке и позиция ФРГ. Сирийский конфликт. Российский вектор германской внешней политики.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	История германского единства	4	2	2	10
2	Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система	4	-	2	9
3	Партийная система ФРГ	4	4	2	11
4	Федерализм и местное самоуправление	2	8	2	16
5	ФРГ как социальное государство	2	-	2	8
6	Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века	2	4	5	18
Итого		18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация (словарь терминов и другие материалы для подготовки к аттестации размещены на moodle.vsu.ru). В рамках курса студенты должны подготовить и представить по одной презентации из предложенной тематики или по теме, выбранной самостоятельно.

В распоряжении обучающихся находятся материалы

**МООК «Понимаем Германию» -**

<https://mooc.vsu.ru/course/view.php?id=10>

#### Примерный перечень дискуссионных тем

*Блок 1. Германский федерализм и специфика развития земель*  
Земля Северный Рейн-Вестфалия в федеративной системе ФРГ.  
Саксония: особенности земли в федеративном государстве  
Земля Нижняя Саксония в федеративной системе ФРГ  
Свободная земля Бавария в федеративной системе ФРГ  
Земля Райнланд-Пфальц в федеративной системе ФРГ  
Саксония-Ангальт и ее специфика  
Баден-Вюртемберг: земля с национальным колоритом  
Шлезвиг-Гольштейн в федеративной системе ФРГ  
Тюрингия в федеративной системе ФРГ  
Мекленбург-Передняя Померания: специфические характеристики  
Саар: специфические характеристики  
Гессен: специфические характеристики  
Бранденбург: специфические характеристики  
Свободный ганзейский город Гамбург  
Свободный город Берлин  
Бремен и Бремерхафен

*Блок 2. Социально-политические процессы в современной Германии*  
Экономические и социокультурные аспекты воссоединения Германии  
«Осси» и «весси» как социокультурный феномен  
Социальная политика ФРГ в 1990-2015 гг.  
Политика в области образования в ФРГ  
Трансформация политики в сфере семьи и брака в 1990-2015 гг.  
Современная иммиграционная политика ФРГ  
Защита прав национальных меньшинств в ФРГ  
Защита прав детей в современной Германии

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Объединение Германии и её международные стратегии в 1990-2010-х гг. / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. - Воронеж, 2021. –98с.
2.	Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия ФРГ / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 124с.
3.	Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях. Учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2010. – 107 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений : сборник научных статей / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. междунар. отношений и регионоведения, Центр герман. полит. исследований ; [под общ. ред. А.А. Слинько ; отв. ред. С.И. Дмитриева] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009, 2010, 2011, 2012. — <a href="http://www.ir.vsu.ru/science/centers/pdf/germany_3.pdf">http://www.ir.vsu.ru/science/centers/pdf/germany_3.pdf</a>
2.	Бусыгина И.М. Регионы Германии / И.М.Бусыгина. - М.,2000.
3.	Бухштаб Г. История развития ХДС / Г.Бухштаб // Актуальные проблемы Европы: Сб.науч.трудов. – М., 2007. – Т.1. Консервативные и либеральные партии западноевропейских стран. – С.81-100.
4.	Ватлин А. Пятьдесят разных лет: от советско-западногерманских к российско-германским отношениям / А.Ватлин // Internationale Politik. – 2005. - № 4.
5.	Германия и Россия. Прагматичное сотрудничество. Досье Deutsche Welle. 11.10.2006. – (dw-world.de).
6.	Гриневский О. Как началось объединение Германии / О.Гриневский // Россия XXI. – 2007. - № 3. – С.62-95; № 4. – С.66-91; № 5. – С.46-73.
7.	Гутник В., Зимаков А. Пенсионная реформа в Германии / В. Гутник, А.Зимаков // Современная Европа. – 2001. - № 2.
8.	Давлетшина Д.К. Политика ФРГ в Европейском Союзе : Учеб.пособие / Д.К. Давлетшина. – М.: МГИМО, 2006.– 152с.
9.	Елисеев М.Г. Между конфронтацией и разрядкой. СвДП в партийной системе ФРГ: проблемы «восточной» политики. – Минск, 1989;
10.	Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. - М., 1995;
11.	Каширских О. Германский федерализм: от «кооперативного» к «конкурентному» / О.Каширских // Современная Европа. – 2007. - № 4. – С.100-113.
12.	Кириков О.И. Российско-германские отношения: социально-политическая переориентация (1990-2000). – Воронеж, 2003.
13.	Максимычев И.Ф. Германия как фактор европейской безопасности. – М., 1997.
14.	Миллер С., Поттхофф Х. Краткая история СДПГ. - М., 2003.
15.	Михаил Горбачев и германский вопрос: сборник документов, 1986 – 1991 / Сост., предисл. и примеч. А.А. Галкина, А.С.Черняева. – М.: Весь мир, 2006. – 670с.
16.	Никитин А. НПО и внешняя политика Германии / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 1.
17.	Никитин А. Председательство ФРГ в Европейском Союзе / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 3.
18.	Павлов Н. Германский федерализм: опыт реформирования / Н.Павлов // МЭМО. – 2007. - № 10. – С. 53-63.
19.	Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ от Аденауэра до Шредера / Н.В.Павлов, А.А.Новиков. - Москва : СиДиПресс (Москва), 2005. - 605 с.
20.	Павлов Н. В. История современной Германии, 1945-2005 : курс лекций / Н.В. Павлов.— М. : Астрель : АСТ, 2006 .— 510с.
21.	Павлов Н.В. Современная Германия : учебное пособие по страноведению / Н.В. Павлов .— М. : Высш. шк., 2005 .— 56 с.
22.	Павлов Н.В. Объединение или рассказ о решении германского вопроса с комментариями и отступлениями. – М., 1992.
23.	Павлова В. ФРГ: опыт и стратегия борьбы с международным терроризмом / В.Павлова // МЭМО. – 2007. - № 9. – С.59-67.
24.	Петелин Б.В. Франц Йозеф Штраус /Б.В.Петелин // Вопросы истории. – 2000. - № 6.
25.	Петелин Б.В. ХДС/ХСС и объединение Германии.- Вологда, 2002.
26.	Погорельская С.В. Ангела Меркель: политический портрет. – М. : ИНИОН РАН, 2008.
27.	Погорельская С. Неправительственные организации и политические фонды во внешней политике Федеративной Республики Германия / С.В.Погорельская. – М.: Наука, 2007. – 207с.
28.	Погорельская С.В. Внутриполитические аспекты новой германской внешней политики / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2001. - № 7.
29.	Погорельская С.В. Йошка Фишер: политический портрет. – М., 2003.
30.	Погорельская С.В. Немецкое общество в процессе реформ / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2007. - № 7. – С.20-29.
31.	Сумленный С. Немецкая система. Как устроена Германия. – М.: 2012. – 368с.
32.	Ференбах О. Крах и возрождение Германии. – М., 2001.
33.	Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. - М., 1993.
34.	Френкин А.А. Политические портреты. Ганс-Дитрих Геншер и «геншеризм». – М., 1991.

