

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



А.В. Глухова  
24.06.2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

**39.04.01** Социология

**2. Профиль подготовки:** Социологическое образование

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии

**6. Составитель программы:** Довейко Александр Борисович, кандидат социологических наук, доцент, Стеценко Анатолий Иванович, кандидат исторических наук, доцент.

**7. Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 23.06.2022.

**8. Учебный год:** 2022-2023, 2023-2024

**Семестр(ы):** 1-3 семестр

**9. Цели и задачи практики:**

**Целью** научно-исследовательской практики является:

- является формирование и развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках решения профессиональных задач.

**Задачи** практики:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их реализации;
- формирование самостоятельности в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний;
- владение и демонстрация современных методов анализа теоретико-методологических концепций, принципов, методов
- демонстрация знаний новых технологий анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы.

**10. Место практики в структуре ООП:**

Учебная практика, научно-исследовательская работа является компонентом обязательной части Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Данная учебная практика расширяет и углубляет представления, формируемые дисциплинами «Современная теоретическая и эмпирическая социология», «Современные методы социологического исследования», «Методология научного исследования». Она проводится дискретно, в течение трех первых семестров обучения, и является неотъемлемой частью

формирования общепрофессиональных и профессиональных исследовательских компетенций обучающихся.

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная, научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1  ОПК-1.2.  ОПК-1.3.	<p>Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.</p> <p>Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: особенности составления и оформления научно-технической документации, отчетов по научно-исследовательской деятельности; принципы отбора современных ИКТ для решения профессиональных задач.</p> <p>уметь: использовать различные источники информации для разработки и оформления научно-технической документации, связанной с проведением социологического исследования, разработкой его программы и инструментария;</p> <p>владеть: навыками составления отчетности по разным направлениям научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-2	способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1.  ОПК-2.2.  ОПК-2.3.	<p>Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.</p> <p>Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.</p> <p>Определяет предмет социологического исследования,</p>	<p>Знать: особенности проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>Уметь: осуществлять организацию и проведение социологических исследований разного типа;</p> <p>Владеть: навыками проведения и представления результатов социологических исследований.</p>

			проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.	
ОПК-3	способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1.  ОПК-3.2.  ОПК-3.3.	На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.  Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.  Способен применять методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования	знать: основы прогнозирования социальных явлений и процессов; уметь: выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий; владеть: практическими навыками проведения анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
ОПК-4	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1.  ОПК-4.2  ОПК-4.3	Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.  Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.  Использует знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе	Знать: основы разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга; Уметь: выработать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; Владеть: навыками выработки предложений, рекомендаций для социологической экспертизы и консалтинга
ПК-1	способен использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	ПК-1.1.  ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.  Использует теоретические знания и навыки применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; Уметь: применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в фундаментальных или прикладных исследованиях; Владеть: навыками применения новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов

				социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований.
ПК-2	способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1.  ПК-2.2.	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии, разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.  На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях.	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-4	способен применять результаты конкретного социологического исследования и представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.1.  ПК-4.2.	Использует результаты конкретного социологического исследования при выработке рекомендаций для потенциальных заказчиков.  Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знать: возможности использования результатов конкретного социологического исследования для выработки рекомендаций по воздействию на социальные процессы и явления; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика.

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 8 ЗЕТ/288 часов**  
**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам	

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3	
	часов	В т.ч. в форме практ. подготовки	часов	В т.ч. в форме практ. подготовки	часов	В т.ч. в форме практ. подготовк	
Всего часов	288	54	-	126	100	108	80
в том числе:							
Практические занятия (контактная работа)	22	8		6		8	
Самостоятельная работа	266	46		120	100	100	80
Форма промежуточной аттестации	зачет					зачет	

#### 15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по учебной практике, научно-исследовательской работе (дискретной), общее знакомство с местом практики, инструктаж по подготовке необходимых документов; ознакомление с процессом формирования теоретико-методологических и методических оснований научно-исследовательской практики. (4 час.)	Контроль за участием в указанных видах работ
2	Основной (исследовательский)	Обоснование темы магистерской диссертации; построение общего плана, программы и графика подготовки диссертации. Подбор литературы в рамках выбранной темы научно-исследовательской деятельности (50 ч)	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
2 семестр			
2	Основной (исследовательский)	Разработка методологии и методики исследования. Сбор и обработка первичной социологической информации по тематике диссертационного исследования. Представление и апробация результатов исследования. (126 ч, из них 100 ч – в форме практической подготовки)	Контроль за выполнением утвержденного графика работ, доклад
3 семестр			
2	Основной (исследовательский)	Сбор и обработка первичной социологической информации по тематике диссертационного исследования. Представление и апробация результатов исследования. Подготовка научной статьи. (92 ч, из них 80 ч - в форме практической подготовки)	Контроль за выполнением утвержденного графика работ, текст статьи
3	Заключительный	Подготовка итогового отчёта о прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы, подготовка доклада для участия в итоговой конференции. (16 час.)	Отчет по практике

#### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/in-dex.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=16">http://www.biblioclub.ru/in-dex.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=16</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

2	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560998</a>
3	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаловалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598551</a>
4	Жэнгра, И. Социология науки / И. Жэнгра ; под ред. О. И. Кирчик ; пер. с фр. С. А. Гашкова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 113 с. : граф. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486399</a>
5	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a>

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы

№	п/пИсточник
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.** При реализации практики используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition, а также информационные и информационно-справочные системы:

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	База данных исследований ВЦИОМ - <a href="http://www.wziom.ru">www.wziom.ru</a>
3	База данных исследований РОМИР - <a href="http://www.romir.ru">www.romir.ru</a>
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - <a href="https://www.isras.ru/eresurs.html">https://www.isras.ru/eresurs.html</a>
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
8	Социология для историков - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844</a>

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

практика организуется кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета с использованием дистанционных образовательных технологий, Московский проспект, 88, ауд. 202. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «17» данной программы.

специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Практическое задание №1
		ОПК-2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	
		ПК-2	ПК-2.1	
2.	Основной (исследовательский)	ОПК-1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Текст научной статьи, доклад, практическое задание №2
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	
3.	Заключительный	ОПК 2	ОПК 2.1 ОПК 2.2	Отчет по практике
		ОПК 4	ОПК 4.1 ОПК 4.2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Доклад

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание, доклад, текст научной статьи, отчет по практике.

**Перечень практических заданий**

**Практическое задание № 1**

1. Определите направление своей научной деятельности.
2. Сформулируйте тему своего диссертационного исследования, разработайте его план, сформулируйте цели и задачи.
3. Составьте перечень информационно-справочных ресурсов, необходимых для проведения Вашего исследования.

**Практическое задание № 2.**

На основе проведенного Вами исследования разработайте перечень рекомендаций по воздействию на изученные Вами процессы с целью их оптимизации.

**Текст научной статьи** представляет собой оформленные для апробации результаты проведенного социологического исследования (или его части).

**Доклад.** Тема доклада определяется в соответствии с тематикой диссертационного исследования обучающегося.

**Отчет по практике.** Форма и структура отчета представлена в Приложении 3.

Требования к выполнению заданий

**Практическое задание №1** выполняется в течение 1 семестра обучения. Все его компоненты согласовываются с научным руководителем, задание выполняется письменно, оформляется как Индивидуальный план НИР. Задание оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при представлении одобренного научным руководителем Индивидуальным планом НИР. Форма Индивидуального плана НИР представлена в Приложении 1.

**Практическое задание № 2** выполняется в течение 3 семестра и представляет собой письменную работу объемом 3-5 страниц машинописного текста, сопровождающуюся презентацией. В работе должны быть кратко сформулированы характерные черты процессов, изученных обучающимся в рамках заявленной им темы социологического исследования (магистерской диссертации), в тезисной форме представлены рекомендации для потенциального заказчика. Каждый тезис должен иметь развернутую аргументацию, предметный характер.

В презентации должны быть представлены следующие моменты:

1. Обоснование необходимости оптимизации исследованных социальных процессов и явлений.
2. Перечень рекомендаций.
3. Моделирование результатов выполнения рекомендаций.

Презентация не должна содержать избыточного текста, в ней должны использоваться адекватные поставленным задачам и содержанию письменной работы инструменты инфографики.

Практическое задание № 2 оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при соответствии письменной работы всем перечисленным требованиям и грамотном оформлении. Приветствуется представление отзыва потенциального работодателя на письменную работу. Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если письменная работа не представлена или не соответствует любому из заявленных выше требований.

**Текст научной статьи** выполняется в 3-м семестре. В статье должна быть обоснована актуальность темы исследования, сформулированы его цели и задачи, представлена программа исследования и использованные методы в соотношении с достижениями современной методологии социологического исследования, описаны его результаты. Оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Статья должна содержать грамотно оформленный научно-справочный аппарат. Данная работа оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при наличии рекомендации к публикации со стороны научного руководителя. Опубликованные в 1 – 3 семестре научные статьи по тематике диссертационного исследования при наличии положительного отзыва научного руководителя позволяют зачесть данный вид работы без представления рекомендации к публикации.

Доклад выполняется во 2-м семестре. При его подготовке обучающийся проявляет умения, необходимые для научно-исследовательской деятельности, способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, формулировать цель и задачи исследования, обработки и анализа информации, представлять результаты исследования. Обучающийся должен выступить с докладом на не менее, чем одной научной конференции. Результаты выступления анализируются на практическом занятии. Доклад оценивается на «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при наличии положительного заключения (отзыва) научного руководителя.

Все виды работ фиксируются в дневнике практики. Форма дневника практики представлена в Приложении 2. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по НИР.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает

свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным Индивидуальным планом. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень профессиональных качеств, знаний и умений научно-исследовательской деятельности, способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, ставить и формулировать цель и задачи исследования, использовать методы сбора, обработки и анализа информации, владеть навыками составления отчетности по результатам работы.	зачтено
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют перечисленным критериям.	не зачтено

## Приложение 1

### Индивидуальный план

Индивидуальный план по научно-исследовательской работе

Обучающийся (ф.и.о.) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы \_\_\_\_\_

#### Календарный план НИР

Содержание НИР	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1.		
2.		
3.		

Обучающийся \_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

/

подпись / расшифровка подписи

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
(\_\_\_\_\_ учебный год)

обучающегося .....

Ф.И.О. студента

по направлению 39.04.01 Социология  
профиль «Социологическое образование»

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место и сроки прохождения практики)

1. Научный руководитель (Ф.И.О, должность, уч. звание)

2. Тема магистерской диссертации

---

3. Общая характеристика деятельности в период прохождения практики (результаты НИР - разработка проектов, участие в конференциях, публикации, участие в гран-тах, научных конкурсах и т.п. - описание)

4. Список научных работ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					
3					

Заключение научного руководителя

---

5. Общая оценка знаний и навыков, полученных студентом в период прохождения практики

6. Оценка практики, её положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Согласовано:  
Руководитель программы  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

(подпись) \_\_\_\_\_  
«        »                      20\_\_

«        »                      20    г