

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания



\_\_\_\_\_ Кравец А. С.  
25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 Философия**

1. Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: государственное право, гражданское право, уголовное право
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра онтологии и теории познания факультета философии и психологии
6. Составители программы: Тихонова Ирина Юрьевна, к.ф.н.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022, № 1400-05
8. Учебный год: 2024/2025 Семестр(ы): 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных этапах развития философии;
- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;
- развитие умения логично формулировать, выражать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- выработать у студентов умение анализировать фундаментальные и актуальные проблемы и концепции философии;
- сформировать представления о современных проблемах философии.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в обязательную часть

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине /модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>уметь</i> анализировать альтернативные решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; <i>владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при анализе исследовательских и практических задач.
УК- 1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.2	Используя логико-методологическ	<i>знать</i> теоретические методы исследования, особенности их применения в социально-

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		ий инструментарий , критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	гуманитарном знании и способы проверки информации; уметь при решении исследовательских и практических задач критически оценивать полученную информацию, применять полученные в философии знания при решении правовых проблем; <i>владеть</i> навыками критического анализа и оценки как философских концепций прошлого, так и современных научных достижений.
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>знать</i> закономерности межкультурного взаимодействия; <i>уметь</i> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, определять актуальность их использования в социокультурном и профессиональном взаимодействии; <i>владеть</i> навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей социокультурной, религиозной, этнической специфики представителей различных социальных групп.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 4 ЗЕТ / 144 ч.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	...	...
Аудиторные занятия	8	8		
в том числе:	лекции	4	4	
	практические	4	4	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	127	127		
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0		
Форма промежуточной аттестации	9	9		

	экзамен	экзамен		
Итого:	144	144		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн
1. Лекции			
1	Предмет философии.	1. Предмет философии. Что такое философия? 2. Понятие мировоззрения и его структура. Компоненты мировоззрения. 3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Познавательный оптимизм и агностицизм.	-
2	История европейской философии (классический период)	1. Возникновение античной философии и ее периодизация. 2. Характеристика философии эпохи Средневековья. Ее основные принципы. 3. Основные идеи и принципы философии эпохи Возрождения. 4. Характеристика философии эпохи Нового времени. Основные направления (эмпиризм и рационализм). 5. Характеристика немецкой классической философии. Ее основные представители.	-
3	Неклассическая философия 19-20 веков	1. Характеристика иррационализма XIX в. 2. Основные идеи и представители. 3. Характеристика основных философских направлений и школ XX в. 4. Философское направление экзистенциализма. «Бытие и свобода» в учении Ж.-П. Сартра, «Бунтующий человек» А. Камю. Философия «пограничных ситуаций» К. Ясперса. 5. Позитивизм как научно-философское направление. Этапы развития	-

		позитивизма, основные идеи и представители.	
4	Философские проблемы бытия	1.Концепции бытия в философии. Основные проблемы онтологии. Единичное и множественное. 2.Бытие и небытие. 3.Формы бытия и его атрибуты. Движение и покой. Пространство и время.	-
5	Основы теории познания	1.Основные проблемы гносеологии.2.Уровни и формы познания. 3.Специфика познания социальной действительности.	-
6	Проблема истины в научном познании	1.Характеристика научного познания, его специфика и особенности. 2.Уровни и методы научного познания. 3.Проблема истины в научном познании.	-
7	Философские проблемы сознания. Сознание и бессознательное	1.Концепции сознания в философии. 2.Язык как способ социального функционирования сознания. Сознание и самосознание. 3. Сознание и бессознательное. Структура личности в философии 3. Фрейда. 4. «Коллективное бессознательное» в концепции К.Г. Юнга.	-
8	Общественное сознание и его структура	1.Понятие «общественного сознания» в философии. 2.Структура общественного сознания. Его формы и особенности. 3. Индивидуальное и общественное сознание, взаимовлияние и дифференциация.	-
9	Общество как система.	1.Понятие общества как системы. 2.Социальная структура общества. 3.Гражданское общество. 4.Формационный анализ общества К. Маркса.	-
10	Проблема человека в философии	1.Проблема человека в философии. Биологическое и социальное начало в человеке. 2.Проблема смысла жизни человека.	-
<b>2. Практические занятия</b>			

2.1	Предмет философии.	1.Предмет философии. Что такое философия? 2.Понятие мировоззрения и его структура. Компоненты мировоззрения. 3. Формы мировоззрения (мифология, религия и философия).	-
2.2	История европейской философии (классический период)	1.Возникновение философии.2. Философия древнего мира. 3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Познавательный оптимизм и агностицизм	-
2.3	Неклассическая философия 19-20 веков	1.Характеристика иррационализма XIX в.2. Основные идеи и представители.	-
2.4	Философские проблемы бытия	1.Концепции бытия в философии. Основные проблемы онтологии. Единичное и множественное. 2.Бытие и небытие. 3.Формы бытия и его атрибуты. Движение и покой. Пространство и время.	-
2.5	Основы теории познания	1.Основные проблемы гносеологии.2.Уровни и формы познания. 3.Специфика познания социальной действительности.-	-
2.6	Проблема истины в научном познании	1.Характеристика научного познания, его специфика и особенности. 2.Уровни и методы научного познания. 3.Проблема истины в научном познании	-
2.7	Диалектика как теория развития	1.Основные принципы диалектики как теории развития. 2.Диалектика и метафизика. 3.Основные законы диалектики. 4.Категории диалектики.	-
2.8	Философские проблемы сознания. Сознание и бессознательное.	1.Концепции сознания в философии. 2.Язык как способ социального функционирования сознания. Сознание и самосознание. 3. Сознание и бессознательное. Структура личности в философии 3. Фрейд. 4. «Коллективное	-

		бессознательное» концепции К.Г. Юнга.	В	
2.9	Общество система.	как	1.Понятие общества как системы. 2.Социальная структура общества. 3.Гражданское общество. 4.Формационный анализ общества К. Маркса	-
2.10	Проблема человека философии	в	1.Проблема человека в философии. Биологическое и социальное начало в человеке. 2.Проблема смысла жизни человека	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет философии.	1	1	0	12	14
2	История европейской философии (классический период)	1	1	0	12	14
3	Неклассическая философия 19-20 вв.	1	1	0	12	14
4	Философские проблемы бытия	1	1	0	12	14
5	Основы теории познания.	0	0	0	12	12
6	Проблема истины в научном познании.	0	0	0	12	12
7	Диалектика как теория развития.	0	0	0	12	12
8	Философские проблемы сознания. Сознание и бессознательное.	0	0	0	15	15
9	Общество как система.				14	14
10	Проблема человека в философии.	0	0	0	14	14
	экзамен					9
	Итого:	4	4	0	127	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на

них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 127 часа, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 9 часов).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Философия» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бубнов, Ю. А. Философия в исторической ретроспективе [Электронный ресурс] / Ю.А. Бубнов, С.Е. Руженцев, А.В. Смирнов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019. — Свободный доступ из интрасети ВГУ.— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-24.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-24.pdf</a> .
2.	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870</a>
3.	Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>
4.	Алексеев, А. П. Современная зарубежная философия / А.П. Алексеев, Г.М. Пурнычева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 124 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277010</a> .
5.	Грядовой, Д. И. История философии : учебник / Д.И. Грядовой. — Москва : Юнити, 2015. — 463 с. : ил., табл., схемы. — (Cogito ergo sum). —

URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115302</a> .
--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Кант, И. Основы метафизики нравственности / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 80 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-9989-0261-1 .— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>
7.	<i>Зеньковский, В. В. История русской философии : монография / В.В. Зеньковский ; под ред. Л. М. Сурис .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 542 с. — URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7237</a>.</i>
8.	Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446583</a>
9.	Смирнов, А. И. Философия Беркли. Исторический и критический очерк [Электронный ресурс] / Смирнов А. И. — Санкт-Петербург : Лань, 2013 .— 207 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?">http://e.lanbook.com/books/element.php?</a>
10.	Гегель, Г. . Философия истории [Электронный ресурс] / Гегель Г. — Санкт-Петербург : Лань, 2017 .— 262 с. — Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки .— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95932">https://e.lanbook.com/book/95932</a> .
11.	Ницше Ф. В. По ту сторону добра и зла / Ф.В. Ницше .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 244 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7148</a>
12.	Кессиди, Ф. Х. Сократ / Ф.Х. Кессиди .— Санкт-Петербург : Апелтейя, 2017 .— 347 с. — (Новая античная библиотека. Исследования) .— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487899</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Философия для студентов юридического факультета» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6560">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6560</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Философия : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса очной формы обучения юридического факультета Воронежского государственного университета для направления 40. 03. 01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Е. Н. Ищенко, С. П. Рубцова, И. Ю. Тихонова // .— Воронеж, 2018 .— 105 с. — 6,6 п.л. - URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-199.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-199.pdf</a> .

2.	Электронный учебный курс по дисциплине «Философия для студентов юридического факультета» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6560">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6560</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).
----	--

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Философия для студентов юридического факультета» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6560>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NECNP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук DellInspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUSUpgrdOLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Средневековая философия	УК - 1	УК-1.1	Контрольная работа №1
2.	Немецкая классическая философия	К-1	УК- 1.2	Контрольная работа №2
3.	Философия иррационализма	УК-5	УК-5.2	Контрольная работа №3
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Перечень заданий для контрольных работ:**

##### **Комплект заданий для контрольной работы № 1**

###### **Вариант 1**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные принципы средневековой философии.
2. Как понимал человека Августин Аврелий.

###### **Вариант 2**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. В чем различие между реализмом и номинализмом.
2. Каковы доказательства бытия Бога в средневековой философии.

##### **Комплект заданий для контрольной работы № 2**

###### **Вариант 1**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные проблемы немецкой классической философии.
2. Дайте характеристику категорическому императиву И. Канта.

###### **Вариант 2**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику субстанции Гегеля.
2. Разъясните содержание законов диалектики Гегеля.

##### **Комплект заданий для контрольной работы № 3**

###### **Вариант 1**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Каковы предпосылки возникновения иррационализма.
2. Что такое воля-к-жизни в концепции А. Шопенгауэра.

###### **Вариант 2**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Как определял Ф. Ницше нигилизм.
2. В чем специфика этики А. Шопенгауэра.

### **Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):**

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

### **Количественная шкала оценок:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Перечень вопросов к экзамену:**

#### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Их преемственность и различия.
3. Основной вопрос философии. Основные направления в философии (материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм).
4. Общая характеристика античной философии.
5. Средневековая философия. Ее основные принципы.
6. Характеристика философии эпохи Нового времени. Эмпиризм и рационализм как два основных направления новоевропейской философии.
7. Немецкая классическая философия (Кант).
8. Немецкая классическая философия (Гегель).
9. Позитивизм как научно-философское направление.
10. Экзистенциализм: общая характеристика.
11. Общество как система. Социальная структура общества.
12. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.
13. Формационный подход к анализу общества.
14. Цивилизационный анализ общества.
15. Проблема человека в философии. Биологическое и социальное в человеке.
16. Общая характеристика диалектики. Принципы диалектики. Законы и категории диалектики.
17. Научное познание и его характеристика.
18. Уровни научного познания. Понятие метода.
19. Специфика познания социальной действительности.
20. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.
21. Философские концепции бытия в истории философии. Формы бытия и его атрибуты.
22. Концепции сознания в философии. Роль отражения в формировании сознания человека.
23. Язык как способ социального функционирования сознания. Сознание и самосознание.
24. Сущность идеологии.
25. Понятие «бессознательного». Сознание и бессознательное.

#### **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>		
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	Неудовлетворительно

### Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_ Кравец А.С.

*подпись, расшифровка подписи*

Дисциплина: Философия

Вид контроля: Экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основной вопрос философии. Основные направления в философии (материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм, эмпиризм, рационализм).
2. Философия Г. Гегеля.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Тихонова И. Ю.