

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


подпись

П.А. Канапухин
расшифровка подписи
28.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски
3. Степень выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 04 от 15.04.2021 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2021/2022

Курс: 1, сессия 3

Набор 2021

Переутверждено на заседании кафедры
на набор 2022 года
протокол № 11 от 19.05.2022
Зав. каф. ЭАиА Коробейникова Л.С.



9. Цель практики:

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения диссертационного исследования, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики:

- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в избранной предметной области;
- формирование умения оценивать возможность применения методологического инструментария фундаментальной экономической науки, теоретических аналитических моделей при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования и специфики деятельности исследуемой организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой диссертационного исследования);
- обзор методик анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью исследования.

10. Место практики в структуре ООП: блок Б2, обязательная часть

Учебная практика, направленная на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, базируется на освоении следующих дисциплин ООП:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Системный анализ экономических процессов;
- История и методология экономической науки;
- Информационные технологии и системы в экономике;
- Эконометрическое моделирование;
- Управленческий учет в принятии решений;
- Инструментальные методы экономического анализа;
- Анализ финансовой отчетности;
- Актуальные проблемы учета и отчетности.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен

знать:

- нормы и правила делового общения;
- основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению учета, анализа и контроля;
- состав информационной базы учета, анализа и контроля;

уметь:

- использовать различные источники информации;
- обобщать и систематизировать информацию, полученную из различных источников;
- определять состав информации, необходимой для обоснования управленческих решений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Материалы, собранные и обработанные во время прохождения учебной практики, необходимо использовать в процессе производственной практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики и при написании ВКР (магистерской диссертации).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2	Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	<p>Знать виды и методы построения моделей экономических явлений и процессов, применяемых в предметной области учета, анализа и контроля.</p> <p>Уметь оценивать возможность применения теоретических моделей, стандартных методик при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и методами научного исследования.</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	<p>Знать общенаучные и специальные методы исследования в области анализа и контроля.</p> <p>Уметь выявлять теоретически значимые и практически востребованные направления исследований в области анализа и контроля.</p> <p>Владеть навыками критической оценки результатов исследований в области, анализа и контроля.</p>
		ОПК-3.2	Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	<p>Знать базовые концепции анализа и контроля.</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями в области анализа и контроля.</p> <p>Владеть способами систематизации, обобщения, структурирования информации.</p>
		ОПК-3.3	Разрабатывает методологический ин-	Знать типовые методики анализа и контроля, применяемые в предметной обла-

			струментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	сти исследования. Уметь – обосновывать актуальность и практическую значимость темы исследования; – выявлять имеющиеся нерешенные проблемы в исследуемой области; – составлять программу исследования. Владеть навыками формулирования результатов исследования.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	Знать возможности современных информационных технологий и программных продуктов, применяемых для решения аналитических задач. Уметь выбирать программные средства для решения задач в предметной области исследования. Владеть навыками применения программных средств для решения профессиональных задач в предметной области исследования

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр (1 курс, сессия 3)		...
		ч.	ч., в форме ГП	
Всего часов	72	72	30	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	2	2		
Самостоятельная работа	66	66	30	
Контроль (зачет)	4	4		
Итого:	72	72	30	

15. Содержание практики (или НИР)*

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования.
2.	Основной *	2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования, его цели, задач и предмета. 2.2. Критический обзор литературы, систематизация теоретических положений по теме диссертационного исследования. 2.3. Определение цели и задач анализа и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). 2.4. Обзор разработанных различными авторами методик анализа

		(контроля) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций. 2.5. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью и объектом исследования. 2.6. Подготовка статьи (тезисов доклада) по результатам проведенного исследования.
3.	Заключительный	Подготовка отчета о практике.
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета о практике в ходе собеседования с руководителем от университета.

* – разделы, реализуемые в форме практической подготовки

Примечание: содержание основного этапа конкретизируется в соответствии с темой диссертационного исследования.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по укрупненной группе направлений подгот. "Экономика и управление" (квалификация (степень) "магистр")] / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КНОРУС, 2018 . – 356 с.
2.	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика» / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева . – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2016 . – 299 с.
3.	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И. Т. Корогодин . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 302 с.
4.	Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник : / Г.В. Савицкая . – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015 . – 605 с..
5.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Анализ инвестиционной привлекательности организации / под ред. Д.А. Ендовицкого . – Москва : КНОРУС, 2010 . – 374 с.
7.	Буевич С.Ю. Экономический анализ деятельности коммерческого банка / С.Ю. Буевич. – Москва: Экономистъ, 2006 . – 240 с.
8.	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева . – Москва : Дашков и К ^о , 2013 . – 235 с.
9.	Ендовицкий Д.А. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика : учеб.-практ. пособие/ Д.А. Ендовицкий, И.В. Бочарова . – Москва : КНОРУС, 2005 . – 272 с.
10.	Жарковская Е.. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка / Е.П. Жарковская. – Москва: Омега Л, 2015 . – 378 с.
11.	Жиляков Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) / Д.И. Жиляков. – Москва, КНОРУС, 2012 . – 368 с.
12.	Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев . – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018 — 989 с.

