

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский

12.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Государственная поддержка некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н. , преп. Черников В.В, .к.э.н., доц. Борзаков Д.В.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №4 от 21.04.22 г.
- 8. Учебный год:** 2024–2025 **Триместр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний по вопросам государственной поддержки некоммерческих организаций и профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства в сфере здравоохранения в условиях неопределенности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о мерах государственной поддержки некоммерческих организаций для поддержания их непрерывной деятельности;
- изучение особенностей социального предпринимательства, правовых аспектов развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получение необходимых умений и навыков управления рисками в области социального предпринимательства, включая их идентификацию, оценку, мониторинг и нейтрализацию.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности	ПК-2.1	Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации	знать: – положения нормативно-правовых актов, регулирующие правовое положение некоммерческих организаций в сфере здравоохранения; - методологические основы оценки рисков в области социального предпринимательства. уметь: - классифицировать риски; - идентифицировать риски; - провести качественную и количественную оценку риска; владеть: – терминологией в области государственной поддержки некоммерческих организаций и социального предпринимательства; – методами оценки рисков.
		ПК-2.2	Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации	знать: – организационные формы некоммерческих организаций, основные механизмы регулирования организационного развития и государственной поддержки НКО; уметь: – ориентироваться в вопросах правового положения некоммерческих организаций в сфере здравоохранения; – выбрать и обосновать методы управления рисками в рамках мероприятий и программ некоммерческих организаций и социальных предприятий в сфере здравоохранения. владеть:

				- методами управления социально-политическими, административно-законодательными, производственными, маркетинговыми и финансовыми рисками с сфере социального предпринимательства.
		ПК-2.3	Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и обосновать методы мониторинга рискованных ситуаций; - определить риск-аппетит организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией в области государственной поддержки некоммерческих организаций и социального предпринимательства; – коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, письменной коммуникации, презентаций.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7 триместр
Аудиторные занятия		8	8
в том числе:	лекции	4	4
	практические	4	4
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		96	96
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации зачет		4	4
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Государственная поддержка некоммерческих организаций	Сущность и организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в сфере здравоохранения. Становление и развитие некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Организационно-	Государственная поддержка некоммерческих организаций и социального предпринимательства

		правовые формы некоммерческих организаций. Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Роль и функции государства в процессе регулирования некоммерческого сектора экономики в рыночных условиях. Государственная поддержка некоммерческих организаций. Правовая основа поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.	льства в сфере здравоохранения. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8203)
2. Практические занятия			
2	Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе. Формы организации социальной предпринимательской деятельности	Социальное предпринимательство: сущность и признаки. Особенности деятельности организаций в сфере социального предпринимательства. Федеральный закон от 26.07.2019 № 245-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие». Виды и области деятельности социального предпринимательства. Типология организаций социального предпринимательства (основанные на чистой филантропии, гибридные, основанные на чистой коммерции). Волонтерство как форма реализации социального проекта. Социальное предпринимательство и социально-предпринимательский проект. Управление рисками в области социального предпринимательства. Выстраивание эффективных коммуникационных каналов социальных предпринимателей с органами государственной власти, бизнес-сообществом и населением. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность в сфере социального предпринимательства.	Государственная поддержка некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8203)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Правовые аспекты государственной поддержки некоммерческих организаций	4	0	0	48	52
2	Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе. Формы организации социальной предпринимательской деятельности	0	4	0	48	52
	Итого:	4	4	0	96	104

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, обеспечения для самостоятельной работы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 178 с. — (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700).
2	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 653 с.
4	Назаров, В. С. Основные направления развития системы здравоохранения России: тренды, развилки, сценарии : материалы конференций / В.С. Назаров, Н.А. Авксентьев, Н.Н. Сисигина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019 .— (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563701).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	Государственная поддержка некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8203).
6	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - (http://biblioclub.ru).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Комплаенс в управлении организацией [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [обучающимся по программам магистратуры экон. фак. очной, заочной и очно-заоч. форм обучения, для направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.05.02 "Таможенное дело"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Борзаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf).
2	Марусева И.В. Современный менеджмент : (современный и прикладной аспекты) : учебное пособие / И.В. Марусева .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – – (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494455).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические занятия, выполняются контрольная работа. Проверка контрольной работы может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1– 2	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Презентация результатов контрольной работы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольная работа

Описание технологии проведения

Контрольная работа в форме кейса. Кейс посвящен проблемам развития и устойчивого функционирования организаций, занятых в сфере социального предпринимательства в здравоохранении.

