

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин

12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Экономика и финансовая грамотность**

1. Код и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки: государственное право, гражданское право, уголовное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и коммерции

6. Составители программы: Канапухин Павел Анатольевич, д.э.н., доцент, Федюшина Елена Александровна, к.э.н., Павлова Елена Алексеевна, к.э.н., Вандышева Ольга Петровна, к.э.н., доцент, Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.04.2022, протокол № 4

8. Учебный год: 2022 / 2023

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и др.;

- изучение основ страхования и пенсионной системы;

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами, выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|--|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия: (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики и систематические ошибки, с ними связанные). <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> |
| | | УК-10.2 | Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;- базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, |

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| | | | <p>влияние на индивида</p> | <p>антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства и ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).</p> <p>Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> |
| | | УК-10.3 | <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. |
| | | УК-10.4 | <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия |

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| | | | | кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. |
| | | УК-10.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «риск» и «неопределенность» и их неизбежность в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации Экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 1 семестр | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | 6 | 6 | | |
| в том числе: | лекции | 4 | 4 | |
| | практические | 2 | 2 | |
| | лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | 93 | 93 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | - | - | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.) | 9 | 9 | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в экономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| 1.2 | Рынки факторов производства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | |
| 1.3 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | |
| 1.4 | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. | |
| 1.5 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | |
| 1.6 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | |
| 1.7 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет. | |
| 1.8 | Страхование. Пенсии | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |
| 2.2 | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | |
| 2.3 | Рынки факторов производства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | |
| 2.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | |
| 2.5 | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. | |
| 2.6 | Инвестиции и | 1. Потребление, сбережение и накопление. | |

| | | |
|------|--|--|
| | экономический рост | Инвестиции. 2. Экономический рост. |
| 2.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. |
| 2.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. |
| 2.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет. |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. |
| 2.11 | Страхование. Пенсии | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | - | 1 | - | 9 | 10 |
| 3 | Рынки факторов производства | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 4 | Экономика фирмы | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 5 | Национальная экономика | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 6 | Инвестиции и экономический рост | - | - | - | 9 | 9 |
| 7 | Денежно-кредитная и банковская системы | - | 1 | - | 9 | 10 |
| 8 | Финансовая система | - | - | - | 9 | 9 |
| 9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | - | - | - | 10 | 10 |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность | - | - | - | 9 | 9 |
| 11 | Страхование. Пенсии | - | - | - | 10 | 10 |
| | Экзамен | - | - | - | 9 | 9 |
| | Итого: | 4 | 2 | - | 102 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика и финансовая грамотность предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность»

(преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и Задания для ее проведения.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация учитывает результаты всей работы студентов на лекционных и практических занятиях (в том числе наличие пропусков занятий по неуважительным причинам), а также выполнение тестовых заданий на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle. Оценка по текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из всех имеющихся оценок студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из оценки по текущей аттестации и оценки, полученной за ответ на КИМ (или за выполнение итогового теста).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | <i>Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 296, [1] с. : ил., табл. – (Учебник Воронежского государственного университета). – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf.</i> |
| 2 | <i>Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/170306.</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | <i>Жидков О.М. Методологические основы принятия финансовых решений / О.М. Жидков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736.</i> |
| 4 | <i>Елисеев А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198.</i> |
| 5 | <i>Экономика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов юридического факультета / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 59 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-100.pdf.</i> |
| 6 | <i>Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета (очная и заочная форма ускоренного обучения) : [для направления 40.03.01 – Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 46 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-</i> |

