

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

Канапухин П.А.

*подпись, расшифровка подписи*

12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.03.04 Телевидение
- 2. Профиль подготовки:** Теледокументалистика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 21 апреля 2022 года, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции                                       | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | 9.1    | Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики                                             | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, ответственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);</li> <li>• базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);</li> <li>• предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</li> </ul> |
|      |                                                            | 9.2    | Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>• базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                            | 9.3    | Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).            | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> <li>• основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</li> <li>• источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях по-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                                                                  | <p>требителя финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</li> <li>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | 9.4 | Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</li> <li>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</li> </ul> |
|  |  | 9.5 | Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски                                            | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>использовать способы снижения индивидуальных рисков;</li> <li>анализировать предложения страховых компаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

|                    |              |              |
|--------------------|--------------|--------------|
| Вид учебной работы | Трудоемкость |              |
|                    |              | По семестрам |

|                                       |              |                 |                 |            |     |
|---------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|------------|-----|
|                                       |              | Всего           | 4 семестр       | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия                    |              | 48              | 48              |            |     |
| в том числе:                          | лекции       | 16              | 16              |            |     |
|                                       | практические | 32              | 32              |            |     |
|                                       | лабораторные |                 |                 |            |     |
| Самостоятельная работа                |              | 60              | 60              |            |     |
| в том числе: курсовая работа (проект) |              |                 |                 |            |     |
| Форма промежуточной аттестации        |              | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |            |     |
| Итого:                                |              | 108             | 108             |            |     |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *                                          |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| 1.1              | Введение в экономику                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol> | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.2.             | Рынок и механизм его функционирования  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ol>                                                                                                                                                                          | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.3              | Рынки факторов производства            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда. Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.4              | Экономика фирмы                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.5.             | Национальная экономика                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.6              | Инвестиции и экономический рост        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.7              | Денежно-кредитная и банковская системы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |

|                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8                            | Финансовая система                         | 1. Финансы и их структура.<br>2. Бюджетно-налоговая система.<br>3. Ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 1.9                            | Макроэкономическая нестабильность          | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.<br>2. Инфляция.<br>3. Безработица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| 2.1                            | Введение в экономику                       | 1. Экономика и ее роль в обществе<br>2. Экономические отношения и производительные силы.<br>3. Собственность в системе экономических отношений.<br>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.<br>5. Производство, потребности и блага.<br>6. Экономические ресурсы и факторы производства.<br>7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.2.                           | Рынок и механизм его функционирования      | 1. Сущность рынка, его виды и структура.<br>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.<br>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.<br>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.                                                                                                                                                        | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.3                            | Рынки факторов производства                | 1. Рынок труда. Заработная плата.<br>2. Рынок капитала.<br>3. Рынок земли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.4                            | Экономика фирмы                            | 1. Предпринимательство.<br>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.<br>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.<br>4. Издержки производства и их виды.<br>5. Эффективность и доход фирмы.                                                                                                                                                                              | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.5.                           | Национальная экономика                     | 1. Национальная экономика и ее структура.<br>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.<br>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства                                                                                                                                                                                | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.6                            | Инвестиции и экономический рост            | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.<br>2. Экономический рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.7                            | Денежно-кредитная и банковская системы     | 1. Деньги: понятие, функции.<br>2. Кредит.<br>3. Банки.<br>4. Денежно-кредитная политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.8                            | Финансовая система                         | 1. Финансы и их структура.<br>2. Бюджетно-налоговая система.<br>3. Ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.9                            | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение.<br>2. Уровень и качество жизни населения.<br>3. Личный бюджет                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.10                           | Макроэкономическая нестабильность          | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.<br>2. Инфляция.<br>3. Безработица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |
| 2.11                           | Страхование. Пенсии.                       | 1. Понятие и виды риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034</a> |

|  |  |                                                                                                                                              |                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | 2. Способы управления рисками.<br>3. Регулирование страховой деятельности.<br>4. Пенсия: понятие и виды.<br>5. Пенсионная система и ее виды. | .ru/course/view.php?id=16034 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                            | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Введение в экономику                       | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 2     | Рынок и механизм его функционирования      | 2                               | 2            |              | 6                      | 10    |
| 3     | Рынки факторов производства                | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 4     | Экономика фирмы                            | 2                               | 4            |              | 6                      | 12    |
| 5     | Национальная экономика                     | 1                               | 2            |              | 4                      | 7     |
| 6     | Инвестиции и экономический рост            | 1                               | 2            |              | 6                      | 9     |
| 7     | Денежно-кредитная и банковская системы     | 2                               | 4            |              | 6                      | 12    |
| 8     | Финансовая система                         | 1                               | 4            |              | 6                      | 11    |
| 9     | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1                               | 4            |              | 6                      | 11    |
| 10    | Макроэкономическая нестабильность          | 2                               | 2            |              | 6                      | 10    |
| 11    | Страхование. Пенсии.                       | 0                               | 4            |              | 6                      | 10    |
|       |                                            | 16                              | 32           |              | 60                     | 108   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16034>). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй ча-

