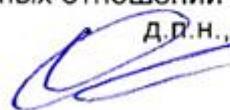


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02. Южная Азия в международных процессах

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

41.03.05 «международные отношения»

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа: мировая политика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр в области международных отношений

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., преп. кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в изучении Южной Азии как международно-политического региона

Задачи курса:

- 1) Изучение первоисточников информации о внутренней и внешней политике стран Южной Азии и получение навыков их правильной интерпретации
- 2) Анализ особенностей региональных конфликтов в Южной Азии с помощью современных качественных и количественных методов
- 3) Рассмотреть роль Южной Азии как региона в современных международных процессах.
- 4) Рассмотреть потенциал крупнейших государств Южной Азии как «центров силы» в современном миропорядке.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|--|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК-1.2 | Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике | Знать: современные базы данных и СМИ, содержащие фактический материал о внутренней и внешней политике стран Южной Азии Уметь: составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры СМИ по данной проблематике |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | ПК-1.3 | Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" | Знать: первоисточники информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии Уметь: правильно интерпретировать внешнеполитические позиции стран Южной Азии на основе первоисточников |
| | | ПК-1.4 | Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | Знать: основные качественные и количественные методы для международно-политического анализа внутри- и внешнеполитических процессов в странах Южной Азии. Уметь: с помощью данных методов оценивать внешнеполитические стратегии стран Южной Азии и моделировать возможные сценарии их развития |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | | 28 | 28 | 6 |
| в том числе: | лекции | 14 | 14 | |
| | практические | 14 | 14 | |
| | лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | | 44 | 44 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | - | | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|-------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | | | помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Южная Азия как международно-политический регион | Состав Южной Азии как международно-политического региона и как подсистемы международных отношений. Экономико-географическая характеристика Южной Азии. Общая характеристика интеграционных процессов в регионе. Геополитические последствия распада биполярной системы для стран Южной Азии. Особенности процессов модернизации и трансформации в Южной Азии. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15456 |
| 1.2 | Индия: особенности политической системы и политической культуры.. | Индия как региональная держава и кандидат в великие державы. Государственное устройство Индии: исторические этапы развития и особенности. Основные политические силы Индии. Индия в системе мировых экономических отношений. Экономическая либерализация начала 90-х годов и отход от принципов протекционизма | - |
| 1.3 | Индия: концептуальные основы и приоритеты внешней политики. | Характерные черты и основные этапы развития внешнеполитической стратегии Индии во второй половине XX века. Внешняя политика Индии в биполярный период; Движение неприсоединения. Внешняя политика Индии в 1990-е – нач. 2000-х годов. Концептуальные основы внешней политики и национальной безопасности Индии. Военно-морская стратегия 2007 г. и Морская доктрина 2009 г. Усиление позиций Индии в региональной политике.. | - |
| 1.4 | Политическая система и внешняя политика Пакистана | Политическая система Пакистана. Ислам и внешняя политика Пакистана. Внешняя политика Пакистана в 1990-е – нач. 2000-х гг. Эволюция внешнеполитического курса Пакистана в 2000-х годы | - |
| 1.5 | Политическая система и внешняя политика Бангладеш | Государственное устройство Бангладеш. Основные социально-экономические проблемы Бангладеш. Внешняя политика Бангладеш в 1990-е – 2000 е годы. Бангладеш в системе экономического сотрудничества стран Южной Азии.. | - |
| 1.6 | Политическая система и внешняя политика Шри-Ланки Политическая система и внешняя политика гималайских государств | Особенности политической системы Шри-Ланки. Сингало-тамильский конфликт: причины и последствия. Внешняя политика Шри-Ланки в 1990 е - 2000е годы. | - |
| 1.7 | Проблемы безопасности в Южной Азии Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. | Проблемы безопасности в Южной Азии. Индо-пакистанский антагонизм как ось региональной политики в Южной Азии. Кашмирская проблема. Другие проблемы безопасности в Южной Азии. Фактор Китая в Южной Азии. Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. Ядерная программа Индии. Пакистан как ядерная держава. | - |
| 1.8 | Страны Южной Азии в мировых и региональных интеграционных процессах | Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК): формирование, организация, направления деятельности Нерешенные проблемы сотрудничества и основные препятствия на пути экономической интеграции государств Южной Азии. Сотрудничество СААРК с другими организациями. Форум диалога Индия-Бразилия-ЮАР. Треугольник «Россия – Индия - Китай». Индия в БРИКС. Индия и Пакистан в ШОС. | - |
| 2. Практические занятия | | | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2.1 | Южная Азия как международно-политический регион | Особенности демографических и миграционных процессов в регионе. Особенности процессов модернизации и трансформации в странах Юго-Восточной Азии. Культурно-цивилизационные особенности региона. Характеристика социально-экономических моделей региона. | - |
| 2.2 | Индия: особенности политической системы и политической культуры.. | Основные политические силы Индии. Особенности индийского федерализма. Этнический и конфессиональный факторы во внутренней политике. Экономическая либерализация начала 90-х годов и отход от принципов протекционизма. Иностраннные инвестиции в экономику Индии. Место и роль Индии в современной мировой экономике. | - |
| 2.3 | Индия: концептуальные основы и приоритеты внешней политики. | Отношения со странами Запада. США. «Стратегический диалог». Сотрудничество в сфере атомной энергетики. Индия и АСЕАН. Диалог с КНР. Индия и ШОС. | - |
| 2.4 | Политическая система и внешняя политика Пакистана | Политическая система Пакистана. Ислам и внешняя политика Пакистана. Предпосылки индо-пакистанских противоречий. Кашмирская проблема. Внешняя политика Пакистана в 1990-е – нач. 2000-х гг. Эволюция внешнеполитического курса Пакистана в 2000-х годы | - |
| 2.5 | Политическая система и внешняя политика Бангладеш | Государственное устройство Бангладеш. Основные социально-экономические проблемы Бангладеш. Внешняя политика Бангладеш в 1990-е – 2000 е годы. Бангладеш в системе экономического сотрудничества стран Южной Азии. | - |
| 2.6 | Политическая система и внешняя политика Шри-Ланки. Политическая система и внешняя политика гималайских государств | Сингало-тамильский конфликт в Шри-Ланке: причины, основные этапы и особенности. Особенности процессов трансформации в Непале. Политическая ситуация в Непале. Внешняя политика Непала. Политическая система Бутана. Внешняя политика Бутана. | - |
| 2.7 | Проблемы безопасности в Южной Азии Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. | Индо-пакистанский антагонизм как ось региональной политики в Южной Азии. Кашмирская проблема. Другие проблемы безопасности в Южной Азии. Фактор Китая в Южной Азии. Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. Ядерная программа Индии. Пакистан как ядерная держава.. | - |
| 2.8 | Страны Южной Азии в мировых и региональных интеграционных процессах | Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК): формирование, организация, направления деятельности Нерешенные проблемы сотрудничества и основные препятствия на пути экономической интеграции государств Южной Азии. Сотрудничество СААРК с другими организациями. Форум диалога Индия-Бразилия-ЮАР. Треугольник «Россия – Индия - Китай». Индия в БРИКС. Индия и Пакистан в ШОС. | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Южная Азия как международно- | 2 | 2 | | 6 | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|--|----|----|
| | политический регион. | | | | | |
| 2. | Индия: особенности политической системы и политической культуры.. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 3. | Индия: концептуальные основы и приоритеты внешней политики. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4. | Политическая система и внешняя политика Пакистана | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 5. | Политическая система и внешняя политика Бангладеш | 1 | 1 | | 5 | 7 |
| 6. | Политическая система и внешняя политика Шри-Ланки Политическая система и внешняя политика гималайских государств | 1 | 1 | | 5 | 7 |
| 7. | Проблемы безопасности в Южной Азии Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. | 1 | 1 | | 5 | 7 |
| 8. | Страны Южной Азии в мировых и региональных интеграционных процессах | 1 | 1 | | 5 | 7 |
| | Итого: | 28 | 28 | | 44 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного

изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Борзова, Елена Петровна. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова.— СПб.: СПбКО, 2008 .— 378 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 |
| 2 | Международные отношения в Центральной Азии = International relations in Central Asia : события и документы : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям ; под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2014 .— 548 с.// Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104341 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков .— Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2013 .— 176 |

| | |
|---|--|
| | с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441 |
| 2 | Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник /; сост. А. И. Фурсов ; ред. А. И. Фурсов .— Москва : РАН ИНИОН, 2010 .— 270 с. — (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки) . // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285 |
| 3 | Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович .— Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014 .— 503 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/ |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/ |
| 3 | Горшенева И.Б. ЭУК «Южная Азия в международных процессах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15456 |
| 4 | Indian Council of World Affairs – URL: http://www.icwa.in/ |
| 5 | SAARC - URL: http://www.saarc-sec.org/ |
| 6 | Официальный портал правительства Индии URL: https://www.india.gov.in/ |
| 7 | South Asia Analysis Group - URL: http://www.southasiaanalysis.org/ |
| 8 | Himalayan Affairs - URL: http://www.himalayanaffairs.org/Home.aspx |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Борзова, Елена Петровна. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова.— СПб.: СПбКО, 2008 .— 378 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 |
| 2. | Международные отношения в Центральной Азии = International relations in Central Asia : события и документы : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям ; под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2011 .— 548 с.// Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104341 |
| 3. | Горшенева И.Б. ЭУК «Южная Азия в международных процессах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15456 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Южная Азия в международных процессах». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15456>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Южная Азия как международно-политический регион. | ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" ПК-1.4Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 2 | Индия: особенности политической системы и политической | ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами | ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | культуры.. | средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" ПК-1.4Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | |
| 3 | Индия: концептуальные основы и приоритеты внешней политики. | ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК-1.2; Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 4 | Политическая система и внешняя политика Пакистана | ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК-1.2; Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" | |
| 5 | <p>Политическая система и внешняя политика Бангладеш</p> | <p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</p> | <p>ПК-1.2; Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> | <p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |
| 6 | <p>Политическая система и внешняя политика Шри-Ланки</p> <p>Политическая система и внешняя политика гималайских государств</p> | <p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</p> | <p>ПК-1.2; Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> | <p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |
| 7 | <p>Проблемы безопасности в Южной Азии</p> <p>Ядерный фактор в региональной</p> | <p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами</p> | <p>ПК-1.2; Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных</p> | <p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | политике Южной Азии. | средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-1.4Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | |
| 8 | Страны Южной Азии в мировых и региональных интеграционных процессах | ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК-1.3; Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях стран Южной Азии и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" ПК-1.4Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет | | | | Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2 |