| | |
|---|---|
| | 196.pdf. |
| 7 | Юрченко Н.А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н.А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – URL: https://e.lanbook.com/book/176633 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 8 | Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/ . |
| 9 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/ . |
| 10 | Национальный цифровой ресурс «РУКООНТ». http://rucont.ru . |
| 11 | ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru . |
| 12 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/ . |
| 13 | Учебное пособие по финансовой грамотности. – https://finuch.ru/ . |
| 14 | Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов юридического факультета / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 59 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-100.pdf . |
| 2 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета (очная и заочная форма ускоренного обучения) : [для направления 40.03.01 – Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.А. Золотарева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 46 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-196.pdf . |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Введение в экономику | УК-10 | УК-10.1 | Тест |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|---|--|
| 2. | Рынок и механизм его функционирования | УК-10 | УК-10.1 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 3. | Рынки факторов производства | УК-10 | УК-10.1 УК-10.4 | <i>Тест</i> |
| 4. | Экономика фирмы | УК-10 | УК-10.1 | <i>Тест</i> |
| 5. | Национальная экономика | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 | <i>Тест</i> |
| 6. | Инвестиции и экономический рост | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 | <i>Тест</i> |
| 7. | Денежно-кредитная и банковская системы | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | <i>Устный опрос, тест</i> |
| 8. | Финансовая система | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | <i>Тест</i> |
| 9. | Доходы, уровень и качество жизни населения | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 | <i>Тест</i> |
| 10. | Макроэкономическая нестабильность | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 | <i>Тест</i> |
| 11. | Страхование. Пенсии | УК-10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 | <i>Тест</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | <i>Перечень вопросов / итоговый тест</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), тестовые задания.

Пример теста по одной из тем дисциплины:

1. Экономические отношения – это:

- а) отношения по поводу использования ресурсов;
- б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- в) отношения, складывающиеся в процессах производства, распределения, обмена и потребления;

г) взаимодействие человека со средствами производства.

2. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

3. Экономическое содержание собственности характеризуется:

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями между людьми по поводу вещей;
- в) отношениями людей к вещам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

4. Какая черта характеризует содержание рыночной экономики:

- а) государственное планирование;
- б) централизованное распределение ресурсов;
- в) уравнительное распределение доходов;
- г) свободное предпринимательство.

5. Производство выполняет в обществе главную функцию:

- а) увеличение налоговых поступлений;
- б) использование природных ресурсов;
- в) создание продукции;
- г) поддержание конкуренции.

6. То, с помощью чего удовлетворяются потребности, называется:

- а) товары;
- б) блага;
- в) продукция;
- г) ресурсы.

7. Главной чертой экономических ресурсов является их:

- а) безграничность;
- б) взаимозаменяемость;
- в) ограниченность;
- г) возобновляемость.

8. Фактором производства «капитал» называют:

- а) источники доходов;
- б) используемые средства производства;
- в) трудовые и природные ресурсы;
- г) средства для финансирования.

9. Центральная проблема производства заключается:

- а) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- б) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- в) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие ограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- г) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие безграничности имеющихся экономических ресурсов.

10. Какая из перечисленных проблем экономического выбора решается за счет «спроса», определяемого размерами доходов населения:

- а) что производить;
- б) сколько производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить.

Описание технологии проведения

Тест по теме содержит 10 вопросов. Ограничение по времени выполнения: 30 минут. Каждый тест предусматривает две попытки его выполнения. Метод оценивания: высшая оценка из сделанных попыток.

Требования к выполнению тестовых заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|--------------|
| При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий | Отлично |

| | |
|--|----------------------------|
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|----------------------------|
| <i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>Ответ не соответствует одному из вышеперечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>Ответ не соответствует любым двум из вышеперечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>Ответ не соответствует всем вышеперечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации или итоговый тест.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.

2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.

3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.

4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.

5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.

6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.

7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.

8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.

9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.

10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.

43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Описание технологии проведения

При сдаче экзамена в традиционной форме: КИМ включает 2 вопроса. При подготовке к ответу обучающийся конспект своего ответа фиксирует на Листе ответа, который затем сдается экзаменатору. Экзаменатор вправе задавать уточняющие вопросы в рамках билета, а также дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

При сдаче экзамена с использованием платформы Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» выполняется итоговый тест, содержащий 60 вопросов по всей программе курса. Ограничение по времени выполнения: 1 час 30 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|----------------------------|
| <i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

Требования к выполнению итогового теста (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|----------------------------|
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |