

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории


В.Н. Глазьев
28.04.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03. История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль подготовки социально-экономический
Квалификация выпускника - бухгалтер
Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от 28.04.2022 № 4

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат
исторических наук

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОГСЭ.03. История

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГ-СЭ.03 История (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- примерные программы профессиональных модулей (носят рекомендательный характер) и учебных дисциплин;
- П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ протокол от 22.12.2015 №11.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	---

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устное собеседование) по завершению освоения учебного материала при положительных результатах текущего контроля. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса, контрольной работы по разделам дисциплины.

Время аттестации:

подготовка 40 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 55 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному	ОК 01, ОК 02	Контрольная работа
№ 2	На новом переломе истории 1990-2000 гг	ОК 03, ОК 04	Устный опрос
№ 3	Современные международные отношения	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Промежуточная аттестация – экзамен			Перечень вопросов для экзамена

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, контрольные работы.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (устный опрос)
1	<p>1.1 Большие перемены в мире после завершения Второй Мировой войны. Начало «холодной войны». Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.</p> <p>1.2 1. Экономическое развитие 2. Новые рубежи научно-технического прогресса 3. Изменения в обществе 4. Социальные движения</p>
2	<p>2.1 1. Этапы перестройки в социально-экономической сфере СССР в 1985-1991 гг. 2. Политическая реформа в СССР в 1988-1991 гг. 3. Межнациональные конфликты</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра политической истории

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине ОГСЭ.03. История**

Тема «Кардинальные перемены в стране»

Вариант 1

Задание 1

Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
- 2) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г. И. Янаев.
- 3) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом СССР.
- 4) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
- 5) Заявление сделано в 1993 г.
- 6) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. 1) «августовский путч»

- 2) введение советских войск в Афганистан
- 3) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

Ответ:

--	--	--

2. 1) СБСЕ в Хельсинки
- 2) начало «кукурузной эпопеи»
- 3) подписание Беловежских соглашений

Ответ:

--	--	--

3. 1) начало вывода советских войск из Афганистана
- 2) роспуск ОВД
- 3) Первая Чеченская кампания

Ответ:

--	--	--

Задание 3

Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯ-
ТЕЛЕЙ

- А) В. И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв
- Г) М. С. Горбачёв

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) I Съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания.
- «хорошо» выставляется студенту, допустившему 1-2 ошибки при выполнении задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему не более 4 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему более 4 ошибок.

Перечень вопросов к экзамену

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование.

1. Послевоенный мир
2. США во второй половине XX века. Становление сверхдержавы
3. Страны Западной Европы во второй половине XX века
4. Послевоенный СССР: выбор пути
5. Советская экономика с 1950-х гг. до 1991 г.
6. СССР в 1953-1991 гг.
7. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.

8. Духовный мир и повседневный быт советского человека в 1940-1970 гг.
9. Страны Восточной Европы во второй половине XX века: в поисках своего пути
10. Страны Азии и Африки во второй половине XX века: освобождение и пути модернизации
11. Страны Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции
12. Международные отношения во второй половине XX века
13. Перестройка в СССР в 1985-1992 гг. Распад СССР
14. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса
15. Россия и глобальные проблемы современного мира
16. Экономика и население России в 1990-е гг.
17. Политические реформы 1990-х гг. в России
18. Россия и страны дальнего и ближнего зарубежья в 1990-2000-е гг.
19. Структура международных политических отношений в нач. XXI века
20. Мировое сообщество в начале XXI века
21. Цели ООН, принципы работы и органы ООН.
22. Назначение НАТО, ЕС и других организаций.

№	Пример контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	1. Страны Западной Европы во второй половине XX века 2. Цели ООН, принципы работы и органы ООН.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если присутствуют: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы; 2) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы; 3) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 2) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы; 3) невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к

оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если присутствуют:
1) невыполнение более трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1); 2) невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 3) невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.

