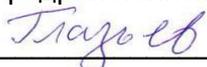


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

 В.Н. Глазьев

28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.03. История**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Профиль подготовки социально-экономический  
Квалификация выпускника - бухгалтер  
Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета  
протокол от 28.04.2022 № 4

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат  
исторических наук

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. История

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; консультация 1 час; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 11 часов, подготовка к экзамену 12 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
Работа с историческими источниками	<b>6</b>
Изучение дополнительной литературы	<b>5</b>
Консультация	<b>1</b>
Подготовка к экзамену	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме <b>экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному</b>	<b>34</b>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг	Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Общество в движении	Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения и изменения в обществе.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы	Борьба за лидерство. Изменение политического процесса общественных движений.		2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		

Тема 1.4 Страны Западной Европы во второй половине 20 в	Содержание учебного материала		
	Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х. Падение авторитарных режимов. Неоконсерватизм	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.5 Послевоенный СССР: выбор пути	Содержание учебного материала		
	Политика. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.6 Советская экономика с 50-х гг до 1991 г	Содержание учебного материала		
	Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.		2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.7 Советская федерация в 1953-1991 гг.	Содержание учебного материала		
	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.	1	2
	Практическое занятие	1	

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.8	Содержание учебного материала		
Духовный мир и повседневный быт советского человека	Представления о смысле жизни Атеизм и религиозность Изменение общекультурного и образовательного уровня Семья, перемены в повседневном быте	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.9	Содержание учебного материала		
Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути	Социалистический «выбор» Кризис 50-х За «социализм с человеческим лицом» Перемены 1989-1990 гг		2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.10	Содержание учебного материала		
Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	Капитализм или социализм? Эволюция или скачок? Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации Китай, Вьетнам, Корея, Индия Афганский эксперимент Страны Тропической и Южной Африки	1	2

	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.11 Страны Латинской Америки: реформы и революции	Содержание учебного материала		
	Проблема модернизации Революции на Кубе и в Гватемале Национал-реформизм Чили в 70-е-90-е гг. Латинская Америка в 80-е-90-е гг.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.12 Мировые отношения во второй половине 20 в	Содержание учебного материала		
	Эпоха «холодной войны» НАТО и другие блоки Проблема разоружения Перемены 80-х – 90-х		2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.13 Эволюция советской внешней политики в 53-91 гг	Содержание учебного материала		
	Концепция мирного сосуществования Военно-стратегический паритет и начало разрядки Кризис и окончание разрядки Новое политическое мышление	1	2

	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.14 Политические реформы 90-х в России	Содержание учебного материала		
	Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.15 Экономика и население России в 90-е гг	Содержание учебного материала		
	Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.		2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.16 Духовная культура в эпоху Научно-технического прогресса	Содержание учебного материала		
	Новые веяния. Массовая культура Диалог культур. В поисках идеалов. Религия и церковь. Литература и искусство.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос		

	Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.17	Содержание учебного материала		
Россия и глобальные проблемы современного мира	Кризис мировой цивилизации. Международный терроризм. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
<b>Раздел 2</b>	<b>На новом переломе истории 1990-2000 гг</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Кардинальные перемены в стране	1 Перестройка Новое политическое мышление		2
	2 Распад СССР «Шоковая терапия в экономике Принятие новой конституции Современная политическая жизнь		
	Практическое занятие	4	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Дальнее и ближнее зарубежье	Дальнее и ближнее зарубежье	1	2

	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками Изучение дополнительной литературы	4 2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Современные международные отношения</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Структура международных политических отношений	Содержание учебного материала		
	Структура международных политических отношений Виды субъектов международных политических отношений Объекты международных политических отношений Россия в структуре международных политических отношений	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками	2	
Тема 3.2 Мировое сообщество	Содержание учебного материала		
	Мировое сообщество и международные отношения Современные тенденции развития мировых отношений		2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		

ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений	1	Цели ООН Принципы ООН Органы ООН Специальные учреждения ООН	1	2
	2	Назначение НАТО, ЕС и других организаций Основные направления их деятельности	1	2
		Практическое занятие	2	
		Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
		Консультация	<b>1</b>	
		Подготовка к экзамену	<b>12</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.02 История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>
2. Матюхин А. В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина.— 2-е изд., стер. — Москва: Университет «Синергия», 2017.— 337 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>>.
3. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования [12+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 296 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>

##### Дополнительные источники:

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.
2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>
3. Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/.— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>>.

#### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

**Отлично.** Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

**Хорошо.** Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

**Удовлетворительно.** Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

**Неудовлетворительно.** Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Грамотный развернутый ответ на поставленные вопросы с четким изложением материала и аргументацией (контроль в виде устного и письменного опроса)
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Знание истории и конкретное применение этих знаний при решении различных ситуаций и ориентировании в текущей политической ситуации (контроль в виде устного и письменного опроса)

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>Сформированность исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
---	--