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Особенности политической системы и политической культуры Индии.
2. Внешняя политика Индии в биполярный период: Движение неприсоединения

Контрольно-измерительный материал №2

1. Геополитические последствия распада биполярной системы для стран Южной Азии.
2. Основные проблемы безопасности в Южной Азии.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Этнический и языковой факторы во внутренней политике Индии.
2. Исторические предпосылки индо-пакистанских противоречий

Контрольно-измерительный материал №4

1. Индия в мировых и региональных интеграционных процессах.
2. Особенности политических систем малых государств Южной Азии.

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

Примерный перечень докладов

1. Южная Азия как полупериферия «мир-системы».
2. Последствия распада биполярной системы для Южной Азии.
3. Языковая ситуация и языковая политика в Индии.
4. Этнические и религиозные конфликты в Индии
5. Демографическая политика в Индии
6. Индийско-американские отношения
7. Индийско-российские отношения
8. Фактор Китая в Южной Азии.
9. Предпосылки и исторические этапы кашмирского конфликта
10. Пакистанско-американские отношения
11. Пакистанско-российские отношения
12. Индия в БРИКС
13. Индия и Пакистан в ШОС.
14. Непал: политическая система и основные направления внешней политики
15. Шри-Ланка: политическая система и основные направления внешней политики.
16. Основные направления внешней политики Бангладеш

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Темы практических заданий

| № п/п | Тема | Рассматриваемые вопросы |
|-------|---|---|
| 2.1 | Южная Азия как международно-политический регион | Каковы отличительные черты Южной Азии как международно-политического региона? Охарактеризуйте место Южной Азии в современной системе международных отношений |
| 2.2 | Индия: особенности политической системы и политической культуры.. | В чем заключаются особенности индийского федерализма? Охарактеризуйте партийную систему Индии. Приведите примеры этнорелигиозных конфликтов в Индии. |
| 2.3 | Индия: концептуальные основы и приоритеты внешней политики. | В каких документах содержатся концептуальные основы внешней политики Индии? Как изменялись внешнеполитические приоритеты Индии в 1990-е – 2010-е годы? |
| 2.4 | Политическая система и внешняя политика Пакистана | Охарактеризуйте основные направления внешней политики Пакистана. Оцените роль исламского фактора во внешней политике Пакистана. |
| 2.5 | Политическая система и внешняя политика Бангладеш | Приведите примеры основных социально-экономических проблем Республики Бангладеш и методов их решения. |
| 2.6 | Политическая система и внешняя политика Шри-Ланки. Политическая система и внешняя политика гималайских государств | В чем заключаются особенности трансформации политической системы Непала? Охарактеризуйте роль малых государств Южной Азии в региональных интеграционных процессах. |
| 2.7 | Проблемы безопасности в Южной Азии Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. | Назовите основные этапы кашмирского конфликта и охарактеризуйте его современное состояние. |
| 2.8 | Страны Южной Азии в мировых и региональных интеграционных процессах | Дайте характеристику результатам деятельности СААРК на современном этапе. Каковы интересы Индии и Пакистана в ШОС? |

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

| № | Текст вопроса |
|-----|--|
| 1. | Основные этапы развития внешнеполитической стратегии Индии во второй половине XX века. |
| 2. | Концептуальные основы внешней политики Индии. |
| 3. | Основные проблемы и противоречия в индийско-китайских отношениях. |
| 4. | Место и роль Индии в современной мировой экономике |
| 5. | Индия в БРИКС |
| 6. | Основные направления и перспективы российско-индийского сотрудничества. |
| 7. | Основные этапы внешнеполитического курса Пакистана в 1990-е – 2000-е годы |
| 8. | Особенности демографической ситуации в Бангладеш |
| 9. | Бангладеш в системе экономического сотрудничества стран Южной Азии |
| 10. | Сингало-тамильский конфликт. |
| 11. | Политические системы и внешняя политика гималайских государств. |

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|------------------|
| <p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p> | <i>зачтено</i> |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | <i>незачтено</i> |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись *расшифровка подписи*

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от __.__.20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»