Комплект контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории

Глазьев В.Н. Глазьев
27.05.2021 г.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина ОГСЭ.03 История

Форма обучения очное

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Послевоенный мир в 1940-1960-е гг.
2. Международные отношения во второй половине XX века.

Преподаватель Брезгунова Брезгунова В.М.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории

Глазьев В.Н. Глазьев
27.05.2021 г.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина ОГСЭ.03 История
Форма обучения очное
Вид контроля экзамен
Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 2

1. США во второй половине XX века. Становление сверхдержавы.
2. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.

Преподаватель Брезгунова Брезгунова В.М.
подпись расшифровка подписи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Когда была принята декларация о государственном суверенитете Российской Федерации?

- А) 25 декабря 1993 года,
- Б) 1 сентября 1917 года,
- В) 12 июня 1990 года,**
- Г) 7 декабря 1991 года.

2. В каком году Московское государство становится полностью независимым от Золотой Орды?

- А) 1375 г.
- Б) 1503 г.
- В) 1110 г.
- Г) 1480 г.**

3. В 1549 году ...

- А) великий князь московский Иван IV Грозный впервые венчается на царство.
- Б) созван первый сословно-представительный орган — Земский собор.**
- В) Москва окончательно присоединяет Казанское ханство.
- Г) началась война со Швецией.

4. Ливонская война – борьба за ...

- а) за Прибалтику и выход к Балтийскому морю.**
- б) за Дон;
- в) за Рязань;
- г) за выход к Черному морю.

5. Крепостное право — это

- а) часть территории государства, с особым управлением, выделенная для содержания царского двора и опричников.
- б) исторически это система устройства общества, где человек является собственностью другого человека.
- в) совокупность юридических норм феодального государства, закреплявших наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости. или государства.**
- г) собирательное именование всех сословий.

6. Смута в России началась:

- а) в начале XV века;
- б) в начале XVI века;
- в) в начале XVII века**
- г) в начале XVIII века.

7. Правление Чингисхана приходится на ...

- а) 1206-1227 гг.**
- б) 1505 — 1533 гг.
- в) 1533 — 1584 гг.
- г) 1180 – 1212 гг.

8. 5 апреля 1242 г. князь ... разгромил крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище).

- а) Иван III.
- б) Александр Ярославич Невский.**
- в) Василий III Иванович.
- г) Иван IV Васильевич Грозный.

9. После правления Василия III Ивановича на престол восходит:

- а) Иван III.
- б) Александр Ярославич Невский.
- в) Василий IV
- г) Иван IV Васильевич Грозный.**

10. Реформы Ивана IV Васильевича Грозного приходятся на:

- а) 1533 — 1584 гг.
- б) 1547 — 1557 гг.**
- в) 1584 — 1598 гг.
- г) 1540 – 1551 гг.

1. Византия перестала существовать как огромная империя ...

- 1) в VI в.
- 2) в VII в.
- 3) в VIII в.
- 4) в IX в.

2. Средневековый период на Востоке – это:

- 1) Эпоха между древностью и колониализмом
- 2) Эпоха между древностью и крестовыми походами
- 3) Эпоха между древностью и открытием европейцами пути в Индию
- 4) Эпоха между древностью и Возрождением

3. Особенностью развития средневекового Востока было:

- 1) транзитная торговля
- 2) конфуцианство и буддизм как устойчивые модели духовного развития
- 3) ислам как новая модель государственности
- 4) рождение христианской мысли

4. Среди характерных черт раннего средневековья в Европе можно выделить ...

- 1) попытки объединения Европы
- 2) рост городов
- 3) превалирование натурально-хозяйственных отношений
- 4) складывание абсолютных монархий

5. Укажите правильный ответ...

Процесс замены отработочной и продуктовой ренты денежными платежами носит название...

Ответ: коммутация ренты

6. Укажите правильные ответы.

