

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита
Коробейникова Л.С.

19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Теория финансового менеджмента

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономический анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №5 от 19.05.2022 г.
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр: 7
Набор 2022

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить следующие дисциплины: Финансы, Управленческий учет, Финансовый анализ.

Обучающийся при изучении предшествующих дисциплин должен приобрести следующие знания:

- закономерностей функционирования экономики на макро- и микроуровне;
- методов расчета, анализа и интерпретации системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

умения:

- интерпретировать и анализировать показатели финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, статистические данные;
- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- использовать современные программные продукты для осуществления экономических расчетов, а также владеть:
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора и обработки экономической информации.

Дисциплины, для которых теория финансового менеджмента является предшествующей: Инвестиционный анализ, Анализ рисков.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.4	Управляет финансами для повышения эффективности их использования	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции;– требования, предъявляемые к информационной базе финансового менеджмента;– основы построения, расчета и интерпретации системы финансовых показателей; уметь: <ul style="list-style-type: none">– формировать информационную базу для обоснования финансовых решений;– осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей;– интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы;

				владеть: – методами обработки, анализа и интерпретации финансовой информации для обоснования решений в области управления финансами.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр		...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Система управления финансами организации	Финансы: определение, сущность, функции. Роль финансов в хозяйственной деятельности организации. Объекты и субъекты управления финансами	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
1.2	Концептуальные основы финансового менеджмента	Сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
1.3	Информационное обеспечение решений финансового характера	Требования к информации, предъявляемые финансовым менеджментом. Состав и структура информационного обеспечения финансового менеджмента. Бухгалтерская отчетность в информационной базе финансового менеджмента.	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
1.4	Инструментальные методы и модели финансового менеджмента	Классификация методов. Прогнозно-аналитические методы в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, применяемые в финансовом менеджменте. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджмента	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
1.5	Логика и техника финансовых вычислений	Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями. Оценка аннуитетов.	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
2. Практические занятия			
2.1	Логика и техника финансовых вычислений	Понятие и области применения схемы простого процента	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
2.2	Логика и техника финансовых вычислений	Понятие сложного процента. Внутригодовые процентные начисления. Непрерывное начисление процентов.	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337

2.3	Логика и техника финансовых вычислений	Эффективная процентная ставка. Начисление процентов за дробное количество периодов	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
2.4	Логика и техника финансовых вычислений	Учет фактора инфляции при начислении процентов	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
2.5	Логика и техника финансовых вычислений	Оценка денежных потоков с неравными поступлениями	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
2.6	Логика и техника финансовых вычислений	Оценка срочного аннуитета. Оценка бессрочного аннуитета. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337
2.7	Логика и техника финансовых вычислений	Метод депозитной книжки	Теория финансового менеджмента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	всего
1	Система управления финансами организации	2	–		4	6
2	Концептуальные основы финансового менеджмента	2	–		4	6
3	Информационное обеспечение решений финансового характера	2	–		4	6
4	Инструментальные методы и модели финансового менеджмента	2	–		4	6
5	Логика и техника финансовых вычислений	8	16		24	48
	Контроль (экзамен)	–	–		–	36
	Итого:	16	16		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/> в курсе «Теория финансового менеджмента» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4337>), основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Акулов В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. –

	Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
2	Воронина М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 (
3	Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Издательско-Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бриггем Ю. Финансовый менеджмент: Полный курс : учеб. пособие / Ю. Бриггем, Л. Гапенски]. : в 2-х т.: пер. с англ. В.А. Буровцева и др. под. ред. В.В. Ковалева. – Санкт-Петербург.: Экономическая школа, 2001. – Т.1 – 487 с. Т.2 – 668 с.
5	Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента : учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев. – М. : Проспект, 2009. – 533 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
6	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
7	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 255 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894
2.	Павлова О.Ю. Финансовый менеджмент : Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине / О.Ю. Павлова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра менеджмента в АПК. – Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2014. – 20 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364359
3.	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
4.	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий. как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Система управления финансами организации	ПК-5 – Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.4 – Управляет финансами для повышения эффективности их использования	Тест
2.	Концептуальные основы финансового менеджмента			Тест
3.	Информационное обеспечение решений финансового характера			Тест
4.	Инструментальные методы и модели финансового менеджмента			Тест
5.	Логика и техника финансовых вычислений			Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Контрольная работа. Примеры заданий

Задание 1

Предоставлена ссуда 30 тыс. р. 5 мая с погашением через 4 месяца под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте суммы к погашению при начислении обыкновенных процентов с приближенным и точным числом дней.