35. Фрольцов В.В. Восточногерманский фактор и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику ФРГ в 90-е гг. Учебное пособие. – Минск, 2002.
36. Хакке К. Великая держава поневоле (внешняя политика Федеративной Республики Германия). – М., 1995.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса. Под редакцией: Мысливченко А. Г.М.: ИФ РАН, 1998. - 168 с. – ЭБС Лань

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Объединение Германии и её международные стратегии в 1990-2010-х гг. / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. - Воронеж, 2021. – 98с.
2. Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия ФРГ / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 124с.

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	История германского единства	ПК-1,ПК-2	ПК-1.3 ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Партийная система	ПК-2	ПК-2 .2	Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ФРГ		ПК-2 .2.	Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Федерализм и местное самоуправление	ПК-1, ПК-2	ПК-1.3. ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	ФРГ как социальное государство	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
6	Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
7	История германского единства	ПК-1, ПК-2	ПК-1.3 ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Индивидуальное исследовательское задание

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Не зачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено».

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания



Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

#### Примерный КИМ

1. Назовите три крупнейшие партии ФРГ  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж.  
Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
2. Какая модель социального государства существует в ФРГ?  
А. классическая; Б. социал-демократическая; В. традиционная; Г.  
либеральная; Д. консервативная;  
Е. континентальная
3. Кто такой Тило Саррацин и как его имя связано с политикой  
мультикультурализма в ФРГ?
4. Представителями этой партии были Конрад Аденауэр, Людвиг Эрхард,  
Гельмут Коль:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж.  
Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
5. Кто сейчас занимает пост министра иностранных дел в ФРГ?  
А. Франц Йозеф Штраус; Б. Йошка Фишер; В. Гидо Вестервелле; Г.  
Франк Вальтер Штайнмайер; Д. Густав Штретземанн
6. Укажите основные пункты реформирования пенсионной системы ФРГ
7. Ханс-Дитрих Геншер является представителем этой партии:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж.  
Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
8. При каком политическом деятеле в Германии началось формирование  
социальной системы?
9. Раскройте суть нововведений Hartz IV.
10. Как зовут нынешнего Федерального президента Германии?

11. Это т.н. «старая» партия, но она не представлена в нынешнем Бундестаге:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж.  
Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
12. Основой платформы этой партии является защита частных прав в сетевом пространстве:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж.  
Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
13. Какие нововведения были предприняты правительством ФРГ в 2000-е годы в сфере семейной политики?
14. Каким образом в ФРГ на практике применяется принцип гендерного равенства? Какая партия (партии) сделала его основой своей программы?
15. Эта партия выступает за выход ФРГ из зоны евро:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж.  
Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии