

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



А.В. Глухова

24.06.2022 г

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01 (У) Учебная практика, педагогическая**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки: 39.04.01** Социология
- 2. Профиль подготовки:** Социологическое образование
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составитель программы:** Верецкая Алла Ивановна, кандидат философских наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 23.06.2022.
- 8. Учебный год:** 2022-2023                      **Семестр(ы):** 2 семестр

**9. Цели и задачи практики:**

**Целью** учебной практики, педагогической являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения и приобретение практических навыков педагогической деятельности.

**Задачами** практики являются:

- ознакомление с основами преподавательской деятельности в высшей школе и системе дополнительного образования;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности;
- практическое освоение методов преподавания;
- практическое овладение навыками разработки лекционных материалов и практических занятий с обучающимися.

**10. Место практики в структуре ООП:**

Учебная практика, педагогическая включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Методика преподавания социологии», «Организация учебного процесса», «Современные образовательные технологии», «Образовательное законодательство РФ», «Управление в образовании».

**Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**11. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен выявлять, анализировать и учитывать в образовательном процессе возрастные и психологические особенности разных категорий обучающихся, специфику их профессионального становления, использовать психолого-педагогические и психолого-эргономические закономерности организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий, профессионального развития обучающихся, планирования и реализации собственной педагогической деятельности	ПК-5.1 учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) при осуществлении педагогической деятельности. ПК-5.2 изучает, оценивает и развивает мотивацию обучения и профессионального развития обучающихся при овладении учебного предмета, курса, дисциплины.	Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся; Уметь: дифференцировать образовательные траектории обучающихся с целью развития мотивации обучения при проектировании учебного процесса;
ПК-6	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	ПК-6.3 самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки. ПК-6.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов	Уметь: формировать контрольно-оценочные средства в соответствии с планируемыми результатами обучения; Уметь: разрабатывать планы-конспекты учебных занятий различного типа, опираясь на эффективные образовательные технологии; Уметь: анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других обучающихся в части проектирования учебного процесса.
ПК-7	Способность осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, их учебно-методическое обеспечение	ПК-7.1 осуществляет проектирование образовательной программы, ее учебно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС, современных достижений педагогической науки и соответствующей отрасли научного знания ПК-7.2 разрабатывает и обновляет рабочие программы курсов,	Знать: особенности проектирования образовательной программы с учетом требований ФГОС; Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение курса, опираясь на современные достижения социологии и педагогических наук, с учетом требований ФГОС. Уметь: разрабатывать рабочие программы учебных дис-

		дисциплин (модулей), учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, оценочные средства, обеспечивающие реализацию образовательных программ, в том числе в процессе промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестаций	циплин.
--	--	--	---------

12. Объем практики в зачетных единицах/час. - 3 ЗЕТ/108 часов.

13. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр №2	Из них в форме практической подготовки
Всего часов	108	108	50
в том числе:			
Контактная работа (практические занятия)	10	10	
Самостоятельная работа	98	98	50
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

**15. Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по учебной практике, педагогической, общее знакомство с местом практики, инструктаж по подготовке необходимых документов; ознакомление с процессом формирования теоретико-методологических и методических оснований педагогической практики, составление индивидуального графика прохождения практики. (4 часа, из них 2 часа - практические занятия)	Индивидуальный график прохождения практики
2.	Основной (методический)	Составление планов-конспектов лекций, составление планов-конспектов проведения практических занятий, разработка документов для проведения самоанализа занятий, составления психологического портрета учебной группы, разработка документа для проведения воспитательной работы (90 ч, из них 50 ч – в форме практической подготовки, 6 ч – практические занятия)	План-конспект лекции, план-конспект практического занятия, фрагмент рабочей программы дисциплины
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка итогового отчёта по практике, проведение итоговой конференции (14 часа, из них 2 часа - практические занятия.)	Отчет по практике

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Социология: курс лекций/ А.В. Глухова, А.И. Верецкая, А.Б. Довейко и др. - Воронеж : Изд-во ИСТОКИ, 2014. - 308 с.
2	Мандель, Б.Р Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342</a>

3	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 256 с. - <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289</a>
4	Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 242 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494854">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494854</a>
5	История социологии: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <a href="https://e1anbook.com/book/80070">https://e1anbook.com/book/80070</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Колычев Н.М., Семченко В.В., Левкин Г.Г., Сосновская Е.В. Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М.Колычев и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск, омская областная типография, 2014. - 80 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278852=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278852=1</a>
7	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А. А. Орлов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273365">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273365</a>
8	Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.
10	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
11	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования URL <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Основой используемых при реализации учебной практики, педагогической, образовательных технологий (проблемного, контекстного, развивающего обучения) выступает системно-деятельностный личностно ориентированный подход.

Практика проводится в форме контактной (практические занятия) и самостоятельной работы. На практических занятиях рассматриваются текущие организационные вопросы, осуществляется методическое консультирование обучающихся по прохождению учебной практики, педагогической, разъясняется порядок подготовки отчетной документации, представляются разработанные обучающимися учебно-методические документы, происходит их обсуждение.

Перед началом практики необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой.

Требования к планам-конспектам лекций и практических занятий представлены в п. 20.1 данной рабочей программы.

При разработке плана-конспекта лекционного/практического занятия необходимо ознакомиться с рабочей программой преподавателя, ведущего данную учебную дисциплину, ознакомиться с рекомендованной в ней основной и дополнительной литературой, делая краткие выписки по сюжетам темы. После формирования содержательной научной компоненты занятия необходимо выбрать те педагогические технологии, которые наиболее эффективно позволят донести содержание занятия до обучающихся и вовлечь их в процесс обучения. Целесообразно разрабатывать план-конспект занятия по той дисциплине, которую обучающийся будет вести в рамках производственной практики, педагогической. Также целесообразно посетить учебные занятия той группы, с которой предстоит работать на производственной практике, проанализировать её психолого-педагогические особенности, с учетом которых и выбирать педагогические и иные образовательные технологии и приемы при проектировании учебного процесса. Составленные планы-конспекты необходимо своевременно, в соответствии с утвержденным графиком, представлять на проверку руководителю по практической подготовке.

При обсуждении планов-конспектов на практических занятиях необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допускаемые обучающимися, и соотносить их с промежуточными результатами собственной деятельности.

При разработке фрагмента рабочей программы необходимо ориентироваться на актуальный шаблон РПД, принятый в ВГУ, ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и учебный план реализуемой в бакалавриате образовательной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Практика организуется кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202.: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-7	ПК-7.1	Индивидуальный график прохождения практики
2.	Основной (методический)	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	План-конспект лекции, план-конспект практического занятия, фрагмент рабочей программы учебной дисциплины/модуля
		ПК-6	ПК-6.3 ПК-6.6	
		ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2	
3.	Заключительный (информационно-	ПК-6	ПК-6.6	Отчет по практике

	аналитический)			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Защита отчета

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, план-конспект лекции, план-конспект практического занятия, фрагмент рабочей программы учебной дисциплины/модуля, отчет по практике.

**Индивидуальный график прохождения практики** Форма и структура Индивидуального плана представлены в Приложении 1.

**План-конспект лекции, план-конспект практического занятия** Тематика разрабатываемых планов-конспектов аудиторных (лекционных и практических занятий) определяется обучающимся во взаимодействии с научным руководителем или иным преподавателем кафедры социологии и политологии, реализующим дисциплину, по которой будет составляться план-конспект.

