

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭС



Проф., д.э.н. О.Н. Беленов
15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Проблемы идентичности в региональной политике

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: ФТД.В.02 Проблемы идентичности в региональной политике
2. Профиль подготовки/специализация: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран
6. Составители программы: д.и.н. доц. М.В. Кирчанов
7. Рекомендована: протокол НМС ФМО №6 от 15.06.2022
8. Учебный год: 2025 / 2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение механизмов формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в контекстах проблем политики памяти и идентичности на региональном и национальном уровнях

Задачи учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации относящейся к формированию возможных решений в контекстах проблем политики памяти и идентичности на региональном и национальном уровнях

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультатив

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1.1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: как осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений Уметь: формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей Владеть: методами позволяющими осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 36, 1 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации *За*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

36 8 8 28

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 8		
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе:	лекции	10	10	
	практические	10	10	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	16	16		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)				
Итого:	36	36		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса,
-------	---------------------------------	-------------------------------	---

			ЭУМК*
Лекционные занятия			
	Национальная идентичность и историческая память	Идентичность Нация и национализм Воображение сообществ Изобретение традиций	
	Историческая память и политика памяти	Историческая память Коллективная память Политика памяти Историческая политика	
	Культура памяти и культуры памяти	Культура памяти «Неудобное прошлое» и историческая память Пространства бытования коллективной памяти	
	Войны памяти и коллективные идентичности	Войны памяти Национализм и идентичность Мемориальные конфликты	
	Мемориальные каноны и мемориальные законы	Память и право Мемориальный канон Канонизация памяти Исторический ревизионизм Академическое сообщество Мемориальные законы Институты памяти	
практические занятия			
	Национальная идентичность и историческая память	Идентичность Нация и национализм Воображение сообществ Изобретение традиций	
	Историческая память и политика памяти	Историческая память Коллективная память Политика памяти Историческая политика	
	Культура памяти и культуры памяти	Культура памяти «Неудобное прошлое» и историческая память Пространства бытования коллективной памяти	
	Войны памяти и коллективные идентичности	Войны памяти Национализм и идентичность Мемориальные конфликты	
	Мемориальные каноны и мемориальные законы	Память и право Мемориальный канон Канонизация памяти Исторический ревизионизм Академическое сообщество Мемориальные законы Институты памяти	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Национальная идентичность и историческая память	2	2	0	2	6

Историческая память и политика памяти	2	2	0	2	6
Культура памяти и культуры памяти	2	2	0	2	6
Войны памяти и коллективные идентичности	2	2	0	5	14
Мемориальные каноны и мемориальные законы	2	2	0	5	14
Всего	10	10	0	16	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать практические занятия, 2) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (дата обращения: 07.06.2022). – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Символическая политика: сборник статей : сборник научных трудов / ред. О. Ю. Малинова. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – Выпуск 1. Конструирование представлений о прошлом как властный ресурс. – 336 с. – (Политология). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132316 (дата обращения: 07.06.2022). – ISBN 978-5-248-00639-7. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Тихонова, С. В. Историческая память в социальных медиа / С. В. Тихонова, Д. С. Артамонов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622046 (дата обращения: 07.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-357-8. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / отв. ред. А. Н. Дмитриев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670 (дата обращения: 07.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0914-2. – Текст : электронный.</i>
2	<i>«Человек исторический» в системе гуманитарного знания. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136799 (дата обращения: 07.06.2022). – ISBN 978-5-7598-0943-2. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Междисциплинарные исследования памяти / ред. А. Л. Журавлев, Н. Н. Корж. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 287 с. – (Экспериментальные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87414 (дата обращения: 07.06.2022). – ISBN 978-5-9270-0174-3. – Текст : электронный.</i>
	<i>Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири / сост. С. Глебов. – Москва : Новое издательство, 2013. – 290 с. – (Новые границы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766 (дата обращения: 07.06.2022). – ISBN 978-5-98379-171-8. – Текст : электронный.</i>
4	<i>Историк и общество средневекового Запада: памяти профессора Нины Александровны Хачатурян / отв. ред. С. Е. Федоров, С. К. Цатурова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 469 с. : ил. – (Bibliotheca Medii Aevi). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621713 (дата обращения: 07.06.2022). – ISBN 978-5-00165-342-4. – Текст : электронный.</i>
5	<i>Биткова, Т. Г. Румынский европеизм и проблема национальной идентичности (современная ситуация в</i>

	<i>историческом контексте): аналитический обзор / Т. Г. Биткова ; отв. ред. Л. Н. Шаншиева ; Институт научной информации по общественным наукам РАН. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2020. – 132 с. : табл. – (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620230 (дата обращения: 07.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-248-00947-3. – Текст : электронный.</i>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/</i>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

История Европы. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4857>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.				<i>ТЕМАТИКА ЭССЕ</i>
	Промежуточная аттестация форма контроля – ЗАЧЕТ			<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе.

Тематика эссе

Национальная идентичность и историческая память

Историческая память и политика памяти

Культура памяти и культуры памяти

«Неудобное прошлое» и историческая память

Войны памяти и коллективные идентичности

Пространства бытования коллективной памяти

Мемориальный канон

Мемориальные каноны и мемориальные законы

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену, экзамен проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	незачтено

