


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10. Россия в системе двусторонних связей со странами Запада

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 15.06.2022, протокол № 6
8. Учебный год: 2024-2025, 2025-2026 Семестр(-ы): 5,6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системные знания о ключевых тенденциях взаимоотношений РФ со странами Запада.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте и трансграничного сотрудничества;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть роль России в ней;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ, наметить перспективы двусторонних отношений;
- ознакомить слушателей с основными характеристиками системы трансграничного взаимодействия европейских и российских регионов;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК - 1.4.	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: механизмы внешней политики, методики анализа политических процессов Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в сфере международной политики Владеть: методиками анализа политических процессов
		ПК-1.1	<i>Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в</i>	<i>Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования</i>

			<i>первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</i>	Уметь свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
		ПК-1.2	<i>Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</i>	Уметь отбирать и первично обобщать фактический материал по международным и интернационализованным внутренним конфликтам, международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
		ПК-1.3	<i>Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</i>	Уметь выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
ПК-2.	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: подходы отечественных и зарубежных политологов к изучению предмета дисциплины; механизмы внешней политики, модели взаимодействия Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в сфере международной политики Владеть: методиками анализа политических процессов
		ПК-2.2.	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Уметь: прогнозировать развитие взаимоотношений РФ со странами региона Владеть: методиками анализа политических процессов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			5 семестр	6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия	104		36	36	32
в том числе: лекции	52		18	18	16
практические	52	52	18	18	16
Самостоятельная работа	112		36	36	40
Итого:	216		72	72	72
Форма промежуточной аттестации зачет					

13.1. Содержание разделов дисциплины:

5 семестр

Энергетический фактор в российской внешней политике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Энергетическая проблематика в современном мире	Энергетический ресурс. Классификации энергетических ресурсов. Проблема невосполнимости важнейших природных ресурсов.
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. Европейская энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Протокол по вопросам энергетической эффективности и соответствующим экологическим аспектам.
3	Эволюция энергетических рынков	Нефтяные рынки. Структура нефтяных цен. Газопроводы. Мировые газовые рынки и факторы перемен. Атомная энергетика. Возобновляемые источники энергии, их возрастающая роль.
4	Международная энергетическая безопасность	Энергетическая безопасность как элемент международных отношений. Результаты международного взаимодействия и проблемные вопросы. Двустороннее и многостороннее сотрудничество в сфере энергетики.
5	Энергетические концепции стран мира и их реализация	Европейский подход к вопросам энергетической безопасности. Концепция 2050 и «энергетический поворот» в Германии. Мероприятия в сфере энергоэффективности в других странах ЕС. Промежуточные результаты реализации новых стратегий. Энергетические концепции США и Канады. Энергетические возможности и приоритеты стран постсоветского пространства. Энергетическая стратегия России – 2030: ключевые пункты и возможности их реализации.

6 семестр

Российско-германские взаимоотношения в эпоху турбулентности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Российско-германские отношения в исторической ретроспективе	Формирование российского вектора внешней политики ФРГ при К.Аденаузере, Л.Эрхарде, К.Г.Кизингере. Восточная политика В.Брандта. Г.Шмидт и эволюция двусторонних отношений. М.С.Горбачев и Г.Коль: инициация перемен. Воссоединение Германии – «час ноль» или преемственность во внешней политике? Потери и приобретения СССР в результате воссоединения ФРГ.
2	Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.	Российско-германские экономические отношения. Экспортно-импортные операции: динамика объема, номенклатура. Германская инвестиционная активность в РФ и российские инвестиции в германскую экономику. Дефолт 1998 г. и его влияние на российско-германские экономические отношения. Воздействие мирового экономического кризиса на состояние экономических связей РФ и ФРГ. Российско-германские экономические связи в условиях санкций.
3	Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности	Европейская энергетическая хартия, ДЭХ. Европейский подход к энергетической безопасности. Концепция энергетической стратегии России. Энергетическая стратегия ФРГ. Энергетические проекты РФ и ФРГ. Энергетические конфликты РФ с сопредельными странами: позиция ЕС и Германии.
4	Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах	Сотрудничество в сфере образования, науки, культуры. Академическая мобильность. Организации, фонды, основные программы студенческого обмена. Стипендиальная поддержка.
5	Современный статус и перспективы российско-германских отношений	Стратегическое партнерство или скептическое партнерство? Точки зрения германских и российских экспертов-международников.