### **Перечень дисциплин, по которым могут быть разработаны планы-конспекты занятий:**

1. Основы социологии
2. История социологии
3. Статистические методы в социологическом исследовании
4. Методология и методы социологического исследования
5. Экономическая социология
6. Социология управления
7. Политическая социология
8. Современные социологические теории
9. Социология образования и науки
10. Демография
11. Социология труда
12. Социология организаций
13. Социальная статистика
14. Социальное прогнозирование и проектирование
15. Социология общественного мнения
16. Теория и практика социальной работы
17. Социология маркетинга
18. Организация, подготовка и презентация социологического исследования
19. Социология города
20. Социология кадровых процессов
21. Социология потребления
22. Этносоциология
23. Социология культуры
24. Обработка данных в социологии
25. Фокус-группы
26. Методы выборочного исследования
27. Опросные методы в социологии
28. Качественные методы в социологии
29. Измерение в социологии
30. Анализ данных в социологии
31. Социология семьи
32. Социология профессий
33. Социология права
34. Социальная структура и стратификация
35. Социология личности
36. Социология молодежи
37. Организация работы с молодежью

38. Социология конфликта
39. Социальная антропология
40. Историческая социология

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины/модуля**

Фрагменты рабочих программ дисциплин/модулей могут быть разработаны по дисциплинам, указанным выше.

Перечень разделов рабочей программы дисциплины/модуля:

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Содержание дисциплины.
4. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины и методические рекомендации по ее освоению.
5. Список литературы.

**Отчет по практике** должен содержать: характеристику целей и задач учебной практики, педагогической, определение темы, по которой разрабатывались планы-конспекты учебных занятий, характеристику выполненных видов работ, описание использованных образовательных технологий, выводы и предложения по улучшению проведения практики, текст лекции и развернутый план практического занятия.

Требования к выполнению заданий

**Индивидуальный график прохождения практики** должен быть согласован с руководителем учебной практики, педагогической.

**План-конспект лекции, план-конспект практического занятия** должен включать следующие компоненты: цели и задачи занятия, используемые образовательные технологии, текст лекции / развернутый план практического занятия, список литературных источников. План-конспект оценивается по шкале «зачтено - не зачтено», при выставлении оценки учитываются следующие показатели:

№ п/п	Показатель	баллы	«зачтено»
1	Наличие компонентов	0-2	1-2
2	Полнота использованной при подготовке исследовательской и учебно-методической литературы	0-2	1-2
3	Четкость формулирования целей и задач занятия	0-2	1-2
4	Соответствие отобранных образовательных технологий поставленным целям и задачам, специфике темы занятия	0-3	2-3
5	Грамотность оформления плана-конспекта	0-1	1

План-конспект зачитывается, если по нему набрано не менее 6 баллов.

**Фрагмент рабочей программы учебной дисциплины/модуля** Фрагмент рабочей программы должен соответствовать учебному плану по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) соответствующего года набора, содержать все указанные выше разделы, список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ. В случае несоответствия одному из перечисленных требований фрагмент рабочей программы не зачитывается.

**Отчет по практике** В отчете должны быть представлены все перечисленные выше компоненты. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: защита отчета.

Описание технологии проведения

Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции). В выступлении (продолжительностью не более 10 минут) перечисляются виды выполненных работ, представляются основные тезисы отчета. После выступления обучающийся отвечает на вопросы присутствующих на итоговой конференции.

Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании защиты отчета и отчетных материалов, представленных обучающимся.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Зачтен каждый из отчетных материалов, защита отчета продемонстрировала наличие у обучающегося умений и навыков проектирования учебного процесса и анализа своей методической деятельности.	Зачтено
Программа практики не выполнена. Не зачтен один и более из отчетных материалов, защита отчета продемонстрировала отсутствие у обучающегося умений и навыков проектирования учебного процесса и анализа своей методической деятельности.	Не зачтено



## Приложение 1

### Индивидуальный график прохождения практики

Обучающийся (ф.и.о.) \_\_\_\_\_

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Научный руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Этапы учебной практики, педагогической, выполняемые виды работ	Форма представления результатов	Сроки представления результатов
1.		
2.		
3.		

Обучающийся \_\_\_\_\_ /ФИО

(подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.