Примерный перечень вопросов

1. Проанализируйте бизнес-модель: выделите основные заинтересованные стороны и их ожидания, определите группы потребителей и их характеристики, назовите источники получения дохода и ключевые направления затрат. В чем заключается особенность бизнес-модели, позволяющей компании устойчиво функционировать в сфере социального предпринимательства?

2. Опишите основные проблемы соблюдения баланса между коммерческой и социальной составляющими деятельности фирмы. Какие дополнительные сложности возникают в связи с двойным целеполаганием и какие преимущества оно может дать?

3. Определите, на какой стадии жизненного цикла находится организация. С какими рисками на данной стадии она сталкивается, а каких удалось избежать? Какие пути нейтрализации обозначенных факторов риска вы можете предложить?

4. Как может выглядеть перспективная организационная структура фирмы? Может ли привлечение волонтеров служить одним из способов решения организационных проблем? Как на бизнес влияет институциональная среда и какие условия необходимы для развития конкуренции в этой сфере?

5. Является ли бизнес компании уникальным или его можно масштабировать и тиражировать в разных регионах России? Если данный бизнес можно тиражировать, то какие его формы наиболее перспективны?

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Задание может выполняться в малых группах (не более 3 человек).

Выполнение кейса завершается сдачей контрольной работы (около 5–10 страниц) и подготовкой Презентации (5-10 слайдов).

Контрольная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см,

верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

На презентацию результатов практико-ориентированного задания отводится 12-15 минут.

Оценка зависит от качества представленных материалов и ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание контрольной работы в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление соответствует требованиям; в Презентации представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	Зачтено
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в структуре контрольной работы, ее оформлении и информации, размещенной в Презентации; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету,
- результаты прохождения текущей аттестации – выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Сущность и организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
- 2 Роль и место некоммерческих организаций в сфере здравоохранения.
- 3 Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
- 4 Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций.
- 5 Роль и функции государства в процессе регулирования некоммерческого сектора экономики в рыночных условиях.
- 6 Государственная поддержка некоммерческих организаций. Правовая основа поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
- 7 Социальное предпринимательство: сущность и признаки. Особенности деятельности организаций в сфере социального предпринимательства.
- 8 Виды и области деятельности социального предпринимательства.
- 9 Типология организаций социального предпринимательства (основанные на чистой филантропии, гибридные, основанные на чистой коммерции).
- 10 Волонтерство как форма реализации социального проекта.
- 11 Социальное предпринимательство и социально–предпринимательский проект.
- 12 Управление проектами в области социального предпринимательства (маркетинг, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства).
- 13 Выстраивание эффективных коммуникационных каналов социальных предпринимателей с органами государственной власти, бизнес-сообществом и населением.
- 14 Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность в сфере социального предпринимательства.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Обучающемуся, успешно прошедшему текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа), оценка может быть выставлена по результатам текущей успеваемости. Если обучающийся не согласен с оценкой, он вправе попытаться ее повысить, ответив на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала.

Обучающийся, который не смог успешно пройти текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа), на зачете должен дать письменный ответ на два теоретических вопроса контрольно-измерительного материала, а также представить результаты выполнения контрольной работы в соответствии с требованиями, указанными в разделе 20.1.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание теории и практики государственной поддержки некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения; умения и навыки идентификации и оценки рисков в области социального предпринимательства, а также разработки управленческих решений, нацеленных на их нейтрализацию.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики государственной поддержки некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения; не способен идентифицировать и оценивать риски социального предпринимательства, а также разрабатывать проекты решений, нацеленных на их нейтрализацию.	Не зачтено