7 семестр

Трансграничное сотрудничество в Европе и РФ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ	Феномен границ. Исследование границ (лимнология, border studies) как научная дисциплина. Традиционные и нетрадиционные подходы и методы исследований границ. Категориальный аппарат. Соотношение понятий "border", "borderland", "boundary", "frontier", «пограничный», «приграничный», «трансграничный». Пограничная политика и пограничный режим. Пограничная и трансграничная безопасность. Подходы к классификации границ. Типологии границ.
2	Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции	Соотношение понятий «провинция» и «периферия». Специфика данных феноменов. Воздействие евроинтеграции на европейскую провинцию и периферию. Роль Совета Европы и ЕС в пространственном развитии Европы. Суть концепции «Европа регионов». Основные трактовки и измерения.

3	Институты и механизмы трансграничного сотрудничества	Институты, документы, механизмы межтерриториального и приграничного сотрудничества в Европе. Мадридская конвенция 1980г. как базовый документ для трансграничного взаимодействия. Ассоциация приграничных регионов, Ассамблея европейских регионов и другие организации в сфере трансграничного сотрудничества. Политика ЕС в области межтерриториального сотрудничества.
4	Виды межтерриториального сотрудничества регионов	Межрегиональное сотрудничество (МРС) соседних и отдаленных регионов Европы: задачи, примеры. Горизонтальная и вертикальная составляющая концепции «Европа регионов». Примеры усиления влияния регионов на европейскую политику. Виды межтерриториального сотрудничества: еврорегионы, двойные города, города-побратимы и др.
5	Феномен еврорегионов	Специфика трансграничного взаимодействия субнациональных регионов в различных регионах Европейского Союза. Четыре пояса еврорегионов. Еврорегионы на постсоветском пространстве.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1	Энергетическая проблематика в современном мире	2			8	10
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	2			8	10
3	Эволюция энергетических рынков	10			8	18
4	Международная энергетическая безопасность	8			8	16
5	Энергетические концепции стран мира и их реализация	6			12	18
Итого		28			44	72

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Российско-германские отношения в исторической ретроспективе	8		-	6	12
2	Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.	2	3	-	4	11
3	Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности		3	-	4	10

4	Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах	3	4	-	16	21
5	Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ. Современный статус и перспективы российско-германских отношений	5	5	-	4	14
Итого		18	18		36	72

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ	4		8	12
2	Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции	4		8	12
3	Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе	2		8	10
4	Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов	4		8	12
5	Феномен еврорегионов	2	16	8	26
		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация (словарь терминов и другие материалы для подготовки к аттестации размещены на moodle.vsu.ru). В рамках курса студенты должны подготовить и представить по одной презентации в каждом семестре из предложенной тематики или по теме, выбранной самостоятельно.

В распоряжении обучающихся материалы онлайн-курсов:

«Энергетический фактор в современном мире» -

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2715>

МООК «Понимаем Германию» -

<https://mooc.vsu.ru/course/view.php?id=10>

«Трансграничное сотрудничество в Европе» -

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1476>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Объединение Германии и её международные стратегии в 1990-2010-х гг. / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. - Воронеж, 2021. – 98с.

2. Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия ФРГ / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 124с.
3. Дмитриева С.И. Лимология / С.И.Дмитриева. – Воронеж, ВГУ, 2008. – 114с.
4. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Политология" / Р.Ф. Туровский .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 787с.
5. Североευропейский регион в современном мире : учебное пособие/С.И. Дмитриева .— Воронеж : 2009 .— 141 с.
6. Политические процессы в современном мире : [учебное пособие для студ. по специальности "Международные отношения" и направлению "Регионоведение" : в 3 т.] / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений; [науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010. - Т. 1: Трансформации политических систем стран Европы и Северной Америки / [отв. ред.: С.И. Дмитриева, В.И. Сальников].— 2010 .— 206 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений : сборник научных статей / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. междунар. отношений и регионоведения, Центр герман. полит. исследований ; [под общ. ред. А.А. Слинько ; отв. ред. С.И. Дмитриева] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. — http://www.ir.vsu.ru/science/centers/

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В каждом семестре в ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с одним сообщением/презентацией по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для успешного освоения материала необходимо прохождение двух текущих аттестаций. По совокупному выполнению всех видов работы студент получает зачет.

