

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько

15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Процессы глобализации в современном мире

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

ФМО 41.04.05м Международные отношения (магистратура)

2. Профиль подготовки/специализация: Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 15.06.2022.

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели курса: дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 | разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | <p>Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; типы проблемных ситуаций; основные концепции, определяющие стратегические перспективы современной науки; сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации в сфере международных отношений; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; проследить общие связи и закономерности в развитии региональных систем международных отношений</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p> |
| | | УК-1.2 | логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные | ОПК-4.1 | проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных | <p>Знать: методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.</p> <p>Уметь: синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации,</p> |

| | | | | |
|-------|--|---------|--|--|
| | идеи, проверять их достоверность | | выводов и рекомендаций | межличностном общении Владеть: качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы |
| | | ОПК-4.2 | анализировать международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.2 | Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня; использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности |
| | | ОПК-2.3 | Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 4 | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | | | | | |
| в том числе: | лекции | 12 | 12 | | |
| | практические | 12 | 12 | | |
| | лабораторные | | | | |
| Самостоятельная работа | | 46 | 46 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.) | | 2 | 2 | | |
| Итого: | | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|-----|---|--|--|
| 1 | Введение. Становление и развитие мирового хозяйства | Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ. | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 2 | Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства | Понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли. | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 3 | Основные глобальные проблемы социального характера | Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 4 | Продовольственная проблема | Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием. | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 5 | Глобальная сырьевая проблема | Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов. | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 6 | Мировая энергетическая проблема | Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы. | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 7 | Мировой рынок труда и | Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая | ЭУМК Процессы глобализации в |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | демографическая проблема | миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России. | современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |
| 8 | Экологическая ситуация | Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана | ЭУМК Процессы глобализации в современном мире, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4779 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение. Становление и развитие мирового хозяйства | 2 | 1 | | 6 | |
| 2 | Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства | 1 | 2 | | 6 | |
| 3 | Основные глобальные проблемы социального характера | 2 | 1 | | 6 | |
| 4 | Продовольственная проблема | 1 | 2 | | 6 | |
| 5 | Глобальная сырьевая проблема | 2 | 1 | | 6 | |
| 6 | Мировая энергетическая проблема | 1 | 2 | | 6 | |
| 7 | Мировой рынок труда и демографическая проблема | 2 | 1 | | 6 | |
| 8 | Экологическая ситуация | 1 | 2 | | 4 | |
| 9. | Зачет | | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 12 | 14 | | 46 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также

создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с. |
| 2 | Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161238 |
| 3 | Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312&sr=1. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с. |
| 2 | Блум Уильям. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в период холодной войны / Блум Уильям ; ред. пер. В. Крашенинникова. – 2-е изд. – Москва : Кучково поле, 2014. – 704 с. – (Реальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454499 |
| 3 | Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2018. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794 |
| 4 | Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 |
| 5 | Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1 | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/ |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/ |
| 3 | ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с. |
| 2. | Мингалева, Ж. А. Инновационная политика : учебное пособие / Ж. А. Мингалева, О. С. Гайфутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-398-01711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161238 |
| 3. | Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312&sr=1. |
| 4. | Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Процессы Глобализации в Современном мире». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4779>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

- программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Введение. Становление и развитие мирового хозяйства | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; | устный опрос, доклады, эссе |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 2. | Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства | УК- | УК-1.1; УК-1.2; | устный опрос, доклады |
| 3. | Основные глобальные проблемы социального характера | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 4. | Продовольственная проблема | УК-1; | УК-1.1; УК-1.2; | устный опрос, доклады, сообщения |
| 5. | Глобальная сырьевая проблема | ОПК-2 | ОПК-2.2, ОПК-2.3 | устный опрос, доклады, сообщения |
| 6. | Мировая энергетическая проблема | УК-1 | УК-1.1; УК-1.2; | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 7. | Мировой рынок труда и демографическая проблема | ОПК-2 | ОПК-2.2, ОПК-2.3 | устный опрос, доклады, сообщения |
| 8. | Экологическая ситуация | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | КИМ |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1. | Введение. Становление и развитие мирового хозяйства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «Современное мировое хозяйство». 2. Раскройте понятия интернационализации и глобализации. |
| 2/ | Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура. 2. Всемирная Торговая Организация. Функции и механизмы. 3. Россия в структуре международной торговли. |
| 3. | Основные глобальные проблемы социального характера | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие демилитаризации. 2. Перечислите актуальные горячие точки |
| 4. | Продовольственная проблема | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. 2. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). 3. Россия в мировой торговле продовольствием. |
| 5. | Глобальная сырьевая проблема | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная сырьевая проблема. 2. Понятие «природные ресурсы». 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. |
| 6. | Мировая энергетическая проблема | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. 2. Альтернативные виды энергии. |

| | | |
|----|--|---|
| | | 3. Энергетический кризис: плюсы и минусы. |
| 7. | Мировой рынок труда и демографическая проблема | 1. Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. 2. Безработица, мировая миграция населения. 3. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России. |
| 8. | Экологическая ситуация | 1. Экология. Экологический мониторинг. 2. Парниковый эффект и озоновые дыры. 3. Экологическое воспитание. 4. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень *вопросов к зачету*:

1. Эволюция развития мирового хозяйства
2. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей..
3. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
4. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.
5. Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
6. Структура международной торговли.
7. Регулирование международной торговли.
8. Место России в мировой торговле.
9. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
10. Пути преодоления бедности и отсталости.
11. Проблема мира и демилитаризации.
12. Масштабы продовольственной проблемы.
13. ВТО и мировая торговля продовольствием.
14. Россия и ФАО.
15. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
16. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
17. Земельные, водные и лесные ресурсы.
18. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.
19. Тепловой баланс и энергетический фактор.
20. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
21. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.
22. Основные аспекты демографической проблемы.
23. Концепция демографического перехода и ее последствия.
24. Проблема занятости населения.
25. Демографический кризис в России.
26. Современная экологическая ситуация.
27. Оценка экологической ситуации в Европе.
28. Оценка экологической ситуации в России.
29. Экологическая ответственность.
30. Экологическое образование.

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

| | |
|---------|--|
| Зачтено | Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки |
|---------|--|

| | |
|-----------|---|
| | явлений в рамках предмета. |
| Незачтено | Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. |

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 15.06.2022 г.