Для средневекового человека мир воспринимался исключительно через идею Бога. Важной проблемой теологии было соотношение... (1). Но в XII веке прежние ответы на возникавшие вопросы уже не могли удовлетворить мыслящего человека. Попытку снять противоречия предпринял выдающийся схоласт... (2). Его идеи были стали официальным учением католической церкви, стремившейся приспособ-

собраться к новым условиям жизни. Начинаясь новая эпоха в духовной жизни средневекового Запада - ... (3).

Ответ: 1 - соотношение веры и разума; 2 - Фома Аквинский; 3 – Ренессанс (Возрождение).

7. Найдите неправильный ответ:

Период классического средневековья в Европе характеризуется ...

- 1) возникновением университетов
- 2) крестовыми походами
- 3) возникновением абсолютных монархий
- 4) развитием городов

1. Индоевропейские народы появились в Европе в эпоху ...

- 1) мезолита
- 2) неолита
- Б) бронзы
- В) железного века

2. На Востоке для взаимоотношения государства и частной собственности характерно:

- 1) Государство всячески поощряло становление частной собственности
- 2) Государство противостоит институту частной собственности, видя в нем угрозу
- 3) Государство не допускает формирования частной собственности
- 4) Частная собственность вообще не характерна для Древнего Востока

3. Среди особенностей развития первобытного человека - ...

- 1) магия и миропонимание
- 2) тотемизм как характеристика мировоззрения и синкретизм первобытного искусства
- 3) складывание племенной организации в эпоху мезолита и фетишизм
- 4) складывание племенной организации в эпоху неолита и анимизм

4. Среди мировых держав поздней древности - ...

- 1) Ассирия и Шумеро-Аккадское царство
- 2) Египет Нового царства и держава Александра Македонского
- 3) Ново-Вавилонское царство и Ассирия
- 4) Персия и государство Маурьев

5. Соединение греческой и восточной культуры – это...

Ответ : Эллинизм

6. Впишите название в определение...

Особый вид монархии, который совмещает монархические и республиканские черты, получил у историков название _____

Ответ: принципат

7. Укажите неверный ответ

Основным результатом Великой греческой колонизации можно назвать...

- 1) переход от натурального хозяйства на стадию товарно-денежного хозяйства

- 2) распространение натурального хозяйства на новые территории
- 3) знакомство с достижениями соседних народов
- 4) создание греческого алфавита

8. Прочитайте текст исторического источника и определите к какой исторической эпохе он относится, кто его автор и какой принцип положен в основу социальных отношений, согласно документу?

Если человек украдет достояние бога или дворца, то этого человека должно убить; а также того, кто примет из его рук украденное, должно убить.

Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать пальцы.

Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз.

Если человек выбьет зуб человека, равного себе, то должно выбить его зуб.

Если раб человека ударит по щеке кого-либо из людей, то должно отрезать ему ухо.

Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу непрочной, так что построенный дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, то этого строителя должно убить.

Если корабельщик соорудит человеку судно и сделает свою работу ненадежно, так что судно в том же году станет течь или получит другой недостаток, то корабельщик должен сломать это судно, сделать прочно за собственный счет и отдать прочное судно хозяину судна.

Ответ: Древний Восток, Хамураппи, принцип талиона

1. Среди исторических источников по истории России Соборное Уложение представляет собой:

- 1) Фонический источник
- 2) Массовый письменный источник
- 3) Уникальный письменный источник
- 4) Вещественный источник

2. Представления С.М. Соловьёва о развитии исторического процесса в России выражают утверждения, в которых выделена значимость:

1. природы страны
2. благотворной роли деспотического самодержавия
3. огромной роли государства
4. божественного провидения

4. Среди положительных моментов цивилизационного подхода к истории...

- 1) глубокое раскрытие духовной жизни общества и детальный экономический анализ
- 2) обращение к духовному миру человека
- 3) применение принципов провиденциализма и рационализма
- 4) раскрытие самобытности и особенностей общества

5. Напишите правильный ответ

Отцом истории называют

Ответ: Геродота

6. Напишите правильный ответ

Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является.....

Ответ: выделение единых законов и стадий развития человеческого общества

7. Найдите неверный ответ.

Похожесть развития России и восточных обществ выражается в том, что:

1. Развитие России происходит циклично
2. Наиболее продуктивное развитие страны происходило только в период нахождения у власти тиранов (Петра I, Сталина)
3. Существовали условия для развития частной собственности и предпринимательства
4. Для российской цивилизации характерен традиционализм

8. Найдите неверный ответ.

Евразийские взгляды выражались в том, что ...

1. Россия – это цивилизация, на развитие которой значительное влияние оказал тюркско-татарский фактор
2. Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности.
3. Россия – это особая цивилизация, в ментальности которой коллективизм
4. Россия – это особая цивилизация, отличием которой являются огромные территориальные размеры

1. Конституция СССР была принята:

- а) 1920 г.
- б) 1956 г.
- в) 1977 г.**
- г) 1981 г.

2. Что не являлось предпосылкой образования государства у славян?

- а) Разложение первобытнообщинного строя и появление неравенства.
- б) Выделение дружины и князя — его главы.
- в) Развитие торговли и появление городов.
- г) Свержение одного человека наделенного властью, и стремление к равенству.**

3. Что является плюсом индустриализации?

- а) Достигнута экономическая независимость страны;**
- б) отставание по темпам развития легкой промышленности и сферы потребления;
- в) голод 1932—1933 гг. в южных районах, высокая смертность населения (до 8 млн человек);
- г) насильственная ломка векового уклада жизни большинства населения.

4. Что является плюсом индустриализации?

- а) насильственная ломка векового уклада жизни большинства населения;
- б) создан мощный военно-промышленный комплекс;**
- в) сверхцентрализация и огосударствление экономики, жесткое планирование, окончательный слом механизма саморегуляции экономики и замена его административно-командной системой управления;
- г) слабое материальное стимулирование труда, повлекшее за собой падение уровня жизни населения, рост психологической напряженности в обществе.

5. Тоталитарный режим — это ...

- а) политический режим, при котором единственным источником власти признаётся народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа. Демократические режимы складываются в правовых государствах;
- б) предельная форма автократии;
- в) политический строй, для которого характерно установление контроля государства над всеми сферами общественной жизни, насилие, отсутствие демократических свобод и прав личности;**
- г) характеризуется полным бесправием подданных, жестоким подавлением любого возмущения, он характерен для абсолютной монархии.

6. 1917—1922 гг. — это годы ...

- а) ожесточенной Гражданской войны, вызванной приходом большевиков к власти.**
- б) свертывания нэпа и перехода к сплошной коллективизации.
- в) Великой отечественной войны.
- г) Русско-Японской войны.

7. Что не является важнейшими итогами Гражданской войны?

- а) разгром всех антисоветских, антибольшевистских сил, поражение Белой армии и войск интервентов;
- б) сохранение, в том числе силой оружия, значительной части территории бывшей Российской империи, подавление попыток ряда национальных регионов отделиться от Республики Советов;
- в) сохранение ограниченной монархии и России как «единой и неделимой» страны, верной «союзническим обязательствам»;**
- г) свержение национальных правительств на Украине, в Белоруссии и Молдавии, на Северном Кавказе, в Закавказье (Грузии, Армении, Азербайджане), в Средней Азии, а затем в Сибири и на Дальнем Востоке, установление там советской власти.

8. В Гражданской войне победили:

- а) большевики;**
- б) меньшевики, эсеры;
- в) левое крыло кадетов;
- г) крупная буржуазия, дворянство.

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

1) Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

2) Задания закрытого типа (множественный выбор):

- 2 балла – указаны все верные ответы;
- 0 баллов — указан хотя бы один неверный ответ.

3) Задания закрытого типа (на соответствие):

- 2 балла – все соответствия определены верно;
- 0 баллов – хотя бы одно сопоставление определено неверно.

4) Задания открытого типа (короткий текст):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

5) Задания открытого типа (число):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Задания данного раздела рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).