сти найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видовисточников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >          |
| 2     | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>                                                                                                                                                    |
| 5     | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>                                                                                                                                                                              |
| 7     | Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                         |
| 8     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                              |
| 9     | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>                                                                                                                                                                                      |
| 10    | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                                                                                                                                     |
| 11    | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>                                                                                                                                     |
| 12    | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMSMoodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ) |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13    | Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромашенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf</a> >. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

проектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление); СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                                                  | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------|
|       | Введение в экономику<br>Рынок и механизм его функционирования<br>Рынки факторов производства<br>Экономика фирмы           | УК-9           | УК-9.1,<br>УК-9.4                   | Контрольная работа № 1 |
| 1.    | Национальная экономика<br>Инвестиции и экономический рост<br>Денежно-кредитная и банковская системы<br>Финансовая система | УК-9           | УК-9.2,<br>УК-9.3                   | Контрольная работа № 2 |

| № п/п                                                        | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                                                  | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции     | Оценочные средства                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                              | Введение в экономику<br>Рынок и механизм его функционирования<br>Рынки факторов производства<br>Экономика фирмы           | УК-9           | УК-9.1,<br>УК-9.4                       | Контрольная работа № 1               |
| 1.                                                           | Национальная экономика<br>Инвестиции и экономический рост<br>Денежно-кредитная и банковская системы<br>Финансовая система | УК-9           | УК-9.2,<br>УК-9.3                       | Контрольная работа № 2               |
| 2.                                                           | Доходы, уровень и качество жизни населения<br>Макроэкономическая нестабильность                                           | УК-            | УК-9.2,<br>УК-9.3,<br>УК-9.4,<br>УК-9.5 | Контрольная работа № 3               |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет с оценкой |                                                                                                                           |                |                                         | Перечень вопросов к зачету с оценкой |

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

#### Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
  - a) НТП;
  - b) экономические ресурсы;
  - c) производительные силы общества;
  - d) экономические отношения людей.
3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*
  - a) субъективностью;
  - b) собственность как отношение присвоения- отчуждения;
  - c) условия и результаты производства как объекты собственности;
  - d) отношением человека к вещи.
4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
  - a) немецкой;
  - b) американской;
  - c) японской;
  - d) шведской.
5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....
  - a) эффективное использование ресурсов;
  - b) неэффективное использование ресурсов;
  - c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
  - d) действие закона убывающей производительности факторов производства.
6. Реальная зарплата наемных работников – это:
  - a) рыночная цена рабочей силы;

- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
- c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
- d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристических; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

### Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
  - a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
  - b) разнице между государственными и частными инвестициями;
  - c) сумме государственных и частных инвестиций;
  - d) сумме частных инвестиций и амортизации.
3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
  - a) ускорение НТП;
  - b) повышение квалификации работников;
  - c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
  - d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
4. Что обладает более высокой ликвидностью:
  - a) продукты питания;
  - b) товары длительного пользования;
  - c) золотые украшения;
  - d) наличные деньги.
5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....
  - a) Лоренца;
  - b) Спроса;
  - c) Лаффера;
  - d) Филиппа.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_ тыс. руб.

| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Налоговая ставка                             |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| До 50 000 руб.                                                        | 20%                                          |
| От 50 001 руб.                                                        | 10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб. |

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

### Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...
  - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
  - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
  - a) кредиторы;
  - b) заемщики денежных средств;
  - c) получатели фиксированного номинального дохода;
  - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрацем.
4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:
  - размер страховой суммы;
  - форма договора;
  - срок действия договора;
  - место заключения договора;
  - характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.
5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:
  - государственные ценные бумаги;
  - недвижимость;
  - акции;
  - банковский депозит.
6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:
  - выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
  - участие в негосударственных пенсионных программах;
  - поздний выход на пенсию;
  - рождение ребенка.
7. Фирма «Иван и Мария» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?
8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                     | Шкала оценок      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.          | Отлично           |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо            |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе.                             | Удовлетворительно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правиль-                                                                                                          | Неудовлетво-      |

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.

27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
37. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
38. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.

Пример КИМ:

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

\_\_\_\_\_ **Канапухин П.А.**

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_ г.

### Контрольно-измерительный материал № 1

**Специальность:** 42.03.04 Телевидение  
**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность  
**Форма обучения:** очная  
**Вид контроля:** зачет с оценкой  
**Вид аттестации:** промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Федюшина Е.А.  
*подпись расшифровка подписи*

### Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», «не зачтено, неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.<br>ИЛИ<br>2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.                                                                                                                  | Повышенный уровень                   | Зачтено, отлично                |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.<br>ИЛИ<br>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                                  | Базовый уровень                      | Зачтено, хорошо                 |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.<br>ИЛИ<br>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.                                                                         | Пороговый уровень                    | Зачтено, удовлетворительно      |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил неудовлетворительные оценки, допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.<br>ИЛИ<br>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы. | –                                    | Не зачтено, неудовлетворительно |