

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита
Коробейникова Л.С.

№ 19 от 19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Использование программных продуктов
в экономическом анализе

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономический анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 5 от 19.05.2022 г.
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр: 3
Набор 2022

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов в экономическом анализе, а также приобретение практических умений и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов в экономическом анализе;
- приобретение навыков применения программных продуктов для проведения экономического анализа деятельности организаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить дисциплины Информационные технологии в экономике;
Бухгалтерский учет.

В результате изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен знать понятие и основные свойства экономической информации, основные возможности офисных приложений, формы представления бухгалтерской и аналитической информации;

уметь применять современные компьютерные и информационные технологии для решения экономических задач;

владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками поиска информации в сети Интернет.

Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин:

- Управленческий учет;
- Комплексный экономический анализ;
- Анализ отчетности организаций;
- Инвестиционный анализ;
- Анализ в банках;
- Анализ банкротств;
- все виды практик и ГИА.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|--|---|
| ПК-5 | Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование | ПК-5.3 | Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации | Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– возможности программных продуктов для экономического анализа;– условия применения и основные критерии выбора программных продуктов для проведения экономического анализа; уметь: <ul style="list-style-type: none">– выбирать программные продукты для экономического анализа по заданным критериям;– использовать возможности программного |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | продукта «1С Бухгалтерия» для решения конкретных аналитических задач; владеть: – навыками аналитических расчетов с использованием программных продуктов и использования их результатов для обоснования управленческих решений. |
|--|--|--|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|----|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 5 семестр | | ... |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 | | |
| в том числе: | лекции | | | |
| | практические | | | |
| | лабораторные | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.) | | | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1. Лабораторные занятия | | | |
| 1. | Обзор рынка программных продуктов | Возможности программных продуктов, представленных на рынке. Критерии выбора программных продуктов. | Использование программных продуктов в экономическом анализе |
| 2. | Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия» | Создание профиля участника. Обзор основных аналитических функций программы. Анализ продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ ликвидности. Анализ показателей рентабельности. Оценка риска банкротства. Оценка кредитоспособности. Досье контрагента. | Использование программных продуктов в экономическом анализе |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | всего |
| 1 | Обзор рынка программных продуктов | | | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия» | | | 32 | 68 | 100 |
| | Итого: | | | 36 | 72 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материала-

ми (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/> в курсе «Использование программных продуктов в экономическом анализе», основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущую аттестацию. Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 386 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951 |
| 2 | Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 560 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Финансовый анализ на компьютере : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. А.Н. Никулин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 66 с.; То же [Электронный ресурс].— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225 |
| 4 | Чикалов А.Д. Программный продукт Project Expert / А.Д. Чикалов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 89 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142039 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 5 | ЭБС "Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/ |
| 6 | Электронный университет https://edu.vsu.ru/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/ |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лаборатория 9а: специализированная мебель, компьютер ARBYTE с возможностью под-

ключения к сети "Интернет" (ПО: Win10, MS Office 365, 1С, ФинЭкАнализ, Бизнес-Аналитика), интерактивная доска Prestigio MultiBoard

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|---|--------------------|
| 1. | Обзор рынка программных продуктов | ПК-5 – Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование | ПК-5.3 – Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации | Контрольная работа |
| 2. | Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия» | | | |
| Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет | | | | КИМы |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа. Примеры заданий

Вариант 1

1. Составьте досье одного из контрагентов организации и обоснуйте решение о сотрудничестве с ним.

2. Назовите основные критерии выбора программных продуктов для проведения экономического анализа.

Вариант 2

1. Проанализируйте платежеспособность организации.

2. Дайте краткую характеристику одного из предлагаемых на рынке программных продуктов для проведения экономического анализа.

При проведении текущей аттестации выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в контрольной работе задания выполнены в полном объеме и правильно или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» ставится, если задания выполнены не в полном объеме или с существенными недостатками (не соблюдены требования к оформлению текста, таблиц, не использованы графические возможности, некорректно выбран вид диаграммы и т. п.).

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточ-

ной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Примеры практических заданий (для выполнения на занятиях, самостоятельной работы и КИМов)

Задание 1

Проанализировать продажи за указанный период. Обосновать управленческое решение по мобилизации выявленных резервов.

Задание 2

Проанализировать вероятность финансовой несостоятельности (банкротства) организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание

– возможностей программных продуктов для проведения экономического анализа и критериев их выбора;

2) умение

– выбирать программные продукты по заданным критериям;
– использовать возможности программного продукта для комплексной оценки интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности;

3) владение

– навыками интерпретации результатов аналитических расчетов, проведенных с использованием программных продуктов, и использования их для обоснования управленческих решений.

Для оценивания результатов обучения используются оценки «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--|----------------|
| Обучающийся выполнил более 70% практических заданий в течение семестра правильно или с несущественными ошибками и прошел текущую аттестацию с оценкой «зачтено». | <i>Повышенный, базовый или пороговый уровень</i> | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| В случае сдачи зачета обучающийся должен правильно или с недочетами выполнить практическое задание. | | |
| Обучающийся не выполнил более 30% заданий в течение семестра, выполнил более 50% заданий с существенными ошибками или по результатам текущей аттестации получил оценку «не зачтено» и не выполнил или выполнил с существенными ошибками задание на зачете. | – | <i>Не зачтено</i> |

Пересдача при неудовлетворительной оценке на зачете допускается не более двух раз.