13.	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. – Москва : Юнити-Дана, 2015.-- 471 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
14.	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва : Юнити-Дана, 2015.— 160 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188
15.	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 93 с.
16.	Маркарьян Э.А. Финансовый анализ : [учеб. пособие] / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2011. – 259 с.
17.	Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – Москва : КНОРУС, 2016. – 366 с.
18.	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации (для магистрантов) : учебник / [коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой]. – Москва: КНОРУС, 2018. – 304 с.
19.	Панина И.В. Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 238 с.
20.	Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров ; под ред. В.И. Подольского. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 160 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315
21.	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. 4-е изд., стер. – МОСКВА : КНОРУС, 2016. – 320 с.
22.	Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 228 с.
23.	Полухина И.В. Экономический анализ в банках / И.В. Полухина. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 192 с.
24.	Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.] ; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с.
25.	Экономический анализ активов организации: учебник / [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – МОСКВА: Эксмо, 2009. — 608 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе посещение практического занятия, посвященного знакомству с целями и задачами практики, требованиями, предъявляемым к отчету, и составление с руководителем индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. В ходе основного этапа проводятся консультации с руководителем. Защита отчета о практике включает представление руководителю предварительного варианта отчета для получения замечаний и собеседование после их исправления. В ходе собеседования обучающийся должен сделать краткое устное сообщение о результатах практики и ответить на вопросы руководителя.

Остальные виды работ выполняются самостоятельно. В процессе самостоятельной работы необходимо изучить нормативные документы, рекомендуемую литературу по теме магистерской диссертации и другие источники, выбранные обучающимся, систематизировать и обобщить изученные материалы. На основе обобщения существующих методик анализа (учета, контроля) необходимо выделить направления, по которым будет проводиться изу-

чение объекта исследования в практической части магистерской диссертации, а также в ходе производственных практик.

Практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОИДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: компьютеры ARBYTE, интерактивная доска Prestigio MultiBoard (для проведения практического занятия).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 – Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Отчет
2.	Основной	ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 – Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Отчет
		ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 – Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	
			ОПК-3.2 – Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	
			ОПК-3.3 – Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 – Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии			
3.	Заключительный	ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 – Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования	Отчет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ния на основе обобщения и критической оценки научных исследований	
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Защита отчета в процессе собеседования

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

Перечень практических заданий (для составления индивидуального плана практики)

1. Обосновать актуальность и практическую значимость темы магистерской диссертации.
2. Определить источники информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источники информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации).
3. Охарактеризовать информационную базу для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования)
4. Провести обзор методик (методических подходов) учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации), выявить их преимущества и недостатки, возможности применения для различных организаций.
5. На основе обзора методик составить схему анализа (контроля) для объекта исследования.
6. Подготовить отчет о практике.
7. Подготовить статью (тезисы доклада) по результатам проведенного исследования.

Содержание (структура) отчета

Структура отчета:

- титульный лист с подписью руководителя практики от ВГУ;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованных источников?
- приложение (статья или тезисы доклада, опубликованные или подготовленные для публикации).

Текстовая часть включает введение, 2 (3) раздела (в соответствии с темой магистерской диссертации), заключение.

Во введении приводятся цель и задачи практики, конкретизированные в соответствии с темой диссертационного исследования, обосновывается актуальность темы магистерской диссертации.

Раздел 1 – «Цель, задачи и информационная база учета, анализа, контроля _____» (название конкретизируется в соответствии с темой диссертационного исследования).

Раздел 2 – «Обзор методик учета, анализа, контроля _____» (название конкретизируется в соответствии с темой диссертационного исследования).

В случае если проводился обзор методик учета и анализа (учета и аудита, анализа и контроля), в отчете может быть 3 раздела.

Заключение – завершающая часть работы, в которой отражаются результаты исследования, обобщаются выводы и предложения. Заключение должно быть связано с основ-

ной частью и вытекать из нее. Не допускается излагать заключение как продолжение исследуемых в работе вопросов, использовать таблицы, рисунки и т.п.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В качестве приложения к отчету должна быть представлена опубликованная в течение первого года обучения или подготовленная к публикации статья (тезисы доклада на конференции).

Объем отчета – не менее 25 страниц (без списка использованной литературы и приложения). Текст отчета должен быть отредактирован и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Оригинальность текста должна быть не менее 40%.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих уровень формирования компетенций при прохождении практики, проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит обработанный и систематизированный материал в соответствии с содержанием практики и практическими заданиями, заключение (выводы), список литературных источников. Отчет проверяется руководителем практики от университета, после чего обучающийся должен внести изменения в соответствии с замечаниями, высказанными руководителем. После этого проводится собеседование, в ходе которого обучающийся кратко докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы.

По результатам собеседования с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Результаты практики оцениваются с учетом следующих критериев.

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы;
- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике, формируемого в соответствии с темой магистерской диссертации;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и оформлению.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

- умение определять и формулировать цели и задачи учета, анализа, контроля в соответствии с темой и объектом исследования;
- умение формировать информационную базу анализа, учета, контроля;
- умение подготовить сравнительную характеристику существующих методик анализа, учета, контроля (в соответствии с темой и объектом исследования);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Отчет с учетом его содержания, оформления и защиты оценивается по следующей шкале.

«Зачтено» ставится, если программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком, представлен отчет, который отражает результаты выполнения всех заданий и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, обучающийся владеет представленной в отчете информацией и

отвечает на большинство задаваемых вопросов. Наличие опубликованной или подготовленной статьи (тезисов доклада) является обязательным.

«Не зачтено» ставится, если программа практики выполнена частично (менее чем на 50%), отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.