

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



А.В. Глухова  
24.06.2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 39.04.01 Социология
2. **Профиль подготовки:** Социологическое образование
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
6. **Составитель программы:** Довейко Александр Борисович, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социологии и политологии
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 23.06.2022.
8. **Учебный год:** 2023-2024      **Семестр(ы):** 4 семестр

**9. Цели и задачи практики:**

**Целью** производственной практики, научно-исследовательской работы является:

- формирование и развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках решения профессиональных задач.

**Задачи** практики:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их реализации;
- формирование самостоятельности в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний;
- демонстрация знаний новых технологий анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы.

**10. Место практики в структуре ООП:**

Научно-исследовательская практика является обязательной частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология, профиль «Социологическое образование».

Для успешного прохождения Научно-исследовательской практики обучающимся необходимо усвоить комплекс теоретических дисциплин, включенных в учебный план подготовки магистров: «Современная теоретическая и эмпирическая социология», «Современные методы социологического исследования», «Методология научного исследования».

В ходе практики вырабатываются и закрепляются теоретические знания и умения, и приобретаются навыки научно-исследовательской деятельности.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** практика реализуется частично в форме практической подготовки.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК- 1	способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога	знать: особенности составления и оформления научно-технической документации, отчетов по научно-исследовательской деятельности; уметь: использовать различные источники информации для разработки и оформления научно-технической документации, связанной с проведением социологического исследования, разработкой его программы и инструментария; владеть: навыками составления отчетности по разным направлениям научно-исследовательской деятельности
		ОПК-1.2.	Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
		ОПК-1.3.	Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	
ОПК- 3	способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1.	На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.	знать: основы прогнозирования социальных явлений и процессов; уметь: выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий; владеть: практическими навыками проведения анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-3.2.	Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.	
		ОПК-3.3	Применяет методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования	

ОПК- 4	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий. Использует знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе	Знать: основы разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга; Уметь: вырабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; Владеть: навыками выработки предложений, рекомендаций для социологической экспертизы и консалтинга
ПК-1	способен использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	ПК-1.1. ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. Использует теоретические знания и навыки применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; Уметь: применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в фундаментальных или прикладных исследованиях; Владеть: навыками применения новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований.
ПК-2	способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. ПК-2.2	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии, разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях.	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель, решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3	способен к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	ПК-3.1.  ПК-3.2.	применяет социологические теории в изучении и интерпретации социальных процессов и явлений использует новые теоретические подходы и новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов	Знать: положения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; Уметь: использовать социологические теории для разработки моделей социальных явлений и процессов; Владеть: навыками применения социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ПК-4	способен применять результаты конкретного социологического исследования и представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.1.  ПК-4.2	Использует результаты конкретного социологического исследования для выработки рекомендаций для потенциальных заказчиков; Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: возможности использования результатов конкретного социологического исследования выработке рекомендаций по оптимизации процессов и явлений; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика.

### 13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 6 ЗЕТ/216 часов

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

### 14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр №4	В т.ч.в форме практ.подготовки
Всего часов	216	216	180
В том числе: контактная работа (практические занятия)	8	8	
Самостоятельная работа	208	208	180
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

### 15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по производственной практике, научно-исследовательской работе: определение цели и задач практики, проведение инструктирования по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики. (6 час., из них 2 ч – практические занятия)	Индивидуальный график

2.	Основной (исследовательский)	Проведение социологического исследования, анализ социологической информации, написание первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовка текста научной публикации, определение способов презентации результатов исследования. (190 час., из них 180 час. – в форме практической подготовки, 4 ч – практические занятия).	Текст научной статьи, текст 1 главы магистерской диссертации
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка итогового отчёта по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета. (20 ч, из них 2 ч – практические занятия)	Отчет по практике

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/in-">http://www.biblioclub.ru/in-</a> 16. <a href="http://www.biblioclub.ru/in-">.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=16)</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560998</a>
3	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598551</a>
4	Жэнгра, И. Социология науки / И. Жэнгра ; под ред. О. И. Кирчик ; пер. с фр. С. А. Гашкова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 113 с. : граф. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486399</a>
5	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a>

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.
7	Довейко А.Б. Научно-исследовательский семинар: электронный учебный ресурс. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170">https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.** При реализации практики используются дистанционные образовательные технологии, контактная работа осуществляется в том числе на платформе электронного университета ВГУ в рамках курса «Научно-исследовательский семинар» <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170>

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition, а также информационные и информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> .
2	База данных исследований ВЦИОМ - <a href="http://www.wziom.ru">www.wziom.ru</a>
3	База данных исследований РОМИР - <a href="http://www.romir.ru">www.romir.ru</a>
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - <a href="https://www.isras.ru/eresurs.html">https://www.isras.ru/eresurs.html</a>
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ).
8	Социология для историков - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844</a>

### 18. Материально-техническое обеспечение практики.

Практика организуется кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-2	ПК-2.1	Индивидуальный график
2.	Основной (исследовательский)	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	научная статья, 1 глава магистерской диссертации
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	
		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	
3.	Заключительный	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	Отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Доклад

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

## 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, научная статья, 1 глава магистерской диссертации, отчет по практике.

**Индивидуальный график прохождения практики** определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной практике, научно-исследовательской работе, социологического исследования. Форма и структура Индивидуального графика представлены в Приложении 1.

**Научная статья** представляет собой оформленные для апробации результаты проведенного социологического исследования (или его части). В ней должна быть обоснована актуальность темы исследования, сформулированы его цели и задачи, представлена программа исследования и использовавшиеся методы в соотношении с достижениями современной методологии социологического исследования, описаны его результаты.

**1 глава магистерской диссертации** является неотъемлемой частью самостоятельного социологического исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены теоретико-методологическая и методическая части магистерской диссертации. Она включает в себя обоснование теоретических подходов к исследуемой проблеме; дескриптивную, структурную, факторную операционализацию предмета исследования; характеристику объекта исследования; определение стратегии и вида исследования; обоснование методов сбора первичной социологической информации, выборочного метода, методов обработки и анализа данных.

Форма и структура **отчета по практике** представлена в Приложении 3.

### Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения

**Индивидуальный график прохождения практики** составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

В **научной статье** Оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Статья должна содержать грамотно оформленный научно-справочный аппарат. Данная работа оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при наличии рекомендации к публикации со стороны научного руководителя. Опубликованные в 4 семестре научные статьи по тематике диссертационного исследования позволяют зачесть данный вид работы без представления рекомендации к публикации.

**1 глава магистерской диссертации** считается выполненной, если обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, представил обзор теоретических подходов к исследуемой проблеме; операционализация предмета исследования описана и представлена в виде схем, разработана система показателей и индикаторов, обосновано применение качественной или количественной стратегии исследования, в соответствии с выбранной стратегией исследования определены и описаны методы сбора первичной социологической информации, разработан инструментарий исследования, рассчитана выборка, представлена структурно-логическая схема методов обработки и анализа данных.

**Отчет** по практике включает следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, описание полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. В заключении формулируются рекомендации по управлению процессами и явлениями, ставшими предметом проведенного исследования. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Он оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». «Зачтено» выставляется при наличии в отчете всех перечисленных выше компонентов.

Все виды работ фиксируются в **дневнике практики**. Форма дневника практики представлена в Приложении 2. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по НИР.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников. После выступления обучающегося и его ответов на вопросы оглашается отзыв научного руководителя. Форма и структура отзыва приведены в Приложении 4.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики.

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательской работе используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, продемонстрировал высокую степень самостоятельности в формулировании и решении исследовательских задач. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе производственной практики (НИР) задач. Обучающийся демонстрирует владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки, результаты исследования и все отчетные материалы грамотно оформлены. Используются эффективные средства визуализации информации.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда обучающийся проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо



<p>Обучающийся частично выполнил программу практики и свой индивидуальный график (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования, некорректно оформлен научно-справочный аппарат исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся не выполнил Индивидуальный график прохождения практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.</p>	<p>-</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

**Приложение 1.**  
**Индивидуальный график прохождения**  
**производственной практики, научно-исследовательской работы**  
Обучающийся (ф.и.о.) \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_

**Календарный план НИР**

Содержание НИР	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1.		
2.		
3.		

Обучающийся \_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### Приложение 3

#### Форма и содержание (структура) отчета по практике.

Отчет о производственной практике,  
научно-исследовательской работе  
обучающегося 2 курса магистратуры по направлению 39.04.01 Социология,  
профиль «Социологическое образование»  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

#### Содержание отчета

1. Сроки прохождения практики и характеристика ее базы.
2. Описание цели и задач практики
3. Описание содержания выполненной во время практики работы (обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, описание полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников).
4. Общая оценка знаний и навыков, полученных студентом в период прохождения практики.
5. Оценка практики, её положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Согласовано:  
Руководитель программы  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«    »

20    г

(подпись)

«    »

20\_\_\_\_

#### Приложение 4

#### Отзыв руководителя практики Отзыв

руководителя о производственной практике,

научно-исследовательской работе

Магистранта 2 курса

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

исторического факультета ВГУ

направления «Социология», профиль «Социологическое

образование» Сроки прохождения практики с по 202 \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные магистрантом в период практики
3. Общая характеристика деятельности обучающегося в ходе практики
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности магистранта. Пути, способы, степень успешности их преодоления обучающимся во время практики
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий

Дата \_\_. \_\_. 20 \_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Рекомендуемая оценка