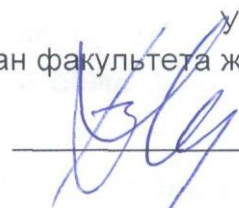


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета журналистики

  
В.В.Тулупов

19.05.2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(Н) – Производственная практика,  
научно-исследовательская работа**

- 1. Код и наименование специальности:** 56.05.05 Военная журналистика
- 2. Направленность (профиль):** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** журналист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Жолудь Роман Владимирович, к.филол.н., доцент;  
Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, старший преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 19.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** 10

## 9. Цель практики:

Целью практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие и реализация научно-исследовательского потенциала обучающегося. Этот вид работы направлен на подготовку ВКР.

### Задачи практики:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, критически оценивать их, выявлять проблемную ситуацию, что должно проявиться на начальном этапе в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- приобретение умений точно определять поле научного исследования и овладение методикой исследования выбранного объекта;
- подготовка обобщающих опыт практической деятельности материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- овладение методикой сбора информации, необходимой для подготовки ВКР (работа с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), а также ее проверки, анализа, селекции;
- овладение навыками критически оценивать надежность источников информации, особенно при работе с противоречивой информацией из разных источников;
- овладение умениями анализировать собранную информацию и корректно формулировать полученные результаты;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность;
- овладение знаниями об особенностях научного текста;
- получение умений формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

## 10. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к дисциплинам рабочего учебного плана обязательной части блока Б2 подготовки специалистов по направлению 56.05.05 Военная журналистика. НИР является предшествующей преддипломной практике и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** Производственная (НИР)

**Способ проведения НИР:** стационарная

**Форма проведения практики:** реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации.	Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для выявления проблемной ситуации, и определять в ней пробелы.
		УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь: при работе с противоречивой информацией из разных источников критически оценивать надежность источников.  Владеть: знаниями о надежности различных источников информации.
		УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.	Уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задач и выбирать из возможных наиболее приемлемые.
ОПК-9	Способен использовать на практике знание основ организации научного исследования в сфере журналистики и связей с общественностью	ОПК-9.1	Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.	Уметь: точно определять поле научного исследования.  Владеть: методологией исследования выбранного объекта.
		ОПК-9.2	Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Владеть: методикой сбора необходимой для исследования информации.  Уметь: анализировать собранную информацию и корректно формулировать полученные результаты.
		ОПК-9.3	Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Владеть: знаниями об особенностях научного текста.  Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

**13. Объем практики в зачетных единицах/час – 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		10 семестр	
		ч. без ПП	ч., в форме ПП
Всего часов	108	72	36
в том числе:			
Практические занятия (контактная)	2	2	-

работа)			
Самостоятельная работа	106	70	36
Форма промежуточной аттестации – зачет		зачет	
Итого:	108	72	36

### 15. Содержание практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно-исследовательский*	Определение с руководителем плана практики, объема и содержания заданий, сроков по выполнению каждого этапа работы, консультации. Формирование основного списка литературы по теме исследования; поиск, отбор и изучение литературы, связанной с исследуемой тематикой.
2	Основной – исследовательский*	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; анализ, систематизация теоретического и эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; выполнение практических заданий (подготовка отдельных разделов дипломной работы – рефератов). Подготовка к текущей аттестации.
3	Заключительный - отчетный	Отчет о выполнении плана практики.

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва :Юнити, 2015. – 383 с. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436712">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436712</a> .
2	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140814</a>
3	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429884</a>
4	Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464191</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141491">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141491</a> .
6	Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf</a> >.
7	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692</a> .
8	Креницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Креницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570399</a> .
9	Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3">http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1.	ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
5.	Союз журналистов России. – URL: <a href="https://ruj.ru">https://ruj.ru</a>

### **17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика по НИР проводится в форме контактной, самостоятельной работы и самостоятельной работы с практической подготовкой. Контактная работа предполагает определение с руководителем практики от вуза задания по практике (определение темы дипломной работы, источников необходимой информации по избранной теме, составление плана ВКР, определение методики сбора информации) и отчет перед руководителем о проделанной работе. Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков, умений и опыта в научно-исследовательской сфере, совершенствованию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- поиск, отбор, изучение, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике;
- поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой;
- в зависимости от темы ВКР и индивидуального плана самостоятельная работа может заключаться в проведении различного вида исследований, например, контент-анализе, анкетировании, опросе и т.п., соответствующих исследуемой тематике;
- подготовка к текущей аттестации (требования к содержанию и форме отчетности описаны в п. 20.1 данной программы).
- подготовка к промежуточной аттестации (требования к содержанию и форме отчетности описаны в п. 20.2 данной программы).

При выполнении НИР используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

НИР предполагает в большей степени самостоятельную работу обучающегося над ВКР, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости самостоятельной работы на факультете (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а) студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, а также использовать аудитории для самостоятельной работы.

При прохождении практики на факультете используются:

*Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.* Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*PackardBell. *Программное обеспечение:* WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

*Аудитории для самостоятельной работы обучающихся.* Используются

компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean  
*Программное обеспечение:* WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование».  
 Свободный доступ в интернет.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационно-исследовательский	УК-1, ОПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2	-
2.	Основной – исследовательский	УК-1, ОПК-9 ОПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2 ОПК-9.3	1. Практико-ориентированное задание 2. Практическое задание
3.	Заключительный	-	-	-
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской работе осуществляется по результатам выполнения практических заданий обучающимся в ходе практики.

Текущая аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1. Практико-ориентированное задание

##### *Основные требования к выполнению задания*

К первой аттестации обучающийся должен представить в сроки, определяемые руководителем практики, окончательно сформулированную тему ВКР и план работы: выстраивание структуры дипломной работы, определение методов аналитико-исследовательской работы, основной литературы и других источников информации, план эмпирических исследований, необходимых для выполнения ВКР.

#### 2. Практическое задание

##### *Основные требования к выполнению задания*

Ко второй аттестации обучающийся должен представить руководителю реферат по одному из разделов теоретической главы магистерской диссертации. Оригинальность текста теоретического раздела должна составлять не менее 55%.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Практическое задание (реферат по теоретической главе ВКР)

*Основные требования к реферату*

К моменту промежуточной аттестации реферат должен быть готов полностью. Оригинальность текста реферата должна составлять не менее 55%.

### **Шкалы и критерии оценивания**

Для оценивания результатов НИР при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- умение выбрать тему/проблему научного исследования;
- умение определять поле исследования и разрабатывать методологию исследования;
- владение навыками и умениями собирать, проверять и анализировать информацию, применяя избранную методику, и корректно формулировать полученные результаты;
- умение использовать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;
- умение формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами;
- умение при работе с противоречивой информацией из разных источников критически оценивать их надежность;
- уровень владения методологией исследования выбранного объекта;
- владение знаниями об особенностях научного текста;
- умение формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено/не зачтено.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не соответствует одному/двум из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 75%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум/трем из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики выполнена менее, чем на 75%. Подготовленные отчетные материалы имеют более четырех несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>