Задание 2

Банк предоставил ссуду в размере 300 тыс. р. на 27 месяцев под 16% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов.

Задание 3

Вы сдали в аренду свою дачу на 5 лет. Арендатор предлагает выбрать один из двух вариантов оплаты:

1. Вы получаете ежегодно 5000 долларов в течение 5 лет (схема пренумерандо).
2. Вы получаете немедленно 8000 долларов плюс ежегодные поступления в размере 3500 долларов в течение 5 лет (схема постнумерандо).

Какой вариант предпочтительнее, если приемлемая норма прибыли 10%?

Задание 4

На сколько нужно повысить процентную ставку 8% годовых при полугодовом начислении процентов для компенсации инфляционных потерь при уровне инфляции 2% в квартал?

20.1.2. Тест. Примеры заданий

1. Выберите правильное утверждение:
 1. Финансы - это совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта
 2. Финансы - совокупность финансовых объектов (финансовых активов и обязательств) и способов управления ими
 3. В финансовом менеджменте финансы могут трактоваться и как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта, и как совокупность финансовых объектов (финансовых активов и обязательств) и способов управления ими
 4. Финансы - это совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта

2. Торговля срочными контрактами, предусматривающими поставку базисных активов в будущем, осуществляется
 1. На спотовом рынке
 2. На внебиржевом рынке
 3. На срочном рынке

3. Дискриптивные модели – это
 1. Модели предсказательного, прогностического характера
 2. Модели описательного характера
 3. Модели, которые позволяют сравнивать фактические результаты деятельности предприятий с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

4. К базовым концепциям финансового менеджмента не относится:
 1. Концепция информационной эффективности рынка капитала.
 2. Концепция агентских отношений.
 3. Концепция интенсификации коммерческих усилий.
 4. Концепция асимметричной информации.

5. 50 тыс. р. инвестированы на 3 года и 3 месяца под 18% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Сумма процентов, начисленных к концу срока по смешанной схеме, составит:
 1. 37,55 тыс. р.
 2. 37,63 тыс. р.
 3. 36,8 тыс. р.

6. Процентная (r) и учетная (d) ставки связаны следующим соотношением:
 1. r всегда больше d .
 2. r всегда меньше d .
 3. r может быть как больше, так и меньше d .

7. Эффективная процентная ставка:
 1. Снижается при увеличении количества внутригодовых начислений.
 2. Не зависит от количества внутригодовых начислений.
 3. Растет при увеличении количества внутригодовых начислений.

8. Имеются два альтернативных варианта вложений 100 тыс. р. на 8 лет. По первому варианту средства

вносятся на депозитный счет банка с ежеквартальным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых. По второму варианту средства передаются в качестве ссуды с условием единовременного возврата удвоенной суммы и начислением дополнительной премии. Минимальный размер премии, при котором второй вариант будет не менее выгодным, чем первый, составит.

1. 14,35 тыс. р.
 2. 20,4 тыс. р.
 3. 259,5 тыс. р.
9. Реальная доходность вложения капитала на 1 год по номинальной ставке 10% при уровне инфляции в первом полугодии 4%, во втором – 5% составляет:
1. 0,7%.
 2. 0,8%.
 3. 1%.
10. Обратная задача оценки денежного потока предполагает:
1. Арифметическое сложение элементов денежного потока.
 2. Суммарную оценку дисконтированного денежного потока.
 3. Суммарную оценку наращенного денежного потока.
 4. Наращение дисконтированных элементов денежного потока.
 4. 136 тыс. р.

При проведении текущей аттестации выставляются оценки «отлично», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решены все задания;

«хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;

«удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;

«неудовлетворительно», если правильно решено менее 55% заданий.

При проведении контрольной работы с использованием ЭОиДОТ варианты контрольной работы формируются случайным образом, оценивание производится вручную, каждое задание оценивается исходя из максимальной суммарной оценки 100 баллов, которые в дальнейшем могут быть переведены в четырехбалльную шкалу (85-100 баллов – «отлично», 70-84 баллов – «хорошо», 55-69 баллов – «удовлетворительно», менее 55 баллов – «неудовлетворительно»).

Аналогично оцениваются результаты тестирования с выбором вариантов ответов и автоматической проверкой.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

20.2.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и функции финансов.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Сущность и основные принципы финансового менеджмента.
4. Финансовый механизм коммерческой организации, его структура.
5. Финансовый менеджмент как управляющая система.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Требования к информации, предъявляемые финансовым менеджментом
8. Состав и структура информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Бухгалтерская отчетность в информационной базе финансового менеджмента.
10. Классификация методов финансового менеджмента.
11. Прогнозно-аналитические методы в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, применяемые в финансовом менеджменте.
12. Операция наращивания, ее сущность и содержание.
13. Операция дисконтирования, ее сущность и содержание.
14. Сущность, содержание и области применения схемы простых процентов.
15. Сущность и содержание схемы сложных процентов, ее принципиальные отличия от схемы простых процентов.
16. Внутригодовые процентные начисления.
17. Начисление процентов за дробное число лет.
18. Непрерывное начисление процентов.
19. Эффективная годовая процентная ставка.
20. Начисление простых процентов с учетом фактора инфляции.
21. Начисление сложных процентов с учетом фактора инфляции.
22. Понятие и виды денежных потоков.
23. Оценка денежных потоков постнумерандо с неравными поступлениями.
24. Оценка денежных потоков пренумерандо с неравными поступлениями.
25. Аннуитеты: понятие, основные характеристики, виды. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
26. Оценка срочного аннуитета постнумерандо.
27. Оценка срочного аннуитета пренумерандо.
28. Оценка бессрочного аннуитета.
29. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа.
30. Метод депозитной книжки.

20.2.2. Перечень практических заданий (для выполнения на занятиях, самостоятельной работы и КИМов)

Задание 1

Банк выплачивает по депозитным вкладам 16% годовых. Какую сумму требуется положить в банк сегодня, чтобы через 5 лет иметь 500 тыс. руб. при поквартальном и полугодовом начислении процентов?

Задание 2

Торговая организация продала товары, получив от покупателя вексель номинальной стоимостью 440 тыс. руб., сроком 90 дней и процентной ставкой 25% (проценты не входят в номинальную стоимость). Через 75 дней с момента оформления векселя организация решила учесть его в банке; предложенная ставка – 26%.

1. Рассчитать суммы, полученные банком и торговой организацией в результате учета векселя.

2. Определить сумму, недополученную торговой организацией в результате учета векселя в банке раньше срока погашения этого долгового обязательства.

3. Провести факторный анализ дохода, полученного банком в результате операции учета векселя.

Задание 3

Страховая компания принимает платежи по полугодиям равными частями по 10 млн. руб. в течение 4 лет. Банк, обслуживающий компанию, начисляет проценты также по полугодиям из расчета 20% годовых с начислением процентов по полугодиям. Какую сумму получит страховая компания по истечении срока договора?

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают два теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний, и два практических задания, позволяющих оценить степень сформированности умений и навыков.

Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
экономического анализа и аудита
_____ Л.С. Коробейникова
_____ г.

Направление 38.03.01 «Экономика»
Дисциплина «Теория финансового менеджмента»
Форма обучения – очная
Вид контроля – экзамен
Вид аттестации – промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Состав и структура информационного обеспечения финансового менеджмента.
2. Начисление процентов за дробное число лет.

Пример к вопросу 2

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. р. на 39 месяцев под 18% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов.

3. Задача.

Вам предлагают войти всем капиталом (800 тыс. р.) в предприятие, обещая через 4 года удвоение капитала и дополнительную премию 100 тыс. р. Вы можете поместить эту сумму в банк с условием полугодового начисления процентов. При одинаковой степени риска какова минимально приемлемая величина процентной ставки, при которой помещение на депозит будет не менее выгодным?

Преподаватель _____ О.Н. Гальчина

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание
 - базовых концепций, основных понятий и методов финансового менеджмента;
 - состава и содержания информационной базы для обоснования финансовых решений;
- 2) умение
 - применять в процессе финансового менеджмента его инструментарий;
 - осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей;
 - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы;
- 3) владение

- понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента;
- навыками обоснования управленческих решений в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение студента делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом студент не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа). Задача решена правильно.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся достаточно полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса. Допускается частичное использование составленными при подготовке к ответу материалами, но чтение с листа всего ответа не допускается. Задача решена правильно или с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся отвечает неполно, недостаточно аргументированно, не умеет применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса. Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, использует не разрешенные на экзамене материалы. Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к отрицательному результату.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

При посещении всех занятий (за исключением пропусков по уважительным причинам) и прохождении текущих аттестаций с оценками не ниже «удовлетворительно» оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Пересдача при неудовлетворительной оценке на экзамене допускается не более двух раз.