Изучение дисциплины может осуществляться в дистанционном формате.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

5 семестр

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Текущая аттестация			
	Энергетическая проблематика в современном мире	ПКВо-2(ЭА).1. ПКВо-2(ЭА).2.	Контрольная работа Презентация
	Базовые международные документы в энергетической сфере		
	Эволюция энергетических рынков		
	Международная энергетическая безопасность		
	Энергетические концепции стран мира и их реализация		
	Промежуточная аттестация		Контрольная работа, презентация

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Российско-германские отношения в исторической ретроспективе	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4	Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ. Современный статус и перспективы российско-германских отношений	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Аналитическая работа и её защита

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ	ПК-1 . ПК-2 .	ПК-1 .4. ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции	ПК-1 . ПК-2 .	ПК-1 .4. ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе	ПК-1 . ПК-2 .	ПК-1 .4. ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов	ПК-1 . ПК-2 .	ПК-1 .4. ПК-2 .2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Феномен еврорегионов	ПК-1 . ПК-2 .	ПК-1 .4. ПК-2 .2.	Контрольная работа Индивидуальное исследовательское задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа в форме онлайн-тестирования

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Примерный перечень заданий для аттестации:

5 семестр

1. Назовите теорию, автором которой является Б.Бузан. В чем ее суть?
2. Дайте определение мягкой безопасности. Кем был введен в научный оборот этот термин?
3. С какими событиями международной политики связано появление понятия «энергетическая безопасность»?
4. Приведите любую из известных Вам классификаций энергетических ресурсов
5. Что такое «семь сестер»?
6. Почему нефть является стратегическим товаром?
7. Как Вы считаете, существует ли действительная угроза мирового дефицита нефти? Почему?
8. Как происходит виртуализация мирового рынка нефти?
9. Что такое фьючерс и в чем его отличие от форварда?
10. Объясните суть понятий «upstream» и «downstream»
11. Как Вы оцениваете мнение о том, что будущее – за сжиженным природным газом?
12. Примерно в одно время (2009 и 2010гг.) появились энергетические стратегии России и ФРГ, рассчитанные на долгосрочную перспективу. Проведите беглый сравнительный анализ целей и направлений энергетических политик обеих стран, исходя из этих документов. В чем состоят принципиальные отличия? Есть ли схожие компоненты?

6 семестр

1. Выделите причины недостаточного изучения немецкими политологами до 1990-х гг. германской внешней политики
2. Анализируя немецкую внешнюю политику как научную проблематику, современные международники выделяют три большие группы исследований. Перечислите и кратко охарактеризуйте эти группы.
3. Назовите 5-7 известных немецких ученых, а также их научные работы, предметом изучения которых является международная политика ФРГ или ее отдельные аспекты.

4. Составьте логическую цепочку трансформаций внешнеполитической линии Германии от 1871 г. до 1990 г.
5. Что подразумевается под Блэсхаймским процессом?
6. Аргументируйте точку зрения о преемственности германской внешней политики.
7. Объясните тезис о коренном пересмотре / повороте внешнеполитической линии ФРГ в 1990 г.
8. Какие лидеры практиковали «семейный формат» поддержания неформальных двусторонних отношений?
9. Как Вы понимаете выражение «доминантой в отношениях ФРГ и РФ стал мультилатерализм»?
10. В каком году возник вопрос о постоянном членстве ФРГ в Совбезе ООН? Какие аргументы за и против этого существуют в Германии?
11. Чем можно объяснить исчезновение в 1990-е гг. термина «восточная политика» из лексикона немецких политиков?
12. Когда проходила т.н. «адаптационная фаза» в отношениях Германии и России?
13. Что Вам известно о программе «ТРАНСФОРМ»?
14. В чем заключаются различия между Боннской и Берлинской республиками?
15. Какие новые механизмы взаимодействия России и Германии были созданы в период канцлерства Г.Шредера?
16. Назовите крупнейших немецких инвесторов в российскую экономику в 1990-2005 гг.
17. Дайте краткую оценку «новой восточной политике», ее результативности.
18. Оцените взаимодействие РФ и ФРГ в период канцлерства Ангелы Меркель.

7 семестр

1. Euroregion Silesia/Sleszko
2. Еврорегион Неман
3. GrandeRegion Saar-Lor-Lux
4. Еврорегион Балтика
5. Euregio Maas – Rhein
6. Euregio rhein-maas-nord
7. Euregio Rhein-Waal
8. Еврорегион Шешупе
9. Еврорегион Померания
10. Еврорегион Карелия
11. Euregio Egrensis
12. Euroregion Bug
13. Euroregion TATRY
14. Carpathian Euroregion

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно в семестр выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Не зачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие

	<p>знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